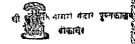


≄ श्रीहरिः ≄

श्रीश्रीचैतन्य-चरिताक्ली (प्रथम सण्ड)



प्रसारितमहाप्रेमपीयूपरससागरे । चैतन्यचन्द्रे प्रकटे यो दीनो दीन एव सः॥ अवतीर्णे गौरचन्द्रे विस्तीर्णे प्रेमसागरे। सुप्रकाशितरज्ञीधे यो दीनो दीन एव सः॥

लेखक---

प्रभुद्त्त त्रह्मचारी

मुद्रक तथा प्रमादाक धनदयामदास जालान गीताप्रेस, गीरसपुर

> सं० १९८९ पहला संस्तरण ५,२५० सं० १९९४ दूसरा संश्तरण १,००० सं० २००९ सीसरा संस्तरण १०,०००

मृत्य ॥ =) चौदह आना सजित्द १।) एक रुपया चार आना

पता--गीताप्रेस, पो० गीताप्रेस (गोरखपुर)

श्रीश्रीचैतन्य-चरितावली खण्ड[े]रे

विषय-सूची

विषय समर्पण

		_	• • • •
पस्तावना	•••	•••	
• इष्ट-प्रार्थना	• • • •		
१-मंगलाचरण			••••
२–इप्र-प्रार्थना			:
3			
V-VIII II - V	भव्यविली ^{का}	ाः। वारी वंदार पूरन	ल्याक्षाच्याः.
ં મહત્વત્વના મ	. 5	मेदादी ह	••• ३
५-ऱ्यासोपदेश	(neseti	
६—चेतन्य-कालीन	भारत •••		₹
७-चेतन्य-कालीन र	शांख •••		۰ ۶
८-वंश-परिचय	•••		٠ ٧
९-प्रादुर्भाव		•••	٠٠٠ ۾:
१०निमाई		•••	٠٠٠ ۾
	•••	•••	08
११-प्रेम प्रवाह	•••	•••	
१२-अलैकिक बालक	•••	•••	•••
१३बाल्य-भाव	•••		∠₹
१४वाल-सीला			(6
१५-चाञ्चल्य		•••	٠٠٠
१६-अद्वेताचार्य और		•••	80
१७-विश्वरूपका वैराग	उनका पाठशाला	•••	··· 805
१० नवस्वस्वका वराम	ł	•••	
१८-विश्वरूपका गृह-स्य	ाग •••	•••	***
१९-निमाईका अध्ययः	के लिये आग्रह	•••	ं ••• १२४
२०−व्रतवस्थ	•••		₹₹₹
		•	१३८

विषय

२१-पिताका परलोकगमन	•••	•••	··· १४३
२२-विद्याव्यासंगी निमाई	•••	•••	\$40
२३-विवाह	•••	•••	••• १५७
२४-चन्नल पण्डित	•••	•••	••• १ ६ ४
२५-नवद्वीपमें ईश्वरपरी	•••	•••	*** १६९
२६-पूर्व बंगालकी यात्रा	•••	•••	••• १७६
२७-पत्नी-वियोग और प्रत्य	तगमन	•••	१८५
२८-नवद्वीपमे दिग्विजयी		•••	540
२९-दिग्विजयीका पराभव		•••	···
३०-दिग्विजयीका चैराग्य	•••		••• २० ९
३१-सर्वेप्रिय निमाई	•••	•••	••• २१८
३२-श्रीविण्युप्रिया-परिणय	•••	•••	••• २२६
३३-प्रकृति-परिवर्तन	•••	•••	••• २३६
३४-भक्तिस्रोत उमइनेसे व	रहिले	•••	••• २ ४३
३५-श्रीगयाधामकी यात्रा	•••	•••	••• 58 <i>&</i>
३६-प्रेम-स्रोत उमद्र पदा	•••	•••	••• २५७
३७-नदियामें प्रत्यागमन	•••	•••	••• २६३
३८-वही प्रेमोन्माद	•••	•••	২৬০
३९-सर्वप्रथम संकीर्तन औ	र अध्यापकीका	अन्त	٠٠٠ ٩٧٥
		_	
	चित्र-सूच	वा	
१~श्रीश्रीचैतन्य		(तिरंगा)	ΥX
·२~अद्देतका आश्चर्य		(` ,, ')	१०८
३-अपूर्व त्याग		(,,)	१५६
· ४-दिग्विजयीका पराभव	r	(,,)	२०७
• ६ <u>-तेमोन्म</u> ट		(,)	२७४

की विक्री नागरी वंदार पुरनकाखण

समर्पण

कायेन वाचा

करोमि

वाचा मनसेन्द्रियैवाँ

परस्मे

बुद्ध यात्मना

वानुसृतस्यभावात् ।

यत्तत्सकर्ल नारायणायेति

समर्वयामि ॥%

प्यारे ! बैल्शिलरकी मुहाननी चोटीसे उतारकर जिस कार्यके निमत्त नीचे लाये थे, उस कार्यका कुछ अंदा यह दुग्हारे समुख है । इसकी अक्टरी नक्दरी रोकड़ तो दुग्हारे ही पास है, में तो दुग्हारे हिसान-किताबको लिखनेवाला, बहीलांतिक भारको ढोनेवाला वेतनमोगी मुनीम हो जैसा दुमने लिखनाया जिल दिया । मेरी मजूरी दुम दे हो दे हो हो । मजूरी क्या, में तो दुग्हारा फीतदाल हूँ । फीतदासका तो समूर्ण भार स्वामीपर ही रहता है। किन्दु मेरे मोलेमाले माल्कि ! तुम निम्दुर नहीं हो । बहे दबाल हो, दुग्हारा हृदय बहा कोमल है । इस कोमलताके

इरिरिके द्वारा, वाणीके द्वारा, मन तथा रिन्दिशेके द्वारा, मुद्धिसे, बालमासे अथवा स्वामाविक प्रदृतिके बद्दीमूल देक्ट जिम-जिन भी क्रियाजीको करता हैं, उन सबको नारायणके ही प्रति समयंग दिये देता हूँ।

(६) त्न जाऊँ, प्रभो ! जरा इस गुलामगर योड्डी

कारण में कुपयमामी न बन जाऊँ, प्रभो ! जरा इत मुखानरर योड़ी कड़ी निगार भी रहे, जिबने यह तुम्हारी चीजको अपनी न समझ बैठे, यही इन दीन-हीन कंगान्त्री प्रार्थना है। दवालो ! क्या भेरी इन अर्जीकी द्वारारे दरवारमें मुनावी होगी ! क्या में तुम्हारा विशेष कृपायात्र चाकर कन सकूँगा ! अच्छा, जैनी इच्छा। 'अर्जी हमारी आगे मर्जी तुम्हारी है।'

धीहरियापारा याँघ गाँवा (यदायूँ) यसन्तपञ्जमी, गुरवार १९८८ वित्रमीय

हुम्हारा पुराना विदिया— ससु



प्रस्तावना

यदहंकारमाश्रिस्य न योस्स्य इति मन्यसे। मिध्येप ब्यवसायस्ते प्रकृतिस्स्वां नियोध्यति ॥ॐ

श्रीकृष्णचरणोंसे पृथक् होनेपर प्राणी मिन्न-मिन्न प्रकारकी योनियोंमें भटकता फिरता है। परम झान्ति ही जिसका चरम टक्स्य है ऐसा जीव श्रीकृष्णचरणोंसे मिन्न अन्य स्वानोंमें झान्तिका अन्येषण

करता है, किन्तु सांवारिक पदार्थों में शाश्वत शान्ति कहाँ ? वहाँ शो विषयजन्य विकलता है। परम शान्ति तो श्रीकृष्णचरणारविन्दों में ही है,

जब विषयजन्य मुखोंकी इच्छाको त्यागकर जीव श्रीकृष्णचरणामुजों-का ही आश्रय लेगा, तभी उसे सबी शान्तिकी प्राप्ति हो संकेगी । इन्द्रिय-जन्य विषयोंमें जबतक वैराय्य-सुद्धि नहीं होती, जबतक पूर्णरीत्या स्वरूपतः समी प्रकारको वासनाओं और भोगोंका त्याग नहीं होता तवतक शान,

वैराम्यः भक्ति अथवा द्यान्तिकी वार्ते वनाना केवल पागर्लोका प्रलापमात्र ही है। त्यायके अनन्तर ही शान्ति है प्यापाच्छान्तिरनन्तरम् ।?

कुरुश्वेक रणाहणमें युद्धसे विश्वस हुए अर्जुनके प्रति भगवान्

ः कह रहे हैं—हे अर्जुन ! सभी प्राणी अपनी-अपनी प्रजितिसे मजदूर हैं। तेरी । प्रकृति सुद्ध ही करनेकी हैं—पदि अहंकारके बत्तीभूत होकर तू इस

ं प्रकृति सुद्ध हा करनका है——याद अहकारक वैद्याभूत हाकर सू दस . बातका हठ केरेगा, कि मैं सुद्ध नहीं करता, तो तेरा यह हठ व्यर्थ है, ﴿ फेलक दुरामदमात्र है। प्रकृति तुझे बरबस स्सर्में नियुक्त कर देगी।

८ श्रीश्रीचैतन्य-चरितावली खण्ड १

त्यागमय जीवन भी पूर्वजन्मोंके सुकृतोंसे ही वन सकता है। वे मनस्वीः तपस्वीः विरक्त महात्मा धन्य हैं, जिन्हें संसारकी किसी भी प्रकारकी एपणाएँ आकर नहीं सताती, जो शरीरको पका फोड़ा समझकर उसे जड़-मूल्से नष्ट करनेके निमित्त ही उसकी देख-रेख करते हैं। अन्नको मण-लेपन समझकर ही आवश्यकतानुसार उसमें लगाते हैं। जिस प्रकार मणको धोते हैं। उसी बुद्धिसे वे स्नान करते हैं। वस्त्रोंका उपयोग मण-की चीरके समान करते हैं। भिक्षा ही जिनकी एकमात्र इत्ति है। जिनके लिये निन्दा-स्तुति दोनों समान हैं। संसारी बातोंसे जो सदा मौनी बने रहते हैं। जो मिल गया उसीमें सन्तोप कर लेते हैं। जो कहींपर अपना निश्चित स्थान नहीं बनाते और जिनकी श्रीकृष्णचरणोंमें मित स्थिर हो गयी है। उन पुरुषपाद महात्माओंके चरणोमें मेरा कोटि-कोटि प्रणाम है । उन त्यागी महानुभावोंके चरणचिह्नोंका अनुवर्तन मैं कब कर सकुँगा ! यही इस जीवनमें चिरकालकी अभिलापा है। कई बार जोर मारा, अनेकों बार कार्यक्रम बनाये, प्रेमी बन्धुओंसे बीसों बार परा-मर्श किया। किन्तु यह अपने हायकी यात थोड़े ही है। जिसके ऊपर उन्होंकी कृपा हो। उसे ही ऐसा जीवन उपलब्ध हो सकता है। जिन्हें वे ही बुद्धियोग दे दें, वही उनका श्रिय नर' बन सकता है। वे किसे बुद्धियोगका अधिकारी समझते ईं, इसे वे ही जानें ।

सो जाने जेहि देहु जनाई। जानत तुमहिं सुमहि होई जाई॥ सत राष्ट्रीय व्यक्तीलनमें मीनी तथा नियमी होनेपर भी दो व

गत राष्ट्रीय आन्दोलनमें मौनी तथा निवमी होनेय भी दो बार कारायासमें जाना पहा । मौनी, फलाहारी तथा उनद्वरी होनेके कारण छः महीनेत्री पूरी अवधि मैंने स्वेच्छाने कारावासती कालकोटरियोंमें ही काटी । सीन महीने प्रयागडी जेटमें रायकर अधिकारियोंने मुझे नैनालको तराईमें बहराइच जिल्ह्यी जेटमें भेन दिया। यह जेट बहुत छोटी थी, यहाँके सभी

ৎ

अधिकारी शिष्ट थे । मेरे सामी सभी भावक नवयुवक थे, वहाँकी कालकोठरियाँ भी अन्य जेलॉकी अपेक्षा कुछ अच्छी थीं, इसल्यि वह जेल मेरे बहत अनुकल पड़ी । मुझे दिन-रात्रि भजन-पूजन तथा एकान्त-चिन्तनका समय मिलता था । केवल दो-तीन धण्टे में अपने रामजी, काशी और सरय आदि प्रेमी बन्धुओंके साथ कथा-वार्ता करताः नहीं तो अपनी कोठरीमें ही बैठा रहता । यहाँके एकान्त चिन्तनका हृदयपर यहा प्रभाव पड़ा । जीवनमें उत्कट त्यागके भाव आने छंगे। बार-बार सोचता। कब अवधि समाप्त हो और क्य इस कोटाहरुपूर्ण संसारको त्यागकर पहाड़ोंकी कन्दराओंमें जाकर एकान्त-हृदयसे प्रभुके प्रेममें पागलकी भाँति स्दन करूँ । भतृंहरिजीका यह पद बार-बार बाद आता कि म्झन्तित् पुण्यारण्ये शिव शिव शिवेति प्रलप्यन्' अर्थात् संसारकी ओरसे वीतराग होकर हम किस पृण्य वन-प्रदेशमें बैठकर कर शिव-शिव-शिव ऐसा प्रलाप करते रहेंगे। अवधि समाप्त हुई, मैंने चित्रकृट, अयोध्या आदि पुण्य तीथोंकी पैदल यात्रा की, गंगाजीके किनारे-किनारे उत्तराखण्डमें प्रमु-प्रेमकी पूर्णरीत्या उपलब्धि न हो तयतक रहनेकी इच्छासे बदरीनारायणतकको यात्रा भी की किन्त 'पुण्यैर्विना नहि भवन्ति समीहितार्थाः' पूर्वजन्मोंके पुण्योंके प्रभावसे ही ऐसे स्थानोंमें निवास हो सकता है पापोंके उदय हो आनेके कारण अनिच्छा-पूर्वक भी फिर नीचे ही छोटना पड़ा !

दूपरे आपादका अन्त था, श्रावण छम गया था, बदरीनायमें प्रायः रोज ही वर्षा होती, वर्ष भी गिरती । मेरे ओदने, बिछाने पहिननेको बदी एक जालीदार टाटका दुकड़ा था । उसीमें गुड्सड़ी मारे बदरीनारायणके बहे फाटकके सामने पड़ा रहता था, रात्रिमें ठण्डी-ठण्डी वासु आकर शरीरमें धुस जाती, उस समय दुःख होता था या सुख इसे ठीक-ठीक कह नहीं सकता, किन्दु दुःखर्में जैसी पबराहट या विकल्ता होती है, सो विक्कुल नहीं थी । पहाड़ी जल्मे और मोजनके व्यक्तिकम्से पाँच छः वर्षकी

पुरानी संग्रहणां भी उमड़ आयी। पेटमें जोरोका एंटा होता, छः छः सात-स्रात बार दस्त जाना पड़ता। पेटमें श्रद ऑय निकलता। खानेको मिशामें जो भी मिल जाव, इतनेपर भी भूल इतनी लगती कि सेर तीन पान अन्न यदि मिल जाता तो उसे प्रेमके साथ पा लेता! शरीरकी दशा विचित्र ही हो गयी। बदरीनायणकीक यह स्वाचेकर जहाँ में शांत्रको पदा अपेर या यहाँ एक साधुद्वारा मानूम हुआ कि यहाँसे छः सात मील और उसर एक वसुषारा नामक स्थान है, यह स्थान भी बड़ा मुन्दर है और वहाँ दो बहुत पुराने महात्मा भी रहते हैं।

मैने सीचा-जब यहाँतक आ गया हुँ, तब इस सुबोगको हाथसे क्यों छोड़ें, मरूँ चाहे जीऊँ उन महापुरुपोंके दर्शन करने चाहिये। जानकी बाजी लगोकर नंगे ही पॉवॉसे बसुधाराको चल पड़ा । व्यासगुप्ताः गरुडुगुप्ताः भीमदिला आदि स्थानोंमे होते हुए चॉदीके समान चमकीली वर्षके ऊपर होकर वसुधारा पहुँच गया। दस्तोंकी कमजोरीके कारण आशा तो नहीं थीं कि उस चढ़ाईको पार कर सकूँगा। किन्तु प्रभुकी ऐसी ही इच्छा थी। जैसे-तैसे पहुँच गया । उस स्थानको देखकर हृदय नृत्य करने लगा । बात वढ़ जायगी। विपयान्तर भी हो जायगा। स्थान भी बहुत धिर जायगा और पाठक भी उकता जायेंगे इसलिये उस स्थानकी मनोहरता, अपनी निर्बटता और वहाँकी प्राकृतिक छटाका वर्णन छोड़े ही देता हूँ । उन दोनों महापुरुपोके विपयमे भी विस्तारके साथ वर्णन न करूँगा । पाठक इतना . ही समझ लें कि वे सचमचमें महापुरुष ही होंगे जहाँ पद्म-पश्चीकी तो बात ही क्या, पौधे भी वर्षके कारण नहीं जमते, वहाँ वे अठारह-वीस वर्षीसे निरन्तर रहते हैं । केवल जाड़ोंमें चार महीनेके लिये बदरीनारायणवे थोड़े नीचे आते हैं । उनका स्वभाव बाउकोंका-सा था , वे निष्कपट भोलीमाली बातें करते थे, मानो कोई पाँच-छः वर्षका अवोध बाटक किसीसे बातें कर रहा हो । उनके स्वभावमें पागल्पन थाः वार्ते दोनों ही बे सिर-पैरकी कर्रते

थे। किन्त ये निरर्थक नहीं होती थीं । बहत-भी वातें होती रहीं । दोनोंने ही बताया 'बहाँसे केदारनाथ और गंगोत्तरी केवल ढाई कोस है । बीचमें बर्फके पहाड़ होनेसे छोग वहाँ जा नहीं सकते ! हम तीन-चार बार सीधे गये हैं ।' मेरे आश्चर्यका टिकाना नहीं रहा । मैं उसी मार्गको लगभग दो सौ मीलकी यात्रा करके आया था । ये महात्मा सीधे गये होंगे। इसमे हमें सन्देह नहीं रहा। जो इस वर्फमें नंगे रह सकते हैं और बीस वर्षोंसे वैसे ही घास-पत्ते खाकर रहते हैं उनके लिये वर्षके पहाड़ते फिमलना क्या कठिन है ! खैर, मेंने अपने बारेमें इशारेंगे पद्या-वे महापरूप झट समझ गये और सिडी-पागटोंको तरह कहने छगे-हाँ, वे यात-यातमे यह कह देते थे--इस तो जंगली आदमी हैं भैया । ' इस तो जंगली आदमी हैं भैया ! हमारी क्या !' इसी तरह अपनेको तीन-चार बार जंगली बताकर बीले-·यहाँ नहीं वहीं जाओ । जहाँ अनुकृल पड़े वही रहना चाहिये । यदि यहाँ रहना है। तो फिर कोई इच्छा ही न होनी चाहिये । सबके स्थान अलग-अलग हैं, हम तो जंगली हैं, देवस्थानोंमें देव ही रह सकते हैं। जहाँ मन लगे वहीं ठीक होता है । वहीं जाओ । हम तो जंगली आदमी हैं ।' उनका भाव क्या था, इसे तो वे ही जानें ! मैंने यही समझा ये महापुरुप मुझे नीचे जानेकी ही आज़ा देते हैं। इमलिये में बदरीनारायणसे अल्मोड़ा होता हुआ सीधा यहाँ गेंबे आ गया ।

पहिले संब्रहणी होनेपर भी उसकी चिकित्या भाई बाबूलाळजीने ही दूपके कत्यद्वारा की थी। तबसे तो में फिर तीन-चार क्योतक निरन्तर दूप-क्लॉपर ही जीवन विताता रहा। इस यात्रामे अन्न आरम्भ किया थाः यह असंवमके कारण अनुकृत न पड़ा। इसलिये फिर यही दूपकी चिकित्सा करायी और रोग कुछ-कुछ अच्छा हुआ। अन्ततः फिरसे फलाहारी, ननना पड़ा। यात बहुत नहीं है और पाटकोंका उससे कोई विशेष प्रयोजन भी नहीं, इसलिये इस गायाको अधिक न यदाकर यस इसना ही रह देना पर्याप्त होगा, कि भावी बड़ी बल्यान होती है, उसे जिससे तिस स्थानमें को काम जब कराना होता है, उससे उसी स्थानमें बही काम उसी समय करा देती है। इस स्थानमें दक्कनेका मेरा विल्कुट ही विचार नहीं था, ध्रिश्रीचैतन्य-चिरतावली' जैसे महामन्यको हिस्सनेका कभी जीवनमें साहस भी करूँगा ऐसी मुझे कभी स्थामों भी लाशा नहीं थी। मैं सोच रहा था, धर्मी इस्ति मुझे सुनी दक्कर पूर्ववत एकान्यास, स्थाध्याप, अध्ययन और अनुशानाई करूँगा। । किन्नु भिवतस्थाकों कीन अन्यथा कर सकता है, भाई श्रीइनुमानप्रधादजी पीदारपा लादेश मिल चित्रय-चरित्र' लिलो। पहिले तो में हिचका, अपनी असमर्थामी पत्रवर की, किर तीचा—उन्होंका काम है वे ही इरलावेंगे, तू क्यों मुकुरता है। दादुरपालजीके शब्दोंमें—

'दादू' करता हम नहीं, करता और कोय। करता है सी करेगा तूं जिन करता होय॥

मैंने उन्हें लिख दिया—'आदेशपालनकी यथाशांक चेष्टा करूँगा !'
इधर भाई यावूगालजीने आग्रह करते हुए कहा-धिद तुन्हें चैतन्य-चिरत्र
ही लिखना है। तो हरियावावाली गाँधकी कुटियामें ही रहकर क्यों नहीं
हिस्तरें। यह आजकल एकदम उजाइ पड़ी है, उसमें चैतन्य-देवका
वर्षों कीर्तन हुआ है, अनेकों यार चैतन्य-चिरत्रकों कथाएँ हुई हैं। उसमें
अधिक एकत्तर द्यान और रम्य सान तुन्हें कहाँ मिल्लेगा ! गंगाजीका
एकदम किनारा, मुन्दर रमणीक स्थान, चैतन्य-चिरत्रका मुनदर पायुनण्डक,
सभी यार्ते तो अनुकूल हैं। फिर हमलोग भी मुन्हारे सरीरकी देखनेख
करते रहेंगे। ' उनकी ऐसी ही इच्छा। यहाँ आ गया। यहाँ आते ही

काचार्य महात्मा ब्रह्मप्रकाराजी महाराजके दर्शन यहाँ आते ही हो गये। स्थानकी सफाई कराकर यहाँ आसन जमा दिया । वन्धवर रामेश्वरदयालजीने तथा पूज्यपाद श्रीहरियायाजीने चैतन्यदेवके सम्यन्धकी जितनी वॅगला, अंग्रेजी, उर्द तथा हिन्दीकी पुस्तकें थीं, वे सभी मुझे चरित्र लिखनेके लिये दे दीं । पुज्यपाद श्रीहरियाबाजीके एकमात्र इष्टदेव महाप्रमु गौराङ्ग ही हैं । उनके जीवनमें भी स्वयं गौराद्व देवजीकी-सी भावकता; पवित्रता; महत्ता और तन्मयता है। वे स्वयं त्याग, वैराग्य, भक्ति और प्रेमकी एक आदर्श मूर्ति हैं। उनके द्वारा बीसों वयोंसे इस प्रान्तका कल्याण हो रहा है। ठाखों मनुष्य उनके प्रेम-पीयूपका पान करके शान्ति-मार्गकी ओर अप्रसर होनेकी इच्छा कर रहे है। उन महापुरुपकी इतनी कृपा ही पर्याप्त है, कि वे हृदयसे इस कार्यके प्रति सहानुभूति रख रहे हैं। महापुरुपोंके सत्सङ्करणके सामने कौन-सा कार्य नहीं हो सकता है, उनके सत्सङ्करपरे दुस्साध्य कार्य भी मुसाध्य वन जाता है। अपात्र भी उस · कार्यके योग्य पात्र बन जाता है। श्रीहरिवायाजीने चैतन्य-चरित्रका बड़े 'परिश्रमके साथ अध्ययन किया है । वे महाप्रभुके लीला-स्थानोंमें स्वयं गये हैं। उनके सम्प्रदायके मुख्य-मुख्य महापुरुपोंसे मिले हैं और उनके सभी प्रन्थोंका उन्होंने विधिवत् अध्ययन किया है । दुर्भाग्यवद्य, मुसको वे इस चिरित्रमें प्रत्यक्ष रीतिष्ठे पुस्तकोंके अतिरिक्त कुछ भी सहायता न कर सके। कारण कि वे नियममें थे । अस्तु, उनका आशीर्वाद ही यथेष्ट है। जिस दिन में यहाँ आया, उसी दिन सहसा एक पण्डितजी महाराजने पंघारकर श्रीमद्वाल्मीकीय रामायणका नवाह आरम्भ कर दिया । पूज्यपाद भीनक्षप्रकाराजी महाराजके सहित मैंने नवाह सुना । पू**० न्न**क्षप्रकाराजीके महान् और आदर्श जीवनका मेरे हृदयके ऊपर वड़ा भारी प्रभाव पड़ा ।

वे महापुरुष वेदान्तशास्त्रके प्रकाण्ड पण्डित थे, वेदान्तका कोई भी मुख्य

इसके अतिरिक्त श्रीमद्भागवतकी श्रीधरी टीका तो उन्हें अक्षर-अक्षर स्मरण थी। इतने बड़े जानी होनेपर भी हृदय इतना मरस और कोमल या कि भगवन्नामके श्रवणमात्रसे उनकी ऑखींमे आँसू आ जाते। श्रीमद्-भागवतकी तो यात ही क्या महाभारतको पढते-पढते वे निरन्तर रोते रहते थे। त्यामी इतने जबरदस्त कि बस, एक चहरमें ही सदा रहते। जाड़ा हो। गरमी हो। चाहे वर्षा हो। दूछरा वस्त्र वे रखते ही नहीं थे। यदरीनाय तया गंगोत्तरीमें भी एक ही चहरते रहते थे। मैंने बहुत आपह किया कि रात्रिमें थोड़ा दुग्ध ग्रहण कर लिया करें। किन्तु बार-बार प्रार्थना करनेपर भी मेरी प्रार्थना म्बीकार नहीं की। गॉर्वोमेंसे जो रूखी-सूची

रोटी मॉग लाते: उन्हें ही एक समय पाकर निर्वाह करते । नवाह समाप्त होनेपर मैंने कछलाके पं॰ वागीशजी शास्त्रीको लिखा। मेरा समाचार पाते ही वे फौरन चले आये और नवाह समाप्त होनेके दुमरे ही दिनसे श्रीमद्भागवतभी कथा प्रारम्भ हो गयी। इसी वीच श्रीब्रह्मचारी आनन्दजी तथा श्रीब्रह्मचारी इन्द्रजी भी यहाँ आकर रहने रुगे । इन सभी वन्धुओंके सहवास और सत्मद्भते समय यहें ही आनन्दकें साथ कट रहा है। एक दिन सहसा श्रीब्रह्मप्रकाराजी महाराज मुझसे विना कहे ही

कहीं चले गये। दो महीनेतक जो पुत्रकी मॉति प्यार करते रहे। उनकी ऐसी निष्टुरताको स्मरण करके यह छोकोक्ति याद आ गयी प्राजा किसके पाहुने जोगी किसके मीत ।' मन मसोसकर रह गया मनकी बेदनाको किसपर प्रकट करूँ १ तुल्सीदामजीने ठीक ही कहा है—

. मिलत एक दारण दुाव देहीं । बिल्लुरत एक प्रान हर लेहीं ॥

उनका स्मरण बना ही हुआ था। तभी पूज्यपाद श्रीउद्दियात्राचा यहाँ

क्षा गये । उनके आनेसे सम्पूर्ण आश्रम आनन्दमय बन गया । निरन्तर मक्तोंके आगमनसे आश्रममें चहल-पहल बनी रहती है । जब भगवान्की कृपा होती है, तब एक साथ ही होती है। महात्मा

प्रस्तावना

श्रीहरिहर-श्रीचैतन्यजीका नाम बहुत दिनोंसे सुन रहा था, २२-२३ वर्षके छोटी अवस्थामें ही उन्होंने वेदान्त-शास्त्रमे पूर्णता प्राप्त कर टी है, वे एक चहरके अतिरिक्त कमण्डल भी नहीं रखते, बड़े-बड़े विद्वान् पण्डित उनके पास वेदान्तके कॅंचे-कॅचे ब्रन्थ पढ़ने आते हैं । मैं उनके दर्शनको ऋषिकेश गया था, किन्तु मेरे दुर्भाग्यते वे उसी दिन हरिद्वार चले आये थे, इसलिये उनके दर्शनोसे तब विश्वत ही रहा। महसा एक दिन वे स्वतः ही यहाँ आ गये और मेरी प्रार्थनापर कुछ काल उन्होने यहाँ रहना भी स्वीकार कर लिया है। शामको आप नियमितरूपने भ्वैतन्य-चरितावली की कथा सनते हैं और दिनमें श्रीमद्भागवतकी भी । अवतक में अपनेको बिल्कल भगवत्कृपासे हीन समझता था, किन्तु इन महापुरुपीके दर्शनींसे और इनकी अहैतुकी कृपाका सारण करके सोचता हूँ। तुझे चाहै अनुभव न हो। किन्तु तेरे ऊपर भगवान्की योड़ी-बहुत कृपा अवस्य है। कारण पवनु हरिकृपा मिलहिं नहिं संता । इस पदपर ही विश्वास करके अनुमान करता हैं। वैसे अपने चित्तकी बहिर्मुखी वृत्तिका स्मरण करके तो अवतक यही पता लगता है, कि मैं भगवत्क्षपाते अभी बहुत दूर हूँ ! मार्गशीर्षकी पूर्णिमाको इस प्रन्थका लिखना आरम्भ किया थाः वीचमें शारीरिक बड़े-बड़े विध हुए । उस अर्धाचकर प्रसङ्गका वर्णन

करके में पाटकोंका बहुमूल्य समय बरवाद नहीं करना चाहता, किन्तु इतना यताये देता हूँ कि पूर्व जन्मोंके पांपोके परिणामस्वरूप या प्रारव्यके भोगोंके कारण यह दारीर बहुत ही रोगमय प्राप्त हुआ है। एक दिन दोनों खोखडी रादोंमें बड़ी भारी वेदना हो रही थी। उन्हें उखड़वानेके लिये डाक्टर साहबको बुलाया थाः पैरोंकी बड़ी-बड़ी विवाइयोंमें सूखा दर्द हो रहा था। इससे एक दिन पहिले ही बात-स्वाधिक कारण लगानार ९ घेटेतक पेटमें अध्या दर्द हो जुका था। उसकी मीटी-मीटी वेदना रोप थी। दह अलग पीड़ा दे रहे थे। फुठ अन्यमनस्क भावते डाढ़को पकड़े हुए ढाक्टरको मतीया कर रहा था उसी समय स्नद्रजीने मुद्दे यह स्कृत लिखकर दिवा—

> इदं शरीरं शतसन्धिजजंरं पतस्यवर्ष परिणामपेशस्म्। किमीपपैः क्षित्रयसि मृद दुर्मते निरासयं कलास्तावनं पिष ॥०

किन्तु उस निरामय कृष्णरमायनका पान करूँ भी तो कैने करूँ है मेरा दुर्भाग्य मुझे करने दे तव तो ! जब वे ही स्वयं कृषा करके मुद्रियोग प्रदान करेंगे तभी उसके द्वारा उनतक वहुँच सकूँगा !

मजन, अध्ययन, कथाश्रवण तथा नित्यक्रमेंछे जो समय बचता है, उस समयमें अन्य लिखनेका काम होता है। जितना लिखा जाता है, उत्तमेकी नियमितरूपते आनन्दजी रात्रिमें कथा कहते हैं, जबसे पूज्यपद उड़ियाबाजी यहाँ प्यारे हैं, वे भी कथा मुनते हैं इस प्रकार लिखा जानेपर सभी भक्तोंमें इसकी थोड़ी-बहुत आलोचना-प्रत्याजीचना होती है।

चैतन्य-चरित्र अगाथ मुखादु रसका ग्रागर है। इसमेंका रस कभी समास ही नहीं होनेका, कोई चाड़े जितना पी ले, चाहे जितना उलीच ले,

चह दारीर सैकड़ी मत्तरके जीर लगनेके कारण बहुत ही कम-जीर बना हुआ है। यह एक-न-एक दिन अवहय ही नष्ट हो जायगा, बयोंकि पह नारावान् है। कहते हैं—फिर हसकी ओपि क्या है। उत्तर देते हैं— अप्रे, हस्तागों नीच! एह होक बयों करता है, सब रोगोंको टूर करनेवाले इक्ट्यरसायग्रात निरन्तर पान बनों नहीं करता! उसके पान करनेते सम्बूण रोग बले आर्थि।

त्मने अञ्चनाष भी कम नहीं होनेका। मिने यो हम रमका यन्त्रियन्त्रियन्ते अनुन किया है। इपीये मुसे यो मण्यन्त्रभे बहुत अपिक याम हुआ है। इपीये मुसे यो मण्यन्त्रभे बहुत अपिक याम हुआ है। इसी होगीको याम होगा है या नहीं इसका मुसे बचा नहीं। इसका मुसे बचा नहीं। इसका मुसे बचा नहीं। इसका मुसे बचा मही हम्यागमके (वे ही मिन गया। इसके बाद महाकट यह मिना कि बीटन-व्यक्तिप्रक एपेक पट्टाम विज्ञान कर को मुसे अनन्द्रभा अनुभय हुआ। क्योंका भी कड़ यह मिना कि महामाओंने कृता करके इस मिना की अववादकोंको इसके नुस्त हमा मिन्न एपा कर सह मिना कि महामाओंने हमा नुस्त हमा मिन्न एपा कर स्वाप्त की अववादकोंको इसके नुस्त हमा मिन्न एपा कर स्वाप्त की अववादकोंको हमाने नुस्त हमा मिन्न एपा से स्वाप्त की अववादकोंको ही है कि जिनकी मैरणाने हर हस्स दिस्ता स्वाप्त की अववादकोंको हमाने नुस्त हमा मिन्न परिचक्त स्वाप्त स्वाप्त परिचक्त मही भी।

मद्दास्य भीराहरेववे जीवनमें गर्वणायी प्रमुक्त सभी राधण यथावत् वष्ट हुए हैं। मद्दाम्बु धाने समयके प्रेमी और भाइक महापुरवाँमें ग्वेशेष्ट मद्दापुर्य समस्त जाते हैं। उनका सम्पूर्ण जीवन विरह्मय है। उनका श्रीविष्ठह हुरण विवासका मार्कार स्वरूप ही यन गया था। किसी भी मनुष्प-के सरीएमें विरह्मजन इतने ऊँचे भाव गहीं देने गये है। निर्दे रोना गौराना हो। जो श्रीकृष्ण-प्रेममें पासार होकर निरन्तर अशु यहाते रहने का स्कुक हो उसे नित्तन्त स्वास्त्रका अध्ययन करना चाहिये। रोना ही जीवनका अध्यय मनानेकी स्वतिवास शान्य है। वहपना ही जीवनका सम्बास्त मीन्दर्य है। विवे अपने जीवनको स्वतिवाह स्वास्त्रका आनन्दम्य, सीन्दर्यमय, भावपय तथा प्रेमस्य वनाना हो, जो विरस्तना, तहपना और सरस्याय वार्षि है। इसमें पूर्णरीत्या तो नहीं, फिन्तु कुछनुत्त संवेत अवस्य मिल जायेंगे । बग्, उन्हेंकि द्वारा ये अपने गन्तन्त्र स्थानतक पहुँच सर्वेगे ।

यह तो हक्का प्रथम भाग ही है। इसे तो नैतन्य-नरिश्रकी प्रमापना ही समजनी नाहिये। यह तो उस सकार प्रमापनारक स्वारक नरिश्रकी उपक्रमणिकामात्र है। नैतन्य-वरिश्रका प्रारम्भ तो यस्तुतः दूसरे भागसे होगा।

चैतन्यदेवकं महान् जीवनमं चैतन्यनाका बीजारीयण तो गयाधानमं हुआ। नयद्रीपमें आकर यह अंकुरित और कुछ-कुछ परियर्पित हुआ। श्रीनीहासक (जगन्नाषपुरी) में वह पाउचितः पुध्यित और अमृतमय पतीं-वाला बन गया । उसके अमृतमय सुम्बादु फलाँसे असंख्याँ प्राणी सदाके लिये तृप्त हो गये और उनकी बुभुश्वाका अन्यन्ताभाव ही हो गया । उनकी नित्यानन्द और अद्भैतरूपी दो बड़ी-बड़ी शासाओंने समूर्ण देशको मुसमय और शान्तिमय बना दिया । इन सब बातेका वर्णनपाटकोंको अगुने भागीम मिलेगा । इसलिये हमारी प्रार्थना है कि पाठक इस मधुमयः आनन्दमय और बेममय दिव्य चरित्रको श्रद्धाभक्तिके साथ पर्दे । इसके पठनमे शान्ति मिलेगी परमार्थका पुनीत मार्ग परिष्कृत होगा। मनकी मिटन वासनाएँ दूर होंगी चित्तके भाँति-भाँतिके सन्देहोका मञ्जन होगाः भक्तीके नरणोमें प्रीति होगी और भगवानुके समीपतक पहुँचनेकी अधिकारभेदसे जिलामा उत्पक्ष होगी। इससे पाठक यह न समझ बैठें कि इसमें कुछ मेरी कारीगरी या लेखन-चातुरी है, यह तो चैतन्य-चरित्रकी विशेषता है, मझ जैसे क्षद्र जीवकी चातरी हो ही क्या सकती है ? यदि इस प्रत्यके छेखनमें कहीं मनोहरता: सुन्दरता या सरसता आदि आ गयी हो तो इन सबका श्रेय श्रील कृष्णदास गोस्यामी, श्रील बुन्द्रावनदास ठाकुर, श्रील लोचनदास ठाकुर, श्रील मुरारी गुप्त तथा श्रीशिशिरकुमार घोष आदि पूर्वपर्ती चरित्र-लेखक महानुभायोको ही है

और जहाँ कहा विषमताः तांश्याताः विरखता आदि तूराय आ गये हाँ उन सबका दोग इस धुद्र छेखकको है और इसका एकमाय कारण इस अकर्ताको अन्तवता ही है। अन्तर्मे मेरी प्रमी पाटकोंछे यही प्रार्थना है कि वे एक बार प्लेक्य-

प्रस्तावना

चरितायहीं को आदिए अन्ततक ध्यानपूर्वक अवस्य पढ़ जायँ । उस मुनिमनदारी, बॉकेविहारी मुरलीमनोहरको मंग्रुल मूर्तिक अपने हृदयमें ध्यान करता हुआ में अपनी इस रामकहानीको समाप्त करता हूँ । श्रीहरियायाका बाँध

गँवा (बदायूँ) बसन्तपञ्जमीकी गुलाबी रात्रि संबन् १९८८ विकमीय

प्रभुदत्त ब्रह्मचारी



कृष्णं बन्दे जगद्गुरुम्

थीकृष्ण ! गोविन्द ! हरे ! मरारे !

इप्ट-प्रार्थना

हे नाथ ! नारायण ! बासुदेव ! ग्रन्थारम्भके पूर्व दो महापुरुर्पोके नमस्कारात्मक आदार्वाद ।

श्रीपरमहंस परिवानक श्रीस्थामी श्रद्धप्रकादाची महाराजद्वारा प्राप्त— कटाक्षकिरणाचान्त नमन्मोहारूपये नमः। अनन्तानन्दक्रणाय जगन्मङ्गरसृतये॥॥॥

प्रणाम करनेवाले भक्तेंके मोहरूपी समुद्रको जिन्होंने अरने कटाध-को क्रियपंत्रे पान कर लिया है और जो जगत्के मङ्गलकी साक्षान् मूर्ति ही हैं ऐमे अनन्त आनन्दस्वरूप श्रीकृष्णके निये नमस्कार है ॥ १ ॥

> नसामि सचिदानन्दं भक्तान्खात्मनि वर्षवम् । इत्यां नव्यनद्यामं भक्तपापदिवर्षणम् ॥ २ ॥

कृष्ण-राज्दकं नार अर्थ करते हैं—'कृष्ण्य चत् 'षण' आनन्द अर्थात् को सिनदानन्दस्वरूप हैं। 'भक्तान् स्व आत्मिन कर्णतीति कृष्णाः'—जो भक्तोंका अपना और चलात् खाँचते हैं। 'नवधनमिव स्थामम्'—जो नृतन भक्ती तरह काल हैं। 'भक्तानां पाषादिधिकारान् क्यंबतीति कृष्णसम्'— को भक्तोंक पाप आदि विकारीको हृदयसे हठान् खाँच सेते हैं। ऐसे कृष्णके लिये में नमस्कार करता हूँ।

श्रीमत् पूज्यपाद महातमा उड़ियावावाद्वारा प्राप्त-

राजधन्द्रकरोचितारुचिरतिप्राणेशभावाधिका मानिद्रोहपराकृशातुतनुतापादीनताभूपिता । नागारे स्कुरितादरामियतमाल्यभासमाधिक्षिता पायारथामधुनाशनादिरहिता मा राधिका सा तन् ॥

यह स्त्रेक औराधा-कृष्ण-परक है। इसके विशेषण औराधा और भीकृष्ण दोनोंके ही सम्बन्धमें घट सकते हैं। प्रधानतथा यह राधारारक ही स्त्रोक है, इमीलिये उसीका अर्घ सुनिये। श्रीकृष्णके विरहम ब्याकुल हुई औराधिकाजींक रूपका वृष्णन करता हुआ भक्त कहना है, ऐसी विग्रह पीहिता श्रीराधिकाजी द्वाराधि स्था करें—

जिन श्रीराधिकाजीको सुन्दर, सुप्रकाशित चन्द्रमाको किरणें अधीव कर मतीत होती हैं, जो अपने प्यारे माणेशके विरहकें कारण अध्यन्त्र ही दुःखित है, जिन्हें निद्रा आली ही नहीं, जो श्रीकुष्णके आगमनकें सम्बन्धमें दिन-रात्रि तर्क-वितकें ही करती रहती हैं, जिनका शरी-विरह्मक्रिसे सदा तपता रहता है, जो अध्यन्त ही दीनतासे खान्त्रत आदि सख्तिसेंसे श्रीकृष्णको सुखानेके खिये मार्थमा कर रही है, इसं

कारण उनके शरीरकी शोभा अत्यन्त ही मली मालूम पड़ती है, जिन

श्रीकृष्णके विरहमें घरनार कुछ भी अच्छा नहीं छन रहा है, तो अपने प्रियतमके न भिजनेते आयन्त ही स्पाकुळ हुई यैटी हैं, जिन्होंने खाननान समीका परिखाम कर दिशा है और जिन्होंने अपने दारीरची मनी द्विप्-कुषि भुळा दी हैं, ऐसी श्रीसाधिकाजी तुम्हारी (छेलक्की) रखा करें।

अव श्रीराधाकुरण दोनोंके मिखत स्वरूपोंका वर्णन करते हैं— जिनके सिरपर सुन्दर सोर-सुकुट दोभायमान है। जिनके वर्णरका टावप्प कोंट कन्दपोंकी छविको भी तिरस्कृत करनेवादा है। जिनके वर्णरक देहानिमानी तदा डांह-भाव ही रखते हैं। जिनके वर्णरकी कान्ति अग्रिके एमान यदा देदीप्पमान रहती है। जो मन्त्रोंकी दीनगरके ट्विय ही इस्त्रस्पी आभूगणको धारण करते हैं। गहड्जीको जिनके द्वारा आदर प्राप्त हुआ है। जिनकी तमालक्ष्यके समान सुन्दर आमा है। जो मदा आल्परक्रममें ही स्थित रहते हैं। जिन्होंने मधुनामके दैत्यका संहार किया है ऐसे अनादि परम पुरुपोत्तम श्रीकृष्णचन्त्रदेवीका बह वर्णर श्रीराधिकाजीके सहित द्वाराणी (लेखककी) रक्षा करें।



श्रीदृरिः

मङ्गलाचरण

वंशीविभृषितकराष्ट्रवनीरदासाव् पीताम्यरादरणविम्यफलाधरीष्टात् । पूर्णेन्दुसुन्दरसुसादरविन्दनेत्रात्

कृष्णात्परं किसपि तस्वमहं न जाने ॥ (मध्युदन स्वामी)

ं जिनके कर-कमलों मं मनोहर सुरिलका विराजमान है और जिनके धारीरकी आभा नृतन मेचके समान क्वाम है, जो पुनीत पीताम्बरको धारण किये हुए हैं, जिनका सुख शरद्के पूर्ण चन्द्रमाके समान सुन्दर है, नेत्र कमलके समान कमनीय हैं तथा अधर विम्वाक्रक समान छाट हैं ऐसे श्रीकृष्णको छोड़कर में कोई दूधरा परताब नहीं जानता। अर्थान् सबंद्य तो ये ही वृन्दावनिवहारी सुर्लीमनोहर हैं।"

इष्ट-प्रार्थना

कदा घुन्दारण्ये विमळयमुनातीरपुळिने चरन्तं गोविन्दं हळघरसुदामादिसहितम् । अये हुष्ण स्वामिन् मुपुरसुरलीवादनविभो प्रसीदेखाकोशन् निमयमिव नेप्यामि दिवसान् ॥ॐ प्यारे ! द्वामते किय सुलसे कहुँ, कि सुशे ऐसा जीवन प्रदान करो ।

t

चिरकाव्ये महात्माओंके मुखरे मुनता चवा आ रहा हूँ, कि तुम निफिक्रबनोंके पिप हो। जिन्होंने आम्पन्तर और बाह्य दोनों प्रकारके परिमुह्त परिवाग कर दिया है। जिनके तुम ही एक्तिन आश्रय हो। तुमको ही अपना सर्पत्व फासते हों, उन्हीं एकतियुक्तमके कुटदरमें आकर दुम विराज्ञान होते हो। उन्हींके जीवनको अवार्ध जीवन बना देते हो। उन्हींके तुम प्यारे हो और वे तुम्हें प्यारे हैं। प्यारे ! हर पामर प्राणीरे तुम कैसे प्यार

चमुनानीका सुन्दर पुलिन हो, बृन्दाबनके सुन्दर बनीमें बंदी बनाते हुए हल्पर और सुरामा आदि त्यारे गोपीके साथ आप विचरण कर रहे हो । हे भेरे प्राणनाथ ! हे मेरे महनमोहन ! ओ मेरे नितचोर ! मेरे ऐसे देन कन आयेंगे, जब मैं सुन्दारी इस प्रकारणी छिपको हृदयमें पारण किये पार्णेकी भीति कृष्ण-कृष्ण निहाता हुआ, अपने जीवनके सम्पूर्ण समक्की निमित्तको नारं बिता हुँगा ।

कर एकोमे ? बञ्चना नहीं, अरबुक्ति नहीं, नाय ! यह कैसे कहूँ कि बनाबट नहीं, किन्तु क्षम तो अन्तर्यामी हो, सुमरे कोई बात दियी थोड़े ही है, इस अध्यमका तो सुन्हारे प्रति तमिक भी आफर्राण नहीं रे रोज सुनता हूँ, असुकके कपर सुमने छुपा की, असुकको सुमने दर्गन दिये, इन प्रमुक्तीं सुनकर मुसे अधीर होना चाहिये, किन्तु कुपाले ! अधीर होना तो अल्पा रहा, मुसे तो विश्वासतक नहीं होता, कि ऐमा हुआ भी होगा बा नहीं।

बहुत चाहता हूँ, वुम्हारा स्मरण करूँ, मनमे वुम्हें छोड़कर दूसरा विचार ही न उठे, कान तुम्हारे गुण-कीर्तनोंके अतिरिक्त दूसरी सांसारिक बातें सुनें ही नहीं । जिह्ना निरन्तर तुम्हारे ही नामामृतका पान करती रहे । नेत्रोंके सम्मुख तुम्हारी यही छाँछत त्रिमङ्गीयुक्त बाँकी चितवन नृत्य करती रहे । पैरोंसे तुम्हारी प्रदक्षिणा करूँ । करोंसे तुम्हारी पूजा-अर्चा करता रहूँ और इद्ध्यमें तुम्हारी मनोहर मूर्तिको घारण किये रहूँ, किन्तु नटनागर ! ऐसा एक धण भी तो होने नहीं पाता ।

मन न जाने क्या ऊळ-तमूळ सोचता रहता है। जय कमी स्मरण आता है। तो मनको बारे-बार धिकारता हूँ, 'अरे नीन ! न जाने तू क्या व्यर्थकी यांते सोचता रहता है! अरे. उन मनमाहनकी छिक्का चिन्तन कर जिसके बार फिर कोई चिन्तनीय नीई। रो गईं। रह जाती, किन्तु नाथ ! यह मेरी सीखको सुनता ही नहीं। न जाने कितने दिनसे यह इन घटपटारिकोंको सोचता आ रहा है। विपयोंके चिन्तनसे यह ऐसा विषय-मय नन गया है, कि सुम्हारी ओर आते ही काँपने छगता है और आगे बहुना तो अख्या रहा, चार कदम और पीछे हट जाता है। कैसे करें नाथ ! अनेक उपाय किये, अपने करनेवाय साधन जहांतक कर सका, स्व किये, किन्तु इसरर कुछ भी असर नहीं हुआ। हो भी तो कैसे ! इक्कां ढोरी तो तुम्हारे हायमें है। तुमने तो इककी टोरी दोही छोड़ दी है यदि तुम्हारा जरा भी हचारा हो जाता तो फिर हककी क्या मजाल जों इधरते उधर तिनक भी जा करता। मेरे साधनींछे यह चरामें हो सकेगा, ऐसी मुखे आजा नहीं। तुम्हीं जब बरजी तब काम चले।

में हारवी करि जतन बहुत विधि अतिसे प्रवल अजै । 'तुलसिदास' यम होय सबहि जब प्रेरक प्रमु बरजै ॥

पुरुतसदास यन हाय तथाह जय अरक अशु बरजा। प्यारे प्रभु ! जरा यरज दो ! एक क्षणको भी तुम्हारे प्रेमसागरम इय जाय तो यह जीवन सार्यक हो जाय ! यह कटेवर निहाट हो जाय !

जीभ नाना प्रकारके रखेंमें इतनी आएक है, कि इसे द्वारारे नाममें मज़ा ही नहीं आता। निरन्तर स्वादु स्वादु पदायोंकी ही बाज्छा करती रहती है। हठात् इसे ज्याता हूँ, किन्तु वेमनका काम भी कभी ठीक होता है!

नाय ! अव तो वस तुम्हारा ही आश्रय है ।

तुम्हारे प्रति अनुराग नहीं, विषयों वे वैराग्य नहीं, जीवनमें यथार्थ रमाग नहीं । जीवन क्या है, पूरा जंजाल बना हुआ है । चाहता हूँ अनन्य होंकर दुम्हारा ही चिन्तन करूँ, नहीं कर सकता । इच्छा होती है, जीवनमें यथार्थ त्याग हो, नहीं होता । सोचता हूँ संवाहसे उपराग होऊँ, हो नहीं सकता । परिमहत्ते जितना ही दूर होनेजी इच्छा करता हूँ, उतना ही अधिक संमहीं बनता जाता हूँ । दुम्हारे चरणींसे प्रथक् होनेसे ऐसा होना अवस्थानावी है ।

शरीरको सुखाया । तितिश्वाका ढाँग रचा । ध्यान, जय, योग, आसन सभी तरफ मनको छगाया। किन्तु तुम्हारी यथार्थताका पता नहीं चळा । तुम्हारे प्रेममें पागळ न बन सका । हिर-फिरकर वही संशार मॉति-मॉतिका रूप रावकर शामने आ गया । तुम छिपे ही रहे । अपने ऊपर अब विश्वास नहीं रहा, यह झरीर रोगॉका अड्डा यन गया है । नेनॉकी ल्योति अमीसे क्षीण हो गयी, दन्त खोखले हो गये । पाचन-दाक्ति कम हो गयी, वायुके प्रकेषसे हारीरके सभी अवयव वेदनामय यन गये, फिर भी यथार्थ जीवन लाम नहीं फर सका । अब सब तरफ़ो हारकर बैठ गया हूं, अब तो एक यही बात सोच ली है, जो तुम कराओगे करूँ, गा जहाँ रखोने रहूँ, गा जीर जैसा नाच नचाओगे येसा नमूँगा। तो पारो ! इस जीवनमें एक ही साथ है और वह साथ अन्ततक बनी ही रहेगी। । एक बार सबकी मूलकर हाहारे चरणोंने पागलकी मीति लोटगोट हो जाऊँ, वहीं एक हार्दिक वातना है।

अहा ! ये सभी सांसारिक वासनाएँ जब क्षय हो जापेंगी, जब एकमात्र तुम ही याद आते रहोगे, सोते-जागते आठों पहर तुम्हारी मनोहर सुरलीकी मीठी-मीठी ध्विन ही सुनायी देती रहेगी, हुम्हारी उस मन्द-मन्द सुसकानमें ही चित्त सदा गोते त्याता रहेगा और में सभी प्रकारते ठला, सहोच तथा भयको त्यागकर पागर्लेका-सा तृत्य करता रहूँगा, तब यह जीवन धन्य हो जायगा। यह दारीर सार्थक हो जायगा।

नाथ ! मुंसे रोनेका चरदान दो। रोता रहूँ, पागळडी भाँति सदा रोऊँ, उटते-बैटते, सोते-जागते सदा इन ऑखॉर्म ऑस् ही भरे रहें, रोना ही मेरे जीवनका व्यापार हो। सूत्र रोऊँ, हर समय रोऊँ, हर जगह रोऊँ और जोरसे रोते-रोते चैतन्यदेवकी भाँति चिहा उट्टूँ—

> हे देव ! हे दियत ! है सुवनैकयन्यो ! हे कृष्ण ! है चपल ! हे करणैकसिन्धो ! हे नाय ! हे रमण ! हे नयनाभिराम ! हा!हा ! कहानु मवितासि पर दसोर्मे॥

गुरु-वन्दना

म्रक्षानन्दं परमसुखदं केवलं ज्ञानमूर्ते इन्द्रातीतं गगनसदशं तत्त्वमस्यादिल्द्यम् । एकं नित्यं विमलमचलं मर्वचीसाक्षिमूर्तं भावातीतं त्रिगुणरहितं सद्दग्रहं तं नमामि ॥७

(दः सी॰ र॰) गुरुदेव ! तुम्हारे पादपग्रोंमें कोटि-कोटि प्रणाम है। अन्तर्गामिन् !

हुम्हारे अनन्तगुणींका ब्लान यदि दोगनाग अपने सहस मुलाँसे सृष्टिके अन्त-को श्रद्धानन्दसंख्य है, परम सुलके देनेबाले हैं, उनके सिवाय दूसरा कोई है हो नहीं। जो मूर्मियन् झान हैं, इन्द्रांते परे हैं, गणनके समान सर्वव आपक हैं, पत्तवसीरा आदि सहावावयोंके सहय हैं। जो एक हैं, नित्य हैं, मल-

कार र ए परा । जा पुनानार् आदि अहा हुन्य स्थान र है। जो रह है, जिस है पठ-स्वीपक है, पत्रकाशिः आदि महाबासीके त्रवह है। जो रह है, जिस है पठ-रहित है, अच्छ है तथा सम्बूणे प्राण्योको कुन्निके साधिस्वरूप हैं, जो भावोते परे हैं, सीनों गुजीने रहित है, इस प्रकारके अपने सद्धके लिये में नमस्कार तक अहानिंश करते रहें तो भी उनका अन्त, नहीं होगा । तब फिर में क्षुद्र प्राणी बुग्हारी विमल विरदावलीका वखान भला किस प्रकार कर सकता हूँ ? फिर भी बुम जाने जाते हो । बुम अगम्य हो। तो भी अधिकारी सुमतक पहुँचते हैं । बुम अनिर्वचनीय हो। तो भी शिष्य-प्रशिष्य परस्पर्से मिलकर खुग्हारा निर्वचन करते हैं । बुम निर्मुण-निराकार हो फिर भी शिष्य-प्रविष्य परस्पर्से मिलकर खुग्हारा निर्वचन करते हैं । बुम निर्मुण-निराकार हो फिर भी शिष्य-प्रविष्य पर भी शिष्य-प्रविष्य पर भी शिष्य-प्रविष्य पर भी शिष्य-प्रविष्य पर भी शिष्य-प्रविष्य स्वाचनी सुण-अर्चाको परोक्ष बतलाते हैं। बो भी हम प्रत्यक्ष होकर शिष्य-प्रविष्य प्रवाचनी प्रवाचन करते हो । हे गुकरेव । इस प्रकारके ब्राप्य-प्रवाचने भराच करते हो । हे गुकरेव । इस प्रकारके ब्राप्य-प्रवाचने भराच करते हो । हे गुकरेव । इस प्रकारके ब्राप्य होकर शिष्य-प्रवाचने भराच करते हो । हे गुकरेव । इस प्रकारके ब्राप्य होकर स्वाचारकार है ।

हे शानवतार! मेरी पात्रता-अपात्रताका िववार न करना। पारस खोदेखी पात्रताको और स्थान नहीं देता, वह तो सामने आये हुए हर प्रकारक खोदेको सुवर्ण कर देता है मर्नोकि उत्तका स्वमाव ही छोहेको काञ्चन बनाता है। तुम्हारे योग्य पात्रता क्या इन पार्थिव प्राणियों कमी जा सकती है! अपने स्वभावका ही ध्यान रखना। तुम्हारे दयान्त स्थामावकी प्रशंसा सुनकर ही में समिया हापमें छिये हुए तुम्हारे अपिक्णों आया हूँ। वे बन्य पुष्प हैं, अभीकी छायी हुई ये कुशा हैं और ये सूखी समिथा हैं। यही मेरे पास उपहार है और सम्मवत्रता यही तुम्हें प्रिय मी होगा। है निरपेश ! मेरी प्रार्थना स्वीकार करो और सुक्ते अपने चरणों में शरण दो। तुम्हारे पादपक्षों मेरी फार्यना सीकार करो और सुक्ते अपने चरणों में शरण दो। तुम्हारे पादपक्षों मेरी फार्यना सीकार करो और सुक्ते अपने चरणों में शरण दो। तुम्हारे पादपक्षों मेरी फार्य-कोटि प्राणाम है।

हे त्रिगुणातीत ! मैं झुम्हारी द्याका मिखारी हूँ। इस नेत्रहोनोंको एक-मात्र तुम्हारा ही आश्रय है। अज्ञान-तिमिरने हमारी ज्योतिको नष्ट कर दिया है ! इसे अपनी झुमारुपी सङाकारे उन्मीलित कर दो। जिससे हम सुम्हारी . छविका दर्शन कर सकें। हे मेरे उपाखदेव ! सुम्हें छोड़कर संसारमें मेरा और कीन ऐसा हितेगी है ! दुम ही एकमात्र मेरे आधार हो। है अनाश्रितके आश्रय ! मेरी इस बेदाजाङिको स्वीकार करो। न तो में वैरना ही जानता हूँ, न नाय रोना ही। हिर भी धेर सनुद्रमें यहा जल जा रहा हूँ। कियर जा रहा हूँ, कुछ पता नहीं। स्वण्डर समनेथे आता हुआ दील रहा है, उससे कैसे यन महूँगा। कुछ पता नहीं। अब एकमात्र सम्हारा ही आभय है। कुणेशार वनकर मेरी सहस्रता करोगे सभी काम चल बहेगा। सुरहोर प्यारनेक अनिरिक्त निःस्तिका द्वारा मार्ग ही नहीं। चारों ओरसे पूटी हुई दस जीणे तरणीपर जब सुरहारे श्रीचरण पहुँगे तो यह सक्रीय होकर निर्दिश-यमी और आग्य-स्थाप ही चल पहुँगी। है धोर संसरस्त्री सनुद्रक एकमात्र कर्णपर दिस सुरक जीवनमें मस्मता स्थानयाल सुद्रदेव। हम प्रणतीकी और हिंगात क्रीनियं।

गुम्हारी जगनमोहन मृतिका प्यान करते करते दिन व्यतीन हो जाता हैं; सित आ जाती हैं। किर भी में बुन्हारी कुराये शक्षित हो बना रहता हूँ। तुम्होरे निकट रहते हुए भी 'जुम्हारा' नहीं बन पाता। तुम्हारी नारण-प्यापिक सित्यकट बना रहनेपर भी गीतवताचे बक्रित रहता हूँ। किये दोग हूँ, मेरा दुर्देय ही मुझे तुमतक नहीं पहुँचने देता। बस, दस वीवनमें एक ही आसा है। उसीका प्यान करता रहता हूँ—

> यह दिन कैसा होयगा, जय गुरु गईंगे बाँह । अपना करि वैदावँगे चरण-कर्मरुकी छाँह ॥



भक्त-वन्दना

प्रह्लादनारदपराशरप्रण्डरीक-

व्यासाम्बरीपञ्चकशौनकभीष्मदारुम्यान् ।

रुमाहदोद्धवविभीषणकाल्युनादीन् पुण्यानिमान्परमभागवतान्नतोऽस्मि

(पाण्डब-गोला)

जिन्होंने दैत्यकुलमे जन्म लेकर भी अच्युतकी अनन्य भावरे अर्चान पूजा की है, जिनके सदुपदेशसे दैत्य-बाटक भी परम भागवत वन गये,

जिन्होंने अपने प्रतापी पिताके प्रभावकी परवा न करके अपनी प्रतिज्ञामे परिवर्तन नहीं किया, जिन्हें हलाहल विप पान कराया गया, पर्वतके शिखरसे

गिराया गया। जलमें ह्याया गया। अप्रिमें जलाया गया तो भी जो अपने प्रणसे विचलित नहीं हुए) जिनके कारण साक्षात् भगवान्को नृसिंहरूप धारण करना पड़ा, उन भक्ताप्रगण्य प्रहादजीके चरणोंमें मेरा कोटि-

कोटि नमस्कार है। जो संसारके कल्याणकी इच्छासे सदा नाना छोकोंमें भ्रमण करते रहते

हैं। जो ब्रह्मजीके मानस पुत्र हैं। जिनकी सम्पूर्ण लोकोंमें अप्रतिहत गति है। जो सारण करते ही सर्वत्र पहुँच जाते हैं। जिन्हें इधर-की-उधर मिलानेमें आनन्द आता है, जो सङ्गीतमें पारञ्जत हैं और भक्तिके आदि- आचार्य हैं जो बीणा लेकर उच स्वरंधे अहर्निरा 'श्रीकृष्ण गोधिन्द हरे मुरहिः है नाथ ! नारायण बामुदेव' हन नामींका धंकीर्वन करते रहते हैं ऐसे भक्तविरोमणि देवर्षि नारहजीके चरणोंमें मेरा कोटि-कोटि प्रणाम है ।

जो मूर्तिमान् तर हैं जो पुराणोंके मर्मन्न हैं जिन्होंने अनेक प्रकारके वर्शेमें विष्णुकी आराधना की है उन व्यावदेवजीके विता परम भागवत महर्षि परावराजीके वाद्यप्रॉमें अनन्त प्रणाम है।

परम भागवत, परम वैष्णव पुण्डरीक ऋषिके चरणोंमं में वार-बार प्रणाम करता हूँ ।

जिन्होंने एक वेदको चार भागोमें विभक्त कर दिया है, जिन्होंने कांटके जीवींके उद्धारके निमित्त पद्मम वेद महाभारत और अठारह पुराणों-की रचना की है, जो शानाचतार हैं, उन महर्षि वेदव्यावदेवको मैं बार-बार प्रणाम करता हूँ।

जिनकी वैष्णवताक प्रभावको स्वित करनेके निमित्त भगवान्ते शरणमे आये हुए महर्षि दुर्गालकी खर्य रखा न करके उन्होंके पात भेजा था, जिनके परम भागवत होनेकी प्रशंखांछ पुराणींके बहुतन्ते खळ मेरे पड़े हैं, उन राजार्षि अम्बरीपकी चरणभूविको में अपने महाकपर धारण करता हूँ।

जो संसारी भाषाक प्रभावसे यचनेक निमित्त बारह वर्षतक माताके गर्भम ही बाल फरते रहे। जिन्होंने मरणालत्र महाराज परीक्षित्को सात दिनोंम ही श्रीमद्भागवतकी कथा सुनाकर मोधका उत्तम अधिकारी बना दिया, उन अवध्वित्रामिण महासुनि छुकदेवजीके चरणोंमे में श्रद्धा-मक्तिके साथ प्रणाम करता हूँ ।

जिन्होंने नैमिपारण्यकी पुण्यभूमिम स्तके मुखसे महाभारत और अठारहों पुराण श्रवण किये, जो ऋपियोंके अमणी मिने जाते हैं। जिन्होंने हवारों वर्षकी दीक्षा लेकर भारी-मारी यक्ष-यान किये हैं उन मन्त-महन्त महर्षि शीनकजीकी चरणवन्दना करके में अपनेको कृतकृत्य बनाना नाहता हूँ।

जिन्होंने पिताका प्रिय करनेके निर्मित्त आजीवन अखण्ड महाचर्ययत-का पाटन किया, जो अपनी प्रतिमापाटनके निर्मित्त अपने गुरु परद्यराम-जीते भी भिड़ गये, जिन्होंने पिताको प्रसन्त करके इच्छामूत्युका अमोध यरदान प्राप्त किया, जिनकी प्रतिम पूरी परनेके निर्मित्त साक्षात् भगपान्-ने अपनी प्रतिमा सोइ दी, उन गंगांके पुत्र वसु-अवतार महात्मा मीध्म-पितामहके आर्गीयाँद्वी में इच्छा करता हूँ ।

परम भागवत और परम वैष्णव दान्त्र्य श्रापिके चरणकारहोंमें मेरा कोटि-कोटि नमस्कार है।

जिन्होंने एकादर्शावतके माहात्म्यको सम्पूर्ण गृथ्वीपर स्थापित कियाः जिनके धर्मके कारण स्वयं प्रमंतात्र भी मथनीत होकर वितामहकी शरणमें गये और उन्हें धर्मच्युत करानेके निम्मल श्रीहतीय रूप-स्वायध्य-गुक्त ध्योहिनी? नामकी एक मुन्दरीको भेजाः जिन्होंने मोहिनीके शावह करनेपर अपने इकलैति प्यारे पुत्रका निर देना तो मंग्रह किया किन्दु एकादियोवत नहीं छोड़ाः उन राजर्षि म्बमाङ्गदके प्रति मेरा कोट-कोटि प्रणाम है।

जो भगवान्के परम अन्तरङ्ग कथा गिने जाते हैं, भगवान्की प्रेमपार्ता छेकर जो हन्दावनकी गोपिकाओंको शानोपदेश करने गये थे और वहाँसे परम वैष्णव होकर छैटे थे, जो भगवान्के तिरोभाव होनेपर उनकी आशासे नर-नारावणके क्षेत्रमें योगममाहित हुए थे, उन परम भागवत उदयजीके चरणोंमें मेरा अधिकाधिक अनुराग हो।

जो अन्यायी भाईका पक्ष छोड़कर भगवान् रामचन्द्रजीके क्षरणा-चै॰ च॰ ख*॰* १—३—

३४ श्रीभ्रीचैतन्य-चरितावली खण्ड १

पन्न हुए. और अन्तमें छंकाधिपति यने, उन श्रीरामचन्द्रजीके व्रियमखा अमर भक्त विमीयणको में नत होकर अमिवादन करता हूँ !

जिनका सारस्य महाभारतक युद्धमे स्वयं भगवात्ने किया, जो इसी दारीरसे स्वर्गमे वास कर आप, जिन्होंने शंकरजीते युद्ध करके उनसे पाश्रमाल प्राप्त किया, जिन्होंने अनेले गाण्डीव पाश्रमत अजारह अधौहिणीयारे महामारतमं विजय प्राप्त कर सी। युद्धने पराह्मुख होनेपर जिन्हें भगवात्ने स्वयं गीताका उपदेश दिया, जो मगवात्ने विद्वार राध्या, आसन और भोजनींमें सदा सामन्दी-साम रहे, जिन्हें भगवात्

बड़े प्रेमिंग (हे पार्य ! हे सदा ! हे घतंत्रज्ञ !! ऐते मुन्दर संम्योपनींसे सम्बोधित करते थे, वे नरावतार श्रीअर्जुनजी मेरे उसर कुमकी इटि करें ! बीटोंके नाल्कियादको मिग्रकर जिन्होंने निर्विधेन ब्रह्मका व्याख्यान

किया । जिन्होंने जमत्के प्रपञ्जोंको मिथ्या बताकर एकमात्र ब्रक्षको ही माध्य बताया । अमेदशादको विद्य करते तुए भी निन्होंने समुद्रको तरंगोंकी भाँति अपनेको प्रमुक्त दाख बताया। उन आनार्यप्रवर भगवान् शंकराजार्यके चरणोंमें मेरा शत-शत मणाम है।

जिन्होंने भक्तिमांगैंको सर्वनाधारणके लिये मुलभ वना दिया। जो जीयोके करवाणके निमित्त स्वयं नरककी यातनाएँ सहनेके लिये तत्तर हो गये। जिन्होंने गुरुके भना अरनेशर भी सर्वशभारणके लिये गोवनीय मन्त्र-का उपदेश किया। उन विशिष्टाद्वैतके प्रनारक विष्णुभक्त भगवान्, रामाराजानार्थिक चरणोंमें मेरा भणाम है।

जिन्होंने छत हुए विष्णुलग्रदायका उद्धार करके पुष्टिमार्गकी स्थापना की, जो ग्रहस्थमे रहते हुए भी महान् विरक्त और आवित्तरिहेत वने रहे, जिन्होंने बातस्त्वीपावनाकी मधुरताकी दिखाकर अपनेकी स्वयं गोपवंदा-का प्रकट किया, जिन्होंने वालक श्रीकृष्णकी अनौ-पूजाको ही प्रधानता देते हुए धर्वतोभावेन आस्मसमर्वणको ही अन्तिम ध्येय बताया, उन श्रुद्धादेतके प्रचारक बालकृष्णीपासक भगवान् बहुन्भाचार्यके चरणोंमे मेरी प्रीति हो।

जिन्होंने श्रीराधाकुष्णकी उपासनाको ही सर्वस्य सिद्ध किया। जिन्होंने नीमके पेड्मे अर्क (सूर्य) दिखाकर भूखे वैष्णवको भोजन कराया। उन दैताद्वेतमतके प्रवर्तक, मधुर भावके उपासक भगवान् निम्याकीनायके चरणोंमें मेरा प्रणाम है।

जिन्होंने बृन्दावनविद्दारीकी प्रीतिको ही एकमात्र साध्यमाना है। जिन्होंने अलग्त परिश्रम करके स्वयं द्विमालपर जाकर वेदव्यासजीसे ज्ञान प्राप्त किया और वेदानस्त्रॉपर भाष्य रचा। उन द्वैतमतके प्रवर्तक भगवान् मध्याचार्य अलग्दराधिक पादपर्योमें मेरा वार-वार प्रणाम है।

जिन्होंने ब्रुताबून और जाति-पाँतिका कुछ भी विचार न करके सर्वसाधारणको मक्तिका उपरेश दिया, जिनकी क्रुपासे चमार, नाई, छीपी, मुस्डमान समी जातकूल वन माँ, जिन्होंने बैक्णवनसाझमे सीतारामकी सेवा-पूजाका प्रचार किया, उन आचार्यप्रवर श्रीरामानन्द्रस्वामीक चरणोंमे सेता कोटि-कोटि प्रणाम है।

्दनकं अतिरिक्त दूसरे देशोकं अन्य सम्प्रदावोके प्रवर्तक ईसा मूसा, मुहम्मद आदि जितने आचार्य हुए हैं उन समीके चरणामें मेरा प्रणाम है।

सम्पूर्ण पृथ्वीको धूर्किक क्लाकी गणना चाहे हो भी धकें, आकाशके तारे चाहे गिने भी जा सकें, बहुत सम्भव है सम्पूर्ण जीवोक रोमोंकी गणना की जा सके, किन्तु भन्तोंकी गणना किसी भी प्रकार नहीं हो सकती। स्टिंकि आदिसे अस्तक असंख्य भक्त होते आदे हैं। उन मनके केवल नामोंको ही गणेशजी-जैंग लेलक दिन-रात्रि निरन्तर लिखते रहें तो महाप्रस्थक अन्ततक भी नहीं लिख सकते । फिर मुझ-जैसे अल्यक्रको तो वात ही बया है ? धिवजी, नारदजी; ब्रह्माजी, पाण्डव, मनतकुमार इन भक्तेंसे लेकर सत्ययुग, त्रेता, द्वापर और कल्यिमा इन नारों युगोंमें १८ मन्यन्तरोंमे असंख्यों कल्योंमें जितने भक्त हुए ईं, उन समीके न्ररणोंमें मेरा प्रणाम है, जिन्होंने सत्ययुगमं किल्लक्ष्मे भगवान्का दर्शन किया है उन भगवन्-भक्तेंसे न्यरणोंमें मेरा प्रणाम है। जिन्होंने वेतामें रामरूपरे भगवान्का वर्शन किया है उन राम-भक्तेंसे न्यरणोंकी मं यन्यना करता हूँ । जिन्होंने व्यावस्था है उन राम-भक्तेंसे न्यरणोंकी में यन्यना करता हूँ । जिन्होंने व्यावस्था है । कल्किस्पर्य जिन्होंने कल्युगमं मगवान्के दर्शन किये हैं और जो इस कल्कि अन्तमं करेंगे उन मभी भनोंने पादपर्योगें मेरा क्रांट केटि नासकार है

जिन्होंने बाराह, मस्स्य, यक्ष, नर-नारायण, कविल, कुमार दत्तात्रेय, हवर्माव, हंग, प्रदिनाभं, अग्रुपभदेव, प्रुप्त, नृतिह, कुमा, पन्यन्तिर, मोहिनी, बामन, पर्युर्गा,, रामचन्द्र, बेदव्यास, क्ष्टेंब, कृष्ण, बुद्ध और किल्क हम भागान्के अवतारोंक। दर्यान, स्थां और सहयान कृषा है, उन-उन अवनारोंक मक्केंक्र चरणोंने मेरा प्रणाम है।

कांवकालमे पेदा हुए कयोरदास, मानकदेव, दाधूदयाल, पलदूदास, चरतदास, रेदास, बुझा, जग्रजीवनदास, गुल्मोदास, स्रदास, मन्द्रकदास, रामदास, निकुचिनाप, कानदेव, मोधानदेव, एकनाथ, गुल्मोम प्राप्ता कार्या, विश्व में महाक्ष्य मामवत्मक हुए हैं उन समीचे करणोंमें मेरा प्राप्ता है। भक्तोंम कीन छोटा और कीन वहा, दगका निर्णय जो करता है, यह मामान्त्र है। शालिकामको विद्या चाहे छोटी हो वा वहीं मभी एक-सी पूज्य हैं, इनकिये ये सभी भक्त एक ही मांति पूज्य और मान्य हैं, इनके चरणोंमें प्रणाप करनेसे ही मुद्ध परवान-मार्गका पिषक वन सकता है।

इनके अतिरिक्त वर्तमान समयमे जो भगवान्के नामोंका संकीरंन करते हैं, दिखकर प्रचार करते हैं या जो स्वयं दूखरेंकि करते हैं उन सभी नाम-भकोंक चरणोंमें मेरा प्रणाम है। जो भगवान्के गुणोंका अवण करते हैं, जो भगवतामका कीर्तन करते हैं, जो हर समय मगवत्-रूपका सरण करने हैं, जो भगवान्की पाद-सेवा करते हैं, जो भगवत्-विष्रहोंका अर्चन करते हैं, जी देवता, दिख, गुक, भगवत्-भक्तें और भगवत्-विष्रहोंको नमन करते हैं, जो भगवान्के प्रति सस्वभान रखते हैं, जिन्होंने भगवान्को आत्मनिवेदन कर दिया है उन सभी भकोंके चर्लोंमें मेरा कोटि-कोटि नमस्कार है।

जो संप्यदायों के अन्तर्भुक्त हैं, अगवा जो सप्पदायों में नहीं है, जो अनतारूपी अनादंत्तकी मेना करते हुए नाना मॉतिकी बातनाएँ वह रहे हैं, जिन्होंने देशकी सेवाम ही अपना जीवन अर्थण कर दिया है, जो किसी मी प्रकारसे जनताकी मेना कर रहे हैं, उन सभी भक्की चरणोंमें मेरा वार-बार प्रणाम है।

यर्तमानकालमें जितने मक्त है। जो हो जुके हैं अभया जो आगे होंगे उन समी मक्तें के चरणोंकी में बार-बार चन्द्रमा करता हूँ। मक ही मगवान्के सकाररूप है, भगवान्की शक्तिका विकास पूर्णरूपी मक्तके ही शर्रारमें होता है। मक्तेंका शरीर पार्थिव होते हुए भी जिनस्य है। ये सांबाद मगवरलरूप ही हैं। मक्तेंकी जरणवन्द्रमा करनेमें ही सब प्रकारके विश्व मिठ जाते हैं—

> भक्ति भक्त भगवन्त गुरु, चतुनीम बधु एक ह इनके पड बन्दन किये, मेटत विश्व अनेक ॥

च्यासोपदेश

ं व्यासाय विष्णुरूपाय व्यामरूपाय दिष्णये। नमो ये ब्रह्मविधये वाशिष्टाय नमो नमः॥७

संसारका यावत् ज्ञान है समी ध्यासीन्छट कहा जाता है। भगवान् ध्यास साधात् विष्णु हैं। यस, दतना ही अन्तर है कि दनके नारकी जगह दो ही सुजा हैं, ये अच्दुर्भुख ब्रह्मा हैं और दो नेत्रवालें गिय हैं। नीत्रीस अवतारोंमें भगवान् व्यास्टेदकी भी एक अवतार हैं, ये मत्येक हातरेंक

(महाभारत)

अन्तमं प्रकट होकर लोककल्पाणके निर्मान एक पेरको चार मागोमं विभक्त परते हैं।

• म्यासर रिकारो नगरकर है विस्तृष्ट स्मानीको नगरकर है.

 म्यासस्य रिजाही नमस्त्रत है। वियोग्य स्थापनको नमस्त्रत है, वेदोंके विभाग करनेताले स्थाम सम्वानुको नमस्त्रत है नामा विश्वशित्रमें कन्यन्न हुए पराहरके सुन इन्योगननको नमस्त्रत है।

इस युगमें महर्षि पराशरके वीयरे तथा सत्यवतीके गर्भने भगवान व्यास्ट्रेयका जन्म हुआ है। इन्होंने एक वेदको चार मार्गोर्म विमक्त किया इसीलिये इन्हें बेदव्यास भी कहते हैं । जब देखा कि कलियुगके जीव इतनेपर भी जानमे बद्धित रहेंगे तो इन्होंने सम्पूर्ण जीवोंके कल्याणके निमित्त महाभारतकी रचना की और अठारह पुराणोंका प्रचार किया । भगवान् भ्यासहत इन सभी प्रन्योंमें ऐसा कोई भी **इट**ीकिक तथा पार**ी**किक विषय नहीं रहा है जिसका वर्णन भगवान् व्यासदेवने न किया हो । राजधर्म, नीति-धर्म, वृत्तिवर्म, वर्णाधमधर्म, मोद्यधर्म, सृष्टि, स्थिति, प्रत्य, शीच, सदाचार, गतिः अगतिः, पर्तव्यः अकर्तव्य समी विषयोंका वर्णन मगवान् व्यासदेवने किया है। संसारमें कोई भी ऐसी बात जिलका कोई कभी भी अनुमय कर सकता है। उसका सूत्ररूपने वर्णन मगवान् व्यासदेव पहले ही कर सुके हैं। भगवान् व्यासदेवने बताया है कि कालकी गति अध्याहत और एकरस है। जो पैदा हुआ है। उसका कमी-न-कमी अन्त अवस्य ही होगा। दिन-रात्रि सबके टिपे समानरूपसे आते-जाते हैं । बुद्धिमान् अपने समयका उप-योग काव्यशास्त्रोंके अध्ययन और मननमें करते हैं, जो मूर्ख हैं वे सोनेमें, खाने-पीने या दूसरोंकी निन्दा-स्तुतिमें अपने समयका दुरुपयोग करते हैं इसटिये व्यासदेवजी उपदेश करते हैं कि मूर्लोकी माँति समय विताना ठीक नहीं है। अपने समयका दुरुपयोग कभी भी मत करो। उंसका सदा सदुपयोग ही यतते रहो। सदुपयोग कैसे हो ! इसके लिये ये उपदेश करते हैं---

इतिहासपुराणामि तथास्यानामि यामि च । महासमां च चरित श्रोतस्य नित्यमेव च ॥ मनुष्याका हतिहास, पुराण, दूधरी सुन्दर कहानियाँ और महासाओं के जीवन-चरित्र इनका नित्यप्रति अथण करना चाहिये ।



छोटे-से-छोटे पुरुपार्थका तथा परम-से-परम पुरुपार्थका वर्णन है। शौच कैसे जाना चाहिये, शौचके अनन्तर कितनी वार वार्ष हायको, कितनी बार दार्ष हायको तथा दोनाँ हायाँको मिछाकर धोना चाहिये, कुछा कितनी बार करना चाहिये, वांतुन कितनी अंगुलका हो इत्यादि छोटे-से-छोटे विपार्थें के केता चाहिये, वांतुन कितनी अंगुलका हो इत्यादि छोटे-से-छोटे विपार्थें के केता प्रावर्ध माध्रतका वर्णन पुराणोंके किया गया है। पुराण ही आर्यजातिक असटी प्राण है। भागोंके किना प्राणियोंका जीना समन हो भी सकता है, किन्तु पुराणोंक विना आर्य-जाति जीवित नहीं रह सकती। पुराणोंका अवण आदिकाल्ये होता आया है। इस सम्पूर्ण जमत्के उत्यवकतो भगवान् सबदेवने ही मुर्पियोंको पुराणोंका उपदेश किया। इसल्ये पुराण सग्पूर्ण शानके मण्डार हैं। कल्याणकी इच्छा रखनेवाले पुर्पोर्थें पुराणोंका अवण नियमितरूपें करना चाहिये।

महामारत तथा पुराणीमें असंख्यों आख्यान है । उन्होंके आधारपर सत्कवि मुन्दर-सुन्दर काब्योकी

रचना करते हैं। बीजरूपने तो सभी आख्यान भारत तथा पुराणोंमें ही विद्यमान है। कोई भी। किसी जातिका कवि कभी भी ऐसे आख्यानकीं कख्या नहीं कर सकता जिसका बीज (ग्रेंट) पुराणोंमें न हो। फिर भी - जो किंद उनका विस्तार करते हैं। उन्हें मनोहर कवितामें दिखते हैं। उन ऐसे काव्यमका भी अध्ययन सरा करना चाहिये।

जिस प्रकार गङ्गाजीका प्रवाह निरन्तर वहता रहता है, उसी प्रकार इस प्रध्वीपर महापुरुपोंका भी जन्म सदा होता ही रहता है। यदि ऐसा न हो तो इस प्रध्वीपर धर्मका तो किर लेश भी न रहे। धर्मके विना यह संसार एक हमण भी नहीं रह सकता। धर्मके ही आधारपर यह जगत स्थित है। अब भी अखस्य खिद्र महाला पहाड़ोंकी कन्दराओं में जनसंबदिन पृथक् रहकर योगसाधनहारा संसारका कुळाला कर रहे हैं। अन आइमे। इस वातरर योदा विचार करें कि इन उपर्युक्त विषयेंके अवणये क्या टाम और इनमें यथार्थ वस्त क्या है !

आर्यशास्त्रीमें दो ही इतिहास या महाकाच्य माने गये **इ**तिहास ई। एक तो भगवान् व्यायकृत महाभारत और दूनरा भगवान वाल्मीकिञ्चल आदिकाव्य रामायण । इन दो ही महाप्रस्थींमें राम्पूर्ण जगत्का इतिहास भरा पड़ा है। सभी रस, सभी विषय, जितनी भी कथाओंकी कलाना हो सकती है वे सब इन दोनों ब्रन्थोंमें संक्षेप और विस्ताररूपये चर्णन की गयी हैं । इन महाबन्धोंमें आर्यजातिके महापुरुरोका ही इतिहास नहीं है। किन्तु सम्पूर्ण जगतुका इतिहास भरा पड़ा है। जिस प्रकार गंगा, यमुना, समद्र, पर्वत, ग्रह, नक्षत्र ये सृष्टिके अंग हैं उसी प्रकार ये ग्रन्थ भी नित्य और सनातन हैं । जैसे पृथ्वीपर जन्म धारण करने-बाला इच्छाचे अथवा अनिच्छाचे विना श्वास लिये रह नहीं सकता। उसी प्रकार सभ्य जातिके ज्ञानिपपास पुरुष इन महाकाव्योंके जानोपार्जनके विना रह ही नहीं सकते। फिर चाहे वे प्रत्यक्षरूपसे इन ग्रन्थोंका अध्ययन करें अथवा इनके आधारपर बनाये हुए अन्य भाषाके प्रन्योंसे । वे इस शानसे विज्ञत रह ही नहीं सकते, क्योंकि नित्य सनातन शान तो एक ही है और उसका व्याख्यान युगके अन्तमे व्यासरूपरे भगवान ही कर सकते हैं। इसलिये भगवान व्यासदेव प्रतिश करके कहते हैं-- को मैने महाभारतमे वर्णन किया है वही सर्वत्र है। जिसका यहाँ वर्णन नहीं हुआ। उसका कहीं वर्णन हो ही नहीं सकता ।' हिन्दूजाति आदिकालते इन प्राचीन आख्यानों-को सुनती आयी है। ये आख्यान अनादिकाळ्से ऐसे ही चले आये हैं और अन्ततक इसी तरह चले जायँगे, इसलिये इनका अवण सदा करते रहना चाहिये ।

> पुराण अनादि है और असंख्य हैं। किन्तु भगवान् व्यास-देवने उन्हें अठारह भागों में संग्रह कर दिया है । इनमे

छोटे-से-छोट पुरुवार्थका तथा परम-से-परम पुरुवार्थका वर्णन है। शौन कैसे जाना चाहिये, शौचके अनन्तर कितनी बार वार्षे हायको तथा दोनों हायोंको मिलाकर घोना चाहिये, कुछा कितनी बार दार्थे हायको तथा दोनों हायोंको मिलाकर घोना चाहिये, कुछा कितनी बार करना चाहिये, दांता कितनी अंगुल्का हा इत्यादि छोटे-रे-छोटे दिव्योंसे केकर मोशतकका वर्णन पुराणोंमें किया गया है। पुराण ही आयंआतिक असली प्राण है। प्राणोंके किया प्राणियोंका जीना सम्मय हो भी सकता है, किन्तु पुराणोंक बिना आर्य-जाति जीवित नहीं रह सकती। पुराणोंका अत्या आदिकालके होता आया है। इस सम्पूर्ण जात्रके उत्यक्तता भगवान् नहादेवने ही स्वृत्यायोंको पुराणोंका उपदेश किया। इसल्वेये पुराण सम्पूर्ण शानके भण्डार हैं। कृष्याणकी इच्छा रखनेवाले पुराणोंका अवल नियमितरूपने करना चाहिये।

महामारत तथा पुराणोंमे असंख्यां आख्यान है । उन्हींक आधारपर सत्किव गुन्दर-सुन्दर काव्योकी रचना करते हैं । वीजरूपने तो सभी आख्यान भारत तथा पुराणोंमें ही विद्यमान हैं । कोई भी। किसी जातिका कवि कभी भी ऐसे आख्यानकी कख्याना नहीं कर सकता जिसका बीज (प्रेंट) पुराणोंमें न हो । फिर भी जो किय उनका विसार करते हैं, उन्हें मनोहर कवितामें खिखते हैं, उन ऐसे काव्योका भी अध्ययन स्वा करना चाडिये ।

बिस प्रकार गङ्गाजीका प्रवाह निरन्तर बहुता रहता है, उसी प्रकार इस पृथ्वीपर महापुरुपोंका भी जन्म सदा होता ही रहता है। यदि ऐसा न हो तो इस पृथ्वीपर धर्मका तो किर छैदा भी न रहे। धर्मके विना यह संसार एक क्षण भी नहीं रह सकता। धर्मके ही आधारपर यह जगत स्थित है। अब भी असंख्य सिद्ध महात्मा पहाझाँकी कन्दराओं में जनसंगदिन पृथक् रहकर योगसाधनद्वारा संसारका प्रहाझाँकी कन्दराओं में जनसंगदिन पृथक् रहकर योगसाधनद्वारा संसारका

धीधीचैतन्य-चरिनावली घण्ड १

ည

अनेकी विद्य पुरा भेप चट्टे पूर्णीवर पर्यटन कर रहे हैं। लोग उन्हें पहिचानते नहीं, किन्तु उनकी मभी चेहाएँ लोककल्याणके ही निमित्त होती हैं। ये अपनेकी अन्ती शक्तिहारा प्रकट नहीं होने देते, अप्रकटरूपी लोक-कल्याण करनेमे ही उन्हें आनन्द आता है। किसी भाग्यान् पुरमको ऐसे महापुर्योका साधान् दर्शन हो आप, यह दूचरी यात है। नहीं तो थे छन्न-विमो ही पुमा करते हैं।

कुछ नित्यभीय या मुक्तजीय लोक-फल्याणके निमित्त भौतिक धरीर भी बारण करने हैं और छोगोंको जन्म छेते तथा मरते हुए-छे भी प्रतीत होते हैं । यास्तवमें तो ये जन्म-मृत्युरी रहित होते हैं, केवल लोक-कल्याणके ही निमित्त उनका प्राहुमाँव होता है और जब वे अपना काम कर चुकते हैं तय तिरोहित हो जाते हैं। उनके कार्य गुप्त नहीं होते। ये अधिकारियोंको उपदेश करते हैं, शिक्षार्थियोंको शिक्षा देते हैं और स्वयं आचरण करके टोगोंमे नवजीवनका सञ्चार करते हैं, उनका जीवन अटीकिक होता है, उनके कार्य अचिन्त्य होते हैं । क्षुद्रबुद्धिके पुरुष उन्हें भी साधारण जीव समझकर उनके कार्योंकी समालोचना करते हैं। इससे उनके काममें बहुत सहायता मिलती है, वे इसी बहाने लोगोंके सामने आदर्श उपस्थित करते हैं, कि ऐसी स्थितिमें कैसा व्यवहार करना चाहिये । उनका वह व्यवहार अन्य टोगोंके टिये प्रमाणीभूत वन जाता है। इस प्रकार वे संसारी होगोंको निन्दा-स्तुतिके बीचमें रहते हुए भी अपने जीवनको आदर्श जीवन बनाकर छोगोंके उत्साहको बढ़ाते हैं, ऐसे महापुरुष सदासे उत्पन्न होते आये हैं, अब भी हैं और आगे भी होंगे। किसीके जीवनका ममाव व्यापक होता है, उनके आचरणॉके द्वारा अधिक टोगोंका कल्याण होता है और किसीके जीवनका प्रभाव अल्प होता है, उनसे थोड़े ही पुरुष लाभ उठा सकते हैं । इस प्रकार सन, जातियों में सब · फालमे किसी-न विसी रूपमें महाला उत्पन्न होते ही रहते हैं। बहुत्त-से ऐसे महापुरुष होते हैं जिनकी टकरका शतान्दियाँतक कोई महापुरुष व्यक्तरपरे प्रकट नहीं होता है । किन्तु इसका निर्णय होता है अपने-अपने भावोंके अनुसार मिद्य-भिद्य रीतिये । इस यातको आजतक न तो किसीने पूर्णरूपसे निर्णय किया है और न आगे भी कोई कर सकेगा कि असक महाप्रय किस कोटिके हैं और इनके बाद इनकी कोटिका कोई महापुरुष उत्पन्न हुआ या नहीं । इसलिये शालिमामकी यटियाके समान हमारे लिये तो सभी महातमा पूजनीय तथा यन्दनीय हैं । संसारमें असंस्य सम्प्रदाय विद्यमान हैं और उन स्वका सम्बन्ध किसी-न किसी महापुरुपसे है और उन सभी सम्प्रदायोंके अनुयायी उन्हें ईश्वर वा ईश्वरत्वर मानते और कहते हैं। हमें उनकी मान्यताके सम्बन्धमें कुछ भी नहीं कहना है। एक महापुरुपको ही सर्वस्व माननेवाले पुरुपोंको प्रायः देखा गया है। कि वै अपनेमें भिन्न सम्प्रदायवाले महापुरुपकी उपेक्षा करते हैं और बहतसे तो निन्दा भी करते हैं। हम ऐसा नहीं कर सकते। हमारे टिये तो सभी महापुरप-जिनका वास्तवमें किसी भी सम्प्रदायसे सम्बन्ध नहीं है, किन्तु तो भी छोग उन्हें अपने सम्प्रदायका आचार्य मा आदिपुरुप मानते हैं। समानरूपधे पूजनीय और वन्दनीय हैं । इसलिये हम अपने प्रेमी पाठकोंसे यही प्रार्थना करते हैं, कि जिनका सम्बन्ध परमार्थसे है ऐसे सभी महात्माओंके चरित्रोंका श्रद्धाके साथ श्रवण करना चाहिये । महात्माओं-का चरित्र जीवनको महान् बनाता है। हमें कर्तव्य और सहिष्णुता सिखाता है तया हमें अपने असटी टथ्यतक पहुँचाता है इसलिये ययार्थ उन्नति-का एकमात्र साधन महात्माओंके चरित्रोंका श्रवण तथा सत्पुरुपोंका सत्सङ्ग ही सर्वत्र वसाया गया है i इंस युगके महापुरुपोमें महाप्रभु चैतन्यदेवका स्थान सर्वोच कहा

६० पुराक महायुर्वाम महामुद्र चरान्यवामा स्थान प्रथास कहा जाता है। वे मर्किक मूर्तिमान् अवतार थे, प्रेमकी सजीव मूर्ति थे। उनके जीवनमें परम वैराम्य, महान् त्यामः अर्थेकिक प्रेमः अभृतपूर्व उत्कण्डा

श्रीश्रीचैतन्य-चरितावली लुण्ड १

श्रीर भगवान्के लिये विलक्षण छटपटाहर यो । उनका अवतार संसारे कल्याणके ही निमित्त हुआ या । उन महापुरुषके जीवनते अवतक असंस्थ जीवींका कल्याण हुआ है और आगे भी होगा । ऐसे महापुरुषक जीवन कल्याण हुआ है और आगे भी होगा । ऐसे महापुरुषक जीवन कल्याणकी इच्छा रखनेवाले जीवींके लिये निम्नान्त पय-प्रदर्शक वन सकत है । चैतन्य-चरित्र अगाथ है और हुनेंव है । साधारण जीवींकी समझों न तो वह आ ही सकता है, न हुन्कृति पुरुष उसे अवण ही कर सकते हैं । सोभाग्यसे ऐसे चरित्रोंके अवणका सुयोग मिलता है, सुनकर उर्दे यावाल समझनेवाले तो विरले ही पुरुष होते हैं, जिनके उत्तर उनकी हुना होती है वे ही समझ सकते हैं । फिर उन चरित्रोंका कपन करना तो वहुत ही किटन काम है ।

मुझमें न भक्ति है, न बुद्धि । शाखोंका शान भी यथावत नहीं । सैतन्यके दुईंव चरित्रको भला में क्या समझ सकता हूँ ? किन्तु जितना भी कुछ समझ सका हूँ, उसका ही जैता वन सकेगा। कथन करूँगा । मुझे पूर्ण आशा है कि करवाण-मार्गके पिक्कांको भेरी इस टूटी-चूटी भागति अपने साधनमें बहुत कुछ सहायता मिल सकेगी, क्यांकि चैतन्य-चरित्र इतना मधुर है कि वह चाहे कैसी भी भागाम लिला जाय, उसकी माधुरी कम नहीं होनेकी ।







श्रीश्रीचैतन्य

नैतन्य-कालीन भारत

श्चातः कष्टमहो महान् स नृपतिः सामन्तचर्मः च तत् पाद्ये तस्य च सापि राजधरियम् ताध्यन्द्रिमन्याननाः । उद्गिनः म च राजधुत्रनिवहस्ते बन्द्रिनसाः कथाः मर्वे यस्य धराद्गान् स्मृतिष्टं काल्य तस्से नमः ॥॥

महाप्रमु चैतन्यदेवका प्रार्दुमाय विक्रमकी सोटहवीं शतान्दीके मध्य-भागमं हुआ और वे व्यामग आधी शतान्दीतक इस धराधागर विराज-मान रहकर मानुक मक्तीको निरागय बीकुण्यन्त्रेम पीयुरका पान कराते

अ पहिले वहाँ कैसी सुन्दर नगरी थी। उसका राज्य कैसा महान् था और एकका राज्य किनती दूरतार पैल्य हुआ था। उसकी सभा कैसी सुन्दर थी। और उसके वहाँ कहा मुख्य कियों कैसी सोभावमान होती थी, उन राजपुत्रोका समृह कैसा मक्त्य था और वे क्दीगण कैसी कैसी सुमधुर कम्तीय कथा करते थे। जब पे सभी बात केत्रल सुननेके हो लिये पेश रह गयी, जिस कालके बदा होकर पे सब द्वस हो गये, उस फालके लिये नमस्कार है।

चावलोंकी बात किसीने वैसे ही लिख दी थी। क्या इसका अनुमान इस युगके मनुष्य कठिनतासे कर सकेंगे । भक्तोंका वह आदर्श प्रेमः कृष्ण-र्भाक-की वह निष्कपटता, सेवा-पूजामें उतनी श्रद्धा और रति इन वीमवी हाताब्दीके साम्प्रदायिक पक्षपातसे पूर्ण **ह**दयवाले भक्तोंमे क्य देखनेमें आ सकती है। वे बातें तो समयके साथ ही विद्यप्त हो गयीं। यह असली प्रेम तो उन महापुरुपोंके साथ ही चला गया, अब तो साँपकी लकीर दोप रह नयी है, उसे चाहे जैसे पीटते रहो । सॉप ती निकड गया ! वह तो उसी समयकी रागिनी थी । महाकवि भवभूतिने ठीक ही कहा है— समय एक करोति बलाबलं प्रणिगदुन्त इतीव शरीरिणाम्। शरदि हंसरवाः परुपीकृतस्वरमयूरमयू रमणीयताम् ॥ अर्थात् समय ही अच्छा और बुरा बनानेम कारण है। मयूरोका स्वर वर्षामें ही भला। माल्म पड़ता है और हंसोंका शरद् श्रृतुमें ही। **सच्**मुच समयकी गृति बड़ी ही विरुक्षण है । महाप्रभ शीचैतन्यदेवका प्राकट्य जिस कालमें हुआ, वह समय

बड़ा ही विलक्षण मा, उस युगको महान् क्रान्ति-युग कह मकते हैं। उस '

रहे । उस समयके और आजके भारतकी तुलना कीजिये । आकाश-पाताल-का अन्तर हो गया, राजनैतिक, सामाजिक आर्थिक तथा धार्मिक सभी प्रकारकी स्थितियोंने घोर परिवर्तन हो गया । न जाने इस्टाम-धर्मका वह दौर-दौरा कहाँ चला गया। मुसलमान बादशाहोंके ऐश-आरामकी वे वातें इतिहासके निर्जीव पृष्ठींपर ही लिखी रह गया । हिन्दुओंकी यह आचार-विचारकी दृढता, स्वधमके प्रति कट्टरता न जाने कहाँ विद्युप्त हो गयी । उस समय लाखों सती स्त्रियों अपने पतियोंके मृतक शरीरोंके साथ हँसते-हँसते जीवित ही जल जाती थीं। इसे बीसवीं शताब्दीका महिला-मण्डल क्य स्वीकार करने लगा। न जाने एक रूपयेके आठ मन

समय सम्पूर्ण भारतवर्षमें चारों ओर राजनैतिक सामाजिक और धार्मिक समी प्रकारकी घोर कान्ति मची हुई थी। उस समयतक प्रायः ऐसी मान्यता थी, कि जो दिल्लीके विहासनपर विराजमान है, वही सम्पूर्ण भारतका सर्वश्रेष्ठ नरपति है। दिल्लीका सिंहासन ही भारतवर्गको दिग्वजय करने-का मुख्य चिद्ध था । उस समय दिलोंके विहासनपर छोदी-वंशका अधिकार या, किन्तु उस वंशके वादशाहोंमें अब वीरता-पराक्रम विलक्षल नहीं रहा था, लोदी-वंदा अपनी अन्तिम साँसोंको जैसे-तैसे कप्टके साथ पूर्ण कर रहा था, अफगान-सरदार लोदी-वंशका अन्त करनेपर तुले हुए थे, इस-लिये उन्होंने काबुलके बादशाह बाबरको दिल्लीके सिंहासनके लिये निमन्त्रित किया । वावर-जैसा राज्यलोखर बादशाह ऐसे स्वर्ण-समयको हायसे कव खोनेवाला था । पंजायका शासक दौलत खाँ उसका पृष्ठ-पोपक था, ईसवी मन् १५२६ में वावरने भारतवर्षपर चढ़ाई की और पानीपतके इतिहास-प्रसिद्ध रणक्षेत्रमें इब्राहीम खोदीको परास्त करके वह स्वयं दिह्डीका वाद-शाह वन बैठा और उसके पश्चात् उसका पुत्र हुमायूँ दिल्लीके तस्तपर बैटा । इधर राजपृतानेमें राणा सांधाने हिन्दूधर्मकी दुहाई देकर वावरके विरुद्ध वल्या आरम्भ किया । दोनोंमें घोर युद्ध हुआ; किन्तु मैदान बावरके ही हाथ रहा, राणा सांगा परास्त होकर भाग गये । पंजाबमें भी छोटी-मोर्डा पचासों रियासतें वन गयीं । उनमेंके पहाड़ी राजा तो प्रायः सभी अपनेको स्वतन्त्र ही समझते थे । पहाड़ोंमं छोटी-छोटी बीसाँ स्वतन्त्र रियासतें थीं ।

देषर दक्षिणमे विजयनगरका अन्त हो सुका था। बहमनी बंदाका अन्त होते ही अहमदनगर, बीजापुर, गोलकुण्डा, बीदर और बरार ये पाँच रियावर्ते एकदम अलग हो गयाँ। बंगाल, विहार, तिरहुत तथा उड़ीवाम भी छोटी-छोटी बहुतन्त्री सुबल्लमानी तथा हिन्दुऑकी नथी रियावर्ते वन गयाँ। इस प्रकार सम्पूर्ण भारतवर्षमें पूर्वसे पश्चिमतक और उत्तरसे द्विणत्रक एक भारी राजकान्ति मची हुई थी । सैकड्रों छोटेखोट राज्य परस्परमें एक दूसेरे छड्डेनेभिड्डे रहते थे । सभी एक दूसेरेक नीचा दिखानेके लिये जी-जानसे प्रवत्न करते । सभी तो किसी मुस्त्रमानी रिपासतको द्यानेके लिये मुस्त्रमानी दिखाने एक दूसेरेक सरदार किसी पराकर्मी दिन्दू-राजाब्दी सहायताले उत्तरपर चढ़ाई कर देते और कभी किसी दिन्दू-राजाब्दी सहायताले उत्तरपर चढ़ाई कर देते और कभी किसी दिन्दू-राज्यको नाट करनेके निमित्त दो मुस्त्रमान-सरदार मिल्कर उत्तरपर पावा बोल देते । सम्पूर्ण मारतमें कोई एकछन्न शासक नहीं था । यह राज्य-परिवर्तका समय था, जिसमें में यलपराक्रम हुआ, जिसके भी अधीन यलपान सेना हुई, वही उत्त प्रान्तका शासक यन बैटा और दिल्लीके वादशाहने भी उने उत्तरी समय सामक स्वीकार कर लिया । ऐसी ही उत्तर सामक स्वीकार कर लिया । ऐसी ही उत्तर सामय राजनीतक परिस्थिति थी ।

ता उस समय राजनीतक परिस्थितर भी थो ।

अय सामाजिक परिस्थितर भी थोड़ विचार कीजिये । मुख्यमानको
यहाँ आये सैकड़ों वर्ग हो चुके थे। फिर भी हिन्दू अपनी कहरतारर ही
तुछे हुए थे। वे अवतक मुम्यमानोंके साथ किसी भी प्रकारका संसर्ग नहीं
करते थे । जिसका तिनक भी मुस्वयमानोंके साथ किसी भी प्रकारका संसर्ग नहीं
करते थे । जिसका तिनक भी मुस्वयमानोंके संबर्ग हो जाता। जो भूरव्यर भी
कभी मुस्वयमानोंके हाथको कोई वरत खा लेता, वह एकदम कमाजसे
विहिष्टत कर दिया जाता। फिर उसके उजारका समाजके पास कोई उपाय
ही नहीं था । संस्कृत-विद्याका आदर था, पण्डिलांकी व्यवस्थाकी मान्यता
थी। समाजमें उस व्यवस्थाके विद्य कोई आवाज नहीं उठा सकता ।
आसणोंका फिर भी वहुत अधिक प्रमाय था। उद्य वर्णवाले मीच वर्णवालोंक
साथ कालाचार भी कंम नहीं करते थे, इच्छिये गीच समक्षे जानेवाले
करोड़ों मनुष्य हिन्दूभको अन्तिम तिष्ठाशिक देन्दैकर इस्लाम-भर्मको
दश्यमं जा रहे थे । बहुत्यमं इसका प्रचार और प्रमाय अन्य प्रान्तोंको
करोड़ों वरिष्ठ थे। बहुत्यमं इसका प्रचार और प्रमाय वन्य प्रान्तोंको
करोड़ों सहस्य हिन्दूभको अन्तिम तिष्ठा और प्रमाय वन्य प्रान्तोंको
करोड़ों सहस्य हिन्दूभको अन्तिम तिष्ठा और प्रमाय वन्य प्रान्तोंको
करोड़ों सहस्य । इस प्रकार हिन्दूभमान और प्राचीन वर्णाश्यक्यों
चारों कोरने छित्र-निक हो रहा था ।

,वार्मिक स्थिति तो उस समयकी महान् ही जटिल थी । लोगोंमे पत्त-यागादिकोंके प्रति जो संकराचार्यके पश्चात् कुछ-कुछ रुचि हुई यीः वह तान्त्रिक और शाक्त-पद्धतियोंके प्रचारके कारण फिरवे छप्त होती जा रही थी । वैदिक कर्मोंके प्रति मनुष्य उदासीन वनते जा रहे ये । दिन-रात 'जगत् मिच्या है, जगत् मिच्या है,' इन वाक्योंको सुनते-सुनते होग उकतान्धे गये ये । वे मस्तिकी विद्यासे ऊथकर कुछ हुदेयके आहारकी तलारामें थे। सतियोंमें भी वह पति प्रेम नहीं रहा।। लोकप्रयाको स्थिर रखनेके निमित्त कहीं कहीं तो अनिच्छापूर्वक जयरदस्ती विधवा स्त्रीको उसके पतिके साथ जला देते ये । निम्न श्रेणीके पुरुप भगवत्-प्राप्तिके अन्धिकारी समझे जाते। उन्हें किसी भी प्रकारके धार्मिक कृत्योंके करनेका अधिकार प्राप्त नहीं था । इस प्रकार सम्पूर्ण भारत एक नृतन धार्मिक पद्धतिका इच्छुक था। लोग नीरस पुद्धतियोंचे ऊपकर सरस पद्धति चाहते थे, ऐसे समयमें भारतके भिन्न-भिन्न प्रान्तोंमें बहुत-से महापुरुप एक साथ ही उत्पन्न हुए । उन समीने अपने-अपने प्रान्तोंमें वैष्णव-धर्मका प्रचार किया । इसलिये हम इस युगको बैप्णव-युग कह सकते हैं।

, सबसे पहिले कादीमें श्रीस्वामी रामानन्दवी महाराज हुए । घेराणी-सर्मादायके ये ही आदि आचार्य समसे जाते हैं। इन्होंने भगवन्-भक्तिमें जाति-पीतिका बन्धन मेट दिवा । इन्होंने सभी जातियोंको समानरुपसे मगवन्-भक्ति करनेका अधिकार प्रदान किया । इनका पह गम---'हरिको भजे सो हरिका होय, जाति पाँति पुरै ना कोय ।' इनके बाद इनवे सारह सच्च शिष्य हुए, जिनमें नमार, जुल्होर, छीपी, नाई आदि सभी अधिकांकों छोटी ही जातिक ये । इन सबमें महाला फ्वीर बहुत ही प्रविद्ध और परम उच्च खितिके महापुरुप हुए, इनके उच्च तत्वांका सन्पूर्ण भारतवर्षके उत्तर समानमारिके प्रमाव पद्धा । ये महापुरुप परम शानी, आदर्श भक्त, आदितीय अनुरागी और सबसे बहे निर्मीक ये । इस हेत्रके प्रायः उच्च जातिके होग डाहकें कारण इनके हेपी यन गये। महासा रैदास, नामरेवजी आदि परममक भी उसी कालमें उसल हुए। इन समीने रूपान्तर भेदरे वैष्णव-धर्मका ही प्रचार किया। कवीर-पन्य वैष्णव-धर्मका ही विकृत और रूपान्तरमात्र है।

इपर उसी समय पंजायमे श्रीगुर नातकदेवजी भी हुए, ये कर्बार् दास्त्रीके समकातीन ही थे, इन्होंने भी सम्पूर्ण भारतवर्षमें यारह वर्षोतक भ्रमण तथा तीर्थयात्रा करके पंजायके करतारपुरमें ही आकर रहने त्यो ! दनके उपदेशींका द्योगेंपर बड़ा प्रभाव पड़ता था । इस्तिये द्यालों मतुष्य दनके उपदेशींको सुन-सुन इनके शिष्य अथवा 'सिक्ख' यन गये, आगे चत्कर गुरु गोविन्दर्सिंहजीने इन्हीं सक्का एक 'सिक्खसंध'ही बना दिया ।

इनके वह पुत्र श्रीचन्दजी मो एक वहे त्यागी तेजस्वी और प्रभावशाली महापुरुष थे, उन्होंने विरक्षेंको ही उपदेश दिया। इसल्यि उनके अनुषायी अपनेको 'उदासी' कहने हमे । उदासी एक प्रकारक संन्यासी ही होते हैं, असलमें तो यह भी वैष्णवन्धर्मका ही रूपान्तर हैं, वेवल ये लोग शिखास्त्र नहीं-रखते। वैठे उदासी-सम्प्रदाय भी निचित्र भक्ति ही सुख्य समझी जाती थी। अब तो उदासी-सम्प्रदाय भी निचित्र ही यन गया है।

इथर दक्षिणमं महाता समर्थ गुरु रामदासमीने भी रामभक्तिका प्रचार किया । उनके प्रधान शिष्य छत्रपति महाराज् शिवाजी केवल राज्यलेखा स्टहाकू श्रूदवीर ही नहीं थे, वे परम भागवत बेण्यन थे, उजके युद्धका प्रधान उद्देख होता थां हिन्दू-धर्म-रक्षण और मी-जाहरणांका प्रतिगलन । इनके द्वारा महाराष्ट्रमं भजन-कीर्तन और भगवत्-भिक्तका मृत्-प्रनार हुआ।

महाराष्ट्रके प्रांतह सन्त श्रीतुकारामजी महाराज भी इसी समय उत्पन्न हुए और उन्होंने अपनी अद्भुत भगवत्-मिक्तके द्वारा सम्पूर्ण महाराष्ट्र देशको पावन कर दिया । ये विद्वलनायजीके प्रेममें विभोर होकर स्वयं पर गा-गाकर तृत्य करते और स्वयं पर्दोकी मी रचना करते थे । इनके भ्रांतमावरे प्रसन्न होकर साक्षात् विद्वलनायजीने इन्हें भत्यन दर्शन दिया और वे सरा इनके साथ ही रहते थे । ये सरारीर वैकुण्ठको चले गये । इनके द्वारा मराठी भाराका और सम्पूर्ण महाराष्ट्र देशका वड़ा करवाण हुआ।

ये। काशी छोड़कर उन्होंने मजनण्डक्को परम प्रसिद्ध पुण्यनगरी गोकुलपुरीम अपना निवास-स्थान बनावा । द्युद्धादैतसम्प्रदायके बही मुश्नन
आचार्य माने जाते हैं। ये श्रीवाङ्काणके उपरिक्त में । इनके द्वारा देवके
विभिन्न स्थानीम श्रीकृष्ण-भक्तिका ख्वा ही प्रचार हुआ। इनके शिष्य
अधिकांश धनी ही पुरूप थे। गुजरात, काठियावाइकी जोर इनके
सम्प्रदायका अत्यधिक प्रचार हुआ। इनके सात पुत्र थे। उन ममीनै
वैष्णय-धर्मका ख्वा प्रचार किया।

इघर काशीय भगवान श्रीवङ्गभाचार्यजी भी उस समय विराजमान

इसी समय बङ्कालमे श्रीचैतन्य महामधुका प्राकट्य हुआ । चैतन्य-के पूर्व बङ्कालको क्या दमा थी और चैतन्यदेवके द्वारा उसमे क्रिय प्रकार परिवर्तन हुआ; इन सभी वार्तोका परिनय पाठकोंको अगल्य अञ्चारोमें लंग जायता ।

चैतन्य-कालीन बंगाल

गिनाये हैं। यथा---

यत्र यत्र च मदभक्ताः प्रशान्ताः समद्शिनः । माधवः समुदाचारास्ते पुयन्त्यपि कीकटाः॥% श्रीमद्भागवतमें कीकट देशकी परिभाषा की है, कि नहाँ काटा

हिरन स्वेन्छाचे विहार न करता हो, जहाँ ब्राह्मणॉकी भक्ति न होती हो और जहाँ शुचि। पवित्र सजन और विद्वान पुरुष निवास न करते हों, वे ही देशं अपवित्र हैं। एक स्थानपर कीकट देशोंके नाम भी

 भगवान् कहते हैं, जिन स्थानोंमें प्रधान्त और समदर्शी मेरे मछ निवास करते हैं वे देश चारे अध्वित्र हो क्यों न हीं, उनको पाटे कोवट संज्ञा ही वबों न हो, बिन्त उनके वहाँ उत्पन्न होने और निवास करनेसे

वे देश परम पवित्र बन जाते हैं।

अङ्गचङ्ग-कलिङ्गेषु सौराष्ट्रमगधेषु च। तीर्ययात्रां विना गला पुनः संस्कारमईति॥

अर्थात् 'अङ्गदेशः बङ्गदेशः कलिङ्गदेशः सौराष्ट्र और मगधदेश र्याद इनमें तीर्थयात्रा यिना चटा भी जाय तो उसे फिरहे संस्रार करना चाहिये ।' पूर्वकालमें ऐसी मान्यता थी। कि बङ्गदेशमें प्रवेश करते ही ब्राह्मण अपवित्र हो जाता है। महाभारतमें स्थान-स्थानपर इसका उष्टेख आया है। यहाँतक कि तीर्थयात्राके समय पाण्डवके साम जो बाह्मण थे। वे बङ्गदेशकी सरहद आते ही उनके सापसे लीट गये। तीर्थयात्राके निमित्त भी उन्होंने बङ्गदेशमें जाना उचित नहीं समझा। इसमें असली रहस्य क्या है। इसे तो सर्वत्र ऋषि ही समझ सकते है। किन्त आजकल तो कोई इस प्रकारका आग्रह करने लगे तो उस पागल-स्तानेम भेजनेके लिये सभी लोग सहमत हो जायँगे । जहाँपर ऐसे देशोंम न जानेके सम्बन्धमें वाक्य मिछते हैं। वहाँ ऐसे भी अनेकों प्रमाण भरे पड़े हैं कि भगवत्-भक्तकी लीलाखली कोटि तीर्योंचे भी बद्दर पायन बन जाती है। जिस भूमिको महाप्रभु गौराङ्गदेवः परमहंस रामकृष्णदेवः विजयकृष्ण गोस्वामी तथा जगर्यन्धु ऐसे भगवत्-भक्तींने अपनी पद-धूलिने पायन बनाया हो। जिन्नमें राजा राममोहन रायः महर्षि देवेन्द्र-नाय ठाकर तथा ब्रह्मानन्दः केशवचन्द्र-जेवे भगवत-भक्त, समाज-स्थारक उसन हुए हों। निस भूमिने देशवन्धु चित्तरक्षन दास-नैसे देशभक्तको जन्म दिया हो, आज भी जिसमें अर्यवन्द-जैसे योगी, रवीन्द्र-जैसे विश्व-कवि। जगदीराचन्द्र वसु-जैसे जगत्-विख्यात विज्ञान-वेत्ता और सुभापः चन्द्र-जैसे अनन्य देशमक सम्पूर्ण भारतका मुख उज्ज्वल कर रहे हों, उस देशको इम अब कीकट-देश कैसे कह सकते हैं ! जब होगा, तब रहा होगा: आज तो वही देश परम पावन बना हुआ है। चैतन्यदेवकी सीला-भृमिके लिये भावक भक्तोंके हृदयमें व्रजभूमिते कम आदर नहीं

है। नवदीय तो मक्तींके लिये पूर्व इन्दावन ही बना हुआ है। जहाँ श्रीकृष्णचेतन्य-जैसे परम माइक और साक्षात् प्रेमकी मनीय मूर्ति प्रेमावतार महापुरुपका प्राकट्य हुआ हो। उत्तका महस्य इन्दावनके सहरा होना ही चाहिये।

बङ्गाल भाव-प्रधान देश है। बङ्गाटी प्रायः हृदय-प्रधान होते हैं उन्हें लेलित-फलाओंसे यहुत अनुराग है। वे प्रकृतिपिय हैं। उनका हृदय प्रकृतिके साथ मिला हुआ है। प्रकृतिम होनेवाले परिवर्तनोंका उनके हृदय-पटलपर गहरा प्रभाव पहता है, वे भावुक होते हैं, इसका प्रमाण उनके रहन-सहनमें) खान-पान तथा उत्सब-पर्योमे प्रत्यक्ष मिलता है। वॅगला-भाषाका अधिकादा साहित्य भावुकता-प्रधान ही है। उनमे उपन्यास नाटकः लिलतकान्य आदि विषयोंका ही प्राधान्य है । कुछ विरोध श्रेणीके पुरुपोंको छोड़कर सर्वसाधारण होग निष्काम कर्मेंसि एकदम अनभिज्ञ हैं। वे इस वातको प्रायः समझ ही नहीं सकते कि बिना कामनाके भी कर्म हो सकता है । यहाँ जितना भी पूजा-पाठ-और धार्मिक कृत्य होता है सभी सकाम भावनासे किया जाता है ! संन्यास-धर्मका प्रचार यद्ग-देशमे बहुत ही कम है। अर तो वहाँ कुछ-कुछ नंन्यास-धर्मका प्रचार होने लगा है। नहीं तो पहिले इसका प्रचार नहींके ही बरावर था। अब भी बङ्गालमे मधुकरी-भिक्षाकी परिपाटी नहीं है। बना-यनाया अन्न वहाँ भिक्षामे कठिनतारे मिल सकेगा । अधिकांश बङ्गाली र्सन्यासी इधर उत्तर-भारतकी ही ओर आकर रहने लगते हैं। अब भी उत्तर-भारतमें बहुत-से सुयोग त्यागी और विरनः बङ्गाली महारमा निवास कर रहे हैं।

नङ्ग-देश शक्ति-उपासक है। शक्तिका उपासना निमा रजोगुणके हो नहीं सकती। कुछ शाक्त-मक्त सानिक-पडतिने फट-पूर्टोका ही बिट्सान, देकर शक्ति-उपासना करते हैं, किन्तु ऐसे मन्तीकी समया उँगालियोंपर ही; विनी जा मकती है, अधिकाश नो गरम-गरम रक्तदारा हीकालीमाईको प्रसन्न करनेवाले भक्त हैं। प्रतिवर्ष दोनों नवरात्रोंमें करोड़ों जीवोंका संहार देवीके नामसे किया जाता होगा । भारतवर्षमरमें बङ्गाल-प्रान्तमें ही खूब धमधामते नवरात्र मनापा जाता है, जिनमें लाखों वकरे कालीमाईके ऊपर चढाये जाते हैं। बङ्गाल्योंमें निरामिपभोजी भी बहुत ही कम मिलेंगे। यदि बहुत-से मांस न भी खाते होंगे। तो मछलीके बिना तो वे रह ही नहीं सकते । मछलीके मासको ये मासमे गणना नहीं करते । यहाँतक कि बहुतमे रैप्णर भी मात न खाते हुए भी मछलीका क्षेत्रन करते हैं। केवल विधवा स्वियोंको एकादर्शके दिन मछली खाना मना है । या कोई-कोई वैष्णव या कॅची श्रेणीके भट्टाचार्य बचे हुए हैं, नहीं तो मछलीके विना बद्वाली रह ही नहीं सकते । जिस बङ्गालीको स्नानके पूर्व शरीरमें मलनेको तेल नहीं मिला, और भोजनके समय मछली नहीं मिली उसका जीवन व्यर्थ ही समझा जाता है। यह अपने समाजमें या तो अत्यन्त ही दीन-हीन होगा या कोई वरम योगी । सर्वसाधारण होगोंके हिये ये दोनों वस्तर्षे अत्यन्त ही आवश्यक समझी जाती हैं।

जिस समयकी हम बातें कह रहे हैं, उस समय यङ्गालकी यही ही बुरी दग्ना थी। देगभरमें, मुसलमानींका आतद्ध छाया हुआ था, मनुष्य धर्म-कमेंसे हीन होकर नाना प्रकारके पालण्ड-धर्मोंका आध्य किये हुए थे। वाम-मार्गका सर्वत्र प्रवार था। स्थान-स्थानपर पोर तान्त्रिक-पद्धतियोंका अनुष्ठान होता हुआ हिए-गोचर होता था। मांस, मदिरा, नैयुन आदि पाँच पाम-मार्गिवोंक मफारोंका सर्वत्र बोल-बाल था। शास-धर्मका भी प्रावस्त्र था। बर्चर-भेंकिका बलिहान तो साधारण-ची बात समझी जाती थी, कहीं-कहीं मनुष्यीतफकी बलि दे दी जाती थी। (अब भी साल-दो-सालमें एयर-आंध्र ऐसी पटना सुननेमें आ जाती है।) ब्राह्मणलेंस अपने हाथोंस खड्ग लेकर बलिहान करते। बैपला-धर्मकी लोग सिह्नियों उड़ाते थे,

वाद-विवाद करते रहना ही विचाका मुख्य प्रयोजन समझा जाता । भकिकरना मृखों और अनपदोंका काम समझा जाता । इतना सब होनेपर भी
छूआछूत और छोटे-महेपनका भूत सबके सिरपर सवार था । यदि कही
किसी छोटी जातिवादिने उद्य-जातिक पवित्र पुरुषको दू दिया तो उसका
धर्म ही श्रष्ट हो गया । किसी विध्यानो सुलक्ष्मान्छे वात भी कर हो तो वह
पतित हो गयी । समाजने वह किसी भी कामकी नहीं रही । इन सभी कारणोंछे
सुसल्यानोंकी संख्या बदने लगी । नीची जातिक समसे वाराणों अपवा हिन्दू-धर्माने अन्य-खाताको छोड़कर नवीन इस्लाम-धर्मकी शरणों अनि वरो ।
इसीक परिणामस्वरूप तो आज यहाल्यानम्म हिन्दुकोंकी अपेशा
मुसल्यानोंकी ही संख्या अधिक है । समसवतः ५२-५२ सीस्टी मुसल्यमाई ।

यद्वालमें ब्राह्मण, वैच और कायस्य मे ही तीन जाति शिक्षित और कुलीन समझी जाती थीं । जिनमं कायस्योंको तो ब्राह्मण छोग घ्रद्ध ही नताते मे । उस समय कायस्योंमें विचाका खूब प्रचार या । राजकानोंमें उनकी बुद्धि भी तीरण थी । वे आचार विचारमें भी हिन्दूओं की कुछ परम नहीं करते थे । ये सुसङमानोंके नामसे ही ब्राह्मणोंकी भाँति दूर नहीं भागते मे । उनका खानपान, आचार ज्यवहार मुसलमानोंसे मिल जाता या । इसलिये बङ्गालमें अधिकांश जमींदार, ताल्डुकेदार और राजा कायस्य ही थे । राजशिक और शासनशिक हायमें होनेके कारण बहुतसे बिद्धार्ग ब्राह्मण भी उनके दरवारमें रहते थे । मुखने चाहे उनहें घ्रद्ध मले ही कहें, किन्छ उनके षाय ब्राह्मणोंका सभी नतांत्र धानपरामांका करते, उनके धान हालांका अध्ययन भी बहुत्य के शाक राति ही थे । इस प्रकार क्षात्र धर्म उस समय बङ्गालमें कायस्योंमें ही था । कायस्योंमांदि कहें कहे कहे के दे केंच विद्यान उस स्वयं स्वयं मीनद्ध थे । बहुतने कायस्य जर्महारींने तो नाम भी मुखडमानोंको ही तरह होते थे । जैमे मुद्रिमन्त खाँ, रामनन्त्र खाँ आदि-आदि ।

महाप्रभु गौराङ्गके प्रादुर्भावके समय गौड़-देशके शासक मुबुद्धि न्ताँ या मुबुद्धि राय थे । उनके यहाँ हुछेन खाँ नामक यहा ही आत्माभिमानी और कुशामबुद्धि भृत्य था। एक बार कोई काम विगड़ जानेपर राजाने उसकी पीठपर कोधमें चाबुक मार दिया । इसके वह आत्माभिमानी भृत्य जल उठा और उसने मन-ही-मन राजाको राज्यच्युत करनेकी कठोर प्रविश की । बुद्धिमान, तो यह था ही, बढ़े-बढ़े अधिकारी राजारे मन-ही-मन द्वेप करते थे, उसने सभीको साम, दान, दण्ड और भेद आदि नीतियोंका आश्रय लेकर राजाको कैंद कर लिया और आप खर्य गौड़-देशका राजा यन बैठा । सुबद्धि राय जब हरोन खाँके बन्दी ये तब उसकी स्त्रीने उरे सलाइ दी कि इसे जानसे मार दो। किन्तु हुसेन लाँ इतनी नीच प्रकृतिका मनुष्य नहीं या: उसने कहा-अचाहे इसने मेरे साय कैसा भी वर्ताव किया हो। आखिर तो यह मेरा स्वामी रहा है और मैंने इसका नमक खाया है। में इसकी जान नहीं लूँगा ।' यह कहकर उसने राजाको छोड़ दिया । किन्तु उसने अपने जुँठे मिट्टीके वर्तनका पानी जवरदस्ती इनके में हमें डाल दिया।

राज्यब्युत और धर्मश्रष्ट हुए युबुद्ध रायने गौड़ देशके पण्डितोंचे इस पापके प्राथिश्वकी व्यवस्था चाही। धर्मके मर्मको भलीमाँति जाननेवाले विद्वान् श्राक्षणोंने बहुत ही बिद्या व्यवस्या बतायी। उन्होंने कहा—इस पापका प्राथिश्वत प्राणत्यापके अतिरिक्त दूसरा कोई है ही नहीं। सो भी प्राणींका त्याग या तो गरम पृत पान करके किया जाय, या धानके तुपारींमें भीरे-धीर सुल्याकर हारीर जलाया जाय। । क

 मता नहीं उस समयकों क्या परिस्तिति थी, वैसे स्वतिकोंने तो अल्पन अववा म्लेन्डके बर्गनका जरु वी लेनेपर थी, दूथ, दिथ तका उपवास

श्रीश्रीचैतन्य-चरितावारी खण्ड १ ٥٧

जन्मसे राजसुखोंका भोगनेके आदी और ऐश-आराममें परे हुए सर्वाद रायकी वृद्धिने इस व्यवस्थाको स्वीकार नहीं किया वे कोई और इलकी व्यवस्था लेतेके निमित्त बाराणसीके पण्डितोके पास गये । कार्टीके पण्टित भी कोई घाट थोड़े ही थे। शास्त्रींका अध्ययन तो उन्होंने भी किया था, उन्होंने भी उसी व्यवस्थाको बहाल रखा । प्राण त्यागनेमें असमर्थ नुबृद्धि खॉॅं इघर-उघर भटकते हुए अपने जीवनको विताने छगे। कालान्तरमे जब महावसु वाराणसी पंचारे तब ये उनका नाम सुनकर उनके द्वारणापन्न हुए और अपनी सम्पूर्ण कथा कह सुनायी । नय कुछ सुनकर प्रभने आजा दी-·अनिच्छापर्वक प्राणोंके त्यागसे कोई लाभ नहीं । वन्दावन वास करके अहर्निश कृष्ण-सारण करो और भक्त-महात्माओंकी सेवा-पूजा करो। भगवदामसे ही करोड़ों जन्मोंके पाप क्षय हो जाते हैं, एक जन्मकी तो बात ही क्या ?' प्रमुकी आज्ञा शिरोधार्य करके वे कृत्दावनमें जाकर रहने लगे । कहते हैं-वे जंगलोंमें जाकर मूखी एकड़ियाँ ले आते। वे तीन या चार पैसे जितनेमें भी विक जातीं उन्हें बेचकर एक पैसेके चने खाकर तो खयं निर्धाह करते थे, दोप पैसोंको एक दुकानदारके यहाँ जमा कर देते थे। उन बचे हुए पैमोंका तेल खरीदकर बद्वाली गरीव यात्रियों तथा भक्तोंको खानके पूर्व लगाने लिये देते थे। धन्य है। भक्ति हो तो ऐसी हो। इस प्रकार महात्मा मर्बाद्ध रायजीने अपने पानी पीनेके पापका ही प्रायश्चित्त नहीं किया। जन्म-

जन्मान्तरीके पार्पोका प्रायश्चित्त कर खाला ।

करके वर्ड प्रकारके भाषांथात बताये हैं। इसके लिये जलकर प्राण त्याग देना तो वहीं मिलता नहीं । हाँ, दिजोंकी द्वाराव पी लैनेपर तो जरूर प्राणत्यायका विधान कहीं-कहीं पाया जाता है। कायस्य क्षत्र-वन्धुं तो अवस्य ही हैं। सम्भव र्ष उन्होंने जाराब हो यो ली हो या सदा पीने रहे हो, इसी कारण पण्डितोंने ऐसी व्यवस्था दी हो । जो भी गड़ हो इस व्यवस्थाने कोई आन्तरिक रहस्य प्रस्य रहा द्वीगा।

हुकेन खाँने राजंगद्दीपर बैठते ही अपना शासन जमानेके लिये स्वान-स्वानपर अपने कानियाँको नियुक्त किया। यहुत-रे लोगोंको इलाकोंका ठेका दिया। ये एक प्रकारसे पट्टेशर जमींदार ही समझे जाते थे, लोगोंके लगान वसल करके नियमित रकम तो वादशाहको दे देते. शेप जो बचती उसे अपने पास रख लेते। इस प्रकार नवद्वीपमें बुद्धिमन्त लॉ, हरिपुरमाममें गोवर्षनतास मज़सदार, कुलीनमाममें मालापर तथा खेत्रमाममें कृष्णानन्द-दक्त आदि इन कायस अमींदार्पकों भी ठेके दिये गये। अधिकांशमें ठेकेदार सुसलमान अथवा कायस्त ही होते थे। नवद्वीपमें जॉद लॉ नामके करका का नव्हीक की गयी और जमजाय तथा माथव (जनाई मधाई) नामके कृत्यमाँ दो ब्राह्मण माइयोंको बहाँका कोतवाल बनाया गया। नवद्वीपके बेल्योखिरा नामक मोहलें में जॉद लॉ का उस समय काजी सुनिक या जजका काम करते थे, वे हिन्दू-पुखल्मानोंके झगहोंका फैसला करते थे, इसी प्रकारका एक सुल्क नामका काजी शानितपुरके समीप गङ्गाजीकी भाराके पास रहता था।

नवद्वीप उस समय बद्वाल्मरमें विधाका स्वेश्नेष्ठ केन्द्र समझा जाता था। उसमें संस्कृत विधाकी पत्राओं पाठ्यालाएँ यी, जो टोल्के नामसे विख्यात यी। दूर-दूरवे विद्यायी आ-आफर नवद्वीपमें विभिन्न शालाँका अध्ययन करते और नवद्वीपमें नामको देशव्यापी बनाते। उस समय संस्कृतके प्रधान केन्द्र नवद्वीपमें बहुतने लोकप्रसिद्ध पण्डितोंको उत्तर्क किया। मिथिलासे न्यायके प्रत्यको कण्डस्स करते उसका बहाल और उद्दीसामें प्रचार करनेवाल वासदेव सार्वामीन उज दिनों नवद्वीपमें ही पदाते थे। उस समयके वासदेव सार्वामीन उन दिनों नवद्वीपमें ही पदाते थे। उस समयके विद्वानोंमें नैनासिक रामचन्द्र सर्वामीन विद्वावायीय महित्य विद्यार्थ कार्यका आदिका नाम विद्यार विद्यार्थ होत्याय वासदेव विद्यार्थ स्वानन्द्र रहनव्यन्त अदितावार्य स्वानन्द्र रहनव्यन्त कृष्णानन्द तथा ग्रारी ग्रुस आदि लोकप्रसिद्ध और मारी विद्वान हुए।

श्रीश्रीचैतन्य-चरितावली लण्ड १

इस प्रकार उस समय नवदीर बङ्गालमरमें विवाका एक प्रधान स्थान स्थमा जाता था। सैकड़ों विवार्मों एक साथ ही मङ्गानीके साटॉपर स्थान करते और परस्पर्से द्यालचर्चां करते वहे ही मले मालूम पहते थे। 'चारें ओर पिछतोंकी ही चहल-पहल रहती। कहीं न्यायको फिक्कारेँ चल रही हैं तो कहीं व्याकरणकी पंकियों पूछी जा रही हैं। सच्च क्राचें चल करी प्रधाम में संस्कृतिवयाका आदर था। वे संस्कृतिवयाको आजकी माँति हेय नहीं समझते थे। इसी कारण अध्यापक तथा विचार्थियोंको मोजन चलोंकी कमी नहीं रहती। धनी पुरुप उनके खाने-पहिननेका स्थयं ही श्रदा-भिक्के साथ प्रवन्य कर देते। ऐसी ही घोर क्रान्तिके सम्पर्मे इस विचा-व्यार्गिगनी पुरीमें महाग्रमु चीतन्यदेवका जन्म हुआ। उन्होंने अपनी मस्ति-मागरियोंको बादमें सभी पण्डितोंके नास्तिकवादको एक साथ ही वहा दिया। उनके मस्ति-मावके ही कारण नवदीप भावुक भक्तोंका अहुटा और भक्तिक



वंश-परिचय

कुरुं पवित्रं जननी कृतार्या वसुन्धरा पुण्यवती च तेन । 🍪

रुचमुचमें माता होना तो उसीका सार्यक कहा जा सकता है।

जिसके गर्मसे मगवत्-मक्त पुत्रका जन्म हुआ हो । जन्म और मृत्यु ही

निसका स्वरूप है ऐसे इस परिवर्तनशील संसारमें गर्म धारण तो प्रायः

सभी योनिकी माताएँ करती हैं, किन्तु सार्यक गर्म उसीका कहा जा

सकता है, जिसके गर्मेंसे उत्पन्न हुए पुत्रके ऊपर हरि-मर्कोंको मण्डलीमें

हर्षे स्विन होने छो । जिसके दर्शनमात्रसे मक्तोंके शरीरोंमें सम्मा, स्वेद, रोमाञ्च और स्वरमङ्ग आदि सात्विक मार्वोका उदय आप-से-आप होने

ट्यो । अयवा जिसके ऊपर विद्वान् अथवा **धर-वीरों**की समार्मे सभी वद कुछ परम पादन है। यह जननी पन्य है और वह

है। जहाँदर भगवत्-मक्त महापुरुष उत्पन्न हुआ हो ।

लोगोंकी समान-भावसे उसीके ऊरर दृष्टि पहें । परसरमें लेग उसीके सम्पन्धमें काना-फूँसी करें, असलमें यही पुत्र कहलानेके योग्य है और उसे गर्भमें धारण करनेवाली माता ही सची माता है। वैसे तो स्करी अथवा कूकरी भी सालमें दस-दस, वीस-बीस वन्ने पैदा करती हैं। किन्दु उनका गर्म धारण करना केवलमात्र अपनी वासनाओंकी पूर्तिका विकार-मात्र ही है। इसी मात्रको लेकर कोई किन वही ही मार्मिक भाषामें माता-को उपदेश करता हुआ कहता है—

जननी जने तो भक्त जिन, या दाता या शूर। नाहिं तो जननी बाँझ रह, क्यों स्त्रोवे हैं नूर॥

भाग्यवती दाची माताने ही यथार्थमें माता-दान्दको सार्यक बनायाः जिसके गर्मसे विश्वरूप और श्रीकृष्णचैतन्य-तेते दो पुत्रएक उत्पत्न हुए । श्रीकृष्णचैतन्य अथवा महाममुको पैदा करके तो वे जगन्माता ही बंन गर्या । गौराङ्ग-जैसे महापुरुगको जिन्होंने गर्ममें धारण किया हो उन्हें जगन्माताका मसिद पद प्राप्त होना ही चाहिये ।

महाभभु गौराङ्गदेवके पूर्वज श्रीहर (विखहर) निवाल थे। यह नगर आसामप्रान्तमं है और बंगाल्से सटा ही हुआ है, वर्तमान कालमं यह आसामप्रान्तमं एक मुप्रतिव्र जिला है। इसी श्रीहरूनगरमं भारताजवंतीय परम पार्मिक और विद्वान् उपेन्द्र मिश्र नामके एक तेजस्ती और कुलीन मालण निवाल करते थे। पर्मित्र और स्वर्मपरायण होनेक कारण उपेन्द्र मिश्रके घर साने-पीनिको कमी नहीं थी। उनमें गुज्य काराणवाप्य मत्योतीत हो जाती गी। उन भाग्यशाली ब्राह्मणके नगत पुत्र थे। उनके मान कंसार करिए उपायापा जनादन और विलेक्नाय थे। इनमेंने विषदि जातामा मिश्रको हो गौराङ्गके पूर्य पिता होनेका जगानुलंभ मुख्य प्रान हो सकत

पण्डित जगमाय मिश्र अपने पिताकी अनुमतिस संस्कृतिवया पड्ने के व्यि सिल्इट्से नवद्वीपमें आये और पण्डित गंगादासजीकी पाठशालांने अध्ययन करने लगे । इनकी बुद्धि कुशाम थीं, पदने लिखनेंमें ये तेज ये इसल्ये अल्पकालमें ही इन्होंने कान्यसाखोंका विधियत् अध्ययन करके पाठशालांसे 'पुरन्दर' की पदयी मात कर ली । इनके रूप-लावच्य तथा विद्यानुद्वित मसल होकर नवद्वीपके मसिद्ध पण्डित श्रीनीलांग्यर चक्रवर्ताने अपनी ज्येष्ठा कन्या शाची देवीका इनके साथ वियाह कर दिया ।

पण्डित नीलाम्यर चकवर्ती भी नवद्दीपितवाषी नहीं थे । इनका आदिस्थान फरीटपुरके जिलेमें मग्डोना नामक एक छोटे-से माममे था । ये भी विद्यास्यवनके निमित्त नवदीप आये थे और पद-लिखकर फिर यहाँ रह गये । इनका घर 'वेलपुक्तिर्दा' में काजीपाड़ाके समीप था । इनके चलेकर और हिस्स्य दो पुत और दो कन्यास्य भी । छोडी कन्याका विवाह श्रीनन्द्रशेखर आचार्यरक्षके साथ हुआ था और नडी कन्या जगनमाता शबी देगीका पण्डित जगनाय मिश्रके साथ ।

रूपवर्ती और कुळवर्ता पत्नीका पाकर पुरन्दर महाश्चय प्रस्म धन्द्रप्ट हुए और फिर लिळहर न जाकर वहीं मायापुरमें धर बनाकर रहने छने । मायापुरमें और भी बहुत से चिळहर्टनिवासी माझण रहते थे । पण्डित जगलाय मिश्र भी वहीं रहने छने । मायापुर नयद्वीपका ही एक मुहला है ।

आनकळ जो नगर नवद्वीपके नामले प्रसिद्ध है। वह तो उस सम्प्र' 'कुल्या' नामका ब्राम या । पुराना नवद्वीय तो कुल्याके सामने गङ्काजी-के उस पार वृद्धे किनारेपर अपस्थित याः जो...आनकळ बामनमूकर नामसे पुकारा जाता है। यहा जाता है कि प्राचीन नवदीपकी परिधि १६ कोछड़ी यो, उसमें अन्ताद्वीपः शीमन्तद्वीपः गोदुमद्वीप, मध्यद्वीपः कोछद्वीपः मृह्यद्वीपः जन्द्वदीपः मोददुमद्वीप और उद्रद्वीप थे ९ द्वीप थे। इन नवींको मिलाकर ही नवदीप कहते थे। मायापुर जहाँपर पण्डित जगावाम मिश्र रहते थे, वह मध्यद्वीपके अन्तर्गत या, अब उस स्थानका पता मी नहीं है कहाँ गया। मगवती मागीरपीके गर्ममें ये समी प्राचीन स्थान दिखीन हो गये। केवल महामुक्ती कीर्तिके साथ उनके नाममात्र ही शेष रह गये हैं।

पण्डित जगन्नाच मिश्र अपनी सर्वगुणसम्पन्ना पत्नीके साथ मुखपूर्वक नवद्वीपमें रहने लगे। शची देवीके गर्भरे एक एक करके ८ कन्याओंका जन्म हुआ और वे अकालमें ही फालकवित बन गर्यों । इससे मिश्र-दम्पतीका गाईस्थ्य-जीवन कुछ चिन्तामय और दुःखमय बना हुआ था। गृहस्थीके लिये सन्तानहीन होना जितना कप्टपद है, उससे भी अधिक कष्टप्रद सन्तान होकर उसका जीवित न रहना है, किन्तु इस धर्मप्राण दम्पतीका यह दुःख और अधिक कालतक न रह सके। योहें ही दिनों-के अनन्तर राची देवीके गर्भरे एक पुत्ररत उत्पन हुआ, जिसका नाम मिश्रजीने विश्वरूप रखा । विश्वरूप सचमुचमें ही विश्वरूप थे । माता-पिता-को इस अद्वितीय रूप-लावण्ययुक्त पुत्रको पाकर परम प्रसन्नता प्राप्त हुई । चन्द्रमाकी कलाओंके समान विश्वरूप धीरे-धीरे बड़े होने लगे । इस प्रकार विश्वरूपकी अवस्था नव-दस वर्षकी हुई होगी कि तभी माध-मासमें शची देवीके फिर गर्भ रहा । वस, इसी गर्मसे महाप्रमु चैतन्यदेवका प्राहुर्माव हआ ।

प्रादुर्भाव

कालाबर्ध भक्तियोगं निजं दः प्रादुष्कतं कृष्णचैतन्यनामा । आविमूंतसस्य पादारिबन्दे गाढं गाढं सीवतां चित्तमुक्तः॥क्ष

शाद आवत । चलचेक्कः ॥॥
शीमद्रागवत तथा गीतामें भगवान्ने वार-वार श्रीमुख्ये जोर देकर कहा
है कि मेरे पानेका एकमात्र उपाय भक्ति ही है । मैं योगले, जानले, उसले,
तगले, समाधिले तथा यहा-यागादि उत्तर विदेक कमीत हतना हुए नहीं होता
जितना कि भक्तिये अतल होता हूँ, केवल अनन्य भक्तिके ही द्वारा मेरा
ययार्थ जान होता है कि मैं कैवा हूँ और मेरा प्रभाव कितना है । जिस
भक्तिकी हतनी महिमा है, वह भक्ति जितले हृदयमे हो उस भाग्याम्
भक्ति महस्वका वर्णन भला कीन कर सकता है । वालविमे मगयान् और
भक्त मामात्रके ही लिये दो हैं, अक्त भगवान्के साकार विप्रहक्त ही नामाने है ।
भगवान् सर्य ही कहते हैं-'में तो मक्तिके अत्रान हूँ, कोई मा अपराध
कर दे तो उसे तो मैं क्षमा कर मी सकता हूँ, किन्तु मक्त्रोहीके अपराधको
में क्षमा करनेमें असमर्थ हूँ ।' भगवान् मक्तिकी महिमाको वतलाते हैं कि
मैं भक्तिके पीछे पीछे स्वरा इसलिये घूमा करता हूँ कि उनके चरणीकी धूकि
उड़कर मेरे उत्तर पड़ जाया तो मैं पानन हो जाऊँ । यहीतक नहीं, भगवान्
स्वयं भक्तीका माजन करते हैं ।

बाक्के प्रमावसे छात हुए वपने मिस्योगको प्रवट करनेके निमिन गो
'कृष्णचैतन्वके रूपमें आविभृत हुए हैं', रे मखरीक विचा ! वन्ती चीतन्य मगवान्के
चरणोंमें निरन्तररूपसे गुरुवार करता रह । अर्थान् इन चरणोत्य परित्याग करके
करी कम्यन मत वा ।

चै०च०ख०१-५--

भगवान् हिलानापुरमं ही विराजमान थे। महाराज युधिविर प्रायः हर समय ही उनके पाल रहते थे, उन्हें भगवान्के विज्ञा चैन ही नहीं पहला या। एक दिन रात्रिके बारह वजे महाराज भगवान्के स्थानगर पहुँचे। इस समय भगवान् समाधिमं बैठे हुए थे। धर्मराज बहुत देरतक हाथ जोड़े खड़े रहे। बुछ कालके अनन्तर मगवान्की समाधि मङ्ग हुई। सामने धर्मराजको खड़े देखकर उन्होंने उनका स्थागत किया और असमयमं आनेका कारण पूछा।

धर्मराजने नम्रतापूर्वक निवेदन किया-भगवन् ! और वार्ते तो में फिर पूर्कूमा, इस समय जो मुन्ने यहा भारी संज्ञय हुआ है, उसका उत्तर पहिले दीजिये । आप चराचर जगत्के एकमात्र स्वामी हैं, सम्पूर्ण प्राणियोंके आप ही भजनीय हैं । स्वृत्ति, महर्ति, देव, दानच, देवता तथा मनुष्य समी आपका ध्यान करते हैं, इस समय आपको समाधिम बैटा देखकर मुन्ने महान् कुत्हल उत्तय हुआ है, कि आप सितका ध्यान करते होंगे !

धमराजके प्रश्नको सुनकर भगवान् हिंछे और मन्द्र-गन्द सुस्कानके साथ बोले---धमराज ! यह ठीक है कि सम्पूर्ण जगत्का एकमान में ही भजनीय हूँ, किन्तु मेरे भी भजनीय भक्त हैं, में सदा भक्तींका ध्यान किया करता हूँ !?

यह सुनकर धर्मराजने पूछा;—'अच्छा, इस समय आप कितका ध्यान कर रहे थे ?'

भगवान्ते गद्धद-कण्डले कहा—जिन्होंने चर्चल त्यापकर केवल मेरेम ही अपने मनको लगा रखा है। जो एक-यो दिन्छे नहीं कई महीनांचे बाणांकी दाव्यापर बिता खाये-पीवे पड़े हुए हैं। समूण दारीर तीरींखें भिदा होनेपर भी जो मलरायण ही बने हुए हैं उन्हों मकराज भीष्मपितामहका में इन समय प्यान कर रहा था। ! भगवानकी इस भक्तवत्यस्त्रताकी वात सुनकर भक्तिकी सर्वेश्वेदताके

सम्बन्धमं किसे संशव रह सकता है ? मगवान् ही इस जगत्के एकमात्र आस्प्र है, उनकी भतिः उनकी छुपकि विना प्रात ही नहीं ही सकती । ज्ञान, कर्म तथा भत्तिके वे ही एकमात्र प्रवतंक हैं । जब कर्मकी शिथिटता देखते हैं तब आप नरपति-विशेषके रूपमें उत्पन्न शोकर कर्मका प्रचार करते हैं, जब आनका टोप देखते हैं तब मुनि-विशेषके रूपमें प्रकट होकर ज्ञानका प्रधार करते हैं और जब भत्तिको नष्ट होते देखते हैं तब भक्त-विशेषक रूप भारण करके भक्तिकी महिमा बदाते हैं । उन्हें स्वयं कुछ भी क्तिय नहीं होता, व्योंकि स्वयं परिपूर्ण स्वरूप है । टोककस्याणके निमित्त वे स्वयं आवरण करके होगोंको गिक्षा देते हैं ।

भगवान्के लिये कोई वात खद्दवा' या 'अकसात्' नहीं । जिस प्रकार नाटकका एक अभिनय देखनेके अनन्तर हम प्रतीक्षा करते रहते हैं। कि देखें अब क्या हो । इतनेमें ही रक्ष-मह्मपर सहसा दूगरे नये पात्रीको देखकर हम चिकत ही जाते हैं। किन्तु नाटकके व्यवस्थापकके लिये इगमें सहसा या अकसात् कुछ भी नहीं । उसे आदिने अनततक सम्पूर्ण नाटकका पता है कि इसके बाद कीन-सा पात्र क्या अभिनय करेगा । इसी प्रकार द्वा आत्मक रक्ष-मह्मपर भगवान् जो नाटक खिला रहे हैं। उसका उन्हें दत्ती-सोंभार पता है । उनके लिये भविष्यक गर्भों कोई बात लियी नहीं है। माविष्यक परदा तो हम अशानियोंके नेवींपर पड़ा हुआ है। इस किसी पटनाको देखकर ही उसे नथीं और सहसा उत्कार कर करणके मन्यन्यमें सोचती हैं। हमारी अपूर्णता है। कार्यको देखकर कारणके मन्यन्यमें सोचती हैं। कार्यको देखकर कारणके मन्यन्यमें सोचती हैं। किन्तु दिवन इष्टियाले कारणको पहिले ही समझ जाते हैं इसिटिये उन्हें किसी भी घटनासे कोई आक्षयें नहीं होता।

ं बाके १४०७ (सं० १५४२ विक्रमी) के फाल्गुणकी पूर्णिमाका चुम दिवस है। सम्पूर्ण भारतवरीमें प्रसन्नेता छायी हुई है। रामकृष्णके माननेवाल समी हिन्युऑक परोंमें अपनी-अपनी शिक्के अनुसार सुन्दर सुन्दर पकान्न बनाये गये हैं। स्वॉने अपने-अपने घरों हो सीप-गीतकर स्वच्छ और सुन्दर बनाया है। बहुत पहिले—सत्यसुगमं—आजके दिन मक्तराव महादने अग्निमं प्रवेग करके भक्तिकी विद्युद्धता, पवित्रता और निर्मलता दिखायी थी। भगवत्-भक्तिके कारण उनके विताकी भिगनी होली—जो इन्हें गोदमं लेकर अग्निमं बैठी थी—स्वयं जल गयी किन्तु इनका बाल भी बाँका नहीं हुआ। इसी कारण मक्त्रमें अल्पन्त ही आहाद उत्स्वन हुआ और तमीले आजतक यह दिन परम पवित्र सगक्ता जाता है। जाल-के दिन जीवनमें नवजीवनका सज्ञार होता है। वर्षभरकी सभी बातें सुला दी जाती हैं, सालभरके बैर, होय तथा अग्रुम कर्मोको होलीको ब्लालमें स्वाहा कर दिया जाता है। आजके दिन श्रमुमिषका कुल भी विचार न करके स्वको गलेश खता है। इतने दिन्गों होली होती थी, किन्तु यथार्य होली तो आज हो है। हमी तो भक्तिक हरयों में कोई एक अज्ञात आनन्द हिलों से गार सह है।

. पं० जगन्नाथ मिश्र अपने परके एक कोनेमें बैठे हुए हैं। मिश्रजीके पास संसारिक धन नहीं हैं। फिर भी ब्राह्मणेंका जो धन है। निसके कारण ब्राह्मणोंको तरोधन कहा जाता है। उस धनका जमान नहीं है। मिश्रजीका धर छोटा-सा है। किन्तु है स्वत नाफ-सुपरा । स्वप्णूं स्थान में मेथरसे दिया है। आगनमें नुक्सीका सुन्दर विश्वा स्था हुआ है। एक ओर एक भीर पंची है। ब्राह्मणीन तॉविक तथा पीतडके वर्तनीको खुद मॉककर एक और रख दिया है। धूप कानेमें वे चनक उटते हैं। मिश्रजी भोजन करके- पुस्तकको पदने हों हैं।

तीसरे पहरके बाद शर्चा देवीको कुछ प्रस्य-बंदनानी प्रतीत हुई । घरमे दूसरी कोई स्त्री यी नहीं । सास तया देवरानीः जेटानी सभी श्रीहरू (सिडहर) में थी । यहाँ तो राचीदेवीका वितृयद या इसिट्ये पंज चन्द्रसोलर (आवार्ष-रत) की पनी अपनी होटी यहिनको इन्होंने बुटा टिया । धीरे-धीरे येदना बढ़ने खगी और ताय ही महाके अशात आनन्दकी भी दृदि होने छगी । भगवान् मरीचिमाटी अलाचको प्रसान कर नये, किन्तु तो भी पूर्णिमांके चन्द्र उदय नहीं हुए । कारण कि वे चैतन्य-चन्द्रके उदय होनेकी प्रतीक्षांमें थे । इसी ममय राहुने मुअवमर पाकर चन्द्रको उदय होनेकी प्रतीक्षांमें थे । इसी ममय राहुने मुअवमर पाकर

ग्रहणका सान करनेक निमित्त नयदीपके सभी पाटेशर खी-पुरुपोंकी मार्रा भीड़ यो। असंख्यों तर नारी उस पुष्य अवस्त्रप्र सान करनेके निमित्त एकत्रित हुए थे। सभीके कण्डोंसे राम, कृष्णा हरिकी मधुर खिरि निकल रही थी। जो कभी भी अपवान्तका नाम नहीं छेते थे, वे भी उस दिन प्रममें उन्मस होकर कृष्ण-कीर्तन कर रहे थे। हिन्दुओंको चिदानेके क्याउसे सुरुपमान भी हरि बोल हरि बोल कहकर हिन्दुओंका साथ दे रहे ये। इसी महान् आनन्दके समयमें नामावतार अधीराङ्गदेवका प्राहुमांव हुआ।

द्याचीदर्शर्श भगिनीने यह द्युभ समाचार मिश्रजीको हुनाया । सिश्रजीको मिश्रजीको मिश्रजीको हुन दिकाना ही न रहा । ये तो पहिलेसे ही अत्यधिक आनन्दित थे, किन्तु अय तो उनके आनन्दित सेमा ही न रही । द्युपभर्म विजयीको तरह यह समाचार मुहाहोभरमें कैन गया । सी-पुरुष जिसने भी सुना वहीं मिश्रजीके घर दौड़ा आया । शीअहताचार्यको धर्म प्रती, श्रीवासनीकी स्त्री आदि द्युपीदिन जितनी अन्तरह महेटियाँ थी ने उपहार के-लेकर बच्चेको देखनेके टिय आ गयी ।

विश्वरूपके द्वारा समाचार पाकर शचीदेवीके पिता नीलाम्बर चक्रवर्ती भी जा उपस्थित हुए । वे तो प्रीवद च्योतियी ही ये। उसी समय उन्होंने गणना परके एवा निकाली और जन्म-कुण्डर्या बनाकर प्रहोके एक देखने लगे। इतने ग्रुम महाँको देखकर वे आनन्तरे गहर हो उठे और मिक्रवी-से बोले—बह बालक कोई महान् पुरुष होगा। इसके द्वारा अर्लब्यों जीवींका करवाण होगा। इसके राजब्रह स्वष्ट बता रहे हैं कि यह अक्षांचरन महापुरुष होगा।

इस प्रकार महोका फल मुनकर मिश्रजीक आनन्दको और भी अधिक युद्धि हुई । उस भमय उन्हें अपनी निर्धननापर कुछ खेद हुआ । उनका इदम फह रहा था कि ।दस भमय यदि मेरे पास कुछ होता से दसी समय सर्वन्व दान कर झलता ।' किर भी अपनी शक्तिक अनुसार उन्होंने अन्न-बस्तका दान अभ्यागत तथा झालगीके क्यि दिया । इस प्रकार यह रात्रि आन-व्हाका दान अभ्यागत तथा झालगीके क्यि दिया । इस प्रकार

दूसरे दिन धूंटेड्री थी। उस दिन सभी परस्परमं मिलकर धूंटिन्द्रीचें तथा अविर-गृहाल और रंगसे होली खेलते हैं । वस, उसी दिन कहर से-कहर पण्डित भी साग्रांसर्वका भेद नहीं मानते। सभी परस्परमें मिलके हैं। उस दिन मक्तेंमें महान आनन्द रहा। एक दूसरेपर उत्साहके साथ रंग-गृहाल तथा द्वि-हल्दी डाल रहे थे। मानो आज नन्दोत्सव मनाया जा रहा हो। भक्तेंने अनुभव किया कि आकाशमें देवता उनकी मसजता-में अपनी प्रसवता मिलाकर जयभीप कर रहे हैं और भक्तेंको अमयदान देते हुए आदेश कर रहे हैं कि अब भवकी कोई बात नहीं, दुग्होरे दुर्दिन अब चले गये। अब नवहींपमे ही नहीं समूण देशमें मिल-मागीरयीकी एक ऐसी मनोरम बाद आयेगी कि जिसके हारा सभी जीय पायन बन जर्मेंगे एक ऐसी मनोरम बाद आयेगी कि जिसके हारा सभी जीय पायन बन जर्मेंगे और नहीं और रहिर बाँस, हिर बाँस, हिर बाँस, वहीं दुमसुर स्विन मुनावी येगी।

निमाई

तामामाविरभूरहीरिः वीताम्बरधरः सायमानसुग्राम्युजः । पाक्षात्मसम्बद्धाः

(सीमहा० १०। १२.१२)

पं॰ जगताय मिश्र और श्रीयचंदियाँ समाधिक प्रयक्षताका यहाँ अनुभव कर नकता है जिसकी अवस्था महाराज द्वारय और जगन्माता कीसल्याही-धी हो । अयथा क्षंत्रका चर करनेके अनन्तर देवकी और समुद्रकों जो प्रस्तता हुई होगी उसी प्रकारकों प्रस्तता मिश्र-दूपतींके हृदसमें विद्यमान होगी। उचीदियींकों कमारा आठ करणाएँ पर हुद्धानस्थाने हृद कालंक ही पक्षात् परलोक्तामिनी बन चुकी थीं। हर हृद्धानस्थाने दूपती सन्तान-सुतने नित्तवा हो चुके थे, कि भगवान्हक अनुसह हुआ और विद्यवस्थाने नित्तवा हो चुके थे, कि भगवान्हक अनुसह हुआ और विद्यवस्थाने नित्तवा हो चुके थे। कि भगवान्हक अनुसह हुआ देश विश्वकर कालं कर्म हुआ। विश्वकर यथा नाम संधा गुण ही थे। हनका रूप विश्वकर केम हुआ । विश्वकर यथा नाम संधा गुण ही थे। इनका रूप विश्वकर में हित करनेवाला था। किन्तु वालोचित चाहार्स्य दूसरे स्वन्तुल नहीं था। चेहरेपर परम शानि विराजमान थी। मातान्त्रता हु छवनुणकपाद पुके पुल-कालको देखकर मनशी-भन प्रसन्न हुआ सत्ते थे। अय भगवान्त्रने हुपाका बना क्रुन्ता है। विश्वकरको बाद दूसरे वालक्तो देखकर सार देखकर सार हुआ वालको हमा क्षा क्षा अपने-आपकी ही भूक गये थे।

साबी

उन सबके मध्यमें पोताम्बर पहिने, गठेमें पुष्पीकी माठा पारण विने, मन्द्रभगर सुरक्षतासे सर्वोको प्रतक्ष करते हुए प्राणिमाधके मनको मोहित करनेवाळे कामदेवको भी अपने स्पष्टावण्यते तिरस्कृत करते हुए मुगु प्रकट हुए ।

खब बालक ९ महीने या अधिक-से-अधिक १० महीने गर्भमें रहते हैं। किन्तु गौराङ्ग पूरे १३ महीने गर्भमें रहे थे। सात महीनेमें भी बहुत से बच्चे होते हैं और ये प्रायः जीवित भी रहते हैं, किन्तु वे बहुधा शीणकाय ही होते हैं। यात यह है, कि ६ महीनेमें गर्मके बच्चेके सब अवयव बनकर टीक होते हैं और सातर्वे महीनेमें जाकर उसमे जीवनका सद्वार प्रतीत होता है। जीवनका सञ्चार होते ही बचा गर्मसे बाहर होनेका प्रयन्न करता है । जो माताएँ कमजोर होती हैं; उनका प्रसव सात ही महीनोंमें हो जाता है, किन्तु बहुधा छातवें महीनेम वच्चेका प्रयत निर्वछ होनेके कारण असफल ही होता है। याहर निकलनेके प्रयक्तमें बालक वेहोश हो जाता है और यह बेहोशी दो महीनेमें जाकर ठीक होती है। जो बच्चे ८ ही महीनोंमें हो जाते हैं। ये बचते नहीं है। क्योंकि एक तो पहिली वेहोशी और दूसरी प्रसपकी वेहोशी, इसलिये कमजोर वालक उन्हें सह नहीं सकता। १० महीनेका यचा खूब तन्दुच्स्त होता है। १३ महीने गर्भमें रहनेके कारण गौराङ्ग पैदा होते ही सालमरकेन्से प्रतीत होते थे। इनका शरीर खूब मजबूत याः अङ्गके सभी अवयव सुगठित और सुन्दर थे। तपाये हुए सुवर्णको भाँति इनके शरीरका वर्ण या, छोटी-छोटी दोनों भुजाएँ खुब उतार-चढावकी थीं । हाथकी उँगली कोमल और रक्त-वर्णकी बड़ी ही सुहावनी प्रतीत होती थी।छोटे-छोटे गुदगुदे पैर, मासमे छिपे हुए सुन्दर टखने। सुन्दर गोलगोल पिंइरियाँ और मनोहर ऊरुद्रय थे । छोटे कमलके समान सुन्दर मुख, बड़ी-बड़ी ऑखें और सुन्दर पैनी नासिका बड़ी ही भली मालूम पड़ती थी । गर्मके समी बालकोंके इतने मुखायम बाल होते हैं, कि वे रेशमके लच्छोंको भी मात करते हैं, किन्तु गौराङ्गके बाल तो अपेक्षाकृत अन्य बालकोंके वालोंसे बहुत बड़े थे। काले-काले मुन्दर घुँघुराले वालोंसे उस मुचार आननकी शोभा टीक ऐसी वन गयी थी मानी किसी अधिक रत्तमय कमलके ऊपर बहुत-

से भौरे आकर स्वेच्छापूर्वक रसपान कर रहे हों । द्यचीमाता उछ रूप-माधुरीको वार-वार निहारती और आश्चर्यसागरमे गोते रूपाने रूपाती । वह बच्चेक सौन्दर्यमें एक अपूर्व तेजका अनुमय करती ।

र्धार-धीर वालक एक मासका हुआ । बङ्गाएकी ओर माता २१ दिनमें अथवा महीनेमरमें प्रयुति-घरसे बाहर होती है और तभी पर्धापूजा भी होती है । नामकरण संस्कार प्राय: चार महीनोंमें होता या, किन्तु अव तो छोग बहुत पहिले भी करने छगते हैं। एक महीनेके बाद गौराङ्गका निष्क्रमण-संस्कार हुआ । सखी-सहेडियों के साथ शाचीदेवी बालकको लेकर गङ्गाखान करनेके निमित्त गर्यों । वहाँ जाकर विधिवत् गङ्गाजीका पूजन किया और फिर पर्धीदेवीक स्थानर उनके पूजनके निमित्त गर्यों ।

पट्टीदेवी कौन हैं, इनके सम्बन्धमें प्रयक्ष्यक् देशोंकी प्रयक्ष्यक् मान्यता है । यह कोई शास्त्रीय देवी नहीं हैं, एक छोकिक पद्धित है । यह कोई शास्त्रीय देवी नहीं हैं, एक छोकिक पद्धित है । यह काई शास्त्रीय सम्बन्धि जाती हैं, और इसीछिये वाछकके कल्याणके निर्मित्त इनकी पूजा करते हैं । हमारी तरफ वाछकके जन्मके छठे दिन पट्टी (छद्धी) देवीका पूजन होता है । यरकी सबसे मान्य स्त्री पिहलेन्सिट पूजा करती है, फिर सम्पूर्ण कुछन्दिवासकी सित्रों आ-आकर पूजा करती हैं और मेंट नदाती हैं । मान्य स्त्री उन सबसे सानेक छिये सीरा-पूड़ी या कोई अन्य वस्तु देती है। हमारी और वैमाता (मार्य माता) को ही पडी मानते हैं, ऐसी मान्यता है कि वैमाता उची दिन राजिमें आकर वाठककी आधुभरका द्यामाद्यम भाग्यमें छिख जाती है। वैमाता वाठकके भापको खूब अच्छा छिल जाय इसीछिय उछकी प्रसन्तताके निर्मात उसका पूजन करते हैं। नीचेके दोहेंमें यही वात स्रष्ट है—

जो विधनाने छिख दई, छडी, राष्ट्रिके अंक। - राई घंटैन तिल घंटै, रहु रे जीव निसंक॥ कुछ मी हो। छैकिक ही रीति सही, किन्तु हेसंबा प्रचार किछीन-फिर्छा रुपमें सर्वत्र ही है। पछीदेवीके स्थानपर जाकर राजीदेवीने श्रद्धा-भक्तिके साथ देवीका पूजन किया और ये चन्चेकी मङ्गळ-कामनाके निमित्त देवीके चरणोंमें प्रार्थना करके सखी-सहेळियोंके साथ प्रसन्नतापूर्वक धर स्टीट आर्या।

बालक ज्यां-ज्यां बढता जाता था। त्यां-ही-त्यां उसकी चञ्चलता भी वढती जाती थी । विश्वरूप जितने अधिक शान्त थे, गौराङ उतने ही अधिक चञ्चल थे। एक महीनेके ही थे कि अपने आप ही आँगनमें घुटनोंके सहारे रेंगने लगते थे। चलते-चलते जोरसे किलकारियाँ मारने लगते। कर्मा-कमी अपने आप ही हँसने लगते । माता इन्हें पकड़ती। किन्तु इन्हें पकड़ना सहज काम नहीं या । ये स्तन पीते-ही-पीते कमी इतने जोरसे दौड़ते कि फिर इन्हें रोक रखना असम्भव ही हो जाता था। पहिले-पहिले ये बहुत रोते थे, माता भाँति-भाँतिसे इन्हें चुप करनेकी चेष्टा करती किन्तु ये चुप ही नहीं होते थे। एक दिन ये छोटे खटोडनेपर पड़े-पड़े बहुत जोरोंसे रो रहे थे ! माताने बहुत चेष्टा की किन्तु ये चप नहीं हुए ! तब तो माता इन्हें 'हरि हरि बोल, बोल हरि बोछ । मुकुन्द माधव गोविन्द बोछ' यह पद गा-गाकर धीरे-धीरे हिलाने लगी। यस, इसका श्रवण करना या कि ये चुप हो गये। माताको बड़ी प्रसन्नता हुई । उन्हें चुप करनेका एक सहज ही उपाय मिछ गया। जब कभी ये रोते तभी माता अपने कोमल कण्डले गाने लगती—

हरि हरि बोल, बोल हरि बोल। मुकुन्द माधव गोविन्द बोल॥

हुवे सुनते ही ये झट जुप हो जाते । इनके सुहुद्धेको क्रियाँ इन्हें यहुत ही अधिक प्यार करती थीं, इहिल्ये परके कामने निहुत्त होते ही ये बनीदेशीके पर जा बैठतीं । धानीदेशीका खमाव वहा ही महुर था । उनके घर जो भी आती उसीका सूच भ्रेमपूर्वक सस्कार करती और घरका काम-काज छोड़कर उनसे वात करने हमती । इसिह्ये सभी भागी कियाँ अपना अधिकांत समय भानीदेवीके ही यहाँ वितातीं । वे सभी मिलकर गीराङ्गको खिलातीं भीं । बच्चेकी जिसमें मसजता हो खिलानेवाले उसी कामको बार-बार करते हैं। गीराङ्ग हिर-गाम-संकीतंत्रसे ही परम प्रकल हाते थे और सुनते-सुनते किलकारियाँ मारने छगते इसिल्ये कियाँ वार-बार उसी पदको मार्ती। कमी-कभी सब मिलकर एक स्वरं कीतंत्रके पदाँका गान करती रहतीं। इस प्रकार दिनास राचीदेवीके पदमें—

हरि हरि बोल, बोल हरि बोल। मुकुन्द माधव गीविन्द बोल॥

इसी पदकी ध्वनि गूँजती रहती ।

इस प्रकार धीर-धीर बालकड़ी अवस्था चार मासकी हुई । निश्रजीने धुम मुहुतेंमे बालकके नामकरण-संस्कारकी तैयारियों की । अपने सह्याठी प्रेमी पिंडतांको उन्होंने निमन्त्रित किया । बालणांने विभि-विधानके साथ बेद-पाठ और इचन किया । पिंडत नीलान्बर चक्रवतींने जन्म-मक्षत्रके अनुसार बालकका नाम विश्वम्मर रखा । किन्तु जन्मकी राशिक नाम प्राथः बहुत कम प्रचित्त होते हैं । बच्चेका नाम तो माता-पिता अपनी राजीं ही रच के हैं यह सब जानकी रियाज है कि बच्चेका आया नाम लेनेंमें ही सबको आनन्द आता है । द्वालिये बच्चेका कैसा भी नाम चमें न हो उसे तोड़-मरोड़कर आधा हो नना लेंगे । यह प्रगाढ़ प्रेमका एक सुख्य अक्ष है । दाचीरेबीकी सिल्योंने भी गीराहुका, नाम रख लिया पीनमाई ।

निमाई नामके सम्बन्धमें छोगोंके मित्र-भिन्न मत है। कहमाँका कहना है कि जब ये उसक हुए ये, तब धात्रीको ऐसा प्रतीत हुआ कि इनके क्तरिमें प्राणींका सञ्चार नहीं हो रहा है। वे प्रसम्के अनन्तर अन्य थालकोंको भाँति रोपै नहीं । जब इनके कानमे हरिभन्न बोला गया तब ये रोने लगे । इसलिये माताने कहा—प्यह यमरानके यहाँ नीमकी तरह कड़वा साबित हो ।' इसलिये इसका नाम माताने भीनाई' रख दिया ।

बहुतोंका मत है कि इनका प्रस्वयह एक नीमके पृथके नीचे या, इसिट्ये इनका नाम 'निमाई' रखा गया । बहुतोंके विचारमे यह नाम हीनताका चोतक इसिट्ये रखा गया। बहुतोंके विचारमे यह नाम हीनताका चोतक इसिट्ये रखा गया। कि बन्चेकी दीवांखु हो ! टोक्स्में ऐका प्रचार है कि जिस माताकी सन्तानें चीवित नहीं रहतों वह अपनी सन्तानका इसी प्रकार हीन नाम रखती हैं ! कुछ भी हो, हमारा मत तो यह है, यह नाम किसी अर्थको टेक्स नहीं रखा गया। चार्ट्स ऐसे ही नाम रखे जाते हैं ! और सर्वकाभारणमें यही प्रेमका नाम प्रचित्व होता है ! कैसे नियानन्दका 'निताई', जगजायका 'जगाई' इत्यादि ! कुछ भी क्यें न रो, सम्पूर्ण नवद्योगमें गौराइका यही नाम सर्वव प्रसिद्ध हुआ। पिछत होनेरर भी खत लोग इन्हें 'निमाई पिछत' के ही नामसे जानते तथा पहिन्यानते थे !

नाम-करण-संस्कारके अनन्तर िवाने इनके स्वभावकी परीद्या करनी चाही। उन्होंने इनके सामने रूपये-पैस अन्न-यस्त ह्रव्य-प्रस्त तथा पुस्तकें रख र्दी और यह प्रेमसे वोल-च्या ! इनमेंसे किसी चीजको उटा तो छो। प्रायः बालक चममीली चीजोंको सबसे पहिले परन करते किन्तु यह स्वभाव तो साधारण लीकिक बाटकोंका होता है, ये तो लालीकिक से ! सट इन्होंने स्वसे पहिले धीमद्वाग्यन्तन्नी पुस्तकरर हाथ रद दिया। सभीको बड़ी मध्यता हुई। स्वने एक स्वरंग फहा—निमाई बड़ा भारी पण्डित होगा।

मन है-होनहार विरवानके होत चाँतूने पात । हतीक्षिये ैं ॥

प्रेम-प्रवाह

श्रद्धेतं सुखदुःस्रयोरनुगतं सर्वास्वय्थासु यद् विश्रामो हृदयस्य यत्र जरसा यस्मिष्टहायों रसः। काळेनावरणात्यात्यरिणते यस्तेहस्तरे स्थितं भद्यं तस सुमानुपस कथमप्येकं हि तत् प्राप्यते ॥७

ओतप्रोतरुराये परिप्राचित इस प्रेमपयोधिकसी जगत्में जीव अपनी खुद्रताके कारण ऐसे चंडीण समन्य स्थापित कर ठेता है। कि उस प्रेमपियुप्का सम्पूर्ण स्वारस्य एकदम नष्ट हो जाता है। अहा ! जब खुस-दु:खमें समान भाव हो जान, किसी भी अवस्थामें चित्रकी द्वित सजातीय-बिजातीयका अनुभव न करने छो उस समयके खुलका मध्य स्था कहना है? ऐसा प्रेम किसी विरचे हो महापुरुषके द्यरिस्म प्रकट होता है और उनकी भीतिके पात्र कोई यहमागी ही सुजन होते हैं। महापुरुसमें जन्मसे ही यह विश्व-विमोहन प्रेम होता है।

भे वि कि मुख-दुःखों समान रहता है तथा सम्यूर्ण अवस्थानीमें अपने अनुसूख ही बना रहता है, वो हृदयहा एकमात्र विधाससान है, पृद्धावस्था विसके रसको नष्ट नहीं कर सकती, वो समयके बद्दान्त्रेसे सभं नहीं बदलता है और विसकी स्थिति सदा रनेद-मारमें ही रहता है, सस्युश्यके इस प्रकारके सम्बर प्रेमसे पात्र और बहमाणी पुरुष हो होते हैं।

सभी महापुरुपोंके सम्बन्धमें हम चिरकाल्ये मुनते आ रहें हैं, कि वे जनमते ही सभी प्राणियों मं समान भाव रखते थे। महात्मा नानकजी जब बाल्यावखामें भेंछ चराने जाते तो एकान्तमे बैटकर ध्यान करने लगते। बहुत से लोगोंने प्रत्यक्ष देखा कि एक यहा भारी हर्ष अपने पणये उनके जगर छापा किये रहता और जब वे ध्यानसे उटते तर चला जाता। विहोंको कुचुंकी तरह पूँछ हिलाते अमीतक तपत्वियोंक आश्रममें देखा गया है। महापुरुपोंके अंगमें यह प्रेमकी आक्रपेक चिकली जन्मये ही होती है, कि पांधी-से-पांधी पुरुपक्षी तो बात ही क्या है। पशु-पक्षी, कांट-पत्तेगतक उनके आकर्षणवे खिचकर उनके चेरे हो जाते हैं।

दानीदेपीक छोटेछे ऑगनमें जो दिन-रात्रि 'हरि हरि बोल, बोल हरि बोल । मुकुन्द माधव गोविन्द घोल' की घविन गूँजती रहती है, इसका करण निमादंकी अपूर्व रूपमाधुरी ही नहीं है, किन्तु उनकी विश्वमोहिनी मन्द मुस्कानने ही पाछ-पड़ेपियांकी क्षियोंको चेरी बना लिया है, उन्हें निमादंकी मन्द मुस्कानके देखे बिना कल ही नहीं पहती । माताओंका यह सनातन स्वमाय है कि उनकी सन्तानपर जो कोई प्रेम करता है तो उनके हृदयमें एक प्रकारकी मीठी मीठी गुदगुदी होती है, उनका जी चाहता है, इस पार करतेवाल पुरुपको में क्या हे हूँ है कियों निमादंकी जितना ही प्यार करतीं। दाचीमाता निमादंकी उतना ही और अधिक सजातीं। मानु-हृदयको भी ब्रह्माजीन एक अपूर्व पहेली बनाया है।

निमाई अभी छोटा है, बहुत में खानांते बालक के लिये छोटे-छोट खिल खब्ज और गहने आये हैं। माताने अब निमाईको उन्हें परिनाना आरम्म कर दिया है। एक दिन माताने निमाईको उन्हेन लगाकर खुबं नहवाया। तेल लालकर छोटे-छोटे युंचराले बालोंको कहाँवि खाक किया। एक पीला-खा छुताँ दारीरमें पहिनाया। हायके कडूलोंको मिट्टीचे पिनकर चमकीला किया । कमरमें करभनी पहिनायी, उसे एक काले डोरेस, बाँघ भी दिया । पैरोमें छोटे-छोटे कड्डले पहिनायी । कन्टमें कटुला पहिनाया । कई एक काले मंद्रे-वाबील वर्षेकी मंगत-कामनाके निमित्त पहित्ये ही पढ़े थे । यही-यही कमल-सी ऑक्सेंम कालल लगाया । बायां ओर मसाक्यर एक काला-सा टिप्पा भी लगा दिया, जिससे वर्षेको नजर न लग जाय । खूब श्यार करके माता वर्षेके मुखकी ओर निहारने लगी । माता उस अपूर्व सौन्दर्य-माधुरीका पान करते-करते अपने आपेको मूल गयी । इतनेमें ही विश्वरूपने आकर कहा--अम्मा! अभी मात नहीं बनाया ?'

कुछ इटी व्यमता और रोप दिखाते हुए माताने जब्दीये कहा— 'सेरे इच छोटे भाईचे मुझे फुरसत मिले तब मात भी बनाजें। बह तो ऐसा नटखट है। कि तिनिक ऑस बचते ही परते बाहर हो जाता है, फिर हमका पता लगाना ही कठिन हो जाता है।'

विश्वरूपने कहा—'अच्छा छा, रहे में लिखाता हूँ। तू तबतक अब्दों स्वन कर ।' यह कह विश्वरूपने नाटक निमाईको अपनी मोदमें ले लिया। माना तो दाल-चावल बनातेंमें व्यक्त हो गयी और विश्वरूप पूपमें बैठ गये। भावा विश्वरूप विश्वरूप पूरा हो हो हो है है है है इस कहते हैं ! वे निमाईको पाय विटाकर पुसाक पट्ने छो। पुसाक पट्ने पट्टोन दे उसमें निमाई हो पाय। अब निमाईको किंग्रका मान ! धीरे हें रंगर्र गकर आप अभानके दूषरों और एकान्तमें जा पहुँचे ! वहाँपर, एक कोई बहमानी सर्व देवता बैठे हुए। ये। वहा निमाईको एक नृतन खिलीना मिल गया। वे देवता बैठे हुए। ये। वहा निमाईको एक नृतन खिलीना मिल गया। वे उसके साथ सेटने हों।

माता शरीम्ये तो दान्यमात स्नाती जाती थी। किन्तु उन्का मन निमाईकी ही आर दमा हुआ था । योड़ी देरमे जब उठने दोनों माहबॉर्स कुछ भी बार्तेन्वीतं न सुनी तो विश्वरूपको सावधान करनेके निमित्त उन्होंने वहींते पूछा-विश्वरूप ! निमाई तो गया क्या ?'

मानो कोई घोर निद्राप्त जागकर अपने चारों ओर जगानेवालेको भौंचकेकी भॉति देखता है उसी प्रकार पुस्तकते नजर उठाकर विश्वरूपने कहा—'क्या अम्मा! क्या कहा ? निमार्ड ? निमार्ड तो यहाँ नहीं है ।'

मानो भाताक करेजेमें किसीने गरम देस खगा दी हो, उनका मातु-हृदय उसी समय किसी अशुभ आश्रह्मके भयसे पिघटने छगा । वे दाल-भातको बैठे ही छोड़ कर जब्दिसे बाहर आयों । विश्वरूप भी उठकर खड़े हो गये । दोनों मॉ-मेटे इघर-उघर निमाईको हूँदूने छगे । ऑगनके दूसरी ओर उन्होंने जो कुछ देखा उसे देखकर तो सबके छह्ने छूट गये । भाताने बड़ें जोरसे एक चीत्कार मारी । उनकी चीत्कारको सुनकर आध-पासंसे और भी छी-पुरुष बड़ों आ गये ।

सबाने देला निमार्डका लागा वरीर शृष्टि-धूसरित है, आपा अह तेलक कारण जमक रहा है। बालांमें भी कुछ शृष्टि लगी है। कुसेंमें पीठकी ओर एक गाँठ लगी है। बह यही ही मली मादम पहती है। पीठ रहके वलांमें मुक्तिंद्रका वरीर बड़ा ही मुहाबना मादम पहता है। पीठ रहके वलांमें मुक्तिंद्रका वरीर बड़ा ही मुहाबना मादम पहता है। उप गुड़्युड़ी मारे बैठा है। निमार्ड उसके कार सवार है। उसने अपना काला चीके खुरके चिह्नसे चिहित विवाल कण कार उठा रखा है। निमार्डका एक हाथ फाफ कार है। एकसे वे जमीनको सुरहें हैं। एक पैरमें बस्त पर देल पो चुप्पाप पड़ा है। पूर्ण प्रकाशों उसका स्वाह काला वारीर चमक रहा है। निमार्डको कोई चिनता ही नहीं। वे हेंस रहे हैं। हैंसनेते लागोंक दोत जो अभी नो दे ही निम्ह हैं खूद चमक रहे हैं। देखनेवालोंक होय उड़ गये। समीक हृदयमें एक विचित्र आन्दोलन उठ रहा या। किसीसी हिम्मत मी

नहीं पड़ती गी, कि वरचेन्नो सॉपसे छुड़ाये । इसी समय श्वादियी छुड़ानेके ठिये दोड़ीं । उनका दौढ़ना था कि सॉप ज़ब्दीरे अपने किटमें पुस गया । दिमाई हैंसते-हॅसते मावार्का ओर चले । माताने जब्दीरे शलकको छातीरे विचया किया । उस समय माताके तथा अन्य समी होगोंको जो आनन्द हुआ होगा उसका वर्णन मला कौन कर सकता है ! समीने बच्चेको सकुशल कालके गावमेरे छोटा देखकर मॉति-मॉतिके उपचार किये । किसीने शाइ-फूँक की। किसीने तार्वीज बनाया ।

िक्स्यों फहने टर्मी—प्यह कोई कुटदेवता है। तभी तो इसने बच्चेकों कोई क्षति नहीं पहुँचायी ।' कोई-कोई बड्डी-बूटी क्षियों वर्च्चेका मुँह चूम-चूमकर कहने टर्मी—'निमाई। तुं इतनी बदमाधी क्यों किया करता है ? क्या तुझे खेटनेको साँप ही मिले हैं ! निमाई उनकी ओर देखकर हुँस देते तभी सब क्षियों गाने टर्माती—

हरि हरिश्वोल, बोल हरि बोल। सकन्द माधव गोविन्ड बोल॥

इस प्रकार निमाईकी अधिक चज्जलता देखकर माता उनकी अधिक चिन्ता रखने लगी । माता जितनी ही अधिक होशियारी रखती, ये उतना ही अधिक उसे धोला भी देते ।

एक दिन ये परते निकल्फर बाहर रास्तेम एकान्यामे खेल रहे थे । शरीसर बहुत ने आसूरण ये, उनमें कई सोने के भी थे । इतनेंमें ही चोर उधर आ निकला । निमाईको आभूरण पहिने एकान्तमें खेलते देखकर उसके मनमें सुरा भाव उतका हुआ और यह इन्हें पीठपर नद्वाकर एकान्त स्थानकी ओर जाने लगा। इनके सर्यामात्रमें ही उसकी विचित्र दशा हो गयी, उसे अपने कुक्तभाँपर रह-रहकर पक्षानार होने लगा। निमाईका एक पैर उसके क्रयेके नीचे लटक रहा था। उस कमलकी माँति कोमल पैरको देखकर उसका हृदय मर आया। उसने एक बार

चै० च० ख० १-६--

निमाईके कमलकी तरह खिले हुए मुँहकी ओर ध्यानपूर्वक देखा । पीठपर चढ़े हुए निमाई हॅंच रहे थे । चीरका इदय पानी-पानी हो गया । बगदुद्धारक निमाईका वही पापी सर्वप्रयम कुरापात्र बना ।

इधर निमाईको परमें न देखकर माता-पिताको यही चिन्ता हुई । मिश्रजी हॅट्वे-हॅट्वे गङ्गाजीतक पहुँचे, किन्तु निमाईका कुछ भी पता नहीं चला । इधर राजीदेवी पगलीकी तरह अस्य पाठके मुहहाँके सभी परोंमें निमाईको हॅट्वे लगी। कियाँ कहतीं—-वह बड़ा चड़ल है, परमें रहना तो मानो सीला ही नहीं । तुम चिन्ता मत करो । यहीं कहीं शेल रहा होगा । मिल जायगा । चलो में भी चलती हूँ । रहा मकार सभी कियाँ राची-माताको चैर्ष बंपाती मीं, किन्तु राचीको धैर्य कहाँ ! उन सबकी वातोंको अनस्ती हुई माता एक परसे दूसरे घरमें दौड़ने लगी । विववस्य अलस्ता हुई सही । विववस्य

इघर चोरकी चित्तवृत्ति गुद्ध होनेछे उसका माव हीन्चदल गया । वसः वही उसका चोरीका अन्तिम दिन या । उसने चीरेसे टाकर निमाईको उनके द्वारपर उतार दिया ।

माता-पिता तथा भाई इभर ढूँढ़ रहे थे, किसीने आकर समाचार दिया कि निमाई तो घरपर खेळ रहा है। मानो मह-भूमिमें जलामायके कारण मरते हुए पिषककी सुन्दर सुवीतिक जल मिल गया हो अथवा किसी परम सुवितिको अच्छे-अन्छे साव-पदाई मिल मुहें हुद सकारको प्रवत्ता मिश्रजीको हुई। उन्होंने द्वारपर आकर देखा कि निमाई हुँछ रहा है। माताने आकर वर्षको छातीसे चिपटाया। विश्वस्त्रने माईको पुचकारा। कियाँ आकर वर्षको छातीसे चिपटाया। विश्वस्त्रने माईको पुचकारा। कियाँ आकर गाने क्याँ—

हरि हरि बोल, बोल हरि बोल। मुकुन्द माधव गोविन्द बोल ॥

अलोकिक वालक

स्वाभंग्रिकिनिर्भिषं सुबूचं, सुवसीक्कम्। वंशभीतेलकीभृतं सन्दभाग्यस्य हुर्जमम्॥७ श्राची-रूपी सीपिके माण्यकी सराहना कीन कर सकता है। जिसमें

निमाईके समान भंगारको सुख-शान्ति प्रदान करनेवाला बहुमूल्य मोती पैदा हुआ ! दावीको समझमें स्वयं नहीं आता था कि यह

वालक कैसा है ! इसकी सभी बातें दिस्म हैं, सभी चेद्राएँ अछीकिक हैं। देखनेमें तो यह वालकत्मा प्रतीत होता है, किन्तु बातें ऐसी करता है कि अच्छे-अच्छे समझदार भी उन्हें सरलतापूर्वक नहीं समझ तकते। कभी तो

उसे भ्रम होता और सोचने लगती यह कोई छन्न येप बनाये महापुरुप या देवता मेरे यहाँ कीड़ा कर रहे हैं और कभी-कभी मानुस्तेहके कारण सब

द्वता भर यहा नगाव कर रहे हैं जार कमान्यमा मागुरनहरू कारण रव कुछ भूल जाती। एक दिन माताने देखा कि परमें बड़े जोरीका प्रकाश हो रहा है। बहुत-से तेजपूर्ण दिव्य दिव्य पुरुष निमाईकी पूजा और खुति कर रहे हैं।

यह देखकर माताको बड़ा भय माञ्चम हुआ । ये जल्दीसे घरके भीतर गर्यो । वहाँ जाकर उन्होंने देखा निमार्र मुखपूर्वक शयन कर रहे हैं । यह

० अपनी माताके मर्कस्थी सीपीको निर्मित्र परके अच्छे गुणांबाध्य पुत्रस्य वो कि अपने बंग्रकी श्रीको बदानेवाला है, ऐसे सीभांब्यग्राली 'मुलका' कर भागवाले पुरुषिक यहाँ उत्पंत्र होता अस्मन ही दर्लम है। यात शर्नादेशीने अपने पति पण्डित जगन्नाय मिश्रमे कही। मिश्रजीने कहा-रहम तो पहिलेसे ही जानते थे, यह बालक कोई माधारण पुरुप नहीं है।

इसी प्रकार एक दिन ऑगनमे ध्वजा, वक्र, कुश आदि श्रम निहांसे चिहित छोटे-छोटे पैरांको देखकर राजीदेवी विस्तित होगर्थों। उन्होंने व वरणिवह मिथजीका भी दिखाये। भाग्यवान् दम्पतीने उन चरणोंकी धृष्ठि अपने महाकपर चढ़ायी। मिश्रजी कहने लगे-माग्द्रम पड़ता है। परके वालगोगाल ठाकुर सदारीर ऑगनमे धूमते हैं। यह हमलोगोंका परम सीभाग्य है। १ इतनेमें ही उन्होंने निमाईक छोटे-छोटे पैरोंमे भी वे ही निहा देखे। मिश्रजी पण्डित नीलाम्यर चन्नवतींको छुलाकर लाये और निमाईक हाथ तथा पैरोंकी रेखा उन्हें दिखायी। सब देखकर कह दिया था। कि यह वालक कोर्द साधारण बालक नहीं है। भविष्यमें इसके द्वारा संसार-का यहत करवाण होगा। ?

एक दिन मिश्रजीने निमाईसे कहा-जेटा ! मीतरसे पुस्तक ता छे आ !' निमाई हैंसते हुए भीतर चले गये । मिश्रजीको ऐसा प्रतीत हुआ मानो नुपुरको मुमधुर ध्वानि निमाईके पैसेमेंसे होती जा रही है । उन्होंने बाबीदिवाओं पूछा-जीनाईको नुपुर गुमने पहिना दिये हैं क्या !' दावीदिवाने उत्तर दिया-जहाँ तो, नुपुर तो मेंने नहीं पहिनाये । देसते नहीं को वैसेमें विवाय कहाँकों और कुछ भी नहीं है !' मिश्रजी गय समझकर जुर हो गये । निमाई पुस्तक रखकर चले गये ।

एक दिन ये अपनी मातासे किसी चातपर सगढ़ बैठे। चञ्चल तो ये थे ही, किसी चातपर अङ्गये। माताने बहुत मनाया, नहीं माने, तब माता रोपमें भरकर बाहर जाने लगी। इन्होंने अपने फोमल करेंसे माता- पर योड़ा महार किया । माताका हृदय भर आया। उन्हें निमाईकी अळीकिक टीटाएँ और उनकी होफोत्तर सभी वार्ते स्मरण होने ह्यां। वे अपने भागवकी सराहना करने ह्यां। । इसी बीचमें उन्हें अपनी दिरद्वावस्थाका भी संरण हो आया। दुःखके बीचमें माता अधीर हो उटी और वहीं मृद्धित होकर गिर पड़ी। पास-पड़ोसकी क्रियों शाचीमाताको पंसा आदिने वासु करने ह्यां। । निमाई सबड़ा गये। माताकी एमी अवस्था देखकर उनके होश उड़ गये। ये क्रियों एड्डने टमे-भाता किस प्रकार अच्छी हो सकेगीं ? उनमेसे किय़ी स्थीने कह दिया-प्यदि दो ताजी नारिकेट द्वा को और उनका जड़ इन्हें पिजाया जाय नो ये अभी अच्छी हो जाई।

यह मुनकर ये दौड़े-दौड़ वाहर गये और थाड़ी ही देरमे दो बंट्-बंड़ ताजा नारिकेल लेकर धर्रम वाषित आये। नारिकेल फोड़कर उसका जल हाचीमाताके सुंहमें डाला गया। धीरे-धीरे वे हांतमं आने लगी। जब वे खूब होगमें आ गयीं तब ये उनले लिपरकर खूब रोथे और रोते-रोते बोले-प्मॉ! न जाने सुद्धे क्या हो जाता है जो सुग्हें इतना तंग करता हैं। मेरी मॉ! अब कमी ऐसा काम न कहेंगा।?

एक दिन ये वैसे ही रोने व्यो और खूब जोर-जारसे रोने व्यो । माता-पिताने इन्हें बार-बार समझायाः पुचकाराः बहुवाया किन्तु ये मानते ही न थे। बरावर रोते ही जाते थे। अन्तमें माताने पूछा— 'न् चाइता क्या है! क्यों इनना रोता है! मुझे मब बात बता दे। तू कहेगा वही चीत तुझे व्य हुँगी।'

आपने रोते-ही-रोते कहा-'जगदीश और हिरण्य पण्डितके घर जो आज डाकुरजीके लिये नैवेश यना है उसे ही टेकर हम लुप होंगे।'

पह सुनकर सभी चिकित हो। गये। क्रिसीका भी साहम नहीं पहता था कि उनके घर जाकर बिना पूजा किये नैवेदारी लाकर सालक हो दे दे। ८६ श्रीश्रीचैतन्य-चरिताचळी खण्ड १ समी सुप होकर एक दूसेरेके मुखकी ओर देखने ळो । निमाई फूट-फूट-कर राहे थे । माताने बहुत समझाया—भीटा ! पूजा माईकी चीज है।

जबतक भगवान्का भोग नहीं छगता तबतक नहीं खाते। पूजा हो जाने दे, मैं जाकर उनके घरसे छा दूँगी। विना पूजा किये जो बच्चे मिदाईको खा छेते है, उनके कान पक जाते हैं। रोवे मत। ये तेरे सब साधी तैरी हँसी करेंगे कि निमाई, कैसा रोनेवाला है ?

वा लंत है। उनके कान पक जाते हैं । रीवे मत । ये तेरे सब साथी तैरी हैंसी करेंगे कि निमाई, कैसा रोनेवाला है !?

माताकी इन बांसांका निमाईपर कुछ भी असर नहीं हुआ । वे बावर रोते ही रहें । किसीने जाकर उन ब्राह्मणेंसे ये वारों कह दीं । ये रोनों वेण्यव ब्राह्मण पण्डित जानताथ मिश्रके भड़ोसी ये और मिश्रजीरे बड़ा प्रेम मानते थे । निमाई उनके घर बहुत जाया-आया करते थे । इस बावको मुनकर उनके घरके सभी छोगांको बड़ा आश्रय हुआ कि निमाईको यह कैसे पता चला कि हमारे घर आज मगवान्से लिये नैवेच तैयार हो गया है । कुछ भी हो, वे बड़ी प्रसन्तासे नैवेच लेकर निमाईके पास आये । निमाईने सभी सामिप्रयोगिय मोहा-योड़ा लेकर सा लिया तब ये सानत हुए ।

माताको दनकी ऐसी यातोंपर नहा दुःश हुआ। वे गोचने व्यां— इम्पर जरूर केहि भूत-पिशाच आता है, इसिंश्ये उन्होंने देवताओं के मामते द्रव्य उठाकर रख दिया, देवियोंको पूजा को और बहुत सी सनीतियों भी मानों। वे निमाईकी ऐसी दशा देखकर मनने किसी अग्रम बातकी शङ्का करके हर जाती और नच्चेको मञ्जट-कामनाके निमित्त मॉर्सिन

भॉतिके उपाय धोचती । धीर-धीर इनकी अवस्या पॉच सालके लगभग, हुई । पिताने इनका अक्षरारम्म कराया । लिलनेके लिये हायमें पटी और, सहिया दी माल इन्हें क्या पढ़ना था, ये हो सभी कुछ पट़े-पड़ाये ही आये थे । पिताको दिखानेके लिये तो कभी ये पट्टीपर कुछ डल्टी-गीपी टकीरें करने लगते किन्तु वैसे पदते कुछ भी नहीं ये । सिंद्र्याको लेकर द्वारीस्में मल लेते, लग्ने-लम्मे मायेपर उसके तिल्क स्मा हेते और मातासे फहते-प्लम्मा ! तेरे परमें एक परम येपणय आया है, वुछ मिक्षा देगी !! माता इनके तिल्कोंको देखती और हँस पहती । गोदमें पिठाकर सुरा चूमती और कहती-पेट्टा इतना उपद्रय नहीं किया करते हैं । कुछ पद्रना-लिसना भी नाहिये । अन तो निस् बालक ही नहीं है। तेरी बरावरीके ब्राह्मण के बालक भीषी पद लेते हैं, तू वैसे ही दिनमर इसर-उसर सेला करता है।

ये माताकी बातोंको छुन होते और मुसकरा देते । सा पीकर जब्दी वालकोंम सेलनेके दिये भाग जाते । सभी बालकोंमा रेकर ये उन्हें नावना सिराति । तीन-तीन चार-चार बालक मिलकर हाम पढ़ह पकड़ नाचते और पूमते-वूमते कभी चकर आनेथे पूलिंग मिर भी पहते । सभी उपर हाम उडा-उडाकर पहीर बोल, हिर बोल' कहकर खून नाचते । इनके साथ-गाय और बालक भी पहीर बोल, हिर बोल' की उच्च घ्यति करने रुगते । मुझा चलनेवाले लोग इनके खेलोंको देखार सहे हो जाते और पंडें इन्हों लीलाओंको देखां करते । बहुतने विद्यान पण्टित भी उपरिते निकटने, हक्षें के साथ निमार्रको नाचते देखकर उन्हें ज्यानी पुस्तकी विद्यान देती लाता । उनका जी चारता मा कियन कुछ छोड़-छाड़कर उन्हें इन्हों त्याच करने एमी, किन्दों लोक-स्था उन्हें ऐसा न करतेंट उंटरें विद्यान करती ।

इस प्रकार ये खेलमें भी बालकोंको छुछ-नङ्कुछ छात्र देत रहें । पिता इन्हें जितना ही पढ़ाना चाहते ये ये छठते हैं क्ट्रिंग मन्दे हैं । चर्यों-च्यों इनकी अवस्था बड़ी होती जाती थीं नहीं-च्यों नम्मलत में स्टें से अधिक यहती जाती थीं ।

वाल्य-भाव

दिग्वाससं गतबीर्ड जटिलं धृलिध्सरम्। पुण्याधिका हि पञ्चन्ति गंगाधरमिवारमजाम्॥%

·इस कामके करनेसे क्या फायदा ?' ·इसको क्यों करें, इससे हमारा क्या मतत्त्व ११ ये प्रश्न स्टार्थजन्य हैं। स्वार्थ अज्ञानजन्य है और अज्ञान ही बन्धनका हेत है। 'भगवानने इस स्रष्टिको क्यो उत्पन्न किया !' यह सभी अशानी जीवोंकी शङ्का है, जो विना मतलबके कल करना ही नहीं जानते । इसीलिये भगवान स्थासदेवजीने इसका यही सीधा-सादा उत्तर दिया है, कि उसका कुछ भी मतलब नहीं। 'बाल-लीलावत' है। बच्चोंको देखा है। खाळी गाड़ी देखकर उत्तपर बहुत दुस्तक चढकर चले जाते हैं और फिर उधरमे पेंदल ही छौट आते हैं । कोई पूछे—प्ऐसा करनेसे उन्हें क्या लाभ ?' इसका उत्तर कुछ भी नहीं । लाभ-हानि बचा जानता ही नहीं । उसके लिये दो चीज हैं ही नहीं। या तो लाम-ही-लाम है या हानि-ही-हानि । या तो उसके लिये सभी चस्त पवित्र-ही-पवित्र है या सभी अर्पातत्र हैं। यह ज्यों-ज्यो हमलोगोंक संसमेंमें रहकर शन या अज्ञान सीखता जाता है। त्यों-ही-त्यो मतलव और फायदा सोचने लगता है। उस समय उसकी वह द्वन्द्वातीतपनेकी अवस्या घीरे-घीरे छोप हो जाती है । फिर यह मजा जाता रहता है ।

सम्पूर्ग शरीर धुलिते पुस्तित हो रहा हो, छोटी-छोटी अळ्यावित स्वातक जारों और पहार रहा हो, जिसे किसी में समके करनेमें छना न ज्याती हो और शरीरपर एक भी बल न हो। ऐसे महादेवकी मंति दिगमर सालको आंतनों देवने एक साम्यतान ही ग्रहस देस साते हैं।

वाल-भाव भी कितना मनोहर है, जब साधारण वाल्कोंके ही विनोद-में परम आनन्द और उल्लास भरा रहता है, तब दिव्य बाल्कोंकी छीलाओं-का तो कहना ही क्या ? उस समय तो लोग उन्हें नहीं जानते, ज्यों-ज्यों उनके जीवनमें प्रकास होने लगता है त्यों-ही-त्यों उन पुरानी वार्तोंमें भी रस भरता जाता है । निमाई अलैकिक बालक थे। उनकी छीलाएँ भी यद्दी मधुर और साधारण बालकोंकी भाँति होनेपर भी परम अलैकिक याँ। पाठक खर्य समझ लेंगे कि ३-४ वर्षकी अवस्थाक बालककी कितनी गृह-गृह वार्ते होती थीं।

एक दिन माताने देखा, निमाई एकदम नंगा है । इधर-उपरसे चीरें उटाकर रुपेट ही । सम्पूर्ण धरीरमें घूलि रुपेटे हुए है । एक धूरेपर अग्रद इंडिगोमर आम बैठे हैं। हॉडिगोमेंसे कारिस रुकर मुँह और माथपर कार्डी-कार्यी रुप्योन्टियों रेखार खींच थी हैं। धरीरम जगाइ-जगाइ कार्जी विदी रुपा खींहै। एक पूरी हॉडीमो खपड़ेसे अजा-कार्कर आप कुछ गा रहे हैं। मुन्गां-चेते धरीरपर मसाके करण कार्जी कार्जी विदी बहुत ही मखी माइम होती थी। जो भी उपरसे निकल्ला वहीं उस अद्भुत स्ताँगको देखनेक लिये खड़ा हो जाता । निमाई अपने रागमें मस्त थे, उन्हें दीन-दुनियाँका कुछ मी पता नहीं। किसीने जाकर यह समाचार धनीमाताको मुनाया। माता दीडी-दीड़ी आर्यों और दो-चार मीठी-मीठी मायुक्त बड़ी बातें कहकर बाँटने दर्या----निमाई! तू अब बहुत बदमाधी करने द्या है। मखा जाडाणके बेटेको ऐमे अपवित्र स्थानमें बैठना चाहिये ?

आपने कहा-----ध्यम्मा ! खानका क्या अर्पायत्र और मगा पवित्र ! स्थान तो समी एक से हैं । हाँ, जो स्थान हरिन्येना पूजारे होन हो वहाँ बैठना ठीक नहीं । दन हाँ इसोम तो तैने मगवानका प्रसाद बताया है । मला फिर ये हॉडियों अपवित्र कैसे हुई !? ९० थीथीचैतन्य-चरितावली खण्ड १

माताने खाँटकर कहा-पबहुत ज्ञान मत छाँटः जल्दीरे उठकर स्नान बर ले ।'

निमाई भला क्य उठनेवाले थे ? ये तो वहाँ डटे रहे और फिर वहीं अपना पुराना राग अलापने लगे । माताने जब देखा यह किसी भी तरह नहीं उठता, तो स्वयं जाकर इनका हाथ पकड़कर उठा लायीं और परमें आकर इन्हें सान कराया और स्वयं सान किया ।

इसी प्रकार ये सभी वालोचित टीलाएँ करते। कभी किसी कुत्तेके भन्नेको पकड़ लाते और उसे दूध-भात खिलाते। दिनमर उसे वाँधे रखते। माता यदि उसे भगा देती तो खूत रोते। कभी पश्चिमंको पकड़ने-को दौड़ते और कभी गीके छोटे बच्चेके साथ खेलते और उससे धीरे-धीर न जाने क्या-क्या वातं करते। सबके घरोंमे विना रेक-टोक चले जाते। कोई कहती—'निमाई! तुझे हम सन्देश देंगे, जरा नाच तो दे।' तब आप कहते—'पहिंडे सन्देश (मिटाई) दो, तब नाच्ये।' वे सन्देश लड़्डू पेड़े हन्हें दे देतीं। ये उसी समय कुछ मुँहमें मर लेते, शेपको हाथमें लेकर जगर हाथ उटा-उटाकर खून नाचते। इस प्रकार ये पर-धर जाकर खून नाच दिखाते और जानेके लिये खून माल पाते। क्रियों इन्हें वहुत प्यार करतीं। कोई केला देती, कोई मेचा देती, कोई मिटाई देती। व सबसे ले लेते, सबसे खाते और अपने साथियोंको बाँट देते। इस प्रकार ये समिक मनको अपनी ओर, आकर्षित करने लगे और नर-नारियोंको परम सुख देने लगे।

एक दिन ये बाहरसे दौड़े-दौड़े आये और जन्दींसे मातासे बोले-जनमा ! अम्मा ! बड़ी भूख लग रही है, कुछ खानेके लिये हो तो दे ।'

माताने कहा-प्वेटा ! बैठ जा । अभी दृष-चिउरा हाती हूँ, उन्हें बदतक सा हे फिर झटसे भात बनाऊँगी ।' यह कहकर माताने भीतरसे लकर एक कटोरेंम दूध-चिउरा इन्हें दिया। माता तो देकर भीतर चली गर्यों, ये दूध-चिउरा न खाकर पायमें पड़ी मिटीको खाने छगे। माताने जब आकर देखा कि निमाई तो मिटी खा रहा है, तब वे जल्दीसे कहने स्वरी---

'ओर निमाई ! तू यह क्या कर रहा है ? मिट्टी क्यों खाता है !'

आपने भोली सूरत बनाकर कहा---ध्यम्मा ! तैंने भी तो मुझे मिट्टी खाकर दी है । मिट्टी ही में खा रहा हूँ ।'

माताने कहा---'मैंने तो तुझे दूध-चित्ररा दिया है। उसे न खाकर तू मिट्टी ग्या रहा है।'

आपने कहा—'माँ ! यह सब मिट्टी ही तो है । सभी पदार्थ मिट्टीके ही विकार हैं।'

माता इस गृद्ध शानको समझ गयी। पुचकारकर बोर्टी—पेटा! हैं तो सब मिटी ही किन्तु फाम सरका अलग-अलग है। पड़ा भी मिटी है। रेत भी मिटी है। पड़ेमें पानी मश्कर छाते हैं, तो यह रखा रहता है और रेतमें पानी डार्ले तो यह स्ल आयगा। इस लिये सपके काम अलग-अलग हैं।

आपने मुँह बनाकर कहा----(हाँ, ऐसी बात है ? तब हमें तैने पहिले-से क्यों नहीं घताया, अब ऐसा न किया करेंगे ! अब कभी मिट्टी न खांबेंगे ! भूख ळगनेपर तुझसे ही माँग ळिया करेंगे !'

इस प्रकार भाँति-भाँतिकी कीहाओंके द्वारा निमाई माताको दिव्य सुखका आस्वादन कराने छगे। माता इनकी भाँडी और गृह शानसे सनी दुई वार्ते सुन-सुनकर कभी नो आधर्ष करने लगतीं, कभी आनन्दके सगरमें गोता लगाने लगतीं।



वाल-लीला

पंकाभिषिक्तम्बरुशययवं विरोक्य दामोदरं बदति कोपबसाद् यसोदा। स्वं सुकरोऽसि गतजन्मनि पूतनारे !

इत्युक्तमस्मितमुखोऽवतु नो मुरारिः॥अ

निमाईकी सभी खीलाएँ दिल्य हैं । अन्य क्षाधारण वालकोंकी भाँति व व्यवता और चरवता तो करते हैं। किन्तु इनकी च्यवतामे एक अलीकिक भावकी आभा इंडिगांचर होती है। जिसके साथ ये चरवता करते हैं। उसे कियी भी दशामे इनके ऊपर गुस्सा नहीं आता, प्रस्तुत वह प्रक्तर ही होता है। ये च्यवताकी इस दक देते हैं। जिस बातके लिये मना किया जाय, उसे ही ये हरपूर्वक बार-बार करेंगे—यही इनकी विदोधना थी। इन्हें अपियत या पिवत्र किसी भी यस्तुमे राग या द्वेप नहीं। इनके लिये सव समान ही है।

एक दिनकी बात है कि निमाईके पिता पण्डित जगनाय मिश्र गङ्गाकान करके घर छोट रहे थे । उन्होंने अपने घरके समीप एक परदेशी ब्राह्मणको देखा । देखनेमे वह ब्राह्मण किसी ग्रुम तीर्थका प्रतीत होता या ।

एक दिन योगेदाशीने पृत्व अच्छी तरह नहता-युवाकर बाठक रूपकी आंगनमें निठा दिया। योशे देरमें माता क्या देखती है, कि कुष्ण मम्पूर्व एतिएमें श्रीच छपेटे हुए बा रहे हैं। उन्हें देखतर माताको वहा गुस्सा आया और बोशी—जी: पूताके मात्ने मात्रम एक्सा है, यू पहिले जनमें भूकर था, हसीलिये ती ह शीचमें छोड़नें आरत बमीतक क्वी है। ये देश सात्रम क्या सुनकर रूपा विस्तित से होकर मात्रफ मुखरी और देखने क्यो। मफ चढ़ता है, भूते बाल्कुरूपा हमात्र करवा करें।

उसके चेहरेपर तेज था, मायेपर चन्दनका तिल्ह था और गर्लेमें तुल्सी-की माला थी। मुखवे प्रतिज्ञाण भगवन्तामका जप कर रहा था। मिश्रजीने माहाणको देखकर नम्रतापूर्वक उनके चरणों में प्रणाम किया और अपने यहाँ जातिय्य स्त्रीकार करनेकी प्रार्थना की। मिश्रजीके श्रील्स्वमात्रको देखकर ब्राह्मणने उनका अतिथि होना स्त्रीकार किया और वे उनके साथ-धी-साथ परमें आये।

घर पहुँचकर मिश्रजीने ब्राह्मणके चरणोंका प्रशालन किया और उस जलको अपने परिवारके सहित सिरपर चढाया, घरमें छिडका तथा आचमन किया । इसके अनन्तर विधिवत अर्घ्यः पाद्यः आचमनीयतथा फल-फुलके द्वारा ब्राह्मणकी पूजा की और पश्चात् भोजन बना छेनेकी भी प्रार्थना की । ब्राह्मणने भोजन बनाना स्वीकार कर छिया। शचीदेवीने घरके दूसरी ओर लीप-पोतकर ब्राह्मणकी रखोईकी सभी सामग्री जुटा दी । पैर घोकर ब्राह्मणदेव रसे हमें गये । दाल बनायी, चावल बनाये, शाक बनाया और आलू भूनकर उनका भुरता भी बना लिया। शचीदेवीने पापड़ दे दिये, उन्हें भूनकर ब्राह्मणने एक ओर रख दिया। सब सामग्री सिद्ध होनेपर ब्राह्मणने एक बड़ी थालीमें चावल निकाले, दाल भी हॉडीमेंसे निकालकर थालीमे रखी। केलेके पत्तेवर शाक और भरता रखा । भने पापडको मातके ऊपर रखा । आसन-पर मुख्यिर होकर बैठ गये, सभी पदार्थोंमें तुलसीपत्र डाले । आचमन करके वे भगवानका ध्यान करने छो । आँखें बंद करके वे सभी पदार्थोंको विष्णु भगवान्के अर्पण करने छ्ये । इतनेमें ही बुँदुओंसे चलते हुए निमाई यहाँ आ पहुँचे और जब्दी-जब्दी यालीमेंसे चावल लेकर खाने लगे। आक्षण जब आँख खोलकर देखा तो सामने बालकको खाते पाया । शाह्मण एकदम चौंक उठा और जोरंधे कहने लगा-अरे, यह क्या हो गया !? इतना मुनते ही निमाई भयभीतकी भाँति वहाँचे भागने छगे । हाय-हाय करके मिथजी दौड़े । कोटाहरू सुनकर श्वीदेवीमी वहाँ आ गयीं । मिथजी

लिपट गये । इतनेमें ही ब्राह्मण दौड़े आये । उन्होंने आकर मिश्रबीको पकड़ लिया और बड़े प्रेमसे कहने लगे--- आप तो पण्डित हैं। सब जानते हैं। भटा बचेको चौके-चूल्हेका क्या शत ! इसके ऊपर आप गुस्स न करें । भोजनकी क्या बात है ? थोड़ा चना-चर्चण खाकर जल पी लूँगा ।' समीको वड़ा दुःख हुआ। आस-पासके दो-चार और भी ब्राह्मण चहाँ आ गये। सभीने मिलकर ब्राह्मणसे फिर भोजन बनानेकी प्रार्थना की ।

सभीकी बातको ब्राह्मण टाल न सके और ये दूसरी बार भोजन बनानेको राजी हो गये। शचीदेवीने जर्दीरे फिर चौका लगाया ब्राह्मण देवता स्तान करके रसोई बनाने छो । अवके बनाते-बनाते चार-पाँच बज गये । शचीदेवीने निमाईको पलभरके लिये भी इधर-उधर नहीं जाने दिया ! संयोगकी वातः माता किसी कामसे थोड़ी देरके लिये भीतर चली गर्या।

बालक निमाईको मारनेके लिये दौड़े । निमाई जल्दीसे जाकर माताके पैरोंमें

उसी समय ब्राह्मणने रसोई तैयार करके भगवानके अर्पण की। वे आँख बंद करके ध्यान कर ही रहे ये कि उन्हें फिर खटपट-सी मालूम हुई। आँख खोलकर देखते हैं। तो निमाई फिर दोनों हाथोंसे चावल उठा उठाकर खा रहे हैं और दालको अपने दारीरसे मट रहे हैं। इतनेमें ही माता भीतरसे आ गयी । निमाईको वहाँ न देखकर यह दौड़कर आहणकी ओर गयी । वहाँ दालसे सने हए निमाईको दोनों हायोंसे भात खाते हुए देखकर वे हाय-हाय करने लगीं। मिश्रजी भी पास ही थे 1 अवके वे अपने गुरक्षेको न रोक सके । बालकको जाकर पकड़ लिया । वे उसको तमाचा मारनेको ही थे कि ब्राह्मणने जाकर उनका हाथ पकड़ टिया और विनती करके फहने लगे आपको मेरी शपय है जो बचेपर हाय उअवें। भन्म अबीध बालकको क्या पता ? रहने दीजिये, आज भाग्यमें भोजन बदा ही नहीं है ।' निमाई डरे हुए माताकी गोदीमें खुपचाप चिपटे हुए थे, बीच-बीचर्में पिताकी ओर छिपकर देख भी लेते कि उनका गुस्मा अभी शान्त हुआ बा

नहीं । माताको उनकी ठरी हुई भोलीभाली स्रतगर गड़ी दया आ रही थी । इसलिये वे कुछ भी न कहकर चुपचाप उन्हें गोदमें लिये खड़ी याँ ।

ब्राह्मणके आनेक पूर्व ही विश्वरूप भोजन रूरके पाउदाालाम पढ़नेके हिये चल गये भे । उसी समय वे भी छीट आये । आकर उन्होंने असिष ब्राह्मणके चएणांको सर्दा करके प्रणाम किया और चुपचान एक और खरे हो गये । उनके सीन्दर्य, तेज और ओजको देखकर ब्राह्मणने मिश्रजीये पूडा—पयह देवकुमारक समान तेजनी वाटक किछका है !? कुछ रूजाते हुए मिश्रजीने कहा—प्यृह आपका ही है ।? ब्राह्मण एकटक विश्वरूपको और खले चया। विश्वरूपके विश्वविमोहन रूपके देखनेते ब्राह्मणभी तृति ही नहीं होते थी। परिश्वरि विश्वरूपको सभी यातोंका पता चल गया। उन्होंने ब्राह्मण देवतोक सामने हाय जंदकर कहा—प्यहाराज । अवकी बार आप मेरे आपहरे मोजन और बना हैं। अवके में अपने ऊपर जिम्मेवारी हेता हूँ । अवकी बार आपको मोजन पानेतकमें किसी भी प्रकारका चित्र न होगा।?

ब्राह्मणने वहं ही प्रमिष्ठ विश्वकराको पुचकारते हुए कहा-भीया ! ग्रम मिर्स तिमक भी चिन्ता न करो । मेरी खुछ एक ही दिनकी बात योदे ही है। में तो छदा ऐसे ही घूमता रहता हूँ । ग्रुक्त रोजरोज भोजन बनानेका अवसर कहाँ मिछता है ! सभी-कभी तो महीनों चनके कन्द मूछ-फर्छेपर ही रहना पहता है। बहुत दिन चना-चर्चेणपर ही ग्रुक्त होती है, कभी-कभी उपवास भी करता पहता है। हरादिये मुझे तो हसका अभ्यास है। ग्रुप्तारे यहाँ मुख्य मीठा था :चना-चर्चेण हो तो मुझे दे दो उसे ही पाकर सक पी खुँगा। अब कुछ देली जायगी।?

विश्वरूपने बड़ी नग्नतामें दीनता प्रकट करते हुए कहा—'महाराज ! यह तो हम आपके स्वमावने ही जानते हैं कि आपको स्वमं किसी बातकी

९६ श्रीश्रीचैतन्य-चरितावली खण्ड १

इच्छा नहीं । किन्तु आपके भोजन करनेते ही हम सबको सन्तोप होगा ।
भेरे पूज्य पिताजी तथा मोताजी बहुत ही हुन्ती हैं । इनका साहस ही नहीं
हो रहा है कि आपने सुनः प्रार्थना करें । इन सबको तभी सन्तोप हो सकेगा
जब आप सबयं बनाकर फिर भोजन करें । अपने लिये नहीं किन्तु हमारी
प्रश्ननताक निम्नस आप भोजन बनावें ।

विश्वरूपकी वाणीम प्रेमधा, उनके आग्रहमें आकर्षण या और उनकी विनयम मोहकता थीं । ब्राह्मण फिर कुछ भी न कह सके उन्होंने पुनः भोजन बनाना आरम्भ कर दिया ।

अवके निमार्ट्को रस्सीसे चौंधकर माता तथा विश्वरूपने अपने पाष ही मुखा लिया । ब्राह्मणको भोजन बनानेमें यहुत राबि हो गयी । दैवकी गति उसी समय सबको निहा आ गयी । ब्राह्मणने भोजन बनाकर ज्याँ ही मगवान्त्रे अर्पण किया त्याँ ही साधात व्यार्चुज भगवान् उनके सामने आ उपिसत हुए । देखते ही-देखते उनके चारकी जाए आठ भुआर हैं आ हो निवार्ट्स का मोचर होने लगी । चार मुजाओंमें शंक चक्क गदा और पब विराज्ञमान में । एकमे माखन रखा या । दूसरे खा हमें है में दीव दो हमींने मुखी बजा रहे थे । मगवान्ते हैंसते हुए कहा—खुम मुझे मुखाते थे, में बाजक-रूपमे दुम्होरे पास आता था, तुमने मुझे पहिचाना नहीं । में गुग्हारे कपर प्रमन्म हूँ । तुम मुझि अपना अमीष्ट वर माँगी ।?

गद्गद कण्डिये हाथ जोड़े हुए ब्राह्मणने पीरे-पीरे कहा—ग्हें पुरुषोत्तम! आपकी माया अनत्त है। महा में छुद्र प्राणो उसे कैसे समझ सफता हूँ ! हे निराह्मत ! मुझ अज्ञानीके कारर आपने इतनी छुप की, में तो अपनेके इसके सबैसा अयोग्य समझता हूँ ! भगवन ! मैंने न कोई तप किया। न कभी ध्वान किया। जप, दान, पार्म, पूजा, पार्ट मैंने आपकी प्रसन्तता किया। निर्मा कुछ भी तो नहीं किया। पिर भी मुझ दीन-हीन कंगाध्यर

आपने इतर्गा इस की, इसे में आपको स्वामायिक करणा ही समझता हूँ। मेरा कोई ऐशा साधन तो नहीं था, जिसमे आपके दर्शन हो सकें। है नाथ ! यदि आप मुप्ते परदान देना ही चाहते हैं तो यही परदान दीजिये कि आपको मध्युल मूर्ति मेंगे मन-मन्दिरमें मदा बनी रहे।'

'एयमस्तु' कदकर भगवान् अन्तर्धान हो गये । ब्रावणने वहे ही आनन्द और उहासके साथ मोजन किया । इतनेमें ही माता आदिकी ऑलें खुड़ीं । निमाइको पास ही मोता देखकर उन्हें प्रसन्तता हुई । जब देखा कि ब्रावण भी बहे भ्रेमणे प्रसाद पाकर निष्टुच हो गये हैं तब तो उन्हें परम सन्तोप हुआ । प्रातःकाल बाक्षण देवता निमाईको मन-ही-मन प्रणाम करके चले गये और जबतक वे रहे नित्यप्रति किसी-न-किसी समय आकर निमाईके दर्शन कर जाते थे । ऐसे बहमाणी भन्मोंके दर्शन सद्युरहिस्ययोंको ही बमी-कमी होते हैं ।

निमाई अत्र थोइा-योइा बोटने भी ल्यो थे। क्रियों खिलाते-खिलाते कहतीं---िमाई! नू ब्राधणका बालक होकर मिलारी ब्राइणके हाथके चायल खा लेता है, अप तेरी जाति कहाँ रही! तेरा विवाह भी न होगा! बहु भी न आयेगी। वेटा! ऐसे किटीके हाथके चायल नहीं खाये जाते। देखा, ब्राह्मणके वालक खूच पवित्रतासे रहते हैं। नू अच्छी तरहसे रहेगा, उपद्रव न करेगा तो तेरी बहुआची वहु आवेगी; स्न-शुन करती हुई घरमें पूमेगी। अब तो ऐसी बदमासी न करेगा!?

निमाई पीरे-पीरे कहने लगते—'हमें ब्राह्मणपनेमें क्या ! हम तो ग्याल-वाल हैं। ग्यालीकी ही तरह जहाँ मिल जाता है खा लेते हैं। लाओ तुम्होरे परका ग्या लें।' यह मुनकर मभी हॅवने लगतीं और निमाईको मन्देग (मिताई) आदि चीजें खानेको देतीं।

चाञ्चल्य

कि मिष्टं सुनवचनं मिष्टतरं कि तदेव सुनवचनम् । मिष्टान्मिष्टतमं कि श्रुनियरिषकं तदेव सुनवचनम् ॥ अ

(ग्र॰ र॰ भां॰ ९१। ९) इतनी चद्यञ्जा करनेपर भी मिश्र-सम्मतीका प्रेम निमार्टके मति अधिकाधिक बद्जा ही जाता या । यही नहीं। किन्तु निमार्टकी चद्यञ्जामें मातानिताको एक अपूर्व जानन्द आता था । मिश्रजी तो मनुष्य-स्वभावके

कारण कमी-कमी बहुत चञ्चारताथे ऊवकर नाराज भी हो जाने, किन्तु माताका हृदय तो सदा वमेकी वार्ते मुननेके लिये छटपटाता ही रहता सच है, वचेकी चोलीमें मोहिनी विद्या है। संवारमें वचेकी तोतटी बोलीसे यदकर बहुमूह्य वस्तु मिल ही नहीं सकती। देखा गया है, प्राय: माताका

सबसे छोटी सन्तानगर बहुत अधिक ममत्व होता है। निमाई मिश्रजीकी

• माठी वस्तु बचा है। दुवकी मोठी बाजी। सबसे मीठी बच्छ बचा है।

वही पुत्रकी मसुर बाजी। अस्यन्त मीठीसे भी मीठी बच्छ बचा है। विदशाकीहारा यहां सुना गया है। कि अनोमी खून अच्छो तरहते मूँजती इर्ड पुत्रकी बाजी
ही सबसे मीठी है। अर्थान पुत्रही वाजीसे मीठी बच्छ कोर्ड भी नहीं।

द्धावस्थामं उत्पन्न हुए ये इक्षीडिये उनका भी इनके प्रति आवश्यकताये क्षिण रहे हुए । इतनी चक्कलता करनेपर भी मिश्रजी उन्हें बहुत अधिक हाँदते-फटकारते नहीं थे । इक्ष. छये ये मिश्रजीके सामने भी चक्कलता करनेमें नहीं चूकते थे। स्वसे अधिक तो ये मताके सामने भी चक्कलता करते में मताके सामने देखे हुए से मताके सामने यो प्रतिक सामने यो इत संकोच करते और भाई विश्वरुप मही हो सामने तो ये कभी भी उपद्रथ नहीं करते थे। उनसे तो ये वहते ही अधिक संकोच करते थे। विश्वरुप नहीं करते थे, उनसे तो ये वहते ही अधिक संकोच करते थे। विश्वरुप मा इतसे अध्यक्त होता था। प्रायः ये अपने प्रेमको होगोंके सामने पंकट नहीं करते थे। निमाई भी उनका मन-इतिमन बहुत आदर करते थे। उनके आते ही मोले-माले बालककी तरह सुराचान बेट जाते या बाहर उठ जाते।

अव ये पिताजींक साथ गंगा-मान करनेको भी जाने छंग । विश्वह प सबकी थेती, तेल और भींगे ऑवले लेकर आगे-आगे चलते और मिश्रजी उनके पींछ होते । निमाई कभी तो पिताजीको उंगली पकड़कर चलते और कभी भाईका वल पकड़े हुए चलते । रास्तेमें चलते हुए इसर-उधर देखते जाते। पिताजींसे भाँति-भाँतिके उटयटॉग प्रश्न भी करने जाते मिश्रजी किसीका तो उत्तर दे देते और दिसीको बैसे ही टाल देते । कभी-कभी आप दोनोंसे अलग होकर चलते । इस्पर विश्वहरूप इन्हें शुलाकर शटसे भीदमें हे लेते । गंगा सान करके मिश्रजी तथा विश्वहरूप देन्दों से भी जल हिड्डकते, वार्मों सान करते । जैसे ये लोग जल छिड़कते ने भी जल देनैपर वे भी खड़े होकर सर्वकों अर्थ देते । कभी-कभी तेल लगावर कात करोंने अननत भिर्म आप दाहमें लोट जाते । गंगा फिरवेदन्हें सान करति । धर आकर वे स्व वार्से अपनी मात्रों कहते । क्ली पुलर्ती—पेटा ! अच्छा तुमने सन्द्या कैसे की ?! तब आप प्रतासन स्थावर स्थाव

श्रीश्रीचैतन्य-चरितावली खण्ड १ और ऑस्ट्रें बंदकर धीरे-धीरे ओष्ठ हिटाने हमते।कमी-कमी नाक बंद करके प्राणायामका अभिनय करते । जब ये अपने छोटे-छोटे हाधोंको ऊपर उठाकर ।

100

मर्थकी ओर टकटकी लगाकर उपस्थानका हंग दिखाते तब स्त्रियाँ इसते-हॅसते लोट-पोट हो जातीं। इसी प्रकार ये जिस कामको देखते उमीकी नकल करते । इनके चाञ्चरूयमे कभी-कभी बही हॅमी होती ।

एक दिन मिश्रजीके साथ ये गंगा-स्थान करने गये । स्थान करनेके अनन्तर मिश्रजी प्रायः पासके भगवानके मन्दिरमे दर्शन करने जाया करते थे । ये भी द्राप्तके समय कभी-कभी वालकोंके साथ उसमें आरती देखने और प्रसाद लेने चले जाते थे। आज दोपहरको भी वैभिश्रजीके साथ मन्दिरमें चले गये । मिश्रजीने जिस प्रकार साष्टाङ प्रणाम किया उसी प्रकार इन्होंने भी किया । उन्होंने प्रदक्षिणा की तब ये भी प्रदक्षिणा करने लगे । पिताजीको हाथ वॉधे देखकर इन्होंने भी हाथ जोड़ छिये और इधर-उधर देखते-माल्ते हाथ जोड़े जगमोहनमें बैठ गये । पुजारीजीने मिश्रजीको चम्मचमे थोड़ा केसर-कर्पर-मिश्रित प्रसादी चन्दन दिया। इनका ध्यान तो उस तरफ या ही नहीं, ये तो न जाने किस चीजको देख न्हे थे । पुजारीजीने थोड़ा-सा चन्दन इन्हें भी दिया । इन्होंने पञ्चामृतकी तरह दोनों हाथ फैलाकर चन्द्रनको ग्रहण किया और चटने उन्हे रना गये । पुजारीजी तथा मिश्रजी यह देखकर हॅसने छगे। कड़वा लगनेसे ये वहीं शू-शू करने छगे और गुस्सा दिखाते हुए बोले-पह फड़या-कड़या प्रसाद पुजारीजीने न जाने

मिश्रजीने हुँसते हुए कहा-वेटा, यह प्रसादी चन्दन है ! हसे खाते भर्ता हैं मस्तकपर खगाते हैं।'

आज कहाँमें दे दिया ?

आपने मुँह बनाकर कहा-'तब आपने मुझे पहिलेने वह बात वयीं नहीं बताबी भी 🏖

पुजारीजीने जन्दींधे इन्हें एक पेड़ा दिया उमे पाकर ये खुश है। गये। यर आकर माताजींगे इन्होंने सभी वार्ते कह दीं।

अब तो ये अकेटे भी गगाजीवर चड़े जाते और वहाँ घंटी खेटा करते । दो-दो, तीन-तीन चार स्नान करते । बार्यके लड्ड बना-बनाकर अपने भायके लड्कोंको माग्ते। गंगाजीमेंने पत्र-पुष्प निकोल-निकालकर उनमे नार्द्भ याम बनाते और नाना प्रकारकी बाल-लीलाएँ करते । मिथजी इन्हें बहुत समझाते कि बेटा ! कुछ पढ़ना भी चाहिये। किन्तु ये उनकी यानोपर ध्यान हो न देते और दिनभर बाटकींके साथ खेला ही करने । एक दिन मिश्रजीको इनपर चड़ा गुरुमा आयाः ये इन्हें पीटनंक लिये गंगा-किनार गये । शबीदेवी भी मिश्रजीको कोधमे जाते देखकर गंगाकिनोरेक लिये उनके पीछै-पीछै चल दी । यहाँपर ये यहाँकि साय खुब उपद्रव कर रहे थे । मिश्रजी तो सुस्त्रेमें भरे ही हुए थे। इन्हें उपद्रय करते देखकर वे आपंने बाहर हो गये और इन्हें पकड़नेके लिये दौड़े । ये भी बड़े चालाक थे, पिताको गुरनेमे अपनी ओर आते देखकर ने खुन जोरते बरकी तरफ भागे । रास्तेमें माता मिळ गर्था । झटते ये उनमें जाकर निपट गये। माताने इन्हें गोदमें उठा निया, ये उनके अञ्चलमें मुँह छिपाकर राम्बी-सम्बो मॉर्ने सेने समे । माता शहती थी-प्तू बहुत उपद्रय करता है। किसीकी बात मानता ही नहीं। आज तेरे पिता सुझे त्यूव मीटेंगे ।' इतनेम ही मिश्रजी भी आ गये, वे बॉह एकड़कर इन्हें शबीदेवीकी गोदमें स्तीचने हमें । माना चपवाप खड़ी थीं । इसी बीच और भी १०५ आदमी इधा-उधरमे आ गये । सभी मिश्रजीका समझाने लगे-'अभी बचा है, समझता नहीं । धीरे-धीरे पढने छोगा । आपका पण्डित होकर बधेवर इतना गुस्मा न करना चाहिये ।' मब लोगोंक समझानेपर मिश्रजीका सुम्मा शान्त हुआ । पीछे उन्हें अपने इस कृत्यपर पश्चात्ताप भी हुआ ।

बहते हैं। एक दिन रात्रिक समय स्वप्नमें किमी महापुकरने इनसे कहा- पर ण्डतर्ज ! आर अपने पुत्रकों साधारण पुरुष हो न समझें 4 ये अलैकिक महापुरुष हैं। इरुकी इस प्रकार मत्सीना करना ठींक नहीं।?

स्तर्ममं ही मिश्रजीने उत्तर दिया—थे चाहे महापुरण हो या साधारण पुरुष, जन ये हमारे यहाँ पुत्ररूपमें प्रकट हुए हैं। तो हमें हनकी भरतना वरनी ही प्रामी। पिताका धर्म है कि पुत्रकी विक्षा दे। इसीलिये विद्या देनेके निमन्त हम देखा करते हैं।

दिच्य पुरुषने फिर कहा-जब ये खयं मथ कुछ शीले हुए हैं और इन्हें अब किसी भी प्राप्तके मीलनेकी आवश्यकता नहीं तब आप इन्हें इयमें क्यों तंस करते हैं ?'

दसपर इन्होंने कहा-पिताका तो यदी धर्म है। कि यह पुत्रको सदा विश्वा ही देता रहे। पित्र चाहे पुत्र कितना भी गुणी तथा शास्त्रक क्यों न हो। में अपने धर्मका पाञन अवस्य करूँगा और आस्स्यकता होनेपर इनको दण्ड भी कूँगा।' महापुष्त्र इनने प्रसन्न होकर अन्तर्थान हो गये। प्रातःकाल ये इस यातपर लोचते रहे। कालान्तरमें ये इस बातको भूल गये।

इनकी अवस्था प्यंग्चयों वद्गी गयी त्यें ही त्यों इनकी कान्ति और भी दिव्य प्रतीत होने लगी । ये शरीर ने खूब हुट-पुट थे । वरीरके सभी अंग्र. सुगठित और मनोहर थे । वरीरमे इतना यल था, कि ४४५ ५५, वहके मिउकर भी इनको पराजित नहीं कर सकते थे। इनके चेहरेणे च्छा दवास्या छिटकती रहती । जो भी इन्हें देखता खुदा हो जता और साथ ही स्वेष्ट. भी हो जाता कि कहीं हमले भी कोई च्छाबला न कर बैठें । रास्तेम थे सदा कूदकर चलते । सीहबुर्येश गद्वाजीमें उत्तरना हो तो स्वरा एक-दो सीदी छोड़कर ही कूदते-कूदते उत्तरें । रास्तेमें दोन्चार छड़कोंको लेक्दें देखकर ये किसी दूसरेको उनके खपर ढकेल देते और फिर बड़े जोरोंसे हॅस पड़ते I

गङ्गा-किनारेपर छोटी-छोटी कन्याएँ पूजाकी समग्री लेकर देवी तथा गङ्गार्जाकी पूजा करने जातीं । आप उनके पास पहुँच जाते और कहते-·सय नैवेदा हमें चढ़ाओ, हम सुम्हें मनोवाञ्छित वर देंगे।' छोटी-छोटी कन्याएँ इनके अपूर्व रूपलावण्यको देखकर मन-ही-मन प्रसन्न हो जाती और इन्हें बहुत-सी मिठाई सानेको देतीं । ये उन्हें बरदान देते । किसीसे कहते-'तुम्हें खूच रूपवान् सुन्दर पति मिछेगा ।' किसीसे कहते 'तुम्हारा विवाह बड़े भारी धनिकके यहाँ होगा ॥' किसीसे कहते 'द्वाहारे पाँच बच्चे होंगे ।' किसीको सातः किसीको ग्यारह बचोंका वरदान देते । कन्याएँ सुनकर झुटा रोप दिखाते हुए कहतीं--'निमाई ! तू इमसे ऐसी बार्ते किया करेगा तो फिर इम तुझे मिठाई न देंगी।' बहुत सी कन्याएँ अपना नैवेध छिपाकर भाग जातीं तब ये उनसे हँसते-हँसते कहते--- भले ही भागजाओ मुझे क्या) तुम्हे काना पति मिलेगा । घनिक भी होगा तो महा कंजूस होगा । ५-५ सौत घरमें होंगी। छड़की ही-छड़की वैदा होंगी ।' यह सुनकर सभी लड़कियाँ हँसने लगतीं और इन्हें छैटकर मिठाई दे जातीं। किसीसे कहते हमारी पूजा करो; हम ही स्वके प्रत्यक्ष देवता हैं। कभी-कभी माहाएँ उठा-उठाकर गलेमें डाल लेते । क्रियोंके पास चले जाते और उन्हें पूजन करते देख कहते—'हरिको मजे तो लड़का होय । जाति पॉति पूछै ना कोय ।⁹ यह सुनकर स्त्रियाँ हॅसने खगतीं । जो इनकी गॉवनातेरे भाभी या चाची होतीं वे इन्हें खूब तंग करतीं और खानेको मिठाई देतीं।

इन्हीं लड्डियोंमें व्यक्तीरेवी भी पूजा करने आवा करती थी। वह वड़ी ही मोली-माली व्यक्ती थी। निमाईके प्रति उसका खामाविक ही स्नेह मा। पूर्व-जन्मीके संस्कारके कारण वह निमाईको देखते ही खीचत हों जाती और उसके हृदयमें एक अवार आनन्द-स्रोत उमहने दमता। ये सब लड़कियोंके साथ उसे भी देखते, किन्तु इससे कुछ भी नहीं कहते थे, न कभी इससे मिठाई ही मॉनी। इसल्यि खश्मीदेवीकी हार्दिक इच्छा स्री कि कभी ये मेरा भी नैयेच स्वीकार करें। किन्तु विना मॉने देनेमें न जाने क्याँ उसे छना स्थाती थी।

एक दिन छन्नीदेवीको पूजांक लिये जाती देखकर आपने उससे कहा—पत् हमारी ही पूजां कर ।' यह मुनकर मोर्ला-मार्ली कन्या वहीं ही श्रद्धांक साथ इनकी पूजां करने लगीं। छोटीन्छोटी, पतली-पतली वँगिछियोंसे कॉपते हुए उसने निर्मीहंक महाक्यर चन्दन चढ़ाया, अक्षत लगाये, माला पहिनायी, नैवेद्य समर्थण किया और हाथ जोड़कर प्रणाम किया। निमाहंने आयीर्थाद दिया—पतुम्हे देवतुल्य रूपयान् तथा गुणवान् पति प्राप्त हो।' यह मुनकर बेचारी कन्या छजांक मारे जमीनमें गड़-सी वर्षी और जल्दी यहाँस माग आयी। कालान्तरमें इन्हीं लक्षीदेवीको निमाहंकी प्रथम धर्मपत्री होनेका सीनेनन्य प्राप्त हुआ।

ये अपने साथक सभी छड्कों से सरदार समझे जाते थे। चडालता तो मानी इनकी नव-नवमें मरी हुई थी। नटालटपनेमें इनसे बढ़कर दूसरा बालक नहीं था। सभी छड़के इनसे अल्विषक रनेह करते. मानी ये वालसेनांक सर्वप्रधान सेनापात थे। छड़के इनका बहारारा पाते ही कर्तव्य-अकर्तव्य सभी प्रकारके काम कर बालते। बालक्यमाने ही इनमें यह मोहिनी विधार्था, कि जो एकबार इनके साथ रह गया। वह सदाके छिये इनका गुळाम बन जाता था। इसिंट्ये वे अपने सभी साध्यियोंको केक माझा किनारे मोति-मातिको बालकी हार्य करते। इन्हें स्वी-पुरुषोंको तंग करनेने वहा मजा आता था। कमी-कमी वे बहुतने वाल्के छोटेन्छोटे छड्डू यनवाते। सभीको झोलियोंने दस-दस बीस-पीछ छड्डू भर रेते और

एक ओर खद्दे हो जाते । यहा-स्नान करके जो भी निकल्या सभी एक साय तहातह बाद्देक लड्डू उनके ऊपर फेंकते और जल्दींसे पेंक्कर भाग जाते । कभी-कभी किमीकी मूली धोती लेकर गङ्काजीमें हुयो देते । कभी ऐसा करते कि जहाँ दसर्वोच आदमी बैठे हुए बातें करते होते तो ये उनके पान जा बैटते और धीरेसे एकक वस्तंत्र दूशके वस्तको बाँघ देते । जब वे स्नान करनेको उटते तो एक दूसरेको अपनी और सींचता । कभी-कभी वस्त्र भी कट जाता । ये अपने साधियोक साथ अल्या न्यंहे हुए ताली वजा-वजाकर सूव जोरींसे हुँसते, सभी लोग हुँसने लगते । बेचारे व लजित हो जाते ।

कमी टड़कोंक साथ घंटों स्नान करते रहते । एक दूसरेके उत्पर घंटो पानी उलीचते रहते । किसीको कच्छप बनाकर आप उसके अकर चढ जाते । कभी घोतीमें हवा भरकर उसके साथ गङ्गाजीके प्रवाहकी आर बहते और कमी उस धोतीके फूले हुए गुम्बोरेमेंसे हवाके बुलबुले निकालते । क्रियोके घाटाँपर चले जाते। यहाँ पानीमें बुड्की लगाकर कलुएका रूप बना हेते और मान करनेवाही स्त्रियोंके पैर हुवकी मारकर पकड़ हेते। स्त्रियाँ चीरकार मारकर बाहर निकटती तब ये हॅसते-हँसते जलके **ऊ**पर आते और सबसे कहते-देखो हम कैसे कछए बने ।' लियाँ मधर-मधर भर्त्यना करतीं और कहतीं--- 'नू आज घर चल, में तेरी माजीस सब शिकायत करूँगी । मिश्रजी तुझे मारते-मारते ठीक कर देंगे ।' कोई कहती 'इतना दंगली लड़का तो हमने कोई नहीं देखा। यह तो हद कर देता है। हमारे लड़के भी तो इसने विगाड़ दिये। वे हमारी बातें मानते ही नहीं।' कोई कहती 'न जाने वीर ! इस छोकरेमें क्या जाद है, इतना उपद्रव करता है, फिर भी यह मुझे बहुत प्यारा लगता है। इस बातका सभी समर्थन करती ।

जियोकी ही भाँति पुरुष भी इनके भाँति-भाँतिके उपत्रकेषे तंत आ गये । बहुताँने जन्दर इनके पिताचे दिकायत की । दिन्याँ भी दाचीमाताके पाछ जा-जाकर मीठा उत्पादना देने त्याँ । दाचीदेवी सभीकी खुशामद करतीं और विनयके साथ करतीं अब में क्या करूँ, सुम्हारा भी तो वह लड़का है । यहुत मना करती हूँ, दीतानी नहीं छोदता, सुम उसे खूब पीटा करों ।' जियाँ सुनकर हँस पहतीं और मन-ही-मन खुश होकर सौट जातीं।

एक दिन कई पण्डिताने जाकर निमाईकी मिश्रजीसे दिकायत की और कहा 'अभी जाकर देख आओ तब तुम्हें पता चलेगा कि वह कितना उपद्रय करता है।' यह मुनकर मिश्रजी गुस्सेमें मरकर गङ्गा-किगोर चले। कितीने यह संवाद जाकर निमाईसे कह दिया। निमाई जब्दीसे दूसरे रास्ते होकर पर पहुँचे और अपने धारीरपर खड़ी आदि ज्याकर मातासे बोले 'अम्बा! मुझे तैल दे दे में महा-सान कर आऊँ!' माताने कहा—'अभीतक हैंने सान महीं किया क्या!'

आपने कहा 'अभी स्नान कहाँ किया! तू जल्दीं मुक्ते तैल और भोती दे दे ।' यह कहकर आप तैल हायमे लेकर और भोती बगलमें द्वाकर गहानीकी जंद चलें । उपर मिमजीने गहाजीके किनारे जाकर बच्चोंसे पूछा 'यहाँ निमाई आया या क्या!' वच्चे तो पहिलेगे ही सिंदायेयदाने हुए ये । उन्होंने कहा 'आज तो निमाई इपर आया ही नहीं!' यह मुनकर मिमजी परकी और लैंडने कहा चो । परसे निकन्ते हुए चलकों भोती द्यारे निमाई मिले । मिमजीने कहा—'तू इतना देंगल क्यों किया करता है!'

आपने जोररे कहा 'प्न जाने क्यों छोग हमारे पीछे पह 'गये हैं ! यही बात अम्मा कहती थीं। कि खियाँ तेरी बहुत शिकायत करती थीं। मैं तो अभी पट्कर आ रहा हूँ। अवतक महाजीकी ओर गया ही नहीं। यदि ये हमारी श्रृठी शिकापर्ते आ-आकर करते हैं तो अब इम सस्य ही किया करेंगे।

(मश्रजी चुप हो गये और ये हँसते हँसते गङ्काजीकी ओर खान करने चले गये। एडकॉर्म जाकर अपनी चालाकीका सभी इसान्त सुनाया। एडके सुनकर ह्यूब जोर्स हैंवने लगे।

इस प्रकार इनकी अवस्था ५ वर्षकी हो गयी । माता-पिताको इनकी इस चाञ्चल्य शृतिसे बहुत ही आनन्द प्राप्त होता । विश्वरूप इनसे ११-१२ वर्ष बहु में किन्तु वे जनमेरी ही बहुत अभिक गम्मीर से, इसलिये पिता भी उनका बहुत आदर रुतते में । अप तो उनकी अवस्था १६ वर्षकी हो नहीं भी, इसलिये भामी हा पोडरो वर्षे पुत्र मित्रवदाचित्? अर्यात पुत्र जब १६ वर्षका हो जाब तो उससे मित्रकी माँति व्यवहार करता चाहिये, इस विद्वान्तानुसार मिश्रमी उनके प्रति पण्डितकान्सा स्वयहार करतो ।

एक दिन माताने भोजन बनाकर तैयार कर दिया, किन्तु विश्वरूप अमीतक पाठ्यालांस नहीं आये | वे श्रीअद्रैतानार्यको पाठ्यालांमें पढ़ते ये | आन्वार्यकी पाठ्यालां मिश्र्वीके परंदे योदी दूर मद्वाजीकी ओर यी | माताने निमाईंगे कहा 'बेटा निमाईं ! देख तेरा दाज अमीतक भोज करते नहीं आया | जाकर उसे पाठ्यात्ममेंसे खुला तो ला !' वस इतना सनना मा, कि ये नेगेवरन ही वहाँसे पाठ्यालांकी ओर जब एके |

शरीरको कान्ति तमाये हुए सुनर्गकी माँति सूर्यके प्रकाशके साथ मिलकर शञ्मल-अल्मल कर रही थी। गौरवर्ग-शरीरपर खच्छ साक् धोती बड़ी ही मली माल्ट्स पहती थी। निमाई आभी घोती ओढ़े हुए थे। उनके बड़े-बड़े विकलिन कमलके समान सुन्दर और स्वच्छ नेत्र सुलचन्द्र-की शोमाको डिगुणित कर रहे थे। आचार्यके सामने हेंस्ते-हेंसने इन्होंने भाईसे कहा 'दहा! चलो मात तैयार है, अम्मा तुम्हें बुला रही हैं।'

र्थाश्रीचैतन्य-चरितावली मण्ड !

206

विश्वरूपने निमाईसं गोदमें चिटा लिया और स्तेह्रेष बेलि—पीनमाई! आचार्यदेपको प्रणाम करो? यह मुनकर निमाई कुछ एजाने हुए मुनकराने लगे। वे लजाके कारण माई विश्वरूपकी गोदमें छिपेने जाते थे। आचार्यने में आज छेकर विश्वरूप पर नलनेको तैयार हुए। निमाई विश्वरूपका वन्य पकड़े उनके पीछे खड़े हुए थे। आचार्यने निमाईको खुद प्यानमें देला। आज पहिल्द्री-पहिल उन्होंने निमाईको मलीमाँति देला था। देखते ही उनके पार्यक्र देखा ही निमाईको मलीमाँति देला था। देखते ही उनके पार्यक्र विज्ञानी वीदानी जार्यका कर रहा हूँ वे ही जानाई मालका हुनकर चालक रूपमें मुझे अमय प्रदान करने आवे है। उन्होंने मन-ही-मन निमाईक पार्यकाँमें प्रणाम किया और अपने भावको द्वाते हुल बेलि—पिक्सरूप ! यह तुम्हारे भाई हैं न १

विश्वरूपने नम्रतापूर्वक कहा— धूँ, आचार्यदेव ! युद् मेरा छोटा अनुज है । यदा चडाल है, आपके सामने वह ऐसे चुपनाप मोलं बालककी माँति खड़ा है, आप हेते गद्गा-किनारे ना धरमर देखे तब पता चंज कि वह कितना कीतुकी है । संवारको उल्टर-पल्टर कर डालता है । माता तो दूससे तंग हो जाती हैं । आचार्य यह सुनकर हॅबने लगे । निमार्द विश्व-इराकी आड़मेसे छिपकर आचार्यको ओर देखने लगे । विश्वरूपका सक कहकर जाते-जाते दो-चीन बार निमार्दने निम्त-किर आचार्यकी ओर देखा । आचार्य चेतना-दार्य-से हो गये । वे ठीक-ठीक न समझ सके कि हमारे चंकतो यह वालक हटात् अपनी ओर क्यों आकर्तित कर रहा है । अनतमें । ही आचार्य लेक हटात् अपनी ओर क्यों आकर्तित कर रहा है । अनतमें

होन थे और इनकी पाठत्राला कैमी थी ?

विश्वस्पका वस्र पक्ककर जाते-जाते दी-तीन बार निमाईने फिर-फिर आचार्यकी ओर देखा । [युष्ट १०८]



अद्वैताचार्य और उनकी पाठशाला

गद्गा पार्य बासी तार्य दैन्यं कल्पतरुत्वया। पार्यनार्यच दैन्यं च झन्ति सन्तो महासवाः॥ॐ (सु०र०मां०४७।६)

जो आचार्य अद्भैत गौर-धर्मके प्रधान स्तम्म हैं। गौर-छीलाओंके जो प्रथम प्रवर्तक, प्रवन्धक और संयोजक समझे जाते हैं। जिन्होंने वशेष्ट्राइ, विद्यादृद्ध और बुद्धिवृद्ध होनेपर भी बाटक गौराङ्गकी पद-रजको अपने मस्तकका सर्वोत्तम लेपन बनायाः जिन्होंने गौराङ्गसे पहिले अवतीर्ण होकर गौर-र्राटाके अनुकूट वायुमण्डल बनायाः उत्तम-से-उत्तम रंगमञ्ज तैयार किया, उसपर गौराङ्कको प्रधान अभिनय-कर्ता बनाकर भक्तोंके साम मॉति-भॉतिकी लीटाएँ करायीं और गौराङ्गके तिरोमावके अनन्तर अपनी सम्पूर्ण छीटाओंका संवरण करके आप भी तिरोहित हो गये। उन अद्देताचार्यके पूर्वज श्रीहट्ट (सिल्ह्ट) जिलेमें लाउड़ पर्गनेके अन्तर्गत नवप्राम नामके एक छोटे-से प्राममें रहते थे । हम पहिले ही बता चुके हैं, कि उस समय भारतमें बहुत से छोटे छोटे राज्य थे, जिनमें प्रायः खतन्त्र ही नरपति शासन करते थे। लाउड़ भी एक छोटी-सी रियासत थी। उन दिनों उस रियासतके शासनकर्ता महाराज दिव्यसिंहजी थे । महाराज परम धार्मिक तथा गुणप्राही थे । उनकी समामें 'पण्डितोंका बहुत सम्मान होता था। आचार्यके पृष्य पिता पण्डित कुबेर तर्कपञ्चानन महाराजकी सभाके राज-पण्टित थे ।

श्रीगंगाजी पाषीको क्षत्र कर देती हैं, चन्द्रमा ताषको दामन करनेनें समर्थ है और श्रव्यक्क टैन्यको नष्ट कर सब्बर्ज हैं, किन्तु मधानुमात्र संत शी पाप, लाप और देन्य रन सभीको नष्ट करनेनें समर्थ होते हैं।

तर्कप्रवानन महायप न्यायके अदितीय विदान् ये । उनकी विद्वर्धा-की चारां ओर ख्याति यी । विदान् होनेके साय-ही-साय वे धनवान् भी ये, किन्तु एक ही हुःख या, कि उनके कोई सन्तान् नहीं यी । इसी कारण ये तथा उनकी धमेंपश्री द्याभादेवी सदा चिन्तित येनी रहती यी । द्यामादेवीके गर्मसे बहुत-से बच्चे हुए और ये असमयमें ही इस अपार संसारको त्यापकर परक्षकगामी हुए । इसी कारण तक्यवानन महायय अपने पुराने गांवको छोड़कर नवदांगके इस पार शान्तिपुरमें आकर रहने द्यो । यहाँपर द्यामादेवीके गर्म रहा और ययातमयपर पुत्र उत्पन्न हुआ । युक्का नाम रखा गया कमलाश । ये ही कमलाश आगे चलकर महामस्र अद्वेतके नामसे प्रस्वद हए ।

बालक कमटाल आरम्भि ही विनयी, "चतुर, मेवाबी तथा भगवत्" परायण थे। उन दिनों बंगाटम बाक-धम और वाम-मार्गका बोल्वाला था। धमेंक नाम्पर लाखों मूक प्राणियोंका वच किया जाता था और उसे बड़े-बड़े महाचार्य और विश्वालगीश परम धम मानते और बताते थे। कमटाल इन इत्योंको देखते और मन-ही-मन दुखी होते। कि भगवान् कव इन लोगोंको सुदुद्धि देंगे, कव इन लोगोंका अशान दूर होगा, जिलसे कि धमेंक नामसे ये प्राणियोंकी हिंता करना बंद कर दें। निर्मोक ये बालक्यनसे ही थे, जिस बातको संत्य समझ लेते उसे किसीके भी सामने कहनेमें नहीं चूकते फिर चाहे वह कितना ही बड़ा आदमी क्यों न हो!

एक बारको बात है कि राज्यको ओरसे काछीदेगीकी विशेष पूजाके उपलब्दमें एक बड़ा भारी उत्कव मनाया गया। इस समहोद्दमें बालक कमजाल भी गये। उन्होंने देखा कालीमाईकी मेंटके लिये सैकड़ों बकरे तथा भेंसोंका बलिदान फिया गया है। दूर-दूरवे कालीमाईके कीर्तनके ियं सुप्रसिद्ध कीर्तनकार सुरुषि गये हैं। कमलास भी काली-मण्डपमें विना कारीमाईको प्रणाम किये जा बैठे। उनके इस व्यवहारसे महाराज दिव्यसिंहको बड़ा आश्चर्य हुआ। अपनी राजसमाके एक सुप्रतिद्धित पिष्टत् के पुत्रके इस अधार्मिक व्यवहारसे ये शुरुपने हो गये और कहने लगे— 'कमजास ! तुम देवीको विना हो प्रणाम किये कैसे बैठ गये !'

इस्तर बालक कमलायने कुछ रोपके छाप फड़ककर कहा—'देपी तो जगजननी है। यमी प्राणी उसकी सन्तान हैं। जो माता अपने पुत्रोंको स्ताती है। वह माता नहीं रायसो है। पुत्र चाहे कैसा भी कुपुत्र हो किन्द्र माता कुमाता कभी नहीं होती 'कुपुत्रो जायेत क्रचिदिप कुमाता न मर्वात ।' एक सीवदानन्द मायान् ही पूजनीय और बन्दनीय हैं। उनको प्रणाम करतेने ही संबक्षे प्रणाम हो जाता है। आपडोग देशी-देवताऑक नामसे अपनी वास्ताओंको पूर्ण करते हैं।'

वान्कके मुलके ऐसी बात मुनकर राजा दिव्यसिंह अवाक् रह गये । कमाठाके पिता कुबेर तहंभद्वानन भी वहाँ बैठे ये, उन्होंने महा-राजका पन्न केकर कहा—-धेवी-देवता सभी उस नारावणके ही रूप हैं। इस्तिकेये देवीकी प्रतिमाके सम्मुल प्रणाम न करना महापाप है। हुएँ ऐसा नहीं करना चाहिये।?

पिताकी बात सुनकर कमलाध निर्माक होकर कहने ख्यो—प्पर्क जनार्दन मगवान्द्रीकी पूजारे सक्की पूजा हो सकती है, जहाँ प्राणियोंकी हिंसा होती हो। वह न तो देवस्थान है और न यह देवपूजा ही है।

छोटे बाळकके मुक्स ऐसी बातें मुनकर सभी दर्शक आध्यांचिकत हो गये। महाराजने इनकी मुद्रिकी बड़ी प्रशंसा की। इस प्रकार अल्पा-बस्सान ही इन्होंने अपनी निर्माकता स्वाल्डता और वैष्णव-यरावणताका परिचय दिया।

११२ श्रीश्रीचैतन्य-चरितायली खण्ड १

पीरे-धीरे इनकी अवस्था १२-१३ वर्षकी हुई । जिताके समीप पढ़नेसे इनकी तृप्ति नहीं हुई । उन दिनो इनके पिता लाउड़में ही रहते थे, ये विद्याध्ययनके निमित्त शानितपुर चल गये, समाचार मिलनेपर इनके माता-पिता भी इनके समीप शानितपुर ही आ गये । यहाँपर रहकर इन्होंने वेद-वेदाङ्ग कथा नव्य न्यायकी विशेष शिक्षा प्राप्त की । योड़े ही दिनोंमे ये एक नामी पण्डित गिने जाने लगे । बालान्तरमें इनके माता-पिता परलोक्यासी हुए । मरते समय इनके पिता आदेश दे गये थे कि---इमारा परलोक्यासी हुए । मरते समय इनके पिता आदेश दे गये थे कि---इमारा परलोक्यासी जाकर थाड़ अवस्य करना ।' पिनाको अन्तिम आशाको पालन करनेके निमित्त इन्होंने श्रीरायाक्षामकी यात्रा की और यहाँपर श्रीरादाबर मगवान्हे चरण-चिहाँक श्रीर उनकी परलोक्यात आत्माकी श्रीर के रास्त्रीन हरीने श्रीरायाक्षामकी यात्रा की और वेदिये अनुसार पितृश्राद आदि समी कृत्य वहीं श्रद्धांन करके शास्त्रीक विश्वेष अनुसार पितृश्राद आदि समी कृत्य वहीं श्रद्धांन करके शास्त्रीक विश्वेष अनुसार पितृश्राद आदि समी कृत्य वहीं श्रद्धांन करके शास्त्रीक विश्वेष अनुसार पितृश्राद आदि समी कृत्य वहीं श्रद्धांन करके शास्त्रीक विश्वेष अनुसार पितृश्राद आदि समी कृत्य वहीं श्रद्धांन करके शास्त्रीक विश्वेष अनुसार पितृश्राद आदि समी कृत्य वहीं श्रद्धांन करके शास्त्रीक विश्वेष अनुसार पितृश्राद आदि समी कृत्य वहीं

अद्भैताचार्य अव युवा हो गये थे, मिक्तका अंकुर उनके हृदमंगे जनमंग ही या । विदाने उनके मिक्तमाय तथा प्रेमको और मी अधिक विकलित कर दिया । वे सदा जीवंकि करनाणकी ही बात सोचा करते थे । संसारते उनहें कुछ उपरामतान्यी हो गयी । विदानमें वैराग्य तो पहिल्हिंगे वा। अब माता-पिताके परलेक-गमनते थे निश्चित्त हो गये । इस्तिये इन्होंने भारतके प्राप्त समी मुख्य-मुख्य पुण्य-तीयोक्ती मात्रा की । वेतुवन्य रामेस्वर, शिवकाश्री, महुग आदि तीयों भ्रमण करते हुए ये भगवान् मध्याचार्यके आअमत्तर पहुँचे । वर्दायर भीमन्मापवेन्द्रपुरी महाराज भी उप्तिस्त थे । इन श्रीमापवेन्द्रपुरी नहाराज भी उप्तिस्त थे । इन श्रीमापवेन्द्रपुरी हो पहिल्ह संन्यावियोम मिक्तमाव तथा मथुर उपासनाका प्रसार दिया । इनके मिक्ट हिण्योमी श्रीदेवरपुरी, श्रीभावेन्द्रपुरी, श्रीभावेनन्द्रपुरी, श्रीभावेन्द्रपुरी, श्रीभावेनन्द्रपुरी, श्रीभावेन्द्रपुरी, श्रीभावेन

अन्तरङ्ग तथा प्रधान शिष्य थे। इन्हें ही श्रीगौराद्गके दीक्षागुरू होनेका सौमान्य प्राप्त हुआ या।

श्रीमाध्वेन्द्रपुरी अद्वैतान्यामंको देखकर वहे ही प्रसन्न हुए । उनकी व्याला, नक्षता, विधा, मिक और देशके उद्धारकी स्वधी लगानको देखकर पुरी महाधान गद्गर हो उठे । उन्होंने अद्वेतको छातीसे ज्याया और श्रीकृष्णमन्त्रकी दीक्षा देकर इनमें नवशिकका सद्धार किया । अपने गुरुदेवके सामने भी इन्होंने अपनी मनोव्याया कही । तस पुरी महाधावने इन्हें आक्षासन देते हुए कहा—पंतारको रचना उन्होंने ही की है । इस बढ़ते हुए कदान्यारको वे ही मत्तमयहारी मगधान मेट सर्केंगे, द्वाम सद्बाइओ मत । मगधान शीम ही अपने किसी विदीप रूपने अवतीर्ण होकर मिक्का वहार करेंगे । गुरुदेवके आक्षासनने इन्हें विश्वास हो गया कि मगयान मकोंके मयको भक्षत करनेके निमित्र वस्तर ही इस सरापामायर अवतीर्ण होंगे । इस्तिये ये अपने गुरुदेवकी चरणराज मस्तकपर चढ़ाकर सलकी यात्रा करते हुए शानितपुर छीट आये।

श्रीअद्वेतकी कुदाम बुद्धि और मगनत्-मिकका श्रीमाघवेन्द्रपुरीपर प्रभाव पड़ा । जब उन्होंने गौड़देशकी यात्रा की तो ये शान्तिपुर भी पयारे और कुछ काल अद्वैताचार्यक ही घरमें रहे । अद्वैताचार्य नार्मी पण्डत होनेक साथ ही धनवान् भी थे । शान्तिपुरके वैष्णवांक थे ही एकमात्र आधार थे । उन दिनों शालार्य करना ही पाण्डित्सका प्रधान गुण समझा जाता था । वाद-विवादमें विपक्षीको पर्राक्त कराने अपने पाण्डित्सका प्रदर्शन करना ही उन दिनों मारी पण्डित होनेका प्रमाणपत्र था । इसलिये बहुत से पण्डित अपनेको दिव्यव्या बताते थे और जितके भी पाण्डित्सको प्रशंस मुनते उसीहे शाल्यार्थ करनेको उद्यत हो जाते थे । आचार्यंकी स्थाति सुनकर भी एक दिविकाची तर्कपञ्चानन महाराय हुनते आखार्यंकर अपने आधे और अन्तके होत्य साम होकर वे इनके हित्य वन गये ।

इपलिये इनकी स्थाति अब पहिलेखे और भी अधिक हो गयी। इनके पिताके आअयदाता महाराज दिव्यविहनी भी इनकी प्रशंण सुनकर इनके दर्शनोंक लिये आये। उन्होंने इनका भिक्तमावपूर्ण पाण्डित्य देखकर अपने सफेद बालोंबाला विर इनके चरणांगर रख दिया। और महद कण्ठते कहा—सआपने अपने सम्पूर्ण कुलका उदार कर दिया। इमा करके सहो भी अपने सम्पूर्ण कुलका उदार कर दिया। इमा करके सहे भी अपने सर्माणीं शरण दीजिये। यूदे राजा शाक होनेपर मी इनके विषय बन गये। ये इनमें बड़ी अदा रखते थे। अन्तमें उन्होंने राजका छोड़कर एकान्तमें अपना निवाससान बना दिया और हष्णा कीर्तन करते-करते ही शेष आयुका अन्त किया। अद्वेतकी वाल-खीलाओंका वे सदा गुणगान करते रहते थे। उन्होंने संस्कृतमें अद्वेतकी वाल-खीलाओंका विषया गुणगान करते रहते थे। उन्होंने संस्कृतमें अद्वेतकी वाल-खीलाओंका विषया गुणगान करते रहते थे। उन्होंने संस्कृतमें अद्वेतकी वाल-खीलाओंका विषया भी था।

श्रीमाप्येन्द्रपुरीने इन्हें यहस्री बननेकी आग्ना दी । गुरुदेवकी आग्ना विरोपार्य करके इन्होंने नारायणपुर-निवासी पण्डित त्रसिंह भादुदीकी सीता और ठकुरानी नामकी दो पुत्रियोंके साथ विवाह किया और उनके साथ सुख्यूर्वक समय विवाने ख्यो ।

ये वहें ही उदार, कोमलहृदय तथा कृष्ण-कथा-प्रिय थे। भेदमाव या संकीर्णताको ये कृष्ण-भक्तिमें बाधक समझते थे। उन्हीं दिनों परम मक हरिदास भी इनके पास आये। ये यवन-बालक थे, किन्तु ये वहे होनहार तथा कृष्ण-भक्त, इराविचे आत्वार्थने इन्हें अपने पास ही रखकर व्याकरण, गीता, भागतत आदिको बहाया। ये बहे ही समझदार थे, अत्वार्थके चरणोंमे इनके परम श्रद्धा थी, आत्वार्थ भी इन्हें पुत्रकी तरह मानते तथा प्यार करते थे। हरिदास आत्वार्यके घरमें ही मोजन आदि करते थे। एक नामी पण्डित होकर अद्देशावार्थ मुखज्ञान-ताइकको अपने घरमे रखते है, इसं बातसे सभी पण्डित तथा माझण इनका विरोध करने ख्मे, किन्तु इन्होंने उनकी कुछ भी परवा न की। एक दिन किसी ब्राह्मण-के यहाँ आद्धके समय सबसे प्रथम आचार्यने आद्धान्न हरिदासके ही हायोंमं दे दिया। इससे कुपित होकर पण्डितोंने इनसे कुछ दुरा-भला कहा। इन्होंने निर्मय होकर कह दिया—'हरिदासको भोजन करानेसे में करोड़ों ब्राह्मणोंक भोजनोंका माहात्म्य गमझता हूँ।' इनकी इस वातसे सभी भींचकके-से रह गये।

ये कोरे पण्डत हो न थे। किया क्रियाचान् भक्त और विचारवान् भी थे। ये शालोंका पठन-पाठन करते हुए भी सदा हरि-कीर्तन और भगवत्-मिकमे परायण रहते थे। उन दिनों अधिकांश पण्डत पुस्तकोंके कीड़े तथा शुष्क वाद-विवाद करनेवाले ही थे। शालोंके अनुसार क्रियाएँ करना तो वे जानते ही न थे। शालोंमें ऐसे पण्डितोंको मूर्ल कहा है—

हााख्राण्यधीत्यापि भवन्ति मूर्खाः
यस्तु क्रियावान् पुरुषः स विद्वान् । -सुचिन्तितं वौषभमातुराणां
न् नाममाप्रेण करोत्यरोगम् ॥

अर्थात् 'शाल पदनेपर भी यदि उसके अनुसार आवरण न करे तो मनुष्य मूर्ल ही बना रहता है। जैसे कैसी भी बद्दिया-धैनदिया औपध-को मनसे सोच छो, जबतक उसे पोट-मीसकर व्यवहारमें न हाओंगे सवतक नीरीग कमी भी नहीं बन सकते ?' उन दिनोंके पण्डित ऐसे ही अधिक थे। अदिताचार्कों उनसे नहीं पटती थी। इसलिं 'इन्होंने अपनी एक नयी पाठवारात सोल छी। उसमें ये दिनमर तो आर्क्सोंके पहारे के और राशिमें हरिदास आदि अपनी अन्तरङ्ग मक्कोंके साथ 'कुणा- ' करते थे। इनको पाठवालामें विशेषकर मिक-शाल्कोंकी शी

इसल्ये आस्तिक और भगवत्-भक्त पण्डितगण इनके प्रति बड़ी ही श्रद्धा रखते थे। कहते हैं एक बार पण्डित जगनाथ मिश्रके घर जाकर इन्होंने उन्हें पुत्रवान् होनेका आशीर्याद् दिया था, तभी विश्वरूपका जन्म हुआ । निमाई जय गर्भमें थे तब शचीदेवीने एक वार इनके चरणोंमें मक्तिमावधे प्रणाम किया । इन्होंने आशीर्याद दिया---'इस गर्भसे प्रम्हारे अवतारी पुत्र उत्पन्न होगा ।' इस प्रकार सभी धार्मिक लोग इनका बहुत अधिक सम्मान करते थे। पण्डित जगन्नाथ मिश्रसे इनका बहुत अधिक स्नेह या। विश्वरूपको मिश्रजीने इन्होंके हार्यों सीप दिया था। विश्वरूप-जैसे मेधावी, गम्मीर और होनहार वालकको पाकर ये परम प्रसन्न हुए और बढ़े ही मनोयोगके साथ उनको पढ़ाने छगे । विश्वरूप एक बार जिस इहोकको पढ हेते दुबारा फिर उन्हें पूछनेकी आवश्यकता नहीं होती थी । उनकी बुद्धि असाधारण यी । प्रायः आचार्यकी पाठशालामें ऐसे ही विद्यार्थी पढ़ते थे । दिनमर घट-पट और अवन्छिन्न-अवन्छेदकता ही वकते रहनेवाले तथा सदा व्याकरणकी फिक्काओंके ही ऊपर सम्पूर्ण शक्ति खर्च कर देनेवाले विद्यार्थी इनके यहाँ चहुत कम थे। उनके लिये तो और ही बहुत-सी . पाठशाटाएँ थीं । भक्तितत्व और सद्शानवर्धनके निमित्त ही आचार्यने अपनी पाठशाला खोल रखी थी। उन्हें पाठशालांचे कुछ आजीविका सी करनी ही नहीं थी। उनकी पाठशालामें सदा मक्तितस्वके ही ऊपर आलोचना-प्रत्यालोचना होती रहती । विश्वरूप इन विपयोंमें सबसे अधिक भाग छेते । उनका चित्त बालकपनसे ही संसारसे विरक्त या । अद्देताचार्य-की कथाओंका तो आगे समय-समयपर ययास्यान उल्लेख होता ही रहेगा । अब आइये थोड़ा निमाईके दहा विश्वरूपके मनोविचारीको समझनेकी चेष्टा करें । देखें वे अपने जीवनका क्या टक्स खिर करते हैं !

विश्वरूपका वैराग्य

को देशः कानि मित्राणि कः काङः की ज्ययागसी।
कश्चाहं का च मे शक्तिरिति चिन्त्यं मुहुर्युहुः॥ छः
(सु० र० भाँ० १८३ । १)

(चुण्ए) भगवत्पादपञ्चांचे पृथक् होकर प्राणी प्रारम्धकर्मानुखार असंख्य योनियोंमें भ्रमण करता हुआ मनुष्ययोनिमें अवतीण होता है। एक यही योनि ऐसी है जिसमें यह अपने सत्सरूपको पुनः प्राप्त कर सकता है।

मनुष्ययोति ही कर्मयोति है। क्षेप सभी मोगयोतियाँ हैं। मनुष्य ही कर्मके द्वारा निष्कर्म और पुनराइतिष्ठ रहित बन वक्ता है। पुनराइति कर्मयाकाओंके द्वारा होती है। जीव अपनी वास्त्रनाओंके द्वारा फिर-फिर-कम त्रहण करता है और मरणके दुःखोंको मोगता है। यदि कर्मयाकता क्षय हो जाय तो परावर मगवान्त्रना दर्शन हो जाता है। मगवद्दर्शनके

* देश बना है ? में मित्र कीन हैं समय क्या है ? व्यय-आगम थे क्या चीत्र है ? मैं सबंकीत हूँ और नेरी शक्ति क्या है ? हन वार्ताका शर-शर

जिन्तन करना चाहिने। अर्थात जो इस मनुष्यजन्मकी महत्ता और कालकी महानता समझते हैं, उनके द्वयमें ने प्रक्ष नार-नार उठते रहते हैं। तीन मुख्य धर्म हैं—(१) हृदयमें जो अञ्चानकी ग्रांम्य पड़ी हुई है। जिलके द्वारा असत् पदायोंको सत् समझे नेंद्रे हैं यह प्रत्मिय खुछ जाती है। (१) अज्ञान संशयके द्वारा उपाय होता है और संशय ही वितासका मुख्य हेत्र है, परावरके साक्षात् हो जानेपर चर्चसंशय आप-स-आते हैं। संश्वतिका मुख्य हेत्र है कर्मबन्ध। कर्म ही प्राणियोंको नाना ग्रोनियोंमे मुख-दुःख भुगताते सहते हैं। जिसे भयवत्-साक्षात्कार हो गया है उसके सभी कर्म क्षय हो जाते हैं। वस्त्र फिर क्या है। वह संस्तर-करवे मक्त होकर अपने सन्त्वरूपको ग्रांस कर लेता है—

भिचते हदयप्रनियडिङ्चन्ते मर्वेसंदायाः । क्षीयन्ते चास्य कर्माणि तस्मिन् रप्टे परावरे ॥

यही तो जीवका परम पुरुषार्थ है।

त्याग-धर्म खिके आदिमें सबसे प्रथम उत्तव हुआ । सभी प्राणियों-का मुख्य और प्रधान उद्देश्य है 'त्याग' । इन संसारी विषयोंका कमी-त्याग कर सके तभी त्याग कर देना चाहिये । इसीलिये सृष्टिके आदिमें सनक सन्दन, सगदुकार और सनातान—ये चार त्यागी संन्याची ही उत्तव हुए । भगवानुके वामनः कपिछ, दत्तात्रेय, म्हुएमन्देय आदि सृहति अयतारांने त्यागका ही उपदेश दिग है। त्याग ही 'रापना' है इसीलिये मानुष्पको ही साधक कहा गया है। बहुतने स्टेग करने 'हें यहस्य-पर्में बदि निकात-भावसे किया जाय तो सर्वश्रेष्ठ है। किन्तु यह रोचक और श्रुतिमधुर दास्द हैं, जो पूर्वजनमकी स्वीत्रत पासनाओंक अनुसार सर्वत्याग करनोम समयं नहीं हो सकते, उनके साधानक तिमित्त वे साद हैं। जैसे मास सानेकी जो अपनी पासनाका संवरण नहीं कर सकता उसे विके महते हैं—पर्योद मांस साना हो है तो यह करके जो दोन पर्वे दिसे व्यवह समसकर साभी । ऐसा करनेसे हिंता न होती।' इन दान्योंमेंसे ही • स्पष्ट प्रतीत होता है कि असलमें अहिंसा तो वही है जिसमें किसी भी प्राणी-को कप्ट न पहुँचाया जाय, किन्तु तुम उसका पाटन नहीं कर सकते तो अपनी वासनाको सर्वतोम्खी स्वतन्त्र मत छोड दो। उसे संपममें लाओ । कामवासनाको संयममें लानेके ही लिये गृहस्थी होनेकी आशा दी है। उसीको धर्म कहते हैं । धर्महीन वासनाएँ तो बन्धनका हेतु हैं ही, किन्तु केवल धर्म भी वन्धनका हेतु है। यदि तुम अपनी वातनाओंको संवममें रखकर धर्म-पूर्वक जीवन व्यतीत करते रहोगे तो स्वर्गका मुख भोगते रहोगे। जन्म-मरणके चक्कररे नहीं छुट सकते । हाँ, यदि मोक्षकी प्राप्तिके उद्देश्यरे जो धर्माचरण करोंगे तो धीरे-धीरे इन कर्मबन्धनोंसे मुक्त हो जाओगे। पूर्वजन्मकी वासनाओंके अनुसार प्राणी स्वयं इन यन्धनोंमें फँसता है। कर्दम प्रजापतिने दस हजार वर्षतक मगवानकी अनन्य भावरे भूख-प्यास सहकर और प्राणोंका निरोध करके तपस्या की थी । तपस्यारे प्रसन्न होकर जब भगवान् उनके सम्मुख प्रकट हुए और वरदान मॉगनेको कहा तब उन्होंने हाय जोड़े हुए गहांदकण्डचे कैसी सत्य बात कही थीं ! उन्होंने कहा-भगवन् ! मुझमें और ग्राम्य-पशुमे कोई अन्तर नहीं । मैंने कामना-से तुम्हारी उपासना की है। मैं काम-सुखका इच्छुक हूँ। यदि आप सुझे वरदान देना ही चाहते हैं, तो मेरे अनुकूछ मुझे मार्या दीनिये । यही में वरदान माँगवा हूं।

दस हजार वर्षकी धोर तपस्याके फळस्वरूप भावांका घरदान सुनकर भगवात्के नेत्रोंमें जल भर आवा और उस विन्दुक मिरनेते ही विन्दुकरतीर्म धन गया। वे अपनी मागाकी प्रचलता देखकर स्वयं आक्ष्यांन्सित हो गये और स्वयं इनके यहाँ देवहृतिके गर्मके करिलस्तमे उत्पन्न हुए। भगवान् कपिटने अपने पिताको तथा माताको तत्योपदेश क्या और अन्तमे वे संवारते संन्यात केवर मगवान्तके अनन्य धामको भारा हुए। इसिल्ये कपिट मगवान्तका मत है—ग्यदहरित्र विरक्षेत्र तरहरित्र मुननेद स्वारत सं वनाद् वा 1' किसी भी आश्रममें वयां न हो जब उत्कट वैराग्य हो जाय' तब सकै-धर्मोंका परित्याग करके एक प्रभुके ही पादपद्मोंमें मन लगाना चाहिये। यही प्राणीमात्रका परम पुरुषार्थ है । किन्तु उत्कट वैराग्य भी तो पर्यजनमांके परम श्रम संस्कारीसे प्राप्त होता है ।

निमाईके भाई विश्वरूपकी अवस्था अब सील्ड वर्षकी हो चली । ये छापारण बालक नहीं थे । मालूम पड़ता है वे सत्य अपवा ब्रखलोकके जीव थे जो अपने अपूर्ण ज्ञानको पूर्ण करनेके निर्मित्त गोताप्रष्ट ग्रावि ब्राखणके घरमें कुछ कालके लिये उत्तव हो गये थे । और लोग इस बातको क्या समझें ! माता-पिताके लिये तो के साधारण पुत्र हो थे। माता-पिताका जो कर्तन्य है उसका थे पालन करने लगे । विश्वरूप अपने मोरे भाई लोकनायको छोड़कर और किसीचे पिरोप वार्ते नहीं करते थे । लोकनायको छोड़कर और करते थे । लोकनाय इनसे साल-छा-महीने अवस्थामें छोटे थे, थे भी इनमें गुद्धकी माँति मांक करते थे । दोनोंके विचार भी एकने थे। एकान्तमें धंटों प्रमार्थ-विश्वरूप बार्ते होती रहतीं ।

मिश्रजीने देखा पुत्रको अवस्या सोव्ह वर्षको हो चुक्की है, इचलिये इसके विवाहका कहींसे भवत्य करना चाहिये। अपने विचार उन्होंने श्चीदेवींसे सम्मुख भकट किये। शचीदेवींने मी इनकी बातका समर्थन किया। अब माता-पिता विश्वस्थके अनुस्य कन्याकी सोज करने स्त्रो।

इधर विश्वरुपके विचारों भे और अधिक गम्भीरता आने व्या । पंद्रह वर्षकी अवसाके पश्चात् सभी सुवकोंके हृदयों में एक प्रकारकी गहान् सक्यवीनी उत्तम्न हुआ करती है। चित्त किसी अत्यन्त प्योरेके मिटनके विवे तह्मता रहता है। हृदयमें एक मीठी-मीठी चेदनानी होती है। जी नाहता है अपनेको किसीके उत्तर न्यौछावर कर हैं। इसी बातको समसकर माता-पिता इस अवस्थामं छड्डनेका विवाह कर देते हैं और अपने हृदयको समर्थण करनेके निमित्त संवित्ती पाकर महुत-से शान्त हो जाते हैं । यहुत-से धनके मन्यनमें फैंसकर, बहुत-से मित्रके प्रेममें फैंसकर और यहुत-से विपयवासनाओंमें फैंसकर उस पेगको शान्त कर छेते हैं । उस वेगको जियर लगाओं उपर हो वह लग जायगा । विश्वरूपने उस प्रेमको माता-पिताक हो यीचमें सीमित न रलकर उसे विश्वके साथ तद्रूप बनाना चाहा । वे इसी बातको सोचने रहते थे, कि इस कोलाहल्पूर्ण संसारके कैसे उपरत हो सकेंगे है

जब इन्होंने अपने विवाहकी बात मुनी तब तो मानो इनके वैदाय-रूसी प्रव्वलित अमिमें पुतकी आदुति पड़ी । ये बार-बार चोचने दमे— क्या विवाह करके संसारी सुख भोगनेचे मुद्दे परम शान्ति सिख सकेमी १ वर्षा में यहांखी बनके अपने चरम टरश्तरक शीम-वेशीम पहुँच सकूँमा १ क्या मुंत मातापिता और भाइगोंक ही बीचमें अपने प्रेमको सीमित बना-कर संवारी बनना चाहिये १ उनकी यह विकटता बद्दी ही जाती भी । एक दिन लोकनामने एकानामें इनने पृष्ठा—भीमा ! क्या कारण है, तुम अन सदा किसी गम्मीर विचारमें हुये रहते हो १ १ जनकी बात मुनकर हन्होंने उन्हें साले हुए कहा—धन्हों, क्रम्म

उन्होंने फिर कहा—'आप चाहे बतावें या न बतावें में सब जानता हूं। फ्राजी आपके विवाहकी सोच रहे हैं। में आपके मार्वोको खूब जानता हूँ, कि आप विवाहके बन्धनमें कभी न फूँसेंगे। आप इसके जिये सबका त्याग कर सकते हैं, किन्तु में आपके चरणोंमें यही विनीत माबसे प्रार्थना करता हूँ, कि मुझे अपने चरणोंसे प्रयक्त करें—यही, मेरी अन्तिम प्रार्थना है।' विश्वरूपने उन्हें गाढ़ आलिङ्गन करते हुए कहा—पीया! छम कैसी बात कर रहे हो यदि ऐसा कुछ होगा भी तो मैं तुम्हारी सम्मतिके बिना कुछ योड़े ही कर सकता हूँ। तुम तो मेरे प्राण हो। भटा तुम्हें छोड़कर में कैसे जा सकता हूँ।

दोनों भाई यथासमय भोजन करनेक निमित्त अपने-अपने धर चले गये । विश्वरूप घरमें बहुत ही कम रहते थे, केवल दोपहरको और हामको भोजन करनेके ही निमित्त घर जाते, नहीं तो खदा अद्दैताचार्यजी-की पाठबालामें ही दाखालोचना तथा गम्मीर विचार करते रहते । हसीलिये माता-पिताको इनके मनोमांचीके सम्बन्धमें विदोप जानकारी नहीं हो सकी । बीच-बीचमें जब निमाई इन्हें बुलाने जाते तथ ये थोड़ी देखें लिये घर आ जाते और कमी-कमी निमाईसे दो-चार बार्ते करते । मिश्रजी इनसे बार्ते करनेमें सक्कीच करते थे । इनके पट्नेमें किसी प्रकारका विष्म नहीं हालना चाहते थे ।

धीर-धीर विश्वस्तका बैराग्य दिन-प्रति-दिन अधिकाधिक बढ़ने छगा। एक बार उन्होंने जानदृष्टिचे देखा कि वे माता, पिता, भाई, मित्र आदि असलमें चीज क्या हैं ? विचार करते-करते वे संसारी सम्बन्भोंसे केंचे उठ गये । उन्हें प्रतीत होने छगा, सभी प्राणी अपने प्रारस्थ-कमेंकि अनुसार दिना चोचे-क्यारे दिन-दात कमोंमें चुठ हुए हैं । अन्येची भोंति विना आगेका ध्यान किये किसी अज्ञात मार्गकों ओर चले जा रहे हैं । विचार करते-करते उन्हें संसारके सभी प्राणी समानक्ष्मचे हुएने दीसने छगे । जैसे किसी यहत केंच स्थानपर चड़कर देखनेसे मनुष्य, पद्य, पद्यी, पद्य सभी छोटे-छोटे मित्रमेंसे उन्हते दिखाबी पहते हैं, उनमें किर विवेक नहीं किसा वा सरसा कि कीन मनुष्य है, कीन पद्य । सभी समानक्ष्मचे छोटे-छोटे कमसे दिखानी पहते हैं, उसी प्रधार विचारको केंची । मिरियर चद्कर विश्वरूपको ये संवारी जीव दीखाने होंगे। उनका माता-पिता तथा मन्यु-बान्धवींके प्रति जो मोह था, वह एकदम जाता रहा। वे अपनेको समझ गये और मन-ही-मन कहने होंगे—पे संवारी होंग भी कितने दयाके पात्र हैं! रोज न जाने क्याक्या विचार करते रहते हैं। बढ़े-बढ़े विधान बनाते रहते हैं, किन्तु सभी किसी अज्ञत शक्तिकी प्रेरणाधे पूम रहे हैं। बेंगे कहते हैं, अजी अभी संवारका सुख मोग हो। आगे चलकर भगवद्भजन कर होंगे। वे अज्ञ यह नहीं समझते कि यह शरीर क्षणमंगुर है, इसका दूसरे क्षणका भी पता नहीं। इन विचारोंके आते ही उन्होंने अपना कर्तव्य निश्चित कर लिया। मर्गुहरिजींक इस स्लोकको वे बार-बार पढ़ने हो)—

वावत् स्वस्थमिन् करुवसमृहं यावश्च दूरे नरा यावस्थिन्द्रियशक्तिरप्रतिहता यावस्थयो भायुषः। भारमश्रेयसि ताबदेव विदुषा कार्यः प्रयक्षो महान् प्रोहेप्ते भवने च कृषसननं प्रस्तुवामः कीदशः॥

ंशरे शो अपने ! जवतक यह कोमळ और नूतन शरीर खरण है, जवतक छुद्धापत्या उममें बहुत दूर जुपचाप ग्रन्थारी ताकमें बैठी है, जवतक ग्रन्थारी इन्द्रियोंकी शक्ति न्यून नहीं हुई है और जवतक यह आयु शेप नहीं हुई है, तबतक ही आत्माके करपाणका प्रवक्त कर छो, इसीमें मुद्धिमानी है। नहीं तो घरमें आग ज्यानेपर वो कुँआ खोदनेकी बात सोचकर अपचाप बेठा है, उसके घरमें आग ज्यानेपर वह जल ही जायगा। आग ज्यानेपर कुँआ खोदनेंमें प्रयक्त करना मुखंता है।

विश्वरूपका गृह-त्याग

धन्याः खलु महास्मानो मुनयः सत्यसम्मताः। जितास्मानो महामागा येषां न स्तः प्रियाप्रिये॥ङ (श्रीवा०रा०मु०२६।४७)

वन्धनका हेतु ममस्य है ममस्यका सम्बन्ध मनस्य है। जिसने मनस्य ममस्य है। जसके लियो न कोई अपना है न परायाः यह तो जनक रूनोंमें एक ही आत्माको बारों और देखता है, फिर यह संकृष्टित सीमामें अपनेको आवद नहीं रख सकता । विश्वस्थलने निश्चय कर लिया कि मुझे इस गृहको त्याय देना चाहिये। कहाँपर माता-पिता ही मुझे अपना समझते हैं, जहाँ नित्यमित भाँति-मांतिके संसार्य मलोभनोंके आनेकी सम्भावना है, ऐसी जगह अब अधिक दिन उहरना ठीक नहीं है। ऐसा निश्चय कर केनेपर एक दित इन्होंने अपनी माताको एक पुस्तक देते हुए कहार-भाँत, यह पुस्तक निमाईके लिये हैं, जब वह बहा हो तो इस पुस्तकको उसे दे दे देगा, भूल मत्य नाता।

माताने सरव्याके साथ उत्तर दिया-प्तवतक तू कहाँ चला योड़े ही जायगा। मैं भूख जाऊँ तो तू तो न भूछेगा। तू ही इसे अपने हायबे उसे देना और पढ़ाना। तू भी तो अब पण्डित बन गया है। निमाई अहसे ही पढ़ा करेगा।

विश्वरूपने मानधिक मार्वोको छिपाते हुए कहा----हाँ, ठीक है, में रहा तो दे ही हूँगा, किन्तु त् भी इस वातको बाद रखना।

 वे संस्थती छपासना करनेवाठे वितातमा महाभाग महात्मा सुनिगण चन्द्र है सिन्धे न हो किसीसे अनुस्पण है और न किसीखे देंप । वो सभी प्राणियों में समाननाव रखकर संबीको समाइटिसे देखने हैं। मोडी-माडी माताको क्या पता कि मेरा विश्वरूप अब दो ही चार दिनका मेहमान है। दो-चार दिनके बाद फिर इसकी मनमोहिनी सुरत इमडोगोंको कमी भी देखनेको न मिछ स्वेगी। माता अपने काम-संघेमें लग गयी।

जाड़ेका समय है, खूब कड़ाकेका जाड़ा पड़ रहा है । समी प्राणी जाड़ेके मारे गृहमुद्दी मारे रात्रिमें सो रहे हैं। चारों ओर नीरवताका साम्राज्य है, कहीं भी कोलाइल मुनायी नहीं पड़ता, सर्वत्र सान्धता छायी हुई है। ऐसे समय विश्वरूपको निदा कहाँ ! वे तो मविष्य-जीवनको महान् बनानेकी कहापोहमें लगे हुए हैं। घरमें एक बार दृष्टि डाली। एक ओर माता सो रही है, उसके पास ही ज़पचाप निमाई आँख बंद किये हुए शयन कर रहे हैं। मिश्रजी दुसरी ओर रजाई ओदे खाटपर सो रहे हैं। विश्वरूपने एक बार खून ध्यानसे पिताकी ओर देखा। सिरके बाळ पके हुए थे। मुँहपर धार्रियाँ पड़ी हुई थीं। हमेशा ग्रहस्थीकी चिन्ता करते रहनेसे उनका स्वभाव ही चिन्तामय बन गया था। सोते समय भी मानो वे किसी गहरी चिन्तामें डूबे हुए हैं। निर्धन षृद्धके चेहरेकी ओर देखकर एक बार तो विश्वरूप अपने निश्चयरे विचिन्त हुए । उनके मनर्मे भाव आया— भीता बुद्ध हैं, आजीविकाका कोई निश्चित प्रबन्ध नहीं, निमाई अभी निरा बालक ही है। घरका काम कैसे चलेगा !' किन्तु योड़े ही देर बाद वे सोचने लगे-- 'अरे, में यह क्या सोच रहा हूँ ! जिसने इस चराचर विश्वकी रचना की है। जो सभीके भरण-पोषणका पहिलेसे ही प्रबन्धं कर देता है। उसकी कर्ता न मानकर में अपनेमें कर्तापनेका आरोप क्यों कर रहा हैं ? वृत्ति तो सबकी वही चलाता है। मनुष्य तो निमित्तमात्र है। विद्वसमर ही सबका पालन करते हैं। मुझे अपने धत्तंकल्पेंगे विचलित न होना चाहिये। यह सोचकर उन्होंने सोती हुई माताको मन-ही-मन प्रणाम किया । छोटे

भाईको एक धार प्रेमपूर्वक देखा और धीरेसे घरसे निकल वडे । संकेतके अनुसार छोकनाय उन्हें गङ्गातटपर तैयार बैठे मिले। दोनों एक दसरेको देखकर अत्यन्त ही प्रसन्न हुए, अब उन्हें यह चिन्ता हुई, कि रात्रिमें गङ्गा-पार किस प्रकार जा सकते हैं। अब बहुत ही शीघ्र प्रातःकाल होनेवाल है। इधर-उधर कहीं जायेंगे तो पहिचाने जानेपर पकड़े जायेंगे। इसलिये गद्धा-पार जाये बिना क्षेम नहीं है । उस समय नावका मिलना कठिन था । दोनों ही युवक निर्मीक थे, जीवनका मोह तो उन्हें था ही नहीं । मनुष्य इस जीवन-रक्षाके ही लिये साहसके काम करनेसे डरा करता है। जिसने जीवनकी उपेक्षा कर दी है। जिसने अपने शीशको उतारकर हंपेलीपर रख लिया है। वह संसारमें जो भी चाहे कर सकता है। उसके लिये कोई काम कठिन नहीं । 'असम्भव' तो उसके शब्द-कोपमें रहता ही नहीं । ये दोनों युवक मी भगवान्का नाम छेकर पतितपावनी कलिमल्हारिणी भगवती भागीरथीकी गोदमें विना शह्लाके कुद पड़े। मानो आज वे जलती हुई भव-दावाग्निरे निकलकर जगजननी माँ जाह्मधीकी सरीतल कोडमें शास्त्रत शान्तिके निमित्त सदाके लिये प्रवेश करते हीं ।

मञ्जाजीक किनारे रहनेवाले छोटे-छोटे बच्चे भी खुव तैरना जानते हैं, फिर ये तो. युवक थे और तैरतेमें प्रवीण थे, सामान हन लोगोंके पाय कुछ ' या ही नहीं, हसीलिये ये निर्वित्त मञ्जा 'पार हो गये। जाहेका समय या. इसरिक्त समी वक्त भीग गये थे, किन्तु हन्हें हस वातका ध्यान ही नहीं या। हातिष्णादि हन्द्र तो तमीतक साधा पहुँचा सकते हैं जवतक कि सरिस्त ममत्व होता है। दारीखे ममत्व कम हो जानेपर मनुष्य हन्द्रोंकी वैदनाले ऊँचा उठ जाता है, तभी यह निर्दन्द्र हो सकता है। विह्यस्य निर्दन्द्र हो सुके थे। ये गीले ही बक्तोंसे आगे यह चले गये।

इसके पश्चात् विश्वरूपजीका कोई निश्चित ष्टचान्त नहीं मिलता । पीछेसे यही पता चला कि इन्होंने किसी अरण्य नामक संन्यामीर संन्यास ग्रहण कर लिया और इनके संन्यासका नाम हुआ शहुरारण्य। इनके संन्यासी हो जानेपर लोकनाथने इनसे संन्यास लिया। दो वर्षोतक ये भारतक लानेक तीर्योमें भ्रमण करते रहे। जन्तेमें महाराष्ट्रके परम प्रसिद्ध तीर्यं पण्टरपुरमें इन्होंने श्रीविहलनाथनीके क्षेत्रमें अपना यह पाझमीतिक दारीर त्याग कर दिया। देहत्यागके पूर्व इन्होंने अपना सकीय तिज श्रीमन्माध्येन्द्रपुरीके आश्रममें उनके परम प्रिय द्वीष्य श्रीईश्वरपुरीको प्रदान कर दिया था। उन्होंसे वह तेन नित्यानन्दके पास आया। इसील्ये नित्यानन्दके परल आया। इसील्ये नित्यानन्दके वल्ल आया। इसील्ये नित्यानन्दके वल्ल आया। इसील्ये नित्यानन्दके वल्लाम या रोपनागका अवतार मानते हैं। इस प्रसङ्खको पाठक आगे समझँगे।

इघर प्रातःकाल हुआ । मिश्रजीने देखा विश्वरूप राव्यापर नहीं है। इतने सबेरे पितासे पहिले वे उठकर कहीं नहीं जाते ये। पिताको एकदम शङ्का हो गयी । उन्होंने शय्याके रमीप जाकर देखा । पहिले तो सोचा गङ्गास्नानके लिये चला गया होगा; किन्तु जल्पात्र और घोती तो ज्यों-की-त्यों रखी है। योडी देरतक वे चप रहे, फिर उनसे नहीं रहा गया, उन्होंने यह बात शचीदेवीसे कही। शचीदेवी भी शोचमें पड़ गयी । निमाई भी खढ़ बैठा । शचीदेवीने कहा-प्वेलपोखरा (शचीदेवीके पिता नीलाम्बर चक्रवर्तीका घर वेल्पोलरा मुहलेमें ही था। विश्वरूप लोकनायरे शास्त्रविचार करने यहुधा वहीं चले जाते थे) छोकनायके पास चला गया होगा।' मिश्रजी जल्दीसे चकवर्ती महाशयके घर गये। यहाँ जाकर देखा कि छोकनाथ भी नहीं है। सभी समझ गये। दोनों परिवारके छोत शोकगगरमें मम हो गये । शचीदेवी दौड़ी-दौड़ी अद्वैताचार्यके यहाँ गयी। वहाँ भी विश्वरूपका कुछ पता नहीं था। क्षणभरमें यह बात **सर्वत्र फैल गयी कि विश्वह्य घर छोड़कर चले गये । चारों ओरले मिश्रजी**-के स्नेही उनके घर आने छमें । छोगोंकी भीड़ छम गयी । अद्वैताचार्य

१२८

मी अपने शिप्योंके साथ वहाँ आ गये । सभी मॉति-मॉतिकाँ कस्थन फरने टंगे । कुछ भक्त फहने टंगे—'अय घोर कल्युग आ गया। सए आदाणोंका मान नहीं, विष्णवांको सर्वत्र अपमानित होना पहता है, धा कर्म सभी टोप हो गये । अब यह संसार मठे आदमियोंके रहने यो नहीं रहा । हमें भी सर्वस्त्र छोइकर विश्वके ही मार्गका अनुसर

करता चाहिये 1' कुछ कहते— भाई ! विश्वरूपको हम इतना निष्छुं नहीं समझते थे, उसने अपने छोटे भाईका भी तिनक मोह नहीं किया ।

मिश्रजीकी आँखोंसे अञ्चलांकी धारा वह रही थी, वे मुखते छुछ भी नहीं कहते थे, नीची इपि किये वे वरावर भूमिनी और ताकर देह मानो उन्हें सन्देह हो गया था, कि इस भूमिने ही मेरे माणचारे पुत्रको अपनेमें छिया लिया है। उनके धेरे हुए क्योंचे और सिस्हुईी हुई खालके अपरेसे अञ्चलिन्दु वह बहुकर पुष्टीमें मिरते जाते थे और वे उसी समय पुष्टीमें विश्वन होते जाते थे। इससे उनका सन्देह और भी बढ़ता जाता था, कि जो पृथ्वी बरावर इन अशुलांको अपनेमें छियाती जाती

है उत्तर्न हो जहर मेरे बेटे विस्वस्पन्ने छिमा टिया है। उनकी हिट ऊपर उठती ही नहीं थी । छोम परस्वसमें क्या बातें कर रहें हैं इक्का उन्हें कुछ भी पता नहीं था। उनके साथी-सम्बन्धी उन्हें भाँति-भाँतिये समझाते, किन्तु वे किसीकी भी बावका प्रखुत्तर नहीं देते थे।

इधर द्याचीदेवीके कदण-स्दनको सुनकर पत्यर भी पर्धाजने हतो । भाता जोर-जोरसे दहाड़ मारकर कदन कर रही थी। विश्वस्मके गुणोंका बखान करते-करते माता जिस प्रकार गी अपने बच्चेके लिये आतुरतासे रम्हाती है उसी प्रकार श्राचीदेवी उधालरसे विलाप कर रही थां। वे बार-बार कहतीं—

चेटा, इस बूदीको अधनली ही छोड्कर - गया । यदि मेरा और

अपने बूढ़े वापका कुछ खबाल न किया तो न मदी, इस अपने छोटे भाईकी ओर भी तूने नहीं देखा। यह तो तेरे बिना क्षणमर भी नहीं रह भकेगा। विश्वरूप ! मैं नहीं जानती थी, कि तू इतना निर्देशी भी कभी वन सकेगा।

माताके विटापको सुनकर निमाई भी जोर-जोरते रीने छंगे और गेते-रोते वे एकदम बेहोरा हो गये । भ्रात-वियोगका सारण करके तथा माता-पिताके दुःखको देखकर निमाई मूर्छित हो गये । उनका सम्पूर्ण दारीर र्यञासून्य हो गया । आस-पासकी स्त्रियोंने जरूदीसे निमाईकी उठायाः उनके मुखमें जल डाला और उन्हें सचेत करनेके तिये मॉति-मॉतिकी चेशाएँ करते दर्गा । स्त्रियाँ शचीदेवीको समझा रही धी--शाची । अब रोनेसे क्या होगा, धैर्य धारण करो । तुन्हारे पुत्रने कोई बुरा काम ती किया ही नहीं । तुम्हारी सैकड़ों पीढ़ियोंको उसने तार दिया । भगवान्की भक्ति बदकर और क्या है ! अब इस निमाईको ही देखकर धेर्य भारण करो । देखा, तेरे कदनसे यह बेहोडा हो गया है, इसका खयाल करके तू रोना चंद कर दे।' माताने झुछ-कुछ धैर्य धारण किया। निमार्दको धीरे-धीरे चेतना होने छगी। वे थोड़ी ही देरमें प्रकृतिस्य हो गये। अपने आँसुओंको पाँछकर आप मातासे बांदि-पर्में ! दहा नाटे गये तो कोई चिन्ता नहीं । में तुमटोगोंकी यहा होकर मेवा-ग्रुश्रृपा क्रहँगा । आपलोग धैर्य धारण करें ।'

चै० च० ख० १--- २---

विश्वरूप राष्ट्रक तो है ही नहीं । यदि उसकी ऐछी ही इच्छा है तो भगवान् उसकी मनोकामना पूर्ण करें । यदि उसे संन्यायमें ही सुख है तो वह संन्यायी ही बनकर रहे । आप सबसेग मगवान्से यही प्रायंना करें, कि वह संन्यायी होकर अपने धर्मको मगारीति पाटन करता रहे और फिर औरकर धरमें न आये ।' विताके ऐसे साहसपूर्ण वचनोंको

सुनकर समीको बड़ा आनन्द हुआ । समी इसी सम्बन्धकी वार्ते करते

हुए सुलपूर्वक पर छीट गये ।

माता-पिताने पैसे धारण तो किया, किन्तु उनके हृदयमें सर्गगुणसम्मत्र पुत्रके वियोगके कारण एक गर्दा-ता धाव हो गया जो अनतवक बना रहा । मिश्रजी तो एक ही धायको छेकर इस संसारते विदा हो गये, किन्तु इदा दायीके तो आगे चटकर एक और भी बड़ा मारी धाव हुआ था, जिसकी मीठी-मीठी बेदनाका रसाह्यादेन करते हुए उपने अपना सम्पूर्ण जीवन इसी प्रकार बेदनामय ही विताया । यहस्यमें जहाँ अनेक मुख और आनन्दके अवसर आते हैं, वहाँ ऐसे दुःबके मी प्रमन्न यहुत आते हैं जिनके समरणमात्रसे छाती फटने छगती है । जगळननी

हो उठीं और उनकी वेदना असहा हो गयी तब उन्होंने रोते-रोते वडी ही मार्मिक वाणीमें हन्मान्जीरे ये वचन कहे थे— प्रियान्न संभवेदहुःखमप्रियादिषक भवेत्। ताभ्यां हि ते वियुज्यन्ते नमस्तेषां महास्मनाम् ॥

सीताजी जब अपने प्राणनाय श्रीरामचन्द्रजीके वियोगसे अखन्त ही व्यपित

व जितातमा सत्यवादी महात्मा धन्य हैं जिन्हें प्रियको प्राप्तिमें न तो सुख होता है और अधियकी प्राप्तिमें जिन्हें हु:खन्यया नहीं पहुँच सकता, जिनकी होते सुख-दु:खमें समान रहती है, ऐसे महात्माऑक चरणोंमें वार-योग प्रणाम है।

निमाईका अध्ययनके लिये आग्रह

करना चाडिये ।

धेतुः कामतुषा रितिश्र विरहे नेत्रं सृतीयं च सा ।
सरकारायतनं कुळस्य महिमा ररनैविंना भूषणं
तस्मादन्यमुपेश्य सर्वेविषयं विद्याधिकारं कुरु ॥ १०
(अर्तृ॰ नी॰ दा॰ २०)
पुत्र-सेह भी संवारमें कितनी विद्यश्य वस्तु है ? किस समय मातापिताका ममत्य पराकाधारर पहुँच जाता है, उस समय वे कर्तव्याकर्तव्यके
शानको सो देठते हैं । बड़े नाहे पण्डित मी पुत्र-स्तेहके कारण अपने

• विद्या मनुष्यकी जनुजनीय कीर्तिद्यक्त्या है, भाग्य क्षय होनेपर विद्या
हो एकमात्र आवश्यतानो है। विद्या सम्पूर्ण समनाओं पूर्ण करनेवालो कामभेतु है, विरहमें रिति है और स्तुष्यके स्तीय नेत्रके समान है। विद्या सस्त्रारकी
स्वानि, कुलको महिमाको बरानेवाली और दिना ही रत्नोके सर्वाचम भूपण है।
स्तिके सम्पूर्ण विवाकी उपेक्षा करके एक विद्यार्ग हो अध्कार करनेका प्रयक्ष

विकासम सरस्य कीर्तिस्तला भाग्यक्षये चाश्रयो

कर्तव्यक्षे च्युत होते हुए देखे गये हैं। मगवान्क्ष्मी मापा ही विविध है, उसका असर मूर्ल मण्डित समीपर समानरूपि पहता है। पण्डित लगवाम्य मिश्र स्वयं अच्छे विद्वान थे, कुर्लीन ब्राह्मण थे, विद्याक्षे महत्त्वक्षे जानते थे, किन्तु विश्वरूपके विछोट्छे वे अपने कर्तव्यक्षे खो बैटे। सर्वगुणवम्म्य पुत्रके असमयमं घोखा देकर चले जानेके कारण उनके हृदयगर एक मार्री चोट लगी। वे इस विछोहका मूल कारण विद्याको ही समझने लगे। उनके हृदयमं बार-बार यह प्रका उठता या—प्यादि विश्वरूप दक्ता अध्ययन न करता, यदि मं उछे इस प्रकार सर्वदा पहने रहनेकी हुट न देता, तो मन्भव है मुझे आज यह दिन न देखना पहला। इसल्बे इनके मनमे आया कि अन्य निमार्गको अधिक प्रदाना-हिखाना न चाहिये। हाव रे! मोह!

इधर अनतक तो निमाई कुछ पढ़ते ही छिखते न थे। दिनमर वालकोंके साथ उपद्रव मचाते रहना ही इनका प्रधान कार्य था। किन्छ विश्वरूपके गृह त्यागनेके अनन्तर इनका स्वभाव एकटम वदल गया । अब इन्होंने उपद्रव करना बिलकुल छोड़ दिया। अब वे खूब मन लगाकर पढने छग । दिनभर खूब परिश्रमके साथ पाठ पढ़ते और खेलने-कृदने कहीं भी न जाते । माता-पिताके साथ भी अब ये सीम्यताका वर्ताव करने रुगे । इस एकदम स्वभाव-परिवर्तनका पिताके ऊपर अच्छा प्रमाय नहीं पड़ा । वे सोचने लगे—'मुझे जो भय था वही सामने आ उपिशत हुआ ! निमाई भी अब विश्वरूपकी भाँति अध्ययनमें संख्य हो गया। इसकी बुद्धि उससे कम तीत्र नहीं है। एक ही दिनमें इसने सम्पूर्ण वर्णोंकी जानकारी कर ली थी। यदि इसे भी अध्ययनके लिये विश्वरूपकी माँति स्वतन्त्रता दे दी जाय तो यह भी हमारे हायसे जाता रहेगा । यह सोचकर उन्होंने एक दिन निमाईको बुलाया और बड़े प्यारत्ते कहने लगे--विटा 🕻 में तुमसे एक बात कहता हूँ, तुम्हे मेरी वह बात चाहे उचित हो या

अनुनित माननी ही पद्देगी ।'

िमार्टने मधतार्यक कहा---'पितानी! आप आशा कीनिये। मला, में कभी आपनी आशाको टाल सकता हूँ! आपके कहनेने में सब कुछ कर सकता हूँ।'

मिश्रजीने कहा—पहम तुम्हें अपनी इत्यय दिलाकर कहते हैं, तुम आजने पदना यंद कर दो। हमारी यही इच्छा है कि गुम पदने-टिज्यनेमें विशेष प्रयक्त न करो।

जिस दिनसे विश्वरूप यह त्यागकर चले गये थे। उस दिनसे निमाई

माता-रिताकी आशाको कभी नहीं टाटते थे। पिताकी बात सुनकर इन्होंने नीचे बिर सुकाये हुए ही धीरेवे कहा----जैसी आशा होगी में यही कहेंगा। र इतना कहकर ये भीतर माताके पास चले गये और पिताकी आशा माताको सुना दी। दूसरे दिनसे इन्होंने पदना-टिखना बिल्कुल बंद कर दिया।

'बेटा! इतना दंगल नहीं करना चाहिये। आप घरिले कहते—सब हम करें क्या ! जब पढ़ने न जायेंगे तो यालकोंके साथ खेल ही करेंगे। हमके चुपचाप घरमें तो बैटा नहीं जाता। 'पिता इनका ऐसा उत्तर सुनकर चुप हो जाते।

ये मॉलि-मॅलिक खेळ खेळने टमे । एक दिन आपने बहुत ही फटे-पुराने कपड़े पहिन लिये, ऑखोंमें पट्टी बॉघ ली और एक लड़केका क्या पकड़कर घर-पर भीख मॉगने लगे । बहुत-से लड़के इनके साथ ताली वजा-यजाकर हैंसते जाते थे । ये घरोंमें जाते और कियोंसे कहते— पाई! अन्धेको भीख ढालमा, मगवान तेरा मला करेंगे ।' कियों इनकी ऐसी क्षीड़ा देखकर खूव जोरोंसे हैंसने लगती और इन्हें कुछ खानेकी चीजें दे देतीं । ये उसे अपने साथमोंने बॉटकर खा लेते और फिर दूसरे परमें जाते । इस प्रकार ये अपने घर भी गये । शाचीमाता मोलन बना गईं! थी । आपने आवाज दी---मैया! मगवान तेरा मला करे, दूध-पूत सदा फलते-फूलते गईं, इस अन्येको योड़ी भीख डाल देना ।' माता फिल्टकर बाहर आर्थ और इनका ऐसा रूप स्वक्त आर्थ अंके साथ कहते ला— 'नीनाई! ते कैसा होता जा रहा है। सला आर्थाक वालकको ऐसा रूप बनाना चाहिये । तु पर-एसे भीख मॉल रहा है, तेरे घरमें क्या कमी है! ऐसा खेळ

आपने उसी समय पट्टी खोळकर फट्टा—अमा। निपंत ब्राह्मणक मूर्ख वाळक अन्या ही है, यह मील माँगनेके निवा और कर ही क्या सकता है। मुझे पदावेगी नहीं तो मुझे मील हो तो माँगनी पहेगी। दिनकी वह बात सुनकर श्राव्यियोशी आँलॉमें मारे प्रेमके ऑस् आ गरिक अन्दिने हन्हें जल्दीले गोदमें लेकर पुचकारा। सापके वर्योंको चोड़ी-चोड़ी मिठाई देकर पिदा किया और हन्हें स्वान कराके सोजन कराने लगी।

ये जान-बूझकर उपद्रय करने छगे । जब ये घरपर रहते और कोई चीड़ वेचनेवाला उधर आता तो माताचे बार-बार आग्रह करते हमें अमुक चीड़ा दिखा दो । मिठाईबाला आता तो मिठाई छेनेको कहते, पळवाला आता तो पळोंके लिये आग्रह करते । चाट विकने आती तो चाट ही खानेको माँगते । न दिखानेपर खूब ड्रोसेंचे रोते और जबतक उसे पा नहीं छेते तमतक बराबर रोते ही हुहते । चीड़ा मिळनेपर उसमेंसे योडी-सी खा छेते, दोक्को बैसे ही छोड़ देते ।

माता बार-बार प्यारसे समझाती—प्येटा ! त् जानता नहीं, तेरे पिता निर्धन हैं, उनके पात इतने पैठे कहोंंछे आमे । त् दिनमर मॉति-मॉतिकी चीजोंके छिये रोया करता है, जो मी विकते आता है उसीके छिये आग्रह करने ख्याता है। इतने पैठे में कहोंसे छाऊँ !?

आप कहते—हमें पहने न दोगी तो हम ऐसा ही करेंगे। जब पहोंगे नहीं तो यही करते रहेंगे। हमें इससे क्या मतब्बन, या तो हमें पहने दो नहीं तो हम ऐसे ही माँगा करेंगे। इनकी ऐसी वार्त डानकर माता सोचती, इससे तो इसे पहने ही दिया जाय तो अच्छा है। किन्तु विश्वक्रपका समरण आते ही वह बर जाती जौर फिर उसे मिश्रजीके सामने ऐसा प्रसाव करनेका सहस न होता। ये और मी अधिकाधिक च्छाब होते जाते।

एक दिन आपने मुस्सेमें आकर धरमेंसे बहुत से मिट्टीके बर्तन निकाल-निकालकर ऑगनमें फोड़ दिये और आप-पासके ही एक धूरेपर जा बैठे । वहाँ उसी मकार अग्रज हॉडियोंको अपनी मुजाऑमें पहिन लिया । इटी-मूटी टोकरीको स्टिपर रस लिया और खपड़े विस्वित्वकर उससे शरीरको मलने लगे । माता बार-बार मने करतीं, किन्तु ये मुनते ही न थे, वहाँ बैठकर चुपचाप पूटी हॉडियोंको बजाने लगे । बहुत सी पास-पहोसकी लियों मी आ गरीं । महास्तान करनेवाले

खड़े हो गये। माता इन्हें बार-बार विकार देते हुए ऐसे अपवित्र कार्यकों करनेसे मने करता। ये कहते—'मूर्ल बेटेसे सुम और आशा ही क्या रस सकती हो? जब तुम हमें पढ़ाओगी नहीं तो हम ऐसा ही काम करेंगे। मूर्ल आदमी झुचि-अझुचि क्या जाने? इसका ज्ञान तो विद्या पढ़कर ही होता है। प्रमुख सक्दी हुई स्त्रियाँ श्वामाताको जलाहना देते हुए कहतीं—'बालक कह तो बीक रहा है। तुम इसे पढ़ने क्यों गई। देती? यह तो यह मामप्ति बात है कि बचा पढ़नेके लिये इतना आग्रह कर रहा है। इमारे बच्चे तो मारने-पीटनेपर भी पढ़ने नहीं जाते। इसे पढ़नेके लिये करने सो। असे। परनेके लिये करने सो। असे। परनेके लिये करने सो।

चवके समझानेस माताका भी भाव परिवर्तित हो गया। उन्होंने प्यारके साथ कहा—'अन्छा, कल्से पढ़ा करना, में तेरे पितासे कह दूँगी। अब आकर जल्दींसे स्नान कर ले !' इतना सुनते ही ये जल्दींसे उडकर चले आये और माताके कथनानुसार श्रीम ही गङ्गास्नान करके धर लीट आये।

श्राचीदेवीने पण्डितजीते बहुत आग्रह किया कि बच्चेको पढ़ने देना चाहिये। सभी पट्टे-टिव्हे संन्याची योड़े ही हो जाते हैं। नवहीं ममें हजारों पिडत हैं, इतने विद्यार्थी हैं, इनमेंने कोई भी संन्याची नहीं हुआ। यह तो मान्यकी बात है। यदि इसके भाग्यमें संन्याख ही होगा तो हम उसे रोक योड़े ही सकते हैं। ब्राह्मणका बालक मूर्ल ठीक नहीं होता। और भी बहुत-से लोगोंने पण्डितजीते आग्रह किया। सब लोगोंके कहनेने पण्डितजीने पढ़नेने सम्मति दे दी। निमाई खूब मनीयोगके साथ पढ़ने-टिव्हने लोग अब इन्होंने समी प्रकार, हो च्या पढ़ने-टिव्हने लोग अब इन्होंने समी प्रकार, हो च्या हो हो ही।

एक दिन इन्होंने नैनेधका पान खा ख्या । उसे खाते ही ये बंहोस हो गये ! योड़ी देरमें होश आनेपर इन्होंने माताले कहा—ध्यममा ! मैया विश्वस्य मेरे पाल आये थे, उन्होंने कहा—दिम भी संन्यासी हो जाओ ।' हमने कहा—'हम बाल्क हैं, मला हम संन्यासका मर्प क्या समझें । हम तो अपने नृद्ध माता-पिताकी सेवा ही करेंगे। यही हमारा घर्म हैं। हम अपने माता-पिताको छोड़कर कहीं जाना नहीं चाहते ।' मेरी बात सुनकर उन्होंने कहा—ध्यच्छा, तो ठीक है, माताजीक चरणोंम हमारा प्रणाम कहना। अब हम जाते हैं।' यह कहकर वे चले स्वे।

इस बातको सुनकर माताका विश्वस्वको याद आ गयो। उनकी ऑखोंमेरी अश्वओकी घार बहुने त्या। उन्होंने अपने प्यारे निमाईको छातींसे चिपटा व्या। उनका मात्रु नेह उमह पड़ा और कॅपे हुए कब्टसे रोते-रोते उन्होंने कहा—चेटा निमाई! अब हुमें तेरा ही एकमात्र सहारा है, हम इस अन्योंकी तू ही एकमात्र टकड़ी है। हमारी सब आशाएँ तेरे-ही अपर हैं। तू हमें विश्वस्वकी तरह घोखा मत देना। निमाई बहुत देर-तक माताकी गोदमें चिपके रहे। उन्हें माताकी दीतिल सुखदायी गोदीमें परम शाहित मिल रही यी, माता भी एक अनिबंचनीय आजन्दका अनुभव कर रही थी।

इस प्रकार निमाईको अवस्या ९ वर्षकी हो गयी । दारीर इनका नीरोग, पुष्ट और सुगठित या, देखनेमे वे १६ वर्षकेसे युवक जान पड़ते थे । अब पिताने इनके यशोपबीतको तैयारियों की ।



व्रत-बन्ध

जन्मना जायते शृद्धः संस्कारादृद्धिन उच्यते। वेदपाठी भवेद् विष्ठः ब्रह्म जानाति ब्राह्मणः ॥॥

(धर्मशास)

संस्कार ही जीवन-पथके परिचायक चिह्न है। जैसे संस्कार होंगे उन्होंके अनुसार जीवन आगे बढ़ेगा। संयम और नियम ही उन्नतिके साधन हैं। पृष्यपाद महर्षियोंने संयमके ही सिद्धान्तोंपर वर्णाश्रम-धर्मका

साधन हैं। पूज्यपाद महर्पियोंने संयमके ही सिद्धान्तोंपर वर्णाश्रमधर्मका प्रसार किया और उनके लिये पृषक्-पृथक् विधान बनाये। द्विजातियोंके लिये १६ संस्कारोंकी आज्ञा दी। गर्माधानये लेकर मृत्यु अथवा संन्यास पर्यन्त समी संस्कारोंकी एक विशेष विधिका निर्माण किया। जिनसे नित्तर

पर प्रमान पहे और मिवप्य-बीवन उब्ब्वट वन सके। द्विजातियोंका वेदारम्म और उपवीत-संस्कार यही प्रधान संस्कार समझा बाता है। असल्टों यहोपवीत-संस्कार होनेपर ही याटकके उत्पर बैदिक कर्म लागू होते हैं, हसीलिये इसे अत-यन्य-संस्कार भी कहते हैं। पूर्वकाटमें बचा

होते हैं, हत्यांव्य इस मत-पर्य-संस्कार भा कहत है। भूषकार पना जय पदनेके योग्य हो जाता या, तो उसे सद्गुरके आश्रममें हे जाते थे। गुरू उसे ग्रहण करके श्रीच, आचार और वेदकी शिक्षा देते थे। चक इसीको उपनयन-संस्कार कहते थे। विद्या समास होनेप्द गुरूकी आज़ारे श्रिप्य जब युक्ती छीटता या, तो उसे समादर्तन-संस्कार कहते थे। ये

श्चिप्य जब घरको छोटता या, तो उस समावतन-सन्धार कहत था प क जन्म-ग्राङ्में बालक घादुङ्ख हो होता है। संस्कार होनेसे उसकी दिवसंशा होतो है, जो निरन्तर बेटीका ही अध्ययन-अध्यापन करते-बराते रहते हैं रससे ने बित्र कहाने हैं और जिसे महत्त्व साधानकार हो गया नहीं अस्तर्कन

माद्मण है।

तीमों संस्कार आज भी नाममात्रको होते तो हैं। किन्तु इन तीमोंका अभिनय एक ही दिनमें करा दिया जाता है। यह विकृत संस्कार आज भी हमारी महत्ताका स्मरण दिखाता है।

आज निमाईका यशोपवीत संस्कार होगा । घरमें विवाह-शादीकी तरह तैयारियाँ हो रही हैं, मिश्रजीने अपनी शक्तिके अनुसार इस संस्कारको खूब धूमधामते करनेका निश्चय किया है। घरके ऑगनमें एक मण्डप बनाया गया है। उसमें एक ओर विद्वान् ब्राह्मण बैठे हुए हैं। उनके पीछे मिश्रजीके सम्बन्धी और स्तेही बैठे हैं। सामने ख़ियाँ बैठी हैं। जो भाँति-माँतिके मङ्गलगीत गा रही हैं। द्वारपर वाजे वज रहे हैं। चारों और खूय चहल-पहल दिखायी पड़ती है । ग्रहपूजा और हवनादिका कार्य करानेके निमित्त आचार्य मुदर्शन और विष्णु पण्डित प्रभृति विद्वान् मिश्रजीके पास मण्डपमें बेठे हुए हैं। यथासमय धौर कराकर निमाई मण्डपर्मे बुलाये गये । उनका सिर घुटा हुआ था, आचार्यने उन्हें अपने हायोंसे ब्रह्मचारियोंकेन्से पीत वस्त्र पहिनाये । पीटे वस्त्रकी हंगोटी पहिनायी, ओढनेको मृगचर्म दिया और हायमें बड़ा-सा एक पटासका दण्ड दिया। अब निमार्ट परे ब्रहाचारी बन गये । गौर वर्णके उज्ज्वल शरीरपर पीतवस्त्र बड़े ही भले मालूम पड़ते थे। पिताके पास बैठकर इन्होंने समिधाधान कियाः अग्निमें आहुति दी और यहोपबीत घारण किया । मिश्रजीने एक वस्त्रकी आह करके इनके कानमें वेदमाता सावित्री अथवा गायत्री-मन्त्रका उपदेश दिया । मन्त्रके श्रवणमात्रसे ये भावमें निमग्न हो गये । मन्त्र सुनते ही इन्होंने एक वड़े जोरकी हुंकार मारी और साथ ही अचेत होकरपृथ्वी-पर गिर पड़े । हायका दण्ड एक ओर पड़ा या और ये अचेत होकर प्रम्वीपर दूसरी ओर पड़े थे। दोनों नेत्रोंसे अशुओंकी घारा वह रही थी, प्राणवायु बहुत घीरे-घीरे चल रहा या । यत्रके घूम लगनेसे लाल-लाल ऑर्स आधी खुटी हुई यों और वे संशाहन्य हुए चुप्पाप पृथ्वीपर वहें थे । इनकी ऐसी अवस्था देखकर सभी पवड़ा गये । मिश्रजीने इनके मुस्में जल डाला | कई आदमी पंखेले हवा करने लगे । धीरे-धीरे इनकी मूच्छी मंग हुई और ये कुछ कालमें सचेत हो गये । सभीको इनकी इस अवस्थाते महान् आक्षर्य हुआ । सचेत होनेपर इन्होंने विताजीसे कहा—पंताजी ! अब मुझे क्या करना चाहिते !?

ब्रह्मचर्य-वत लेनेपर छात्रका गुरु-गृहमें रहकर भिश्रापर ही निर्वाह करना होता था। यसोपवीतके समय आज भी एक दिनके छिपे भिधाका अभिनय कराया जाता है। इसीलिये अब निमाईको भिक्षा मॉगनेके लिये झोली दी गयी। निमाईके हृदयपर उस संस्कारका बड़ा ही गहरा प्रभाव पढ़ा था) इन कृत्योंके कारण इनकी कायापलट-सी हो गयी । मुखपर एक अपूर्व ज्योति दृष्टिगोचर होने लगी । मुँड़ा हुआ माथा सूर्यके प्रकाशमे दमकने लगा । एक हायमें दण्ड लिये और दूसरेम झोली लटकाये ब्रह्म-चारीके वेशमें निमाई बड़े ही भले माञ्रम पड़ते थे । मानो वामन भगवान् अपने भक्त बलिसे भिक्षा मॉगने जा रहे हो । ये पहिले अपनी माताके पास भिक्षा मॉगने गये, फिर बारी-बारीरे सभीके पास भिक्षा मॉगने रुगे। आचार्यने इन्हें भिक्षा मॉगनेका प्रकार बता दिया था। उसी प्रकार ये सबके सामने जाते और--भवति भिक्षां देहि' कहकर झोली सामने कर देते । क्षियाँ इनके रूप-रावण्यको देखकर मुग्ध हो गयी। माता गन-ही-मन प्रवन्न हो रही थी। उनके हृदयमें पुत्रस्नेहकी हिलोरें निरन्तर उठ रही थीं। वे निमाईकी शोभाको देखते-देखते तृप्त ही न होती थीं । अतृप्त दृष्टिसे वे नीचा सिर किये हुए धीरे-धीरे निमाईकी ओर निहार रही मीं। स्त्रियाँ इन्हें भौति-भौतिकी वस्तुएँ मेंटमें देता । कोई फल देती, कोई मिटाईका याल और कोई-कोई इनकी झोलीमें द्रव्य डाल देता । ये समीके पास जाकर खड़े हो जाते, जिसके भी सामने खड़े होते उसीकी इच्छा होती कि इसे

सवस्य समर्पण कर दें । इस प्रकार ये मिछा माँगते हुए इधरसे उधर भूमने क्ष्मे ।

र्शा योचमें एक पृद्ध माहाण लाठी टेक्टने-टेक्टने संस्कारमण्डपमें आया। उसने निमाईको इद्यारेष्ठे अपने पास बुलाया, ये जल्दीचे उसके समीप चल गये। उसने अपने कॉपने हुए हार्षोसे एक सुपारि इनकी झालीमें डाल दी। इन्होंने उस सुपारीको जल्दीसे झोलीमेंसे निकालकर अपने मुँदमें बाल टिया। सुपारीके खाते ही इनकी विचित्र दशा हो गयी। ये किमी मार्गी माराविद्यामें मन्न हो गये और उसी भावविद्यामें मातारी गर्ममीर स्वरमें बोले—माँ ! आजसे एकादशीके दिन अल कमी न सावा करना। माता भी माराविद्यामें अपनेको भूल गयी। यह समझ न सकी कि निमाई ही सुझसे उक्त बात यह रहा है। उसे प्रतीत हुआ मानो कोई दिल्य पुरुप मुझे आदेश कर रहे हैं। इसीलिये उसने विनयके साथ उत्तर दिया—जो आशा, आजसे हरियासरके दिवस अल प्रहण न करेगी।

योड़ी देरमें इन्होंने कहा—'अच्छा, अब हम जाते हैं, अपने पुत्र-पी रक्षा करना ।' इतना कहकर ये फिर अचेत होकर गिर पड़े और योड़ी देर वाद चारों ओर अपनी बड़ी-बड़ी टाल-टाल ऑंखॉको फाइ-फाइकर देखने टगे, मानो कोर्ड नींदर्थ जागा हुआ आदमी आश्चर्यके साथ अपने पालके अपूर्व कायोको देख रहा हो । इनके प्रकृतिस्य होनेपर मिश्रजीने पूछा—'येटा ! क्या बात यी। हुम क्या कह रहे थे।'

इन्होंने सरव्याक साथ उत्तर दिया—'नहीं तो विवाती! मैंने तो चोई बात नहीं कही। मुझे कुछ भी पता नहीं, जाने क्या हुआ। मुझे कुछ निद्रानी प्रतीत होने व्यागी थी।' इस बातको सुनकर सभी इस भागविगके सम्बन्धमें माँति-माँतिक तर्क-विवाद करने को। किसीने कहा— 'फिसी भृत-प्रेतका आवेदा हैं' किसीने कहा—'फिसी दिव्यात्माका आवेदा है।' भकोंने कहा—प्नहीं, यह राखात् हरि भगवानका आवेश है।' उसी दिन यशोपरीतके समय इनका नाम गीरहिर' हुआ। स्त्रियेंको यह नाम बहुत ही प्रिय था। अवसे वे निमाईको प्रायः गीर' या गीरहिर' ही कहकर प्रकारने द्या।

यशोपवीत-संस्कारके समाप्त होनेपर गौरका समावर्तन-संस्कार किया गया। उनके वस्त्र वदल दिये गये। माताने बड़ी-बड़ी ऑलॉमें कावल लगा दिया। नृतन बस्त्र पहिनकर गौर बाहर आये। उन्होंने सबसे पहिले पिताके चरणोंको स्पर्ध करके प्रणाम किया, फिर क्रमशः सभी बृद्ध ब्राह्मणेंकी चरण-बन्दना की। ब्राह्मणोंने इन्हें मॉलि-मॉलिके आशीबांद दिये। इस्त्र प्रकार बड़े ही आनन्दके साथ इनका वत-क्य-संस्कार समाप्त हला।

यशोपपीत हो जानेके अनन्तर ये आचार्ष मुदर्शन और विष्णु पण्डितके समीप पढ़नेके लिये जाने लगे । इनकी मेधाशिक यास्पकाल्ये ही बढ़ी तीरण थी । अध्यापक एक बार जो इन्हें पढ़ा देते, फिर दूबरी बार इन्हें पृष्ठनेकी आवस्पकता नहीं होती थी । इतिलये अध्यापक इनये बहुत ही प्रकार रहने लगे ।

योड़े दिनोंके प अत् मिश्रजीने इन्हें मायापुरके निकटवर्ती गद्वानगरकी पाठशालामें पढ़नेके लिये भेजा । उस समय उस पाठशालके प्रधानाध्यापक पण्डत गङ्गादासजी थे । पण्डित गङ्गादासजी व्याकरणके अदितीय विद्वान् थे । व्याकरणके उनकी स्थाति दूर-दूरक फैल चुकी थी, बढ़े-बढ़े गोग्य सात्र उनकी पाठशालामें अध्ययन करते थे । उस समय व्याकरणकी यही पाठशाला मुख्य भी । निमाई भी अन्य सात्रोंके साथ पण्डित गङ्गार-दासजीके समीप व्याकरणका अध्ययन करते हमें ।

पिताका परलोकगमन

रात्रिर्गीमप्यति भविष्यति सुप्रभाते भास्तातुदेष्यति हसिष्यति पङ्कनश्रीः ।

विधिन्तयति कोशगते द्विरेफे

हा हन्त ! हन्त !! भिलिनीं गज उजहार ॥ॐ (मर्गु० वै० ज॰)

(स्वांक्तं समय कमल मूँद जाते हैं, रसका छाउप एक अमर भा कमल से साव जममें बंद हो गया । शिविमें कमलके भीतर-बी-भीतर देश बहु मनपूर्व तींच रहा था) अब भीड़ी देरों मनोहर द्वारर प्रमात हो कावना । मगवान, मुवनमास्कर जिंदत होकर सम्पूर्ण छोठको अल्कोक प्रधान करेंच, उस समय मारे प्रसुप्रताक कमल खिल जावना, ककता जपनी प्यारी प्रकानिक कमल खिल जावना, ककता जपनी प्यारी प्रकानिक कमल कि पालर हैंसने हमेगा । इस प्रकार वह मिन्ना कर ही रहा था, कि ओही वह ही कहती बात है जसी समय इक सववाकर हाथी वहाँ कला जावा और विस कमलती द्वारीने यह कुठ था, जरे ही ल्वार ।

कुचल टाला। भ्रमरके सब मनमुबे मनके मनके ही रह गरी।

निमाई अब ग्यारह वर्षके हो गये । नियमित समयरर पढ़ने जाते और रोज आकर पिताजीके चरणोंमें प्रणाम करते । एक दिन उन्होंने देखाः पिताजी ज्यरके कारण अचेत पढ़े हैं । उन्होंने ध्वहाकर माताचे पृछा—'अम्मा ! पिताजीको क्या हो गया है!' उदाव होकर माताने कहा—'येटा! तेरे पिताको ज्वर आ गया है!' निमाई पिताकी जाटके पास जा बैठे और धीरे-धीरे उनके माथेगर हाथ पैरने लगे । निमाईक सुकोमल शीतल कर-स्थतीर पिताको तन्द्रा दूर हुई । उन्होंने श्वीण स्वरंग कहा—'निमाई । बेटा! मुक्ते थोड़ा जल तो पिला दे।'

निमाईने पासके वर्तनमेंसे जठ पिछादा, अपने वस्तरे उनका कुँट पिंछा और प्रेमके माथ पृछने छगे—अस्ताजी ! अब आपकी तवीयत पैसी है !! करवट बदलते हुए मिश्रजीते कहा-- अत्र में अच्छा हूँ, चिन्ताकी कोई बात नहीं, तू पढ़ने नहीं गया क्या !'

निमाईने अन्यमनस्क-भावते कहा---'अव जवतक आपकी तयीयत अन्छी तरहते ठीक नहीं होती, तवतक मैं पढ़ने न जाऊँगा ।' मिश्रजी जुप हो गमे, निमाई उदास-भावते उनके पास बैठे रहे ।

कई दिन हो गये, ज्वर कम ही नहीं होता था। वैद्यकों भी द्यचिदियीने बुलाया। धरमें इतना द्रव्य नहीं या, कि यदे-यदे वैद्योंको बुलाया जा सके। वासमें जो मामूली बैच ये उन्होंकी बतायी हुई दचा कमी-कमी दी जाती। किन्तु रोग धटनेके स्थानमें बदने लगा। मिश्रजी अपने जीवनकी आदासि निरादा हो गये। उन्हें अपने अन्तिम समयका ज्ञान हो गया।

क्षीण स्वर्से उन्होंने श्रचीदेवींसे कहा— अब मेरे जीवनकी कोई आशा नहीं है, मादम होता है, इस शरीरसे अब में अपनी आशाके पूरी होते न देख सकूँगा, अच्छा, जैसी रघुनायजीकी इच्छा । में अब क्या कहूँ, मेरे साथ सम्बं कुछ भी सुख प्राप्त न हो सका । मगवान्तकी ऐसी ही मजीं थी, अब में तो थोड़े ही समयका मेहमान हूँ, निमाईका ख्याल रखना ।' इतना कहते कहते मिश्रजीकी साँच फूटमें त्या । आगे ये कुछ भी न कह सके और चुप होकर लम्बी-सम्बी साँसें हमें हमें श्रो । शाचीदेवी फूट-पूटकर रोने ह्या।

पिताकी ऐसी दशा देखकर निमार्दने उन्हें खाटले नीचे उतारनेकी सव्यह दी। मिश्रजी नीचे दामके आसनपर विटाये गये। मिश्रजीने नीचेसे पीरे-पीरे कहा—-पुते श्रीमागीरपीके सटपर के चर्चा। ' उनकी इच्छाके अनुसार निमार्द माताके साथ उन्हें स्वयं गद्धास्टपर के गये। म्यारह क्येंक

चै॰ च॰ ख॰ १-१०--

बाउकने किसी दूसरेको हाय नहीं छगाने दिया। माताकी सहायतासे वे स्वयं मिश्रजीको गङ्गा-तटपर छे गये।?

निमार्दने भी समझ खिया। कि अब पिताजी हमें छोड़कर सदाके लिये जा रहे हैं। हमिलये उन्होंने रोते-रोते कहा—पिताजी ! मुझसे क्या कहते हैं। मुझे किसके हायाँ सींप रहे हैं!?

मिश्रजीने अपने शक्तिहीन हाथको धीरे-धीरे उठाकर निमाईके सिरपर फिराया और उनके खिरको छातीपर रखकर थीण स्वरमें कहा-'निमाई ! में तुले भगवान विश्वम्भरके हायों सींपता हूँ, वे ही तेरी रक्षा करेंगे।' यह कहते-कहते मिश्रजीने पुण्यतीया भगवती भागीरथीकी गोदमें अपना यह नश्वर शरीर त्याग दिया । निमाई और शचीदेवी चीत्कार करके रोने लगे । सगे-सम्बन्धियोंने उन्हें धैर्य धारण कराया । यथाविधि निमाईने पिताकी अन्त्येष्टि क्रिया की । पिताके परलोकगमनसे उन्हें बहुत दुःख हुआ । माताको तो चारों ओर अन्धकार-ही-अन्धकार प्रतीत होने छगा । उन्हें मिश्रजीकी असामयिक मृत्युष्टे बहुत दुःख हुआ । घरमें कोई दसरा नहां था। इसल्ये गौरने ही माताको धैर्य धारण कराया। उन्होंने मातासे कहा--'अम्मा ! भाग्यको कौन मेंट सकता है । मृत्यु तो एक-न-एक दिन सभीकी होनी है । हमारे भाग्यमें इतने ही दिन पिताजीका साथ बदा था। अब वे हमें छोड़कर चले गये। तुम इतनी दुखी मत हो । तुम्हे दुखी देखकर मेरा कलेजा फटने लगता है । मैं हर तरहते तुम्हारी सेवा करनेको तैयार हूँ ।'

निमाईके समझानेपर माताने धैर्य धारण किया और अपने शोकको छिपाया।

विद्याव्यासंगी निमाई

अन्या जानिह्नतमयी मनसः प्रशृतिरन्धैव कापि रचना वचनावलोनाम् ।
लोकोत्तरा च कृतिराकृतिराहृत्वया
विद्यावनां सकलमेव गिरां द्ववीयः ॥%

(स०र० भां० ४० । २५ '

प्रायः मेशायी योखक गम्भीर होते हैं । उनके गाम्मीर्यमें उनक पाण्डित्य प्रस्कृटित नहीं होता, वे होगोंक सम्मान-भाजन तो अपस्य वन जाते हैं, किन्तु सभी सायी उनसे खुरुकर बातें नहीं कर सकते । उनके साथ संज्ञान करनेमें कुछ संकोच और भयसा हुआ करता है। यह प्रस्तर बुद्धियाला छात्र मेथायां होनेक साथ ही चञ्चल, हँसमुल और मिलन

सार भी हो तव तो उसका कहना ही क्या ? सुहागा मिले सोनेमें माने -सुगन्य भी विद्यमान है। ऐसा छात्र छोटे-यड़े सभी छात्रों तथा अध्यापकीक प्रीति-माजन यन जाता है। निमाई ऐसे ही विद्यार्थी थे। ये आवस्यकतारे अधिक चखाज थे और वैसे ही अहितीय मेशवी। हॅसीका तो माने सुखसे सदा फुज्यारा ही बुटता रहता। ये बात-बातवर खूव जोरींसे खिळ

बिदानीकी मनोहचि जगदका दित करनेवाडी और संसारी लोगोर्क इंक्सि क्लिक्श ही होंगे हैं। उनकी पन्तावकीकी रचना भी कुछ अभौकि सी होगी हैं। उगक्री मनोहच और कृति लेकोत्तर होगी-हैं। उनकी सभी वां रिसो होती है निनका वागीक द्वारा वर्गन निना हो ना सक्ता।

'- खिलाकर हँधते और दूसरोंको भी लपने मनोहर विनोदोंने हँधते रहते । इनके पास मुँह लटकाये कोई बैठ ही नहीं सकता था, ये रोतेको हँसानेवाले थे ।

पं॰ गंगादासजीकी पाठशालांग बहुत बहु-बहु बिवाधीं अध्ययन करते ये जो इनसे विधाइद होनेके साम ही वयोहद मी थे। २०-२०, ४०-४० वर्षके छात्र पाठशालांगें थे। इनकी अवस्था अभी १३-१४ ही । वर्षकी थी, फिर भी ये बहु छात्रोंसे सदा छेड़खानी करते रहते। उन छात्रोंमें बहुत-से तो बहु ही मेशावी और प्रखुलक्रमति थे, जो आगे चल्कर छाक-प्रसिद्ध पण्डित हुए। प्रसिद्ध कि मुरारी शुरा, कमलक्षानक तत्रवाधक्ये धर्ममान्य आचार्ष कृष्णानन्द उन दिनों उसी पाठशालांग पढ़ते थे। निमाई छोट-यहें किसीथे भी संकोच-नहीं करते थे, ये समीम पढ़ते थे। निमाई छोट-यहें किसीथे भी संकोच-विधार्यक्र ये वैष्णविवाधियोंको खूब चिद्धाया करते थे। उनकी भाँति-भाँतिसे मीडी-मीडी सुटकियों छेते और उनहें लक्षित करके ही छोड़ते थे।

मुरारी गुप्त इनसे अवस्थाम बहे थे, किन्तु ये उन्हें एदा चिदाया करते । मुरारी पहिले तो यालक समझकर सदा इनकी उपेजा करते रहते । जय उन्हें इनकी विलक्षण मुद्रिका परिचय माम हुआ, तब तो वे इनके साथ खुव बातें करने लगे । ये कहते—स्मुरारी अमुक मयोगको किन्न करों। मुरारी उसे टीक-शीक सिन्न करते । ये उसमें बीको दीय निकालते, उसका कई प्रकारते सण्डन करते । मुरारी इनकी तकेंद्रीली मुनकर आधार्य प्रकट करने स्थान, तब आधार एक-एक शंक्ता स्थापान करते हुए मुरारीके ही मतको स्थापित करते । किर हेंस्वर करते न्यात महास्था यु सुरारीके ही मतको स्थापित करते । किर हेंस्वर करते न्यात महास्था यु सुरारीके ही मतको स्थापित करते । किर हेंस्वर करते न्यात महास्था यु सुरारीक ही मतको स्थापित करते हुए मुरारीके ही मतको स्थापित करते । किर हेंस्वर करते न्यात महास्था यु सुरारीक साम है। आप टहरे वैयराज । जड़ी-सुरी यॉड-पीसकर गोली बनाना सील लो ! नाड़ी देख मी, दिर चारे रोगी मारी

वा जीओ, तुम्हें अपने टकेंग्रे काम । 'वैद्याज नमस्तुम्यं यमराजवहोदर । यसख हरते प्राणान् व्यं तु प्राणान् धनानि च ॥' 'तुम तो यमराजके सहोदर हो । तुम्हें नमस्कार है ।' मुरारी इनकी ये वार्ते मुनते और मन-शी-मन छिजत होते, जपरेत इनके साथ हॅंसने छ्याते । इस प्रकार ये मुरारीके साथ सदा ही यिनोद करते रहते । कमी-कमी मुरारी अत्यन्त चिदानेसे खिल भी हो जातो तद ये अपना कोमछ करकमछ उनकी देहपर फैरने छ्याते । इनके स्पर्धामात्रसे ही ये सच वार्ते भूछ जाते और इनके प्रति अत्यन्त स्तेह प्रकट करते । मुरारीन इनके स्वत ये वी भीर इनमें हार्दिक स्तेह करते थे ।

बाद-विवाद करनेमे ये अद्वितीय थे । जो भी छात्र मिल जाता उधीसे भिड़ पड़ते और वह चाहे उल्टा कहें या सीधाः समीका खण्डन करते और उसे परास्त करके ही छोड़ते । अपने आप ही पहिले किथी विपयका खण्डन कर देते, फिर युक्तियोंद्वारा खयं ही उनका मण्डन भी करने छगते । विद्यार्थी इनकी ऐसी विष्क्षण बुद्धिकी वारंबार यहाई करते और इनकी वाक्पद्रताकी भृरि-भृरि प्रशंसा करते । किसी भी धादशासके सात्रको गङ्गातस्पर या कहीं अन्यत्र रास्तेमें पाते वहीं उसे पकड़ लेते और उसने संस्कृतमें पूछते-'सुम्हारे ग्रहका क्या नाम है? क्या पढ़ते हो !' जब वह कहता अमुक पाटशास्त्रमें व्याकरण पढ़ता हूँ, त्तव झट आप उससे प्रयोग पूछने छगते । वैचारा विद्यार्थी इनसे जिस किसी र्मोति अपना पीछा छड़ाकर भागता । शामके समय समी पाठशालाओंके छात्र दट बना-बनाकर गङ्गाजीके किनारे आते और परस्परमें शास्त्रालाय किया करते । ये उन सबमें प्रधान रहते । कमी किसी पाठशाताके छात्रोंके साय शास्त्रर्थ कर रहे हैं, कभी किसी पाठशाटाके छात्रोंको परास्त कर रहे हैं। यही इनका नित्यप्रतिका कार्य या। दस-दस बीस-बीस छात्र मिल-कर इनसे शङ्का करने लगते । ये बारी-वारीसे सबका उत्तर देते । इनकी पाठशाव्यावर इनका पक्ष रुते । कमी-कमी वार्त्य-होन्यानेंमं विवण्डा भी होने व्यावा और मार-पीटकको नौवत आ नाती । इस बातमें भी ये किसीसे कम नहीं थे । इस प्रकार ये सभी पाठशाव्यानेंके छात्रोंमें प्रसिद्ध हो गये । विचार्यों इनकी सरतसे पवडाते थे ।

उन दिनों आजकटकी माँति व्याकरणके टीकाप्रन्यांका प्रचार नहीं या, छापेखाने नहीं थे, इसिल्ये पुस्तक हायसे ही लिटानी पड़ती था और मुल्के साथ ही टीकाको भी कण्ठत्स ही करना पड़ता था। अध्यापक टीकाओं के उत्तर जो टिप्पणियां बताते उन्हें छात्र भूछ जाते थे। इसिल्ये कई छात्र परस्रर मिल्कर पाठको विचार न छ तवतक पाठ लगता ही नहीं था। अब भी पाठशालाओं में बुद्धिमान, छात्र अपने साथियोंको पाठ विचरवाया करते हैं। निमाई भी अपने साथियोंको पाठ विचरवातो, इसिल्ये सभी छात्र इनका गुरुकी माँति आद्रर करते थे। ये विषयको इस इंगासे समक्षाते थे कि मूर्ल-से-मूर्ल भी छात्र महज्ञहीं पढ़े हुए पाठको समझ जाता था।

उन दिनों गौराङ्ग व्याकरणके प्यञ्चीटीका नामक प्रत्यको समास कर चुके थे, इन्होंने उत्तके उत्तर एक सरल टिप्पणी भी लिली । इनकी की हुई टीकांके उत्तर टिप्पणी विद्यार्थियोंके यहे ही कामकी थी। बहुत शीक्र ही विद्यार्थियोंमें इनकी टिप्पणीका प्रचार हो गया और बड़ेनड़े विद्वार्गोंने इनकी पाण्डिस्तपूर्ण टिप्पणीकी मुक्तकल्टचे प्रशंका औं । यहाँ कर नहीं उत्तर टिप्पणीका नवदीयंथे बादर अन्य देशोंक छात्रोंमें भी प्रचार हुंआ और सभीने इनके पाण्डिलकी सराहना की । इस प्रकार इनकी प्रशंक इरन्द्रतक फैल गयी । व्याकरणके साथ ही व अल्कारक भी पाट सुनते और उन्हें सुनते मुनते ही हद्यंगम करते. जाते थे । इस प्रकार ये मोहे. ही सम्पर्म व्याकरण तथा अल्कारमें प्रमीण हो गये।

उन दिनो नवदीपमें न्यायका बोखबाला मा । जो पण्डित व्याकरण पढकर न्याय नहीं जानता। उसका विशेष सम्मान नहीं होता मा । न्यायम उन दिनों पं॰ वासुदेव सर्वभीम नदियांके राजा समझे जाते थे । न्यायमें उन्होंकी पाठशाला सर्वश्रेष्ठ समझी जाती थी और उसमें सैकड़ो छात्र पढ्ते थे। उस पाटशालके पढे हुए छात्र आज संसारप्रसिद्ध पण्डित माने जाते हैं । नव्यन्यायकी जो टीका 'जागदीशी' के नामसे न्यायका ही परिचय देती है उसीके प्रणेता पं॰ जगदीशके भी गुरू भवानन्द इसी पाठशाटाके छात्र थे । 'दीधिति' नामक जगत्प्रसिद्ध प्रन्यके प्रणेता पं॰ रघनायजी भी उन दिनों इसी पाठशालामें पढते थे। इस प्रकार वह पाठशाला न्यापका एक भारी केन्द्र बनी हुई थी । निमाई भी पाठशालामें जाकर न्यायका पाठ सुनने टर्गे । ऐसी पाठशालाओंमें व्रत्येक छात्रोंके पृथक् पाठ नहीं चलते हैं । दस-पोंच पाठ होते हैं, अपनी जैसी योग्यता हो। उसी पाठको जाकर सुनते रहे। यस। यही पढ़ाई थी। मेकड़ों छात्र और पण्डित पाठ सुनने आते हैं। अध्यापक उनमेंसे बहुतोंका नाम-पता भी नहीं जानते । ये पाठ मुनकर चले जाते हैं। आज भी काशी आदि बहु-बहु खानोंकी पाचीन ढंगकी पाठशालाओंमे ऐसा ही रिवाज है । निमाई भी पाठशालामे जाकर पाठ सुन आते । सार्वभीम महादायका उन दिनों इनके साम कोई विशेष परिचय नहीं हुआ; किन्तु इनकी चञ्चल्ता, चपल्ता, वाक्पटुता और लोकोत्तर मेघाके कारण मुख्य-मुख्य छात्र इनसे बहुत स्नेह करने छगे। ये यह भी जानने छगे कि न्याय-जैसे गम्मीर विषयको निमाई भटीमाँति समझता है। वह अन्य बहुत से छात्रोंकी माँति केवल सुनंकर ही नहीं चला जाता।

. पीछे जिनका इम उल्लेख कर चुके .हैं वे ही 'बीघिति' महाप्रत्यके रचिपता पण्डित रघुनाथ उन दिनों सभी छाप्रोमें सर्वेश्वेष्ठ समझे जाते .थे .। उन्हें खर्य मी अपनी तकैयक्ति और विख्लण बुद्धिका भरोग्रा था । उनकी उस समयसे ही यह प्रवल वासना थी कि मैं भारतवर्षों एक प्रांवद नैयायिक वर्षें। सम्पूर्ण देशमें भेरी विलक्षण बुद्धिकी स्थाति हो जाव। जो जैसे होनहार होते हैं। उनकी पहिलेसे ही वैसी भावना होती है। रचनायकी भी सर्वमान्य वननेकी पहिलेसे ही वासना थी। रचुनायके साथ निमाईका परिचय विलेसे ही हो जुका था। उनके साथ इनकी माही मैत्री भी हो जुकी थी। निमाई कभी-कभी रचुनाथके निवासखानपर भी जावा करते और उनसे न्यायसम्बन्धी वार्ते भी किया करते थे। इनकी बातचीतांति ही रचुनाथ समक्ष गये कि यह भी कोई होनहार नैयायिक है। वे समक्षते थे कि समके न्यायमें स्थां रखनेवाला नयद्वीपमें दूसरा कोई छात्र नहीं है। निमाईथ वातचीत करतेन्दरते कभी उन्हें खटकने लगता कि यदि यह इसी प्रकार परियम करता है। किन्नु उन्हें अपने नहीं देशने हार्यों कमने नहीं है वे भी।

एक दिन रघुनायको गुस्ने कोई 'पॉक' छगानेको दी। वह 'पंकि' रघुनायकी समझमें ही नहीं आयी। वे दिनभर चुपनाय बैटे हुए उसी पंक्तिको सोचते रहे। तीमरे पहर जाकर वह पंकि रघुनायकी समझमें आयी, उन्हें बड़ी मस्त्रमत हुई। गुस्को बताकर वे अपने स्थानपर मोजन सन्त्रों चले गये।

निमाईका खमाव तो चञ्चल या ही, रघुनायको पाठयालामें न देखकर आप उनके नियासस्यानपर पहुँचे । वहाँ जाकर देखा रघुनाय भोजन बना रहे हैं । छकड़ी मीळी है । रघुनाय बारनार फूँकते हैं, अमिन जलती ही नहीं । पुरुँके कारण उनकी ऑखें छाल पड़ गमी हैं और उनमें है पानी निकल रही है नि हैं है हुए निमाईने रघुनायके चीकेमें प्रवेश किया । मेमके साथ दूँवते हुए गेंडे—प्यिल्डत महासय ! आज असम्पर्मे रच्यन क्यों हो रहा है !? 143

अग्निमे फुक देते हुए रघुनायने कहा-- 'क्या बताऊँ भाई ! गुरुजीने एक 'पंक्ति' लगानेके लिये दी थी। वह मेरी समझमें ही नहीं आयी ! दिनभर सोचते रहनेपर अब समझमे आयी। उसे अभी गुरुजीको सनाकर आया हैं, इसीटिये भोजन बनानेमें देर हो गयी ।

जल्दीरे निमाईने कहा-- जरा हम भी तो उस पंक्तिको सने ! पंक्ति क्या थी आफत थी। जो आप-जैसे पण्डितकी समझमे इतनी देरमें आयी । जरूर कोई बहुत ही कठिन होगी । मैं भी उसे एक बार मनना चाहता हूँ ।'

रघुनाथने वह वंक्ति सुना दी । थोड़ी देर सोचनेके अनन्तर निमाई हुँस पड़े और बोले-प्यसः इसी छोटी-सी 'पंक्ति' को इतनी देर सोचते रहे, इसमें है ही बना ?'

जारा आवेशके साथ रघुनाथजीने कहा---(अच्छा) कुछ भी नहीं है तो तम्हीं लगाकर बताओ ।

इतना सुनते ही निमाईने बड़ी ही सरछताके खाथ पंक्तिके पूर्वपक्षकी स्वापना की । फिर यथावत् एक-एक शङ्काका समाधान करते हुए उसे विस्कुछ ठीक छगा दिया ।

निमाईके मुखसे उस इतनी कठिन पंक्तिको खिळवाड्की मॉति हॅंसते-हॅसते लगाते देख रघनायके आश्चर्यका ठिकाना नहीं रहा । उन्हें जो शहा थी, वह प्रत्यक्ष आ उपस्थित हुई । उनकी सभी आशापर पानी फिर गया । मोजन बनाना भूछ गये । निमाई उनके मनोभावको ताड़ गये कि रघुनाय कुछ छजित हो गये हैं, इसिछिये यह कहते हुए कि 'अच्छा आप भोजन बनावें फिर मिलेंगे।' पाठशालाकी ओर चले गये। रघनायने जैसे-तैसे मात तो बनाया, किन्तु उनके हृदयमें निमाईकी बुद्धिके प्रति डाह होनेके कारण उन्हें मोजनमें आनन्द नहीं आया: जैसे-तैसे मोजन करके वे पाटशालामें आये ।

अय निमाईकी अयस्या खेल्द वर्षकी हो चुकी थी, उनके घुँपरालं रुम्मे-खम्मे बाल, तेजस्वी चेहरा, मुगदित दारीर, बड्री-बढ्ढी मुद्दावनी ऑलं, निष्ट-भाषण और मन्द-मन्द मुस्कान देखनेवालेको स्वतः ही अपनी ओर आकर्षित कर लेती थी । वे धमीछे दिल सोलकर मिलते और खूब घुल-युलकर वातें करते । उनके मिलनेवाले परस्पर्म छमी यदी छमसते कि तिमाई जितना अधिक स्तेद हमसे करता है, उतना हिन्धी दूमेरेखे द्यावद ही करता हो। इषका कारण यह या कि उनके हृदयमें किसी भी प्राणीक प्रति द्वेप नहीं या । जिसके हृदयमें प्राणीमात्रके प्रति छम्मान है उसे समी अपना सगा-सम्बन्धी समझने लगते हैं। इसील्ये निमाईके बहुत अधिक स्तेदी थे। व्याकरण पढ़नेके अनत्तर ये न्यावका अम्यास करने लगे और उसी बीच नायकरण पढ़नेके अनत्तर ये न्यावका अम्यास करने लगे और

इनके सहपाठी और रनेही पं॰ खुनायजी उसी समय अपने जगतः
प्रसिद्ध प्टीचितिं प्रन्यको लिख रहे थे। वे समझते थे, नेरा यह प्रन्य
अर्थाचीन-न्यायके प्रन्योंने अदितीय होगा। जब उन्होंने सुना कि निमाई
भी एक न्यायका प्रन्य लिख रहे हैं, तर तो इनको भय माहम पड़ने लगा और इनकी प्रयल इच्छा हुई कि उस प्रत्यको देखना चाहिये। यह योच-कर एक दिन उन्होंने निमाईसे कहा—प्माई! हमने सुना है, न्यायके करर सुम कोई प्रन्य लिख रहे हो ! हमारी बड़ी इच्छा है, किसी दिन अपने प्रन्यको हमें भी दिखाओ। ?

इन्होंने जोरोंने हंगते हुए कहा—ध्वर्जा ! आप भी कैवी बात कर रहे हैं । मला, हम न्याय-जैवे जटिङ विषयपर लिख ही क्या सकते हैं ! बह तो आप-जैवे पण्डितोंका फाम है। हम तो बैवे ही मनोविनोदके लिये खिलवाइ-सा करने टो हैं। आपने कियने कह दी।' रमुनापने आग्रहंक साथ कहा—पकुछ भी हो। मेरी बड़ी प्रबल इच्छा है। यदि क्षाई कोई आपत्ति न हो। तो अपने प्रन्यको सुसे ज़रूर दिखाओ।

इन्होंने जल्दीसे कहा—पमला, इतमें आपनिकी बात ही नया है। मकती है ! यह तो हमारा सीभाग्य है कि आपनीमे बिद्वान हमारी कृतिक देखनेकी जिल्लाक करते हैं। में कठ जरूर उसे लेता आऊँगा।'

इसरे दिन निमाई अपने मन्यको माम होते आये । पाटशाहाले हीटते समय वे नावपर बैटकर रचनायको अपने मन्यको मुनने हमे । रचुताय क्यां-व्यां उत्त मन्यको मुनने थे, त्यां-दी-व्यां उत्तकी मनोवेदना बद्धी जाती भी । यहाँतक कि व मन्यको मुनते सुनते पूट-पूटकर रोने हमे । निमाई अपनी धुनिम सुनाते ही जा रहे थे, उन्हें पता भी नहीं था, कि रचुतायको मन्यके सुनते स्वया दशा हो रही है । मुनाते-सुनाते एक बार इन्होंने हिंद उटाकर रचुनायकी ओर देखा । इनके आध्यंका ठिकाना न रहा । आधर्य प्रकट करते हुए निमाईने पूछा—'मैया! हुम रो क्यों रहे हो ?'

आँमू गाँधते हुए स्ट्रकण्डले उन्होंने कहा—गीनमाई ! व्रमध में अपने मनोगत मानोंको जिपाबर एक नया दूबरा पाप न कस्ता। सख बात ता यह कि में इस अभिन्छाएते एक मन्य लिख रहा था कि यह धर्मश्रेष्ठ मन्य होगा। किन्तु गुम्हारे इस प्रमथको देखकर मेरी विरामिन्छापत आद्यापर पानी फिर गया। मला, तुम्हारे इस प्रमथक सामने मेरे अन्यको कीन पुरेगा। इसी मनोबेदनाके कारण में अपने ऑसुआंको रोजनेमें असमर्थ हो गया हूँ।

यह सुनकर निमाई बहें, ज़ीरेंसे हैंसे और उन्हें स्पर्श करते हुए बोले---विस इस छोटी-सी बातके ही लिये आप इतना अनुताप कर रहे. हैं। महा, यह भी कोई बात है, यह तो वाधारण वी पोयी है, में आरकी
प्रवानता के निमित्त जहारी अप्रिमें भी कूदकर इन प्राणोंको स्वाहा कर
चकता हूँ, फिर यह तो यात ही क्या है ! इव पुस्तकने आपको इतना कष्ट
पहुँनाया, हो इसे में अभी नष्ट किये हेता हूँ !' इतना कहतेकहते निमाईने अपनी यह परिअमने इस्तिहित्त पोयीको गञ्जाजीक प्रवाहमें फंक
दिया। जाह्नविक तीरण प्रवाहकी हिलोसेंमें पुस्तकके पन्ने इधर-उधर नाचने
हमें। मानी निमाईके त्याग और प्रेमके गीत गा-गाकर वे आनन्दमें पिरक
रहे हों।

खुनापने निमाईको गठेरो छापा और प्रेमके कारण के हुए इण्डचे बोले—भीना निमाई ! ऐसा छोकोचर दुस्साच कार्य दुर्ची कर एकते हो । इतनी भारी छोकेपणाको तुण्यन्त समझकर उसका तिरस्कार कर देना दुम्होरे-बोचे ही महापुरुयोंका काम है। हम तो कीर्ति और प्रतिदाके कीई हैं । हमारी पुस्तककी अनेशा तुम्हारे इस लागकी संसारों छालों गुनी स्थाति होगी और आंगेके छोग इस स्थापके द्वारा प्रेमका महत्व समझ संकों !'

इस प्रकारकी बार्ते करते हुए दोनों मित्र अपने-अपने घर छोट आये । उसी दिनसे निमाईका न्यान पढ़ना ही नहीं सूटाः किन्तु उनका पाठशाला जाना ही सूट गया । अब उन्होंने ऐसी विद्याको पढ़ना एकदम त्याग दिया । परगर पिताकी और ज्येष्ठ श्राताकी बहुतनी पुस्तकें यीं, वे उन्होंका स्वयं अध्ययन करने हमे ।





अपूर्व त्याग





१५८

परीनेंसि भीगे हुए प्राणी धीतव्यताका मुखास्त्रादन करते हैं, उसकी पूर्ण आयुका असमान भी नहीं किया जाता है। यह शासत यूख वन जाता है।

निमाई यद्यपि अपने साथी विद्यार्थियोंकी अपेक्षा अधिक बुद्धिमान् और विल्ह्मण थे। किर भी साधारण लोग यही समझते थे कि कालान्तरमें यद भी एक पाठशाला खोलकर नयदीपका अन्य पण्डितोंकी भाँति एक नामी पण्डित चन जायगा । यह भी अन्य पण्डितोंकी भाँति स्त्री-पुत्रोंमें आवक होकर मुलपूर्वक संसारी मुलांका उपमोग करेगा। क्योंकि विदान हो अयवा मूर्ज संसारी विषयोंमें तो सब समानरूपणे ही रत रहते हैं। बढ़े छोगोंकी भोग-सामग्री बहुमूस्य और वड़ी होती है। छोटे छोग साधारण भोग-सामप्रियोंसे ही अपनी वासनाओंको पूर्ण करते हैं। किन्तु उनमें आयक्ति दोनोंकी समान हो है। वॅथे दोनों ही हैं। फिर चाहे यह यन्थन रस्सीका हो अथवा रेशमका। सोनेकी हो या छोहेकी वेड़ी तो समान ही हैं। दोनों ही बन्धनसे प्रमुकी इच्छाके बिना नहीं ंनिकट सकते । अन्यान्य पण्डितोंको धनके ही टिये विद्योपार्जन करते देख लोगोंका यही अनुमान हो गया था कि निमाई भी अपने विद्या-वल्से ' खुब धन प्राप्त करेगा । उन्हें यह पता नहीं मा, इसके उपदेशते असंख्यों मनुष्य स्त्रीः धनः परिवार और समस्त उत्तमोत्तम मोग-शामप्रियोंको तुष्छ

रकते हैं ! इनका आरोमक जीवन आदिमें अन्य साधारण जीवनोंकी भौति या ही, इसरे खोगोंका यही अनुमान ख्याना ठीक या । निमार्चकी अयस्या अत्र सीख्द सर्पकी है । व्याकरण, अरुद्धार और न्यायमें इन्होंने प्रवीणता प्राप्त कर खी है । आसे पदनेकी भी इच्छा यो, किन्तु कई कारणींसे इन्होंने पाठसाखाने जाकर पदना बंद कर दिया।

समझकर महाधनकी प्राप्तिमें किटबद हो जावेंगे और अपने मतुष्य-ःजन्मको सार्थक बनावेंगे ! संसारी टोग बेचारे और अनुमान-कर ही क्या परार अकेटी विषवा माता थी, निर्वाहका कोई दूसरा प्रवन्य नहीं या। आकाशी पृत्ति थी, ईसरेन्छावे को भी जा जाता उद्योगर निर्वाह होता। मिन्नजी कोई सम्पत्ति नहीं छोड़ गये थे, उनके सामने भी इसी प्रकार निर्वाह होता था। अब निमाई समस्दार हो गये, विद्वान् भी यन गये, ह्यांक्षि अब अीवम-निर्वाहके लिये भी कुछ उद्योग करना चाहिये। युद्धा माताको सुख पहुँचानेका यही अवसर है। यह सब सोच-समझकर इन्होंने सोल्ह वर्षकी छोटी ही अवस्थाम अध्यायनका कार्य करना आरम्म कर दिया।

इनकी विलक्षण बुद्धि और पठन-पाठनकी अद्वितीय मुन्दर शैलींसे समी शास्त्रीय भान रखनेवाले पुरुष परिचित थे। इसलिये इन्हें नवद्वीप-जैसे विद्यांके भारी केन्डस्थानमें अध्यापक बननेमें कोई कठिनता न हुई। नवद्वीपमे मुकुन्द संजय नामके एक विद्यानुरागी धनी-मानी व्यक्ति थे। उनके एक पुरुपात्तम संजय नामका पुत्र था । संजय महाशय अपने पुत्रके पढ़ानेके निमित्त किसी योग्य अध्यापककी तलाशमें थे। निमाईकी ऐसी इच्छा देख उन्होंने इनसे प्रार्थना की । निमाई स्वयं ही एक पाठशासा स्थापित करनेकी बात सोच रहे थे। किन्तु उनके छोटेसे सकानमे पाठशाला स्थापित करनेके योग्य स्थान ही न था । संजय भगवत्-मक्त होनेके साथ थनी भी थे। यङ्गालमें प्रायः सभी धार्मिक पुरुषोंके यहाँ एक 'चण्डी-मण्डप' नामसे अलग स्थान होता है, उसे 'देवी-गृह' या 'ठाकुर-दालान' मी कहते हैं। नवदुर्गाओंमें उक्त खानपर ही चण्डीपाठ और पूजा तथा उत्तय हुआ करते हैं। यह स्थान ऐसे ही श्रम कार्योंके लिये सुरक्षित होते र्दें । योग्य और विद्वान् अतिमिके आनेपर इसी स्थानमे उनका आतिम्यादि भी किया जाता है। अपनी शक्तिके अनुसार धनिकाँका चण्डी मण्डप विस्तृत, मुन्दर और अधिक कीमती होता है। संजय महारायका चण्डी-भण्डप खूब बड़ा था। निमाई पण्डितने उसी मण्डपमें अपनी

स्वापित की। इघर-उपरि बहुत से छात्र इनका नाम मुनकर पढ़ने आने हमें । पुत्रके साथ संजय भी निमाईसे विद्याध्ययन करने हमें ! इनकी पढ़ानेकी शेंडी बड़ी ही सरद तथा चित्ताकर्गक थी, इसिटये मोड़े ही समय-में इनकी पढ़ाताला चल निकड़ी और सेकड़ों छात्र इनके पात पढ़ने आने हमें । ये विद्यार्थियोंके साथ गुरू-दिएयका ब्यवहार न करके एक प्रेमी मित्रका-सा व्यवहार करते । उनसे खूब हॅसी-दिस्हमी करते, परका हाल-चाल पृष्टते और अपनी सब बातें । इसि बिद्यार्थी हमें उत्पर्ध इसि-विद्यार्थी कर विद्यार्थी हमें उत्पर्ध अलाधिक अनुराग एवने हमे । यह नसे विद्यार्थी हमें उत्पर्ध मं बहुत यह बड़े पढ़े थे । ये ये भी १ नके पात अध्ययन करने आते और इनका इदयसे बहुत अधिक आदर करते थे । इस प्रकार इनकी पाठवाला निकार हमें पाठवाला करने अंग्र स्वाप्ती साम प्राप्ति में एक प्रसिद्ध पाठवाला मानी जाने हमी । व्याक्रश्यालमें नंगा-दाजीकी पाठवाला कर छोड़कर निमाईसी पाठवाला चरने अंग्र समर्थी पाठवाला करने अंग्र समर्थी पाठवाला करने अंग्र समर्थी पाठवाला करने अंग्र समर्थी पाठवाला करने अंग्र समर्थी पाठवाला स्वाप्ति माना हमिला माना स्वाप्ति माना हमिला माना हमिला माना स्वाप्ति माना हमिला माना स्वाप्ति माना हमिला माना स्वाप्ति माना हमिला माना स्वाप्ति माना स्वाप्ति

एक दिन निमाई पण्डित पाठ्यालारे पहांकर अपने घर जा रहे

1 | देवात् गङ्काजी जाते हुए रास्तेमें पं॰ वस्त्रमाचार्यजीकी तनया व्यसीदेवीये उनका धाशात्कार हो गया | वस्त्रमाचार्य निमार्शक सजातीय प्राह्मण

थे | इन्होंने व्यसीदेवीको पहिले भी कई बार देखा था। किन्नु आजके
दर्शनमें विशेषता थी | व्यसीदेवीको देखते ही परम क्राचारी निमार्शक
प्रावासितामि जननान्तरकीह्रदानि इस न्यायके अञ्चलर पूर्वजनके संस्कार
जामत् हो उले | स्वामार्थिक सीह्रद् तो स्वतः हो अपनी और आकर्षित
कर लेता है, इसमें चेश करना या अञ्चरान करना तो कहा ही नहीं जा
सकता | इन्होंने व्यत्नीदेवीको और देखा | वस्मीदेवीने भी धीरेषे इनकी
और देखा और इन्हे पाइएचोंमें मक्तित मनदीनन प्रणाम करके यह
गञ्चाको और वस्त्री वस्त्री व्यक्ति अपने स्वत्री और देखा वहा स्वार्थन

भागिकी भिवतव्यता तो देखिये उसी दिन वनवारी घटक नामके जगन्नाथ मिश्रके स्नेही एक ब्राह्मण रान्धीदेवीके समीप आये और माताने कहने लगे—--िमाई अब स्थाना हो गया है। अब उसके विवाह- का नीन्न ही उद्योग करना चाहिये। यदि तुम्हें पमंद हो तो पं॰ ब्रह्मा- चार्यकी एक कन्या है। तुम उमे चाहो तो वेग्य सकती हो। हाखों में एक है, यड़ी ही मुसीला, मुन्दरी और बुद्धिमती लड़की है। निमाईके यह सर्वया योग्य है। यदि तुम्हे यह सम्बन्ध मंजूर हो तो में पिण्डतजीसे इस सम्बन्ध मंजूर हो तो में पिण्डतजीसे इस सम्बन्धमें महूँ।

माता म्वयं पुत्रके विवाहकी जिन्तामें थीं, किन्तु वे निमाईकी इच्छाके विना कोई सम्बन्ध निश्चित करना नहीं चाहती थी। घरमें कोई सुसरा आदमी सग्नह करनेके ख्यि या नहीं, पुत्र समझदार और स्थाना था, उसकी अनुमतिके विना वे विवाहके सम्बन्धमें किसीको निश्चित चचन नहीं रे सकती थीं, अतः बातको टालते हुए माताने कहा— इस पितृ हीन बालकका विवाह ही क्या है, अभी तो वह पढ़ ही रहा है। कुछ करने लगेगा तो देखा जायगा।

घटक महादाय दार्चामाताका ऐसा उदाकीन भाव देखकर समक्ष गये कि माताको यह सम्बन्ध मंत्रूर नहीं । कारण कि पं॰ बर्ड्डमाचार्य बहुत ही गरीव थे । ब्राह्मणने समझा, माता अपने पण्डित पुत्रका निर्पनकी लड्डकीके साथ विवाह करना नहीं चाहती हैं । यह समक्षकर वे लीट आये । देवात् रास्तेमें उन्हें निमाई मिल गये । इन्हें देखते ही निमाई खिल उठे और हैंसते हुए बोले—"कहिये, घटक महादाय! कियर किथरसे आगमन हो रहा है।"

कुछ असन्तापके भावने धटकने उत्तर दिया—श्वम्हारी माताके पास पं॰ बाइमानार्पकी पुत्रीके साय मुम्हारे विवाहकी वातनीत करने गया था।

चाहें। कीजिये ।

सो उन्होंने मंजूर ही नहीं किया। कहा सुम्हारी क्या मलाह है ?'

निमाई यह मुनकर हँस पड़े । उन्होंने कुछ भी उत्तर नहीं दिया वे हँसते हुए पर चले गये । घर पहुँचकर इन्होंने कुछ मुस्कराते हुए कहा—प्यक्त उदास होकर जा रहे थे, ब्रह्मभाचार्यजीका सम्बन्ध मंजूर क्यों नहीं किया ११

माता समझ गयी। कि निमार्टको इस सम्बन्धम कोई आयींच नहीं है। इसीलिये उन्हें बड़ी प्रसन्नता हुई । दूसरे दिन पटकको बुलाकर उन्होंने कहा---धानार्प महागय, कर आप जो यात कहते थे। वह मुझे खोकार है। आप पं॰ यहक्षमात्रार्पये कहकर स्व टीक करा दीविये। आप ही अब हमारे हितेरी है और घरमें दूसरा है ही कीन ? आपका ही टड़का है जैवे

बनवारी घटकको यह सुनकर बंडी प्रसनता हुई। वे उसी तम सङ्ग्रभाचार्यके घर पहुँचे। आचार्यने इनका सत्कार किया और आनेका कारण जानना चाहा। इन्होंने सर बृतान्त बता दिया। इस संवादको सुनकर पं० बहुआचार्यको तथा उनके समझ परवालोको बड़ी प्रसन्नता हुई। वे घटकते कहने लगे—भेरा सीमाग्य है। कि शबीदेवीने इस सम्ब-न्यको स्वीकार कर लिया है। निमाई पण्डित जैसे विद्यान्को अपना जामाता

बनानेमें में अपना आहोमान्य समझता हूँ। टहकांके पूर्वजनमके ग्राम संस्कारों-के उदय होनेपर ही ऐसा वर मिळ सकता है, किन्तु आप मेरी परिस्थितिये तो परिचित ही हैं। मेरे पान देने-टेनेके टिये दुःख नहीं है। केवल वॉच हरीतिकींके साथ कन्याको ही समर्पित कर सक्ता। यदि यह बात उन्हें मंजुर हो तो आप जब भी कहे में विवाह करनेको तैयार हूँ।'

घटकने कहा----आप इस बातकी कुछ चिन्ता न कीजिये। शर्चादेवी-को रुपये-पैसेका टोम नहीं है। वे तो मुशीटा मुन्दरी टहकी ही चाहती हैं, आप प्रक्रताके वाय विवाहकी तैयारियों कीजिये !'यह कहकर षटक महादाय बक्तभाचार्यजीसे विदा होकर दाचीदेवीके वास आये और सम्पूर्ण इत्तान्त सुना दिया ! दोनों ओरसे विवाहकी तैयारियाँ होने रुगीं !

नियत तिषिके दिन अपने स्नेटी वस्यु-बान्यव तथा विद्यार्थियों के साथ वरात लेकर निमाई बङ्गमाचार्यजीके पर गये ! आचार्यने समीका यथानित समान किया ! गोधूलिकी ग्रुम लग्नमें निमाई पण्डितने ल्रूसीदेवीका पाणिमहरू किया ! ल्रुसीदेवीने काँपते हुए हार्यों दे दनके नरलोंमें माला अर्पण की और भक्तिमावके साथ प्रणाम किया । इन्होंने उन्हे बामाङ्ग किया । ह्वन, प्रदक्षिण, कन्यादान आदि सभी वैदिक कृत्व होनेपर विवाहका कार्य सकुशल समात हुआ ।

दूगरे दिन आचार्यमे विदा होकर छश्मीदंवीके साथ पाछकीमे चढ़कर निमाई घर आपे। माताने सती खियोंके साथ पुत्र और पुत्रवभूका स्वागत किया। ब्राह्मणोंको तथा अन्य आधित जाँको यथायोग्य हव्य-दान किया गया। छश्मीदंवीका रंग-रूप निमाईके अनुरूप ही या। इस जुगल जोड़ीको देखकर पात-पड़ीचकी बियाँ परम प्रसन्न हुई। कोई तो शहरें रित-कामदेवकी उपमा देने छगी, कोई-कोई सी-एस्टर कहकर परिहास करने छगी, कोई-कोई गीर-छश्मी कहकर निमाईकी ओर हँछने छगी। मुन्दरी पुत्रवभूके साथ पुत्रको देखकर माताको जो आनन्द प्राप्त हुआ उसका वर्णन करना इस छोहकी छलनीके बाहरकी वात है।



चञ्चल पण्डित

मदयं हृदयं यस्य भाषितं मन्यभृषितम्। कायः परहिनो यस्य कलिस्तस्य करोति किम्॥ङ

मिश्रीको कहींसे भी खाओ उसका स्वाद मीठा ही होगा। पी-ब्रेका

(सु० र० मां० १६३ । १९१)

छड्डू यदि देदा और इस्छा-तिरछा भी बना हो तो भी उसके स्वादमें कोई कमी नहीं होती। इसी प्रकार प्रेम किमी भी प्रकार किमा जाम-कहीं भी किया जाप- किसीके भी भाष किया जाप उसका परिणाम अनियंनतीय सुख हो होगा। इदनमें दयाके भाष हों, अन्तःकरण शब्द हो। अपने स्वायंकी मनमें याज्या नहों, किर चाहे दूसरोंके साथ कैसा भी वर्ताय करो। उन्हें चाहे गठेले लगाकर आंटिक्षन करो सा उनकी मश्चर मशुर भत्संना करो। दोनोंमें ही बुख है। होनोंसे ही आनन्द प्राप्त होता है।

निमाई अब विद्यापी नहीं हैं। अब उनकी गणना प्रीठब पिण्डतीमें होने खगी है। अब वे गृहस्यी भी यन गये हैं और अध्यापक मी। ऐसी दशामें अब उन्हें गम्मीरता धारण करनी चाहिये जिससे की उन्हें इज्जत-प्रतिक्षा करें। किन्दु निमाईने तो गम्मीरताका पाठ पढ़ा हो नहीं है। मानो वे संसारमें सबसे बड़ी समझी जानेवाडी मान-पिताशकी कुछ पत्वा ही नहीं रखते । एकेंग हमारे इस ब्यवहारिक क्या सीचेंगेंग यह विचार उनके मनमें आता ही नहीं। एकोगोंको जो सोचना हो सोचेंते

सत्यसं भूषित इ आरं श्रीर परापकारण गर्व जनाता र कर ही क्या सकता है ? उसके लिये सदा ही सत्ययुग है।

रहें । दुनियामरके विचारोंका हमने कोई ठेका घोड़े ही ले लिया है । • तिराके हरवमें प्राणीमानके प्रति स्वाके साव है, वाणी प्रिय और सल्लों भृषित है और छरीर परोषकारके लिये समर्थित है किर छसका करि

हमें तो जिसमें प्रस्पता प्राप्त होगी। जिस कामसे हमारा अन्तःकरण सुखी और दान्त होगा हम तो उसे ही करेंगे। छोग बकते हैं तो बकते रहें। हम किसीका मुँह मोड़े ही सी सकते हैं। यस, निमार्ड हर्न्हा विचारींमें मस्त रहते।

पाठशालामें विद्यार्थियोंको पढ़ा रहे हैं। पढ़ाते-पढ़ाते बीच-बीचमें ऐसी हॅंसीकी बात कह देते हैं कि सभी खिलिसिटाकर हेंस उठते हैं। किसी छड़केको पाठ याद नहीं होता तो उसे आँख निकालकर डॉटते नहीं। प्रेमके साथ कहते हैं, माई! तोतेकी तरह धुन लगा जाया करो ! जैसे 'अनदातने छुट्' इसे वार-बार कहो । इतना समझाकर आप स्वयं सिर हिला-हिलाकर 'अनदातने छुट्' 'अनदातने छुट्' इस सूत्रको बार-बार पढ़ते । छड़के हँसते हँसते छोट-पोट हो जाते । तब आप दूसरे विद्यार्थीको समझाने छगते । पाठ समाप्त हुआ और साय ही विद्यार्थी और पण्डितका भाव भी समाप्त हो गया । अब सभी विद्यार्थियोंको साथी समझकर उन्हें लेकर गङ्गा-किनारे पहुँच गये। कमी किलीके साथ शास्त्रार्थ हो रहा है। कभी गङ्गाजीकी बाहुकामे कवड्डी खेळी जा रही है, कभी जल्नेविहारका ही आनन्द छिड़ा हुआ है । निमाई पण्डित स्वयं अपने हार्योसे विद्यार्थियों-के ऊपर पानी उलीचते हैं। विद्यार्थी भी एव भूल-भालकर उनके ऊपर पानी उलीच रहे हैं। कभी-कभी दस-पाँच मिलकर एक साथ ही निमाईके ऊपर जल उलीचने लगते हैं। निमाई पण्डित जलसे घवड़ाकर जल्दीसे जलसे शहर निकलकर भागते हैं, पैर फिसल जानेते वे जलमें गिर पड़ते हैं, छभी ताठी देकर हॅंछने लगते हैं । दर्शनायीं दूरसे देखते हैं और खुश होते हैं। बहुत से ईर्प्यावश आवाज कसने छगते हैं-प्वाह रे पण्डित । पण्डितोंके नामको भी कलक्कित करते हो । विद्यार्थियोंके साथ ऐसी खिलवाइ १º कोई कहंता—छोटी उम्रमें अध्यापक यन जानेका यही क्रपरिणाम होता है।' किन्तु उनकी हन वातोंपर कौन ध्यान देता है, निमाई अपने रेग्वमें मन्त हैं । कीम क्या यक रहा है, इनका उन्हें पता भी नहीं । कभी-कभी दूरते ही पुनकारते हुए कह देते-'अच्छा, बेटा, भूकते रहे। कभी-न-कभी दुकड़ा मिन ही आयमा ।'

मान परवं, रास्तेमं जा रहे हैं, क्रिमीने किमीको क्रिमीके क्रमर दकेल दिया है, वह मोर्सीमें गिर पहा है, मर्मा ताली देकर हैंत रहे हैं। फिमी पण्डितको देखते ही यही कदिन संस्कृत बीलने स्थाने हैं। एक गाय ही उमने दस बीस प्रश्न कर हाले। बेनास बमालमें आवन दबाये जुपनाय मीगी विश्लीको माँति बिना कुछ कहे ही महाद्यों और चला जाता है, इनमे यातें करतेची हिम्मत ही नहीं होती। बाजारमें मां चौकड़ी मारकर भागते हैं। कूद-कूदकर चलना तो इनका स्थमान ही या। रास्ते भी क्योंकी तरह कुदककर चलते।

किसी वैध्यवको देखते ही उमे पेर देते और उससे ओरसे प्रश्न करते कि तायत् वैध्यायत्वम् 'धेष्णयत्त किम कहते हैं !' कमी पूछते कि तायत् वैध्यायत्वम् 'धेष्णयत् किम कहते हैं !' कमी पूछते कि उद्याया् 'क्ष्यां के अपना होता है !' वेचारे वैध्याद होता है !' वेचारे वैध्याद होता है !' वेचारे वैध्याय होता हो !' वेचारे वैध्याय होता हो !' वेचारे वैध्याय होता हो !' कोई कहता का स्वाया । पण्डित भी वैध्यायां ही तिया करते हमें !' कोई कहता अपनी हम तिमाईको पण्डित कहता ही कीन है, यह तो रिकार्यरां होता है, इसका भी कोई धर्म-कार्य है !' कोई कहता—इतना छिठोरपन ठीक नहीं !'

उन्हीं दिनों श्रीअद्वेतानार्यको पाठ्यालामें चटगाँवनिवासी मुकुन्दरस नामक एक विद्यार्थी पढ़ता या। वह एरम वैष्णव या। उसके चेरेरेसे नीम्प्ता ट्रपबती थी। उसका कण्ड बहा ही मनोहर या। वह श्रदेतानार्यकी सभामें पदसंकीतेन किया करता या। और अपने सुमधुर गानिस् भक्तोंके विश्वको आनिद्ता किया करता या। निमाई उससे मन ही-मन 4.20 41-60

बहुत स्मेह करते थे, किन्तु ऊपरहे सदा उसवे छेड़खानी ही करते रहते । जब भी वह मिन्न जाता, उसे पकड़कर न्यायको फाँकका पूछने त्याते । वह हाष जोड़कर कहता-स्वावा ! मुसे माफ करो, में सुम्हारा न्याय-प्याय कुछ नहीं जानता । में तो वैष्णव-दास्त्रोंका अध्ययन करता हूँ।' तव आप उससे कहते-'अच्छा, बैष्णवकी ही परिभाग करो । बताओ वैष्णवके क्या एक्षण है !'

मुकुन्द कहते-'भाई, हम हारे तुम जीते। कैसे पिण्ड मी छोड़ोगे ? तुमसे मगजपद्यी कौन करे १ तुमपर तो सदा शास्त्रार्थका ही भूत सवार रहता है। हमे शतता समय कहाँ है !' इम प्रकार कहकर वे जैसे-तैसे इनसे अपना पीछा छुड़ाकर भागते।

एक दिन ये गङ्गा-स्नान करके आ रहे थे, उपरहे मुकुन्ददस भी गङ्गा-स्नान करनेके निमित्त आ रहे थे, इन्हे दूरहे ही आता देख मुकुन्ददस जल्दीवेदूसरे रास्ते होकर गङ्गाकी ओर जाने छंगे। निमार्टने अपने विद्यार्थियां हे कहा—रहेली, तुमने इस वैष्णव विद्यार्थाकी चाटाकी ? कैसा वचके भागा जा रहा है, मानों मैं उसे देख ही नहीं रहा हैं।

एक विद्यार्थीने कहा-'किसी जरूरी कामसे उधर जा रहे होंगे।'

आप जोरसे कहते व्ये—'जरूरी काम कुछ नहीं है। सोचते हैं वैष्णव होकर हम इन अवैष्णव लोगोंसे व्यर्थकी वार्ते क्यों करें। इस्तिये एक तरफ होकर निकले जा रहे हैं।' पिर जोरोंसे मुकुन्ददवको सुमाते हुए बोले—'अच्छा बेटा, देखते हैं कितने दिन इस तरह हमसे दूर रहोगे। यों मत समसना कि हम ही बैष्णव हैं। एक दिन हम भी बैष्णव होंगे और ऐसे बैष्णव होंगे, कि जुम मदा पींकेपीड़े पिरते रहोंगे।' इन वार्ताको सुनते-सुनते मुकुन्द गईंगकी ओर चले गये और ये अपनी पाठशालामे लैट आये।

इनके पिता श्रीहड्के नियासी थे । नवद्वीपमे बहुतन्ते श्रीहड्के विद्यासी पदनेके लिये आया करते और बहुतन्ते श्रीहड्वासी नवद्वीपमें १६८ थीथीचैतन्य-चरितावली मण्ड र

रहते ही थे। ये जहाँ भी श्रीहट्टेंक विद्यार्थीको देखते वही उनकी खिक्षी उदाते । श्रीदृशी योगीकी नकर करते, उनके आचार विचारकी आहोचना करते । टोग कहते-प्युम्हें शर्म नहीं आती। तम भी तो श्रीहर्द्ध ही हो । जहाँके रहनेवाले हो वहींकी खिलियाँ उड़ाते हो ।' ये कहते-धर्म तो हमने उतारकर अपने घरकी खुँडीचर एटका दी है, तुम शुद्ध मानो तो हमारे

पर जाकर दंग आओ ।' मर्भा सुनते और सुप हो जाते । पोई-कोई राजकर्मचारियोतकरे इनकी उदण्डताकी शिकायत करते, किन्तु राजकर्म-

चारी इनके स्वभावने परिचित थे, ये उन्हें देखकर जीराँथे हैंस पहते। कर्मचारी शिकायत करनेवालेको ही चार उठ्टी-गीधी मुनाकर विदा करते ।

इस प्रकार इनकी चञ्चवता नगरभरमें विख्यात है। गयी । उन दिनों नवद्वीपमें इने गिने ही बैप्णव थे, उनकी संख्या उँगल्यिंपर गिनी जा सकती थी । उन सबके आश्चयदाता थे अद्वैताचार्य । वैष्णवाण अपनी मनोध्यथा उन्होंने जाकर कहते । वे वैष्णवोंको आभानन दिलाते, १९वड़ाआ मत । अन्तर्यामी भगवान् हमारी दुर्दशाको भटीमौनि जानते हैं) वे प्रत्यक्ष रीतिसे हमारी दुर्गति देख रहे हैं । बहुत शीम ही वे हमारा उद्घार करेंगे । एक दिन नवद्वीरामें भक्तिकी ऐसी बाद आवेगी कि उसमें सभी नर-नारी मराबोर हो जावँगे । जितने दिनकी यह विपत्ति है उतने दिन धैर्वते और काटेंग

अब शीघ ही नास्तिकवाद और हिंसावादका अन्त होनेवाडा है।' वैणाय भहते—'निमाई पण्डित ऐसे विद्वान् वैणावॉकी हँसी उड़ाते हैं ।' अद्भेत कहते---'तुम अभी निमाईको जानते नहीं, वे हृदयमे वैणादीके प्रति यड़ा रनेर् रखते हैं, वे जो भी कुछ कहते हैं जगरते ही वॉ ही कह देते हैं । आगे चलकर तुम उन्हें यमार्थ रीतिसे समन्न सकोगे ।' ः इस प्रकार वैष्णव तो आपसमें ऐसी वार्ते किया करते और निमाई अपनी होकोत्तर मधुर-मधुर चझहताचे नगरव वी तथा श्रचीदेवी और ल्स्मोदेवीको आनन्दित और हर्पित किया करते ।

नवद्वीपमें ईश्वरपुरी

येषां संसारणात्युंसां सद्यः शुद्धचन्ति वै गृहाः। पुनर्दर्शनस्पर्शपादशौचासनादिभिः

(श्रीमद्भा०१।१९।३३) यहे-यहे विद्वान और धर्मकोविदींने गृहख-धर्मकी जो इतनी भारी

प्रशंसा की हैं। उसका एक प्रधान कारण है अतिथि सेवा । यहस्यमें रहकर : • तिन (विरक्त महात्माओं) के भक्तिभावसे सरण कर हैनेमात्रहीसे

गृहिं श्रियों के गृह पवित्र हो जाते हैं, वे महात्मा यदि किसी के घरपर आ जायें और उस वंडमांगीकी उनके दर्शन, पादस्पर्श, पादमक्षाठन और बासन बादिद्वारा

सेवा करनेका सुयोग प्राप्त हो जाय तो फिर इसके मान्यका तो कहना ही क्या है ?

१७०

मत्रप्य अपनी दाक्तिक अनुमार अतिषिनीया महीमाँति कर सदता है। भूषेको ययागामर्घ्यं भोजन देना, प्यानेको जल प्रिटाना और निराधितको आश्रय प्रदान करके सुन्य पहुँचाना-इनने बदकर कोई दूसरा धर्म ही ही नहीं सकता । अहा ! उस बद्दभागी गृहस्थक घरकी कत्यना तो कीजिये । छोटा-सा ित्पा-पुता म्बब्स घर है, एक और बुलसीका विरवा ऑगनमें शोभा दे रहा है, दूगरी ओर इल्दी और कुंकुमने पूजित मुन्दर मी स्थामा गी वैधी है। गृहिणी मुन्दर और हँगमुख है। छोटे-छोटे बचे ऑगनमें खेल रहे हैं । यहिणी मुलमे मुस्दर हरि-नामका उद्यारण करती हुई रखेई चना रही है, इतनेहीमें यहपति आ गये । मोजन त्तेयार है, गृहपतिने गोप्रास निकाला, सभी सामप्रियोंमेंने योड़ा-योड़ा लेकर अग्रिमे आहुति दी और द्वारपर माहे होकर किसी अतियिकी खोज करने लगे। इतनेहीमें क्या देखते हैं, एक विरक्त महात्मा कौर्पान लगाये मिशाके निमित्त प्रामकी ओर आ रहे हैं । यहस्वीने आगे बढकर *महात्मा*-के चरणोंमें अभिवादन किया और उनसे भिक्षा कर हेनेकी पार्धना की । सर्ग्रहस्थीकी प्रार्थना स्वीकार करके संत उसके घरमें जाते हैं। योग्य अतिथिको देखकर दम्पती हरीते उन्मत्तने हो जाते हैं। अपने संगे जमाईकी तरह उत्तका स्वागत-सत्कार करते हैं । महात्माके चरणों-को धोकर उस जलका स्वयं पान करते हैं और अपने घरमरको पवित्र बनाते हैं। संतकों बड़ी ही श्रद्धाते अपने घरमें जो भी कुछ रूखा-सूखा बना है, प्रेमरे खिलाते हैं। भीजन करके महातमा चले जाते हैं और ग्रहस्थी अपने बाल-बच्चे और आश्रित जनोंके साम उस शेप अन्नको पाता है । ऐसे यहस्यधर्मेंसे बदकर दूसरा कीन-सा धर्म हो सकता है ? ऐसा ग्रहसी खयं तो पायन वन ही जाता है किन्तु जा छोग अतिथि होकर ऐसे गृहस्थ-का आतिष्य स्वीकार कर छेते ई वे मी पवित्र हो जाते हैं। ऐसे अन्नके दाताः मोक्ता दोनों ही पुण्यके भागी होते हैं।

निमार् पण्डितको हम आदर्श सद्यहसी कह सकते हैं। उनकी श्रद्धा माता प्रेमकी मानो मूर्ति ही हैं, परमें जो भी आता है उसको पुत्रकी भाँति पार करती हैं और उससे भोजनादिक लिये आवह करती हैं। रक्ष्मीदेवीका स्वभाव यहा हो कोमल है, वे दिनमर परका काम करती हैं और तिनक भी दुखी नहीं होती। निमार्ट तो रिसक्तिरोमणि हैं हो, वे रो-एकके साथ दिना नहीं होती। निमार्ट तो रिसक्तिरोमणि हैं हो, वे रो-एकके साथ दिना मोजन करते ही नहीं, लक्ष्मीदेवी सक्के दिये आवस्त रहित होकर रूपन करती हैं और अदने पिकि साथ उनके प्रेमियोंको भी उसी श्रद्धांके साथ प्रोजन करती हैं और अदने पिकि साथ उनके प्रेमियोंको भी उसी श्रद्धांके साथ भोजन करती हैं। क्ष्मीक्सी परमें दम-दम, पाँच-पाँच अतिर्थि आ जाते हैं। बुद्धा माताको उनके मोजनको चिन्ता होती है, निमार्ट इपर-उपरित्त साथ-सम्में सामान ले आते हैं और उनके द्वारा अतिर्थि-सेया की जाती हैं। नगरमें कोई भी नया साधु-वैष्णव आवे यदि उनके साथ निमार्टका साथालार हुआ, तो वे उसे मोजनके लिये जहर निमन्तित करेंगे और अपने पर ले जाकर मिक्षा करावेंगे। ये सब कार्य हो तो उनकी महानताके योतक है।

पाठक श्रीमन्माधवेन्द्रपूरीजीके नामचे तो परिचित ही होंगे और यह भी स्मरण होगा। कि उनके अन्तरङ्ग और सर्वप्रिय शिष्य श्रीईश्वरपुरीजी थे । भक्तशिरोमीण श्रीमाधवेन्द्रपुरी इस अमार संसारको त्यागवर श्रावने नित्यधामको चले गये । अन्तिम समयमें उनके केंथे हुए कण्डसे यह स्लोक निकला ग्रा—

> भिष ! दीनदयाईनाथ है मधुरानाथ कदावलोक्यसे । हृदयं स्वरुकोककातरं दियत आम्यति कि करोम्यहम्॥

अयात् १६ बीनॉपर दया करनेवालं मेरे नाम ! हे अजेदानन्दन ! इन निरकालकी पिपासी ऑग्लासे आपकी अमृतोपम् मकरन्दसाधुरीका कर पान कर सकूँगा । हे नाम ! यह हृदम हाम्होरे दर्शनके लिये कातर हुआ

सत्संग करने छगे।

चारों ओर वड़ी ही दुतगितसे दीह रहा है। हे चञ्चल द्यामं ! मैं क्या करूँ!'यह कट्ते-कट्ते उन्होंने इल पाञ्चमीतिक दार्पारका त्याग कर दिया। अन्तिम समयमें ये अपना सम्पूर्ण प्रेम श्रीईश्वरपुरीको अर्पण कर गये। गुष्देयमे अमूल्य प्रेमनिधि पाकर ईश्वरपुरी तीयोंमे भ्रमण करते हुए गीडदेशकों ओर आहे।

इनका जनमस्यान इसी जिल्के कुमारहृष्ट नामक प्राममें या । ये जातिक कायस्य थे, कोई-कोई इन्हें वैय भी बताते हैं, किन्तु वैणयोंकी जाति ही स्था ? उनकी तो हरिजन ही जाति है, फिर संन्यास घारण करने- पर तो जाति रहती ही नहीं । ये सदा श्रीकृष्णप्रेममें उन्मचन्छे वने रहते ये। जिह्नाले सदा मधुर श्रीकृष्णनाम उच्चारण करते रहते और प्रेममें छक्त- हे, उन्मचन्धे अवश्वितस्पत्ते इसोमें प्रमण करते हुए मार्ग्यवानोंको अपने दुम रहीनोंसे पायन बनाते फिरते थे, इसी प्रकार भ्रमण करते हुए ये नवदीपमें भी आये और अद्देत आचार्यके घरके समीय आकर बैठ गये। आचार्य देखते ही समझ गये, ये कोई परम माण्यत वैष्णव हैं, उन्होंने इनका योचित्र सत्या। परिचय प्राप्त होनेगर तो आचार्य- के आनत्यका विकान हो न रहा। उनके प्रहेवक प्रधान और रस्म पिय शिष्य उनके गुरुद्धक ही ये। आचार्यने इनकी गुरुवन्द पूजा की और कछ काल नवदीपमें ही रहनेका आधार किया। इसी महारायने आचार्यकी

नवदीपमे रहते हुए महामहिम श्रीईश्वरपुरीने निमाइ पण्डितका नाम तो.सुना था, किन्तु साथ ही यह भी सुना था, कि वे पड़े भारी चग्रल हैं, वैष्णवींसे सूच तर्कवितर्क करते हैं। इसल्ये पुरी महारायने उनसे मेंट नहीं की।

प्रार्थना स्वीकार कर ली और वहीं उनके पास रहकर श्रीकृष्णकया और

६७३

एक दिन अकस्मात् निमाईकी ईश्वरपुरीजीं मेंट हो गयी। संन्याती समझकर निमाई पण्डितने पुरी महारायको प्रणाम किया। परिचय पाकर उन्हें परम प्रसक्तता हुई। पुरी महाराय तो उनके रूप-स्वार्य्यको देखकर मन्त्रमुग्यकी माँति एकटक दृष्टिस उनकी ही ओर देखते रहे। उन्होंने सिरसे पैरतक निमाईको देखा, फिर देखा और फिर देखा। इस प्रकार बार-बार उनके अद्भुत रूप-स्वार्य्य और तेजको देखते। किन्तु उनकी सृति ही नहीं होती थी। वे संचिन स्वार्य में तो कोई योगान्नप्ट महापुरूपने जान पहते हैं, इनके चेहरेसर कितना तेज है, हृदयकी व्यच्छता, ह्यान्य और प्राणीमानके प्रति समता इनके चेहरेस प्रस्कृटित हो रही है। वे साथारण पुरूष कभी हो ही नहीं सकते। जरूर कोई प्रस्कृटित हो रही है। वे साथारण

पुरीको एकटक अपनी ओर देखते देखकर हॅसते हुए निर्माई बोले---पुरी महादाय ! अब इस प्रकार कहॉतक देखियेगा । आज हमारे ही घर मिखा कीजियेगा। वहाँ दिनमर हमें देखते रहनेका मुअवसर प्राप्त होगा !

यह सुनकर पुरी महाध्य कुछ छजित से हुए और उन्होंने निमाईका निमन्त्रण बड़े प्रेमसे स्वीकार कर लिया। मोजन तैवार होनेके पूर्व निमाई कार्देताचारिक घरसे पुरीको लिया गये। शचीमाताने स्वामीजीको बहुत ही अधिक अध्ययना की और उन्हें श्रद्धा-मोकिक साथ मोजन कराया। मोजनके अनन्तर कुछ कालतक दोनों महापुरुपोंमें कुछ स्वतंत्र होता रहा, फिर दोनों ही अद्देताचारिक आश्रममें आये।

अब ती निमाई पण्डित पुरी महायवके समीप बदान्वदा आने छो। उन दिनों पुरी महायव अजिल्पालीलावृत' नामक एक अन्यकी रचना कर रहे थे। पुरीने पण्डित समझकर इनसे उस अन्यके सुननेका आग्रह किया। मदाभर पण्डितके साथ सन्या समय जाकर ये उस अन्यको रोज सुनने छो।

थीथीचैतन्य-चरितावली खण्ड ! पुरी महारायने कहा---(आप पण्डित हैं, इस प्रत्यमें जहाँ भी कहीं अगुद्धि

हो, शुटि मारुम पद्दै, वहीं आप बता दीजियेगा ।

रेखप्त

इन्होंने नम्रताके साथ उत्तर दिया----श्रीकृष्ण-कथामें भटा क्या शृद्धि और क्या अद्युद्धि । भक्त अपने भक्ति-माववः आवेशमें आकर जो भी

कुछ लिखता है, वह परम शुद्ध ही होता है । जिस पदमे भगवत्-मक्ति है, जिस छन्दमें श्रीकृष्ण-टीलाका वर्णन है वह अगुद्ध होनेपर भी गुद्ध है और जो काव्य श्रीकृष्ण-कथासे रहित है वह चाहे किनना भी ऊँचा काव्य क्यों

न हो। उसकी भाषा चाहे कितनी भी बांद्या क्यों न हो। यह त्यर्थ ही है। भगवान् तो भावपाही हैं, वे घट-घटकी वार्ते जानते हैं। वैचारी भावा उनकी विरदावलीका वखान कर ही क्या सकती है। उनकी प्रसन्नतामें तो गुढ़ भावना ही मुख्य कारण है। यथा---

> मृर्खो वदति विष्णाय धीरो वदति विष्णवे। उभयोस्तु शुभं पुण्यं भावप्राही जनार्दनः॥

अर्थात् मूर्ज कहता है पीवणाय नमः' (यथार्थमें पीवणाः' शब्दका चतुर्थामे 'विष्णवे' वनता है, मूर्ख 'रामाय' और 'गणेशाय'की तरह अनुमानसे विष्णाय लगाकर ही भगवान्को नमस्कार करते हैं) और विद्वान् कहते र्द 'विष्णवे नमः' परिणानमे इन दोनोंका फल समान ही है। क्योंकि

भगवान् जनार्दन तो भावपाही हैं । उनने यह बात हिपी नहीं रहती कि वेष्णाय कहनेने भी उसका भाव मुझे नमस्कार करनेका ही या ।' नेमाई पण्डितका ऐसा उत्तर सुनकर पुरी महाशव अत्यन्त प्रसन्न हुए । उन्होंने प्रसन्नता प्रकट करते हुए कहा—'यह उत्तर तो आपकी महत्ताका iतक है। इस कथनछे आपने श्रीकृष्ण-छीळाकी महिमाका ही वर्णन किया । आप धुरन्धर वैयाकरणे हैं। इसल्यि पद-पदान्त और कियाकी शुद्धि-

स्युद्धिपर आप ध्यान जरूर देते जायेँ ।' यह कहकर वे अपने प्रन्यका

इन्हें मुनाने लगे । ये बड़े मनोयोगके साथ नित्यप्रति आकर उस ग्रन्थको सुनते और सुनकर प्रसन्नता प्रकट करते ।

एक दिन अन्य मुनते-मुनते एक धावुके सम्बन्धमें इन्होंने कहा—

पद धावु 'आत्मनेपदी' नहीं है 'परस्मैपदी' है ।' पुरी उसे आत्मनेपदी
ही समझे बैठे थे । इनकी बातमे उन्हें मद्धा हो गयी। इनके चले जानेक
पश्चात् पुरी रातमर उन धानुके ही सम्बन्धमें सोचते रहे। दूसरे दिन जव
वे फिर पुनक मुनने आये तो इनके पुरीने कहा— 'आप जिसे परस्मिपदी
धानु बताते थे, वह तो आत्मनेपदी ही है।' यह कहकर उन्होंने उस धानु
को सिक करके इन्हें बनाया । सुनकर ये प्रसन हुए और कहने इसे—

'आमहीका कथन ठींक है, मुझे अम हो गया होगा।' इस प्रकार इन्होंने
प्रतिके तमस्त सम्बक्तो अवण किया। उस सम्बक्ते अवण बरनेते इन्हें यहात
ही मुख प्रात हुआ । इनकी श्रीकृष्णमिक परिन्धीर प्रस्कृदित-सी होने

इसी। 'इस्रपुरीके प्रति भी इनका आन्तरिक अनुराग उसन हो गया।
कुछ कालके अनन्तर पुरी महादाय नवद्वीपसे गयाकी ओर चले गये और
निमाई पूर्वकी माँति अपनी पाठशालामें पदाने छंगे।



पुरी महारायने कहा--- आप पण्डित हैं, इस ग्रन्यमें नहीं भी कहीं अः हों, तुर्टि मार्म पढ़ें, यहीं आप बता दीनियेगा।

इन्होंने नम्रताके साथ उत्तर दिया— ध्यीकृष्ण-क्यामें भहा क्या और क्या अग्नादि । मक अपने भक्ति-भावके आवेशमें आकर हैं कुछ लिखता है, वह परम ग्राद ही होता है । जिस पदमें भगवत्-भाँ जिस छन्दमें श्रीकृष्ण-क्यासे पहित है यह अग्राद होनेपर भी ग्राद हैं जो काव्य श्रीकृष्ण-क्यासे रहित है यह चाहे किनना भी ऊँचा का न हो, उसकी भाषा चाहे कितनी भी बहित्या क्यों न हो, वह त्यर्थ । भगवान् तो भावन्नाही है, वे पट-पटकी बातें जानते हैं । वैचार्य उनकी विरदावर्लीका बखान कर हो क्या सकती है, उनकी प्रस्तन्

> मूर्खो वदति विष्णाय धीरो वदति विष्णवे । उभयोस्तु शुभं पुण्यं भावग्राही जनार्दनः॥

अभ्यास्त शुभ्य पुण्य भावशाहा जनादनः॥
अर्यात् मूर्ल कहता है भूवं ध्यामायः थीर पणशायंभां विण्य चतुर्थामे भ्विण्याये यत्ता है मूर्ल ध्यामायः और पणशायंभां तरह विष्णाय व्याकर ही भगवान्को नमस्कार करते हैं) और दि है भिष्णाये नमः परिणानमे इन दोनोका फड साना ही भगवान् जनार्थन तो भावमाही हैं। उनसे यह सात विष्णी गाँ विष्णाय कहनेने भी उनका भाव मुसे नमस्कार करनेका निमाई पण्डिसका ऐसा उत्तर हानकर पुरी महागय अव्यन्त उन्होंने प्रसन्नता प्रकट करते हुए कहा—स्वह उत्तर तो योतक है। इस कथनते आपने श्रीकृष्ण-लोकाको महिमाका है। आप सुरन्धर वेयाकरण हैं। इसक्षिये पद-पदान्त और अर्थाद्यर आप ध्यान जरूर देते आर्थे। यह कहकर शिक ठीक है, उसे यथे? मोज्य-पदार्थ नहीं मिलते । विद्वानीके पात धनका अभाव है, जिनमें विद्यानुद्धि नहीं उनके पात आवश्यकतासे अधिक अर्थ भरा पड़ा है। जहाँ पन है वहाँ सन्तान नहीं, जहाँ बहुत सन्तान हैं वहाँ मोजनके लाले पढ़े हुए हैं। इसी बातसे तो लीजकर किमी कविने बहातीको श्राम्मण कहा है। वे कहते हैं—

गन्धः सुवर्षे फलमिश्चदण्डे नाकारि पुष्पं खलु चन्दनेषु । विद्वान् धनाद्यो न तुदीर्घेत्रीयो धातुःपुरा कोऽपि न बुद्धिदोऽभृत्॥

कविकी दृष्टिमं श्रक्षाजीने सृष्टि रचनेमं वदी भारी भूल की है। देखिये मुवर्ण कितना मुन्दर है, उतमें यदि मुगन्य होती तो फिर उसकी उत्तमताका कहना ही क्या था। ईस्तके इंडेमं जब इतनी मिडास है, तब यदि उसके ऊपर कहीं फल ख्याता तो यह कितना स्वादिष्ठ होता ? श्रक्षाजी उसपर फल ल्याता तो यह कितना स्वादिष्ठ होता ? श्रक्षाजी उसपर फल ल्याता ही भूल यथे। चन्दनकी एकड़ीमं जब इतनी मुगन्य है, तो उसपर कहीं फूल ल्यात होता तो उसके चरावर उत्तम फूल खंसारों और कीन हो स्वता ? से श्रक्षाजीको उसपर फूल ल्यातिका च्यान ही न रहा। बिद्धान्त लोग विना दर्य-पैठेके ही आकाशायताल एक कर देते हैं, यदि उनके पास कहीं घन होता तो इस सृष्टिकी समी विषयमताको दूर कर देते, हो उनके हार देति हो चन्दि ना हथा, साथ ही उनकी आधु भी थोड़ी बनायी। इन सब वार्तिको सोक्कर कि बहता है कि इसमें वेचारे श्रह्माजीको कुछ दोप नहीं है, माहम पड़ता है, सुष्टि करते समय श्रह्माजीको कोई योग्य स्वत्वद्व देनेवाला चतुर मन्त्री नहीं मिला। इसील्विय जल्दीमें ऐसी गइयड़ी हो गयी।

मन्त्रीके अभावमें हुई हो अयवा उन्होंने जान-बूलकर की हो, यद गब्दी तो ब्रह्माजीचे जरूर ही हो गयी कि उन्होंने विद्वानोंको निर्धन ही बनाया। विद्वानोंको प्रायः धनके विषे सदा परमुखायेथी ही बनना पड़ता

चै० च० ख० १-१२--

पूर्व बङ्गालको यात्रा विदर्भ च नुपनं च नैन सुन्यं कराननं।

स्पदेने पूज्यते राजा विद्वान् सर्वत्र पूज्यते ॥ॐ (यु॰ र० सं० ४० । ७) विधिके विधानको कोई ठीक-ठीक समझ नहीं सकता । जिलके पास मसुर परिसाणमें भोज्य-यदार्थं हैं, उसे पाधनशक्ति नहीं । जिसकी पासन-

में निवास् और राजाती कीई परस्तरमें समता करे तो राजा विदानकी समताके बोग्य कभी सिद्ध हो हो नहीं सकता। बारण कि राजाकी तो अपने ही देवाने मान-मतिष्ठा होती है, किन्तु विदान् वहाँ भी जाता है वहाँ समक्ष पूर्वा-प्रतिष्ठा होती है। शक्ति डीक है, उसे यथेष्ट मोज्य-पदार्ष नहीं मिलते । विद्वानीके पाप धनका अभाव है, जिनमें विद्या-बुद्धि नहीं उनके पास आवस्यकतासे अधिक अर्थ भरा पढ़ा है। जहाँ पन है वहाँ सन्तान नहीं, जहाँ यहुत सन्तान हैं वहाँ भोजनके लाले पढ़े हुए हैं। इसी बातसे तो सीजकर किसी कविने प्रक्षाजीको सुरा-मला कहा है । वे कहते हैं—

गन्धः सुवर्णे फलमिल्लुदण्डे नास्तरि पुष्पं खलु धन्दनेषु। विद्वान् धनात्थो न सुदीर्घनीबी धातुःपुरा कोऽपि न बुद्धिदोऽभूत्॥

कविकी दृष्टिमें ब्रह्माजीने सृष्टि रचनेमें यद्दी मारी भूल की है। देखिये सुवर्ण कितना सुन्दर है, उत्तमें यद्दी मारी भूल की तो फिर उसकी उत्तमताका कहना ही क्या था। ईखके डेंडेमे जब इतनी मिठास है, तब यदि उसके अपर कहीं फल लगाता तो वह कितना स्वादिष्ट होता ! ब्रह्माजी उसपर फल ल्याना ही भूल गये। चन्दनकी लकड़ीमें जब इतनी मुगन्य है, तो उसपर कहीं फूल लगाता होता तो उसके बरावर उत्तम फूल संवादमें और कीन हो सकता ! को ब्रह्माजीको उसपर फूल ल्यानेका ध्यान ही न रहा। विद्वान् लोग बिना क्यमे-वैसेक ही आक्रायावाल एक कर देते हैं, यदि उनके पास कहीं चन होता तो इस सृष्टिकी सभी विभागताको दूर कर देते को उन्हें दरिही ही बना दिया, साथ ही उनकी आसु भी योड़ी बनावी ! इस व यातोंको योचकर कांव पहता है है हमें देवारे ब्रह्माजीको कोई योग्य सलाह देनेवाला चतुर मन्त्री नहीं मिला। इसीलिये लन्दीमें ऐसी गड़बड़ी हो गयी।

मन्त्रीके अभाषमें हुई ही अयवा उन्होंने जान-बूशकर की हो, यह गटती तो ब्रह्माजींचे जरूर ही हो गयी कि उन्होंने विद्वानोंको निर्धन ही बनाया । विद्वानोंको प्रायः धनके टिये सदा परमुखायेक्षी ही बनना पड्सा

चै० च० ख० १--१२---

है। किसीने तो यहाँतक कह डाटा है (अताश्रया न ग्रांभरते पण्टिता बनिता रुताः? अर्थात् पण्डित, स्त्री और वेट विना आश्रयके मंद्रे ही ग्रहीं मार्यम पड़ते । वेचारे पण्डितांको बनिता-रुताके छाय समानता करके उनकी स्पर्याको और भी बदा दिया है।

जिस समयक्षी हम बातें कह रहे हैं, उस समय संस्कृत विद्याकी आजकी मोंति दुर्गति नहीं थी। भारतवर्षमरमें संस्कृत विद्याका प्रचार था। विना संस्कृत वट्टे कोई भी मनुष्य सम्य कहटा ही नहीं सकता था। धंगालमें आवाण ही संस्कृत-विद्याक पण्डित नहीं थे; किन्तु कायस्य, वेच तथा अन्य जातिक कुळीन पुरुर भी संस्कृत-विद्याक पूर्ण शाता थे। उस समय पण्डितोक्षी दो ही बुसियों थीं। या तो वे पठन पाठन करके अपना निर्वाह करें या किसी राजसभाका आश्रय हों। पंडित सदामें ही दरित्र होते चले आपे हैं, इसका कारण एक कविने बहुत ही सुन्दर सुआया है। उसने एक दितिहास चताते हुए कहा है कि अवाजिक सुकृति (ट्यामी) और दुष्कृति (दित्रद्वा) दो कम्यार्थ थीं। मुकृति वड्डी थीं, इसियों विद्यार क्षेत्र भोग्य डाजनरर प्रकारीन उसे विचान हो नोचेन समाई मूर्वको दे हाल। मुलेक वहाँ उसकी दुर्गति दे लकर बढ़ाजीको चड़ा प्रभाता हुआ तमीरे वे दूसरी पुत्री दुष्कृतिके लिये अच्छाना वर लोज रहे हैं। जिसे भी बिह्यार, जुलीन और सर्पगुणमम्पन्न देखते हैं उसे ही दिरहताकों दे डाळते हैं।

निमाई पण्डत विद्वान् थे, गुणवान् थे, रूपवान् और तेजवान् भी थे, भटा ऐसे वोष्य वरको ब्रह्माजी कैसे छोड़ सकते थे ? उनके यहाँ भी दरिद्रताका साम्राज्य था किन्तु वह निमाई पण्डितको तिनक व्यथा नहीं वहुँचा सकती। उनके सामने सदा हाथ बाँधे दूर ही सड़ी रहती थी। निमाई उसकी जरा भी परवा नहीं करते थे।

उन दिनों योग्य और नामी पण्डित देश-विदेशोंमे अपने योग्य छात्रोंके

नाय अमण करते थे, सद्यहरु उनकी धन, यन्न और खाद्य-प्रामेंके हारा पूजा करते थे। आजकी मौति पण्डितोंकी उपेक्षा कोई भी नहीं करता या। निमाईकी भी पूर्व बंगालमें अमण करनेकी इच्छा हुई। उन्होंने अपनी माताकी अनुमतिथे अपने कुछ योग्य छात्रोंके साथ पूर्व बंगालकी यात्रा की। उस समय लश्मीदेवीको अपने पितृपदों रख गये थे।

श्रीमङ्गाजीको पार करके निमाई पण्डित अपने शिष्योंके साथ पद्मान्नर्दीके तथर राद्-दंशमें पहुँचे । बंगालमें भगवती भागीरधीकी दो धाराएँ हो जाती हैं । मङ्गाजीकी मृत्र शाखा पूर्वेकी और जाकर जो बंगालके उपमागरमें मिली है, उसका नाम तो पद्मावती है। दूसरी जो नवदीय होकर मङ्गालागरमें जाकर समुद्रसे मिली है उसे भागीरधी गङ्गा कहते हैं । ब्रह्मपुत्र नदीके और दक्षिण-तटसे लेकर पद्मानदीपर्यन्तके देशको राद्-देश कहते हैं । पहले प्यान्तरिक देशको राद्-देश कहते हैं । पत्रिक प्यान्तरिक साममें पुकारते थे । आज जिले पूर्व यंगाल कहते हैं, यथा--

रहाकरं समारभ्य वहापुत्रान्तगं शिवे। बहुदेशो मया प्रीक्तः सर्वसिद्धिप्रदर्शकः॥

गीइ-इंगवालीन बंग-देशवालीका आचार-विचार भी कुछ-कुछ भिक्ष या और अब भी है। निमाई पण्डितने पद्माके किनार-किनारे पूर्व बंगालके बहुतने रंगनोंमें भ्रमण किया। जो भी छोग इनका आयमन मुनते वे ही बंगाइकि मेंट लेकर इनके पान कते।

वहाँके विधार्थी कहते—'हम यहुत दिनोंने आपकी प्रशंसा मुन रहे ये। आपकी टिब्बी हुई व्याकरणकी टिब्ब्यी बड़ी ही मुन्दर है। हमें अपने पाटमे उससे बहुत महायता मिडती है।'

कोई कहते-- 'आपकी पद-धूक्ति यह देश पायन यन गया।

आपके मकाण्ड पाण्डित्यको हम प्रशंख ही मात्र मुनते थे। आपके गुणोकी कीन प्रशंख कर सकता है !' इस प्रकार शोग माँति-माँतिये इनकी प्रशंख और पूजा करने हमे।

हैनके साथियोंको भय या कि पण्डितजी यहाँ भी नवहींपकी भाँति चञ्चटता करेंगे तो सर गुड़ गोरर हो जायगा, किन्तु ये स्वयं देश-काटकी समझकर वर्ताव करनेवाले थे। कई मासतक ये पूर्व बंगालमें भ्रमण करते रहे। किन्तु वहाँ इन्होंने एक दिन भी चञ्चलता नहीं की । एक योग्य गम्भीर पण्डितकी भाँति ये सदा बने रहते थे। इनसे जो जिस विपयका प्रश्न पृष्ठता उसे उसीके प्रश्नके अनुसार यथावत् उत्तर देते । यहाँ इन्होंने वैष्णवींकी आलोचना नहीं की, किन्तु उत्तटा भगवद्गक्तिका सर्वेत्र प्रचार किया । इन्होंने टोगोंके पूछनेपर मगवन्नामका माहारम्य बतायाः भक्तिकी श्रेष्ठता सिद्ध की और कलियुगमें मित्तत्मार्गको ही सर्वश्रेष्ठ, मुख्य और सर्वोपयोगी बताया। किन्तु ये बार्ते इन्होंने एक विद्वान पण्डितकी ही हैसियतसे कही थां। जैसे विद्वानोंसे जो भी प्रश्न करो उमीका शास्त्रानुसार उत्तर दे देंगे । भक्तिका असली स्रोत तो इनका अभी अव्यक्तरूपरे छिपा ही हुआ था । उसके प्रवाहित होनेमें अभी देरी थीं । फिर भी इनके पाण्डित्पपूर्ण उत्तरोंसे राढ़-देश-वासी भ्रदाल मनुष्योंको बहुत लाम हुआ । वे भगवन्नाम और भक्तिक महत्त्वको समझ गये। उनके हृदयमें मिक्तिका एक नया अंकुर उत्पन्न हो गया। जिमे पछिने गौराङ्गकी आज्ञानसार नित्यानन्द प्रभुने प्रेमसे सींचकर पुष्पितः पर्रावितः पर्लान्यतः बनाया । इस प्रकार ये शास्त्रीय उपदेश करते हुए, राइ-देशके मुख्य-मुख्य स्थानोंमें इसने छ्यो । शामको अपने साधियोंको छेकर ये पद्मामें स्नान करते और घंटों एकान्तमें जलविहार करते रहते । लोग थड़े सत्कारने इन्हें खाने-पीनेकी सामग्री देते । इनके साथी अपना मोजन स्वयं ही बनाते थे । इस प्रकार इनकी मात्राके दिन आनन्दरो कटने छगे ।

१८१

उसी समय एक तेजस्वी ब्राह्मण उनके समीप आया । ब्राह्मणके चेहरेसे उसकी नम्रताः शीलताः पवित्रता और प्रभु-प्राप्तिके लिये विकलता प्रकट हो रही थी । ब्राह्मण अपनी वाणींचे निरन्तर मगवानके समयर नामोंका उचारण कर रहा या । उसने आते ही इनके चरण पकड़ लिये और फट-फुटकर रोने लगा । इन्होंने उस ब्राह्मणको उठाकर गलेसे लगाया और अपना कोमल कर उसके अङ्गपर फेरते हुए बीले-- 'आप यह क्या कर रहे हैं। आप तो हमारे पृज्य हैं। हम तो अभी बाटक हैं। आप स्वयं इमारे पुजनीय हैं।

ब्राह्मण इनके पैरोंको पकड़े हुए निरन्त रूदन कर रहा था। वह कुछ सुनता ही नहीं था। बस। हिचकियाँ भर-भरकर जोरोंसे रोता ही था।

प्रमुने आश्वासन देते हुए कहा-ध्वात तो बताओ, इस प्रकार रुदन क्यों कर रहे हो । तुमगर क्या विपत्ति है। मंगलमय भगवान सुम्हारा सव मटा ही करेंगे, मुझे अपने दुःखका कारण बताओ ।'

प्रभुके इस प्रकार बहुत आश्वासन देनेपर ब्राह्मणने कहा-प्रभो ! में वड़ा ही अधम और साधनशून्य दीन-हीन ब्राह्मण-बन्धु हूँ । अभीतक इस संसारमे मनुष्यका साध्य नया है। उसतक पहुँचनेका असली साधन कौन-सा है। इस वातको नहीं समझ सका हूँ । में सदा इसी चिन्तामें मग्न रहा करता था कि साध्य-साधनका निर्णय कैसे हो। भगवान्से नित्य प्रार्थना किया करता था कि-'भगवन् ! मैं ग्रुम्हारी स्तुति-प्रार्थना कुछ नहीं जानता । आपको कैंसे पुकारा जाता है यह बात भी नहीं जानता । इस दीन-हीन कंगालको आप स्वयं ही किसी प्रकार साध्य-साधनका तत्त्व

समझा दीजिये । अन्तर्यामी भगवान्ने मेरी प्रार्थना सुन टी । कल रातमें में सो रहा या । खन्ममें एक महापुरुवने आकर मुझमें कहा— (वृद्धं वंगावमें जो आजकल निमाई पण्डित भ्रमण कर रहें हैं उन्हें वुम साधारण पण्डित ही न समझो, वे साधार् नारापणस्वरूप है, उन्हींके पान मुम चले आओ) वे ही तुम्हारी श्रद्धाका समाधान करके तुम्हें साध्य-साधनका मर्भ समझावेगे ।? वस, ऑल खुलते ही में इचर चला आया हूँ । आज मेरा जीवन सकल हुआ, में श्रीचरणीके दर्शन करके सुतहत्य हो गया ।

प्रमु तिनक मुस्कराये और फिर घीरे-घीर तपन मिश्रमे कहने हमे—
प्महाभाग । आपके ऊपर श्रीकृष्ण भगवान्की वही कृपा है। आपकी
अन्तरात्मा अत्यन्त पवित्र हैं। इग्रीहिये आप समीम भगवद्भावना करते
हैं। मनुष्य जैसी भावना किया करता है, वैसे ही राजिमें म्या देखता है।
आप इस बातको सन्य समामें और किसीके सामने प्रकाशित न करें।

तपन मिश्रने हाथ जोड़कर कहा-प्रमो ! मुझे मुटाइये नहीं । अब तो में सर्वतोभावेन आपकी शरणने आ गण हूँ । जैसे भी उचित समर्शे मुझे अपनाइये और मेरी शहाका समाधान कीनिये ।'

प्रभुने हॅसते हुए प्छा~'अच्छा, तुम क्या प्छना चाहते हो ? तुम्हारी शङ्का क्या है !'

दीनमावसे तसन मिथने कहा-प्रमो ! दस किन्छान्यं प्राचीन साधन जो बाल्डोंमे सुने जाते हैं, उनका होना तो अमम्पव है। समयानु-सार कोई सरळ, मुन्दर और सर्वश्रेष्ठ माधन बताइये और किमको साध्य मानकर उस साधनको करें।

मधु भोड़ी देर चुप रहे, फिर यहे ही प्रेमके साथ मिश्रमे बोले— पंचयवर! मधु प्राप्ति ही मचुप्पका सुप्य माध्य है। उसकी प्राप्तिके क्रिये प्राप्तेक खुतामे अलग-अलग साधन होने हैं। सन्यसुनामें ध्यान ही सुप्त

143

साधन समझा जाता था। बेतामें बड़े-बड़े यशाँके द्वारा उस यमपुरुप भगवानकी अर्चना की जाती थी। द्वापरमें पूजा-अर्चाके द्वारा प्रभ-प्रसन्नता समझी जाती थी। किन्तु इस कल्यियगमें तो केवल केवव-कीर्तन ही सर्वश्रेष्ठ साधन बताया जाता है। जो फळ अन्य युगोंमे उन-उन साधनोंसे होते थे वहीं फल् किलुगमें भगवन्नाम-स्मरणसे होता है । यथा---

कते यदध्यायतो विष्णुं ग्रेतायां यजतो मखैः। रापरे परिचर्यायां कारी सद्धविद्यानाम् ॥

वस, सब साधनोंको छोड़कर हरि-नामका ही आश्रय पकड़ना चाहिये। भगवान व्यामदेव तीन वार प्रतिज्ञा करके कहते हैं---

> हरेर्नाम हरेर्नामीय हरे सीम केवलम् । करों नास्त्येव नास्त्येव नास्त्येव गतिरस्यथा॥

अर्थात् कल्युगमें केवल हरिका ही नाम खार है। मैं प्रतिज्ञा करके कहता हूँ कल्यियामे हरिनामको छोड़कर दूसरी गति नहीं है, नहीं है, नहीं है।

खोग हरिनामका माहातम्य न समझकर ही संसारमें भाँति-भाँतिकी यातनाएँ सह रहे हैं। जो भगवन्नामकी महिमा समझ लेगा, फिर उसे, भव-वाधाएँ, व्यथा पहुँचा ही नहीं सकतीं। मैं मुम्हें सार-से-सार वात, गुह्य-मे-गुह्य साधन बताये देता हूँ । इसे खुब यत्नपूर्वक स्तरण रखना और इसे ही अपने जीवनका मृलमन्त्र समझना---

> संसारसर्पदंष्टानासेक्सेव सुभेपजम् । सर्वदा सर्वकाछेषु सर्वत्र हरिचिन्तनम्॥

अर्थात् संसाररूपी सपंके काटे हुए मनुष्यके लिये एक ही सर्वोत्तम

ओपिथ है, वह यह कि हर समय, हर कालमें और हर स्वानमें निरन्तर हरिस्मरण ही करते रहना चाहिये। वस्त, मुख्य साधन यह है-

> हरे राम हरे राम राम राम हरे हरे। हरे कृष्ण हरे कृष्ण कृष्ण कृष्ण हरे हरे॥

भी सीलह नाम और बत्तीस अक्षरोंका मन्त्र ही मुख्य साधन है। साध्यके चक्करमें अमीसे मत पड़ो । इसका जप करते-करते साध्यका निर्णय स्वयं ही हो जायगा ।?

प्रमुक्ते मुखर्चे साधनका गुह्य रहस्य मुनक्द मिश्रजीको बड़ा ही आनन्द हुआ। आनन्दके कारण उनकी आँलोमेंचे अधुधारा बहने व्या । उन्होंने रोते-रोते प्रमुक्ते चरण पकड़कर प्रार्थना की-प्रमो! आपकी असीम अनुक्रमाचे आज मेरे सभी संशयोंका मूलोच्छेदन हो गया। अन मुझे कोई भी शंका नहीं रही। अब मेरी यही अन्तिय प्रार्थना है कि मुझे श्रीचरणोंसे पृषक् न कीजिय। सदा चरणोंके ही समीप बना रहूँ, ऐसी आशा प्रदान कीजिय।

प्रमुने कहा—ध्यव काशी जाकर निवास कीजिये । कालन्तरमे इम भी काशीजी आर्वेगे तभी आपसे भेंट होगी । आपको नहीं शिवपुरीमें · जाकर रहना चाहिये ।?

प्रमुकी आज्ञा शिरोधार्य करके तपन मिश्र काशीजीको चले गये और इधर प्रमु अब घर टौटनेकी तैयारियाँ करने टंगे।



पत्नी-वियोग और प्रत्यागमन

पतिर्ष्टि देवो नारीणां पतिर्वन्त्रः पतिर्गतिः।

पत्यर्गतिसमा नामि दैवर्स वा यथा पतिः ॥%

(सु० र० भौ० ३६६ । १४)

पत्नी गृहस्थाश्रममें एक सर्वश्रेष्ठ और सर्वप्रधान बस्तु है, गृहिणीके

बिना गृहस्य ही नहीं । पत्नी गृहस्यके कार्ये में मन्त्री है, सेवा करनेमें टासी

* सियोंका पति ही देवता है, पति ही दन्यु है और पति हो गति है।

पतिके समान उनकी कोई इसरी गति नहीं और पतिके समान उनका कोई

दूसरा देवता नहीं ।

है, भोजन करानेम साताक गमान है, शयनमे रम्भाके गमान सुखदार्था है, धर्मफ कार्योमें अर्थाक्षिती है, क्षमामे पृथ्वीके समान है अर्थात् यहस्यकी योग्य यहिणी ही सर्वक है। जिसके घरमे सुचत्रर सुन्दरी और महुभाषणी यहिणी मीजूह है, उसके यहाँ सर्वक है, उसे किसी चीजकी कमी ही नहीं और जिसके यहिणी ही नहीं, उसके हैं ही क्या !

खेकप्रिय निसाई विष्टतको पत्नी स्थानिदेशी ऐसी ही स्वांगुलसम्ब्रा राहिणी थीं। वे पतिको प्राणिन समान प्यार करती थीं। सावकी तम-मनसे मदा मेचा करती रहती थीं और सदा मधुर और कोमल वाणीसे बोलती थीं। उनका नाम ही स्थानिदेशी नहीं था। वस्तुतः उनमे स्थानिदेशीके सभी सुण भी विद्यमान थे। वे मार्यस्थाकों स्थानिक ही समान थीं। ऐसी ही पनीको तो नीतिकारोंने स्थानि वतावा है—

> यस्य भार्या ग्रुचिर्दक्षाः भर्तारमनुगामिनी । नित्यं मधुरवक्त्री च सा रमा न रमा रसा ॥

अर्धात् पीजमक्तो भाषां पांजमता रखनेवालीः शहकायाँमें दक्ष और अपने पांतिक मनोतुकूछ आचरण करनेवाली है। जो सदा ही मीठी याणी भोरतता है। असल्में तो वही लक्ष्मी है। छोग जो प्लक्ष्मी-स्ट्रमी' पुकारते हैं वह कोई और स्ट्रमी नहीं हैं।' निमाई पण्डितकी पत्नी लक्ष्मीदेवी सचसुचमें ही लक्ष्मी थीं।

पूर्व बंगाळकी यात्राके समय माताके आवश्ये निमाई लस्मीदेवीको उनके पितृपद्दमें कर गये थे । यतिके विद्योगके समय पित्रकता लस्मीदेवीने इदे ही प्रेमले अपने स्वामीके चरण पकड़ लिये और वियोग-वेदनाका सरण करके ये फूट-फूटकर रोने लगीं । निमाईने उन्हें धैये बंधाते हुए कहा—पहस प्रकार दुली होनेकी कीन-सी बात है ? मैं बहुत ही ग्रीम शीटकर आ आऊंगा, तबतक तुम यही रही । मैं बहुत दिनके लिये मोड़े ही जाता हूँ । येसे ही इस-योग दिन मूम-पामकर आ जाऊँगा।' उन्हें नया पता या, कि यह एश्मीदेवींसे अन्तिम ही मेंट है, इसके बाद रुख़ीदेवींसे इस टोकमें फिर मेंट न हो सकेगी।

ल्ध्मीदेवीको भॉति-भाँतिसे आश्वासन देकर निमाई पण्डितने पूर्व वंगालकी यात्रा की। इधर लक्ष्मीदेवी पतिके वियोगमें खिन्नचित्तसे दिन शिनने एगीं। उन्हें प्रतिके विना यह सम्पूर्ण संसार सुना-ही-सुना दृष्टिगोचर होता था। उन्हें संसारमें पतिके सिया प्रसन्न करनेवाली कोई भी वस्त नहीं थी । प्रसन्नताकी मूळ वस्तुके अभावमें उनकी प्रसन्नता एकदम जाती रही, वे सदा उदास ही वनी रहने छगीं । उदासीके कारण उन्हें अन्न-जल क्रछ भी अच्छा नहीं छगता था। उनकी अग्नि मन्द हो गयी, पाचनशक्ति नष्ट हो गयी और विरह-ज्यालके तापरे सदा ज्वर-सा रहने लगा। पिताने निकित्सकोंको दिखायाः किन्तु वैचारे संसारी वैद्य इस रोगका निदान कर ही क्या सकते हैं ! वात, पित्त, कफ़के सिवा वे चौथी बात जानते ही नहीं हैं । यह इन तीनोंसे विलक्षण ही धाव-विकार व्याधि है, इस कारण वैद्योंके उपचारमे कोई विशेष लाभ नहीं हुआ। धीरे-धीरे लक्ष्मीदेवीका शरीर अधिकाधिक क्षीण होने लगा । किसीको भी उनके जीवनकी आहा न रही । वे मानो अपने अत्यन्त शीण शरीरको अन्तिम बार पति-दर्शनोंकी लालसा-से ही टिकाये हुए हैं। किन्तु उनकी यह अभिटापा प्रश्नि हो सकी। निमाई पण्डितको पूर्व दंगालमें अनुमानसे अधिक दिन लग गये। अन्तमे वढ़ें कप्टके साथ वियोग-व्यथाको न सह सकनेके कारण अपने पतिदेवके चरण-चिह्नोंको हृदयमें घारण करके उन्होंने इस पाञ्चमीतिक शरीरका त्याग कर दिया। वे इस मर्त्यलोककी भूमिको त्यागकर सतियोंके रहने योग्य अपने पुण्य-लोकमें पति-मिलनकी आकांशासे चली गर्या । घरवालीने रोत-राते उनके सभी संस्कार किये।

इधर निमाई पण्डितको पूर्व वंगाटमें समण करते हुए कई मा बीत गये । अब इन्हें परकी चिन्ता होने लगा । इन्हें मान होने लगा वि हमारे परपर जरूर कुछ अनिष्ट हुआ है, इदयके मान तो अगंख्यों कोरों परते इदयमें आ जाते हैं। लक्ष्मीदेवीको अन्तिम बेदना इनके इदयके पीड़ा पहुँचाने लगी । इन्हें अब कहीं आगे जाना अच्छा नहीं लगता या, इसल्पि इन्होंने सामियोंको नवहीप लौट चल्डाको आजा दी। आजा पाकर समी नवहीप छौट चल्डाको वैजारियों करने लगे। बहुतने नवीन लाव मी विगोपार्जिनके निमन्त इनके साम हो लिये थे। उन समीको साथ लेकर ये नवहीपको ओर चल पड़े। इन्हें काफी धन तथा अन्य आवश्यकीय सस्तुर्धे मेंट तथा उपहारमें प्राप्त हुई याँ। योड़े दिनोंमें ये फिर नवदीपमें ही आ गये।

इनके आगमनका समाचार विज्ञलीको तरह नगरमें फैल गया। इनके इछ मित्र, रुनेही तथा पुराने छात्र दर्यनीके लिये उनके परगर शाने लगे ! ये समीते यथोचित प्रेमपूर्यक मिले। समीने यात्राके क्यलन समाचार पुछे!

टम जायँगे, द्वान्हें पीछे कोई कष्ट तो नहीं हुआ ।' पुत्रके पैसा पूछनेपर माता चुप ही रही ।

तव किसी दूसरी स्त्रीत धीरेष्ठ व्यत्मीदेवीके परलोक-गमनकी बात इनसे कह दी। मुनते ही इनके चेहरेपर दुःख, मनताप और वियोगके माव प्रस्ट होने क्यो। माता और भी कोरोंके साथ घटन करने क्यों। निमाई-की मी ऑखॉर्म अधु आ गये। उन्हें पेंछते हुए धीरे-धीरे वे माताको समझाने क्यो----'मॉ, विधिके विधानको मेट ही कौन सकता है! जो माग्यमें बदा होगा, वह तो अवस्य ही होकर रहेगा। इतने ही दिनोंतक दुम्हारी पुत्र-वभूका सुमसे संयोग बदा था, इस बातको कौन जानता था!'

माताने रोते-रोते कहा—भंबरा, अन्तिम समयमें भी वह तेरे आनेकी ही बात पृछती रही। ऐसी बहु अब मुझे नहीं मिलेगी, साक्षात् छश्मी ही भी।

निमार्ट यह मुनकर चुप हो गये। माता फिर बढ़े जोरींचे रोने रूमी। इसपर प्रमुने कुछ जोर देकर कहा—अभमा! अत्र चाहे त् कितनी भी रोती रह, तेरी पुत्र-यधू तो अब छोटकर आनेकी नहीं। वह छौटनेके छिये नहीं गयी है। अब तो धैर्य-पारणचे ही काम चठेगा।?

पुत्रके ऐंग्रे छमझानेपर माताने पैर्य घारण करके अपने आँत् पाँछे और निमाईको स्नानादि करनेके लिये कहा । फिर खर्य उन छक्के लिये भोजन बनानेमें लग गर्यों ।

भोजनने निष्टच होकर निमाई पण्डित अपने इष्ट-मित्रोंके साथ पूर्व बंगाळकी यात्रा-सम्बन्धी बहुत-ची बार्ते करने अमे और फिर पूर्वंकी भाँति पाठकालांमें जाकर पढ़ाने टर्गे ।



नवद्वीपमें दिग्विजयी पण्डित

सभावां पण्डिताः केचिस्केचित्पण्डितपण्डिताः । पण्डिताः केचिन्केचिनमर्थेप पण्डिताः ॥श्र (कश्चित्कवे:)

भगवद्दत्त प्रतिभा भी एक अर्ह्णांकक यस्त है। पता नहीं। किस

मनुष्यमें क्य और कैसी प्रतिभा प्रश्काटित हो उठे ! अच्छे गायकोंको बहतनी तो समामें ही पण्डित होते हैं, समामें तो वे इथर-उथरकी

बहतानी बातें बहका कोगोपर अपना पाण्डित्य प्रदर्शन कर देगे : किन्त एकान्तर्भे वे यथावत किसी शासीय विषयपर विचार नहीं कर सकते । बहुत-से अपने पाण्डित्यको पण्डितोंके ही सामने प्रकट करनेमें समर्थ होते हैं। जो उनके विषय-

की समझनेमें असमर्थ होते हैं, उनके सामने वे अपना पाण्डित्य नहीं दिखा सकते । बहत-से अपने धरकी खियोंके ही सामने अपना पाण्डित्य छाँटा करते है। बाहर उनसे बातें भी नहीं बनतां और बहुत-से अपने पाण्डित्यका मुखौंपर

ही रोव जमाया करते हैं । बद्धिवैलक्षण्यसे पाण्डित्यके अनेक प्रकार है ।

देला है, वे पदको मुनते-मुनते ही कण्डस कर देते हैं। मुपोग्य गायकंको दूसरी बार पदकी पदनेकी आवस्यकता नहीं होती, एक वारक मुननेपर ही उन्हें बाद हो जाता है। किमीको जन्मवे ही ताल, ह्वर और राग-रागि-निर्माका जान होता है और यह अहर वयमें अन्छे-अन्छे पुरन्वरोंको अपने गायनमें आक्ष्मीन्यत बना देता है। कोई किस होकर ही माताक प्रमंत उत्पन्न होते हैं, जहाँ वे बोदने हमें, कि उनकी बाणींगे किरता ही निकटने दमाती है। कोई अन्यद होनेपर भी ऐसे मुन्दर चका होते हैं कि अच्छे-अन्छे शाकी और महामहोगायाय उनके ह्यास्थानको मुनकर जिंकत हो जाते हैं। यह यस भगवइन शाकियाँ हैं, इन्हें कोई परिश्रम करके प्राप्त करना चाहे तो असम्मव है। ये यद प्रतिमाके नमक्तार हैं और यह प्रतिमा पुरुषके जन्मके गाय ही आती है, काट पाकर वह प्रस्कृदित होने टगती है।

बहुत में विद्वानों को देखा गया है, ये ममी गासों के पुरस्पर विद्वान है, किन्तु समामें ये एक अक्षर भी नहीं वोल सकते । इसके विपरीत बहुतने में ऐसे भी होते हैं जिन्होंने शास्त्रीय विपय तो बहुत कम देखा है किन्तु ने इतने प्रखुवस्त्रमति होते हैं, कि प्रस्त करते ही शर उत्पक्ष उत्तर दे देते हैं । किमी भी विपयके प्रस्तपर उन्हें सोचना नहीं पहता, जो पश्च मुनते ही ऐसा मुक्तियुक्त उत्तर देते हैं कि समाक सभी समाखद वाह-बाह करने हमते हैं, इभीका नाम सभा-पाण्डस्य है। पहिले जमानेमें पण्डितके माने ही वायदुक्त बका या व्याख्यानपद किये जाते थे। जिसकी वाणीमें आकर्षण नहीं, जिसे प्रश्नके मुनतेपर सीचना पहता है, जो तरखण बातका उत्तर नहीं दे सकता, जिसे सभामें बोलनेसे संबोच होता है। यह पण्डतहीं नहीं। समामें ऐसे पण्डताकी प्रशंसा नहीं होती । पाण्डत्यपनेकी क्रीतिके व अधिकारी नहीं समशे जाते। ये तो पुस्तकीय जन्तु हैं जो पुस्तकें उल्हर्त हैं

आजसे कई शतान्दी पूर्व इस देशमें संस्कृत-साहित्यका अन्छा प्रचार या । राजसभाओंमें बड़े-बड़े पण्डित रखे जाते थे, उन्हें समय-समयपर यथेष्ट धन पारितोपिकके रूपमें दिया जाता या । दूर-दूरेंगे विद्वान् समाओंमें शास्त्रार्थ करने आते थे और राजसमाओंकी ओरसे उनका सम्मान किया जाता या । पण्डितोंका शास्त्रार्थं सुनना उन दिनों राजा या थनिकोंका एक आवश्यक मनोरखन समझा जाता था । जो बोलने-चालनेमें अत्यन्त ही पद्व होते थे, जिन्हे अपनी वक्तृत्व-राक्तिके साथ शास्त्रीय श्चनका भी पूर्ण अभिमान होता था, वे सम्पूर्ण देशमें दिग्विजयके निमित्त निकलते थे। प्रायः ऐसे पण्डितोंको किसी राजा या धनीका आश्रय होता था, उनके साथ बहुत-से और पण्डित, घोड़े, हाथी तथा और भी बहुत से राजसी ठाट होते थे। वे विद्याके प्रसिद्ध प्रसिद्ध केन्द्र स्थानों में जाते और यहाँ जाकर डंकेकी चोटके साथ मुनादी कराते कि पीजेरी अपने पाण्डित्यका अभिमान हो वह हमसे आकर शास्त्रार्थ करे। यदि वह हमें शास्त्रार्थमें परास्त कर देगा तो हम अपना सब धन छोड़कर लीट जायेंगे और वे हमें परास्त न कर सके तो हम समझेंगे हमने यहाँके सभी विद्वानोंपर विजय प्राप्त कर टी । यदि किसीकी हमसे शास्त्रार्थ करनेकी हिम्मत न हो तो हमें इस नगरके सभी पण्डित मिलकर अपने हस्ताधरींसहित विजयपत्र लिख दें, हम शास्त्रार्थ किये विनाही छौट जायेंगे।' उनकी ऐसी मुनादीको मुनकर कहीं के विद्वान् तो मिटकर शास्त्रार्थ करते और कहींके विजय-पत्र भी लिख देते, कहीं-कहींके विद्वान् उपेक्षा करके लुप भी हो जाते । दिग्विजयी अपनी विजयका डंका पीटकर दूसरी जगह चुछे जाते । घनी-मानी सज्जन ऐसे टोर्मोका खूब आदर करते थे और उन्हें वपेष्ट द्रव्य भी मेंटमें देते थे। इस प्रकार प्रायः सदा ही बड़े-बड़े शहरोंमें दिग्विचयी पण्डितोंकी धृम रहती। चैतन्यदेवके ही समयमें चार पाँच दिम्बिजयी पण्डितोंका उल्लेख मिलता है। आजकल यह प्रया बहुत कम

हो गयी है। किन्तु फिर भी दिग्यिजयी आजकल भी दिग्यिजय करते रेले गये हैं। हमने दो दिग्यिजयी विद्वानोंक दर्शन किये हैं, उनमें यही विशेषता भी कि वे प्रत्येक प्रश्नका उसी समय उत्तर देते थे। एक दिग्यिजयी आचार्यको तो काशीजीमें एक विद्यार्थीने परास्त किया थां, यह विद्यार्थी हमारे साथ पाट सुनता था; वस, उसमें यही विद्येपता भी कि यह भाराप्रवाह संस्कृत यही उत्तम बोलता था। दिग्यिजयके लिये याक्यदुताओं ही अस्पन्त आवश्यकता है। पाण्डिल्यकी शोमा तब और अय भी याक्यदुता हो समझी जाती है। ऐने ही एक कास्मीरके केशव शास्त्री अस्य स्वानोंमें दिग्यिजय करते हुए नवद्वीगमें भी विजय करने के

उत दिनों नवद्वीप विद्याका और विदोधकर नव्य न्यायका प्रधान केन्द्र समझा जाता था । भारतवर्षमें उसकी सर्वत्र स्व्याति थी। इसिव्यं नवद्वीपको विजय करनेपर सम्पूर्ण पूर्वदेश विजित समझा जाता था। उन समय भी नवदीपमें गङ्कादास वियाकरण, वासुदेव सार्वभीम नैवायिक, महेश्वर विचायर, नीव्यायर वक्तवर्ती। अर्द्धताचार्य आदि शुरस्वर और नामी-नामी विद्यान् थे। नये पण्डितोंमें रसुनायदास, महानन्द, कमलाकान्त, सरारी गता, निमार्ट पण्डित जादिकी भी वर्षष्ट स्वाति हो चन्त्री थी।

नगरमें चारों ओर दिग्विजयीकी ही चर्चा थी। दस-याँच पण्डित और विद्यार्थी जहाँ मी मिछ जाते। दिग्विजयीकी ही बात छिड़ जाती। कोर्रे कहता—'नवद्वीपको विजय करके चला गया। तो नवद्वीपकी नाक कर जावगी।' कोर्रे कहता—'अजीः 'न्याय वह क्या जाने, न्यायकी ऐसी कठिन पंक्तियाँ पूर्छेंगे' कि उसके होदांदंग हो जायेंगे।' दूसरा कहता— 'उसके 'रामने' जायागां कीन ? बड़े-यड़े पण्डित तो गद्दी छोड़कर समाओं में

चै० च० स० १—१३—

जाना ही पसंद नहीं करते।' इस प्रकार जिसकी समझमें जो आता वह वैसी ही बात कहता।

प्रायः बहु-यहे विद्वान् समाओं में शालार्य नहीं करते । कुछ तो पड़ानेके लिया शालार्य करना जानते ही नहीं। कुछ विद्वान् होनेपर बालार्य कर भी लेते हैं। किन्तु उनमें बालार्यक पूर्वता और सातको उड़ा देनेकी विद्या नहीं होती, रसलिय चारों और धूम-यूनकर दिगियन करा लोल थावडूकोंसे थे पवड़ाते हैं। कुछ अपनी इन्जत-प्रतिखांक डरपे शालार्य नहीं करते कि यदि हार गये तो लोगोंसे यही बदनार्थी होती। इसलिय वर्ड नहीं करते हिंग करते होता के स्वाय करते होता है स्वयं स्व

विद्यार्थियोंने जाकर निमाई पण्डितने भी यह यात कही — कार्त्यार्थिएं एक दिन्विवयी पण्डित आये हैं। उनके साथ बहुत ने हाथी-योंदे तथा विद्यान पण्डित भी हैं। उनके सहय है, नदियांक विद्यान या तो हमने सालार्थ करें नहीं तो विजय-पत्र लिखकर दे दें। वैसे शालार्थ करनेके लिये तो बहुत-से पण्डित तैयार है, किन्तु सुनते हैं, उन्हें सरस्वती खिद है। शालार्थ करते वे पार्थ तैया उनके कण्डमें बैठकर शालार्थ करती है। इसीये से सम्पूर्ण भारतको विजय कर आये है। सरस्वतीक साथ भाषा कीन शालार्थ कर सकता है। इसीये उन्हें वहां भारी अभिमान है। वे अभिमानमें बार-बार कहते हैं—पन्ने शालार्थमें पराज्य करनेवाल प्रधापित प्रकट ही नहीं हुआ है। इसीव्ये नदियांक सभी पण्डित हर से वेही

विधार्षियोंको वातें सनकर पण्डितप्रवर निमाईने कहा—'चाहे किसी-का भी घरदान प्राप्त क्यों न हो। अभिमानीका अभिमान तो अवस्य ही सूर्ण होता है। भगवानका नाम ही मदहारी है, वे अभिमानहीका तो आहार करते हैं। रायण, वेन, नरकासुर, मसासुर आदि समीने घोर तप करके

नवद्वीपमें दिग्विजयी पण्डित

ब्रह्माजी तथा शिवजीके बड़े-बड़े बर प्राप्त किये थे । दर्पहारी भगवानूने उनके भी दर्पको चूर्ण कर दिया । अभिमान करनेसे बड़े-बड़े पतित हो जाते हैं। फिर यह दिग्विजयी तो चीज ही क्या है ?' इस प्रकार विद्यार्थियोंसे कहकर आप गजा-किनारे चले गये और वहाँ जाकर नित्यकी मॉति जल-विहार और शास्त्रार्थ करने लगे । इन्होंने दिग्विजयीके सम्बन्धमें छात्रोंसे पता लगा लिया कि वह क्यां-क्या करता है और एकान्तमे गङ्काजीपर आता है या नहीं। यदि आता है तो किस घाटपर और किस समय ? पता चला कि अमक घाटपर सन्ध्यानसमय दिग्विजयी नित्य आकर बैठता है। निमार्र उसी घाटपर अपने विद्यार्थियोंके साथ जाने हमे । और भी पाठशालाओंके विद्यार्थी कतहरूपरा वहीं आकर शास्त्रार्थ और बाद-विवाद करने रंगे ।



दिग्विजयीका पराभव

परैः प्रोक्ता गुणा यस्य निर्मुणोऽपि गुणी भवेद।

महामहिम निमाई पण्डित एकान्तमे दिग्विजयी पण्डितके साय

इन्द्रोऽपि लघुतां याति स्वयं प्रख्यापितेर्गणैः ॥%

(स० र० मी० ८७।१)

वार्ताटाप करेना चाहते में, वे मरी समामें उस मानी और वयोद्ध पण्डितकी हुँसी करना ठीक नहीं समझते ये। प्रायः देखा गया है, भरी

सभामें लोगोंके सामने अपने सम्मानकी रक्षाके निमित्त शास्त्रार्थ करनेवाले

इसरे लोग जिसकी प्रशंसा करें तो वह निर्मुण होनेपर भी गुणवान हो

जाता है और जो अपनी प्रशंसा अपने ही मुखसे करता है, फिर चाहे वह

त्रिलोकेस इन्द्र ही क्यों न हो, उसे भी नीचा देखना पहता है।

ध्दा बातपर भी अइ जाते हैं और उसे येन केन प्रकारण सत्य ही खिद करनेकी चेष्टा करते हैं। सत्यको ध्दा और ध्दावको सत्य करनेके कीशलका ही नाम तो आजकल असलमे शालामें करना है। निमाई उससे शालामें करना नहीं चाहते थे, किन्तु उसे यह बताना चाहते थे, कि संसारमें परमालाके आंतिरक्त आंदितीय चस्तु कोई नहीं है। कोई कितान भी अभिमान क्यों न कर ले, संसारमें उससे बढ़कर कोई-नकोई मिल ही जायगा। ब्रह्माजीकी बनायी हुई इस स्विष्टिमें यही तो विचित्रता है, कहावत है—

'मल्लन कूँ मल धनेरे, घर नाहिं तो बाहिर बहुतेरे'

अर्थात् 'बल्यानोंको बहुतन्ते बल्यान् मिल जाते हैं, उनके समीप उनके समान न भी हों। तो वाहर बहुतन्ते मिल जाएँगे।' इसी बातको जतानेके निमित्त निमाई पण्डित एकान्तमें दिन्यिजयीते बातें करना चाहते थे।

सन्धाका समय है, कलकलनादिनी भगवती भागीरघी, अपनी द्वत गतिसे सदाकी माँति सागरको ओर दौड़ी जा रही हैं, मानी उन्हें संसारी सातें सुननेका अवकारा ही नहीं, वे अपने काममें दिना किसीकी परवा किसे हुए निरन्तर लगी हुई हैं। कल्यन करते हुए माँति-माँतिक यही आकारा-मागिरी अपने-अपने कोटरोंकी ओर उद्दे जा रहे हैं। भगवान् मुबन-भारकरके असा-कर्में मस्तान करनेके कारण विश्ववाकी माँति सन्धा-देवी बदन कर रही है। शोकके कारण उसका विद्रा लाल पढ़ मागाहै, मानो उसे ही पसक करनेके निमित्त भगवान् निरानाथ अपनी सेलाई कलाओंक सहित गगनमें उदित होकर माणिमानको सीतल्या प्रदान कर रहे हैं। पुण्यतीया जाह्ववीके विद्युषक समान स्वन्छ नील-जल्में चन्द्रमाका प्रतिविक्तय यहा ही भला माल्यम होता है। प्रावः समी-पाठशालाओंके

बहुतनी मेघाची छाप मङ्गाजीके जलके विन्कुए मन्निकट बैठकर शास्त्रचर्चा कर गरे हैं। एक दूनरेने प्रश्न पूछना है, यह उनका उत्तर देता है, पूछने-थाला उमरा किरंगे मण्डन करता है। उत्तर देनेशलेकी दमर्गांन विद्यार्थी मिलकर महायना करते हैं, अब महायना कम्नेवालेंछे शाम्बार्य छिद्द जाता है। इस प्रकार सब एक दूसरेको परास्त करनेकी जी-जानमें चेश कर रहे हैं। शास्त्रार्थं करनेमं अगमर्थे छात्र शुक्ताव उनके ममीव बैठकर शास्त्रार्थके श्रवणमाधमे ही अपनेको आनन्दित कर रहे हैं । बहुत ने दर्शनायीं नारीं ओर पिरकर बैट जाते हैं। कोई-कोई खड़े होकर भी विद्यार्थियोंके बाक्-युद्धमा आनम्द देखने लगते हैं। तप दूगरे विद्याची उन्हें इशारेशे विका देते हैं। इस प्रकार विद्यार्थियोंमें सूत्र ही शाम्बालीचना हो रही है। इन सभी रात्रोंके बीच निमाई पण्डित मानो निरमीर हैं। इस शास्त्रार्थकी जान वे ही हैं, वे स्वयं भी विद्यार्थियोंमें मिलकर शास्त्रार्थ करते हैं और दूसरोंको भी उत्सादित करते जाते हैं। दूसरे पण्डित एकान्तमे दूर खड़े होकर: कोई सन्ध्याका बहाना करके, कोई पाठके बहानेसे निमाईके मुखरे निस्तत वाक्-मुधाका रमाम्बादन कर रहे हैं। बहुत ने पण्डित यथार्थमें ही सन्ध्या करके मनोविनोदके निमित्त विद्यार्थियोंक मर्माप सम्हें हो गये हैं, और एक दूसरेके वियादमें कभी-कभी किसीकी सहायता भी कर देते हैं। इसी बीच दिग्विजयी पण्डित भी अपने दो-चार अन्तरङ्ग पण्डितीके साय गङ्गाजीपर आपे । दिग्यिजयीका सुन्दर मुहायना गीर वर्ण थाः द्वारीर सुगठित और रध्छ या, बही-यही सुन्दर मुजाएँ, उन्नत यशःरथल और गोल चेहरेक ऊपर वड़ी-बड़ी ऑलें बड़ी ही भड़ी मानूम पड़ती थीं। उनके प्रशस्त सुन्दर ललाटपर रोलीकी एक चौड़ी सी विन्दी लगी हुई थी। सिरके बाह आधे पक गये थे, चेहरेते रोब और विद्वता प्रकट होती थी, दारीरमें अभिमानजन्य स्कृतिं थी। केवल एक संपेद कुर्ता पहिने संगे सिर आकर दिग्यिजयीने गङ्गाजीको प्रणाम किया, आचमन करके वे थोही देर बेटे

१९९

रहे। फिर वैसे ही मनोविनोदक निमित्त विद्यार्थियोंकी और चले गये। निमाईके समीपके विद्यार्थीने इशारेसे बताया। ये ही वे दिग्विजयी हैं। दिग्वजयीकी देग्यकर निमाई पण्डितने उन्हें नसतापूर्वक प्रणाम किया और बैटनेके लिये आप्रद किया । पहिले तो दिग्यिजपीने बैठनेमें मंकीन किया, जब सभीने आग्रह किया, तो वे बैठ गये । प्रायः मानियाके समीप ही मान-प्रतिष्ठाकी परवा की जाती है। जो मान-अरमानसे परे हैं उनके मनीय मानी-अमानी। मर्ख-पण्डित सभी समानरूपसे जा-आ सकते हैं और अवर्का सीधी-मादी वातोमें वे मानापमानका ध्यान नहीं करते । इसीलिये को लडके, पागल तथा मृत्योंके साथ सभी बैखटके चले जाते हैं। उनसे उन्हें उद्देग नहीं हे,ता । उद्देगका कारण तो अन्तरात्मामें सम्मानकी इच्छा है। जिसके हृदयमें सम्मानकी लिप्सा है। वह माननीय लोगोंमें सम्मानके ही साथ जाना पमन्द करेगा। उसे इस बातका मदा भय बना रहता है। कि वहाँ मेरा अपमान न होने पाये । इसलिये उत्तम आसनका पहिलेमे ही प्रचन्ध करा लेगा। तब पहाँ जाना स्वीकार करेगा । विद्यार्थी तो मान-अपमानने दर ही रहते हैं। उन्हें मान-अपमानकी कुछ भी परवा नहीं बहुती । चाँदे विद्यार्थी सभी शास्त्रीको पढ जुका हो। जबतक वह पाठधाला-में विद्यार्थी बना है। तबतक वह छोटे-से-छोटे विद्यार्थीसे भी समानताका ही न्यतीन करेगा । विद्यार्थी-विद्यार्थी सन एक-से । इसीलिये विद्यार्थियोंसे भी किसीको उद्देग नहीं होता । इसी' कारण विद्यार्थियोंके आग्रह करनेपर महामानी रोकविक्यात दिग्विजयी पण्डित भी विद्यार्थियोंके समीप ही बैठ गये । निमाई पण्डितने अपना यस्त्र उनके लिये विद्या दिया । दिग्यिजयीके भुखपूर्वक बैठ जानेपर सभी विद्यार्थी चुप हो गये । सभीने शास्त्रार्थ बन्द कर दिया । इसते हए दिग्यिजयी बोले-माई, तुमलोग चप क्यों हो गये, कुछ शास्त्र-चर्चा होनी चाहिये। इतनेपर भी सब चुप ही रहे । मभी विद्यार्थी धीरे-धीरे निमाईके मुखकी और देखने छगे । कुछ प्रसङ्घ चलनेके निर्मित्त दिग्यिजयीने निमाई पण्डितसे पूछा—गद्वम किस पाठशावामे पढ़ेरे हो ११ निमाई इस मक्षजो सुनकर चुप हो गये, वे कुछ कहनेहीको थे कि उनके समीप बैठे हुए एक श्रोग्य छात्रने कहा—प्ये यहाँके विख्यात अध्यापक निमाई पण्डित हैं।

प्रसन्ता प्रकट करते हुए दिग्चिजधीने निःसंकोचभावसे उनकी पीठ-पर हाथ फेरते हुए कहा---आहो ! निनाई पण्डित आपका ही नाम है ? आपको तो हमने बड़ी भारी प्रशंसा सुनी है । आप तो यहाँके वैशाकरणोंमें सिरमौर समझे जाते हैं। हाँ, आप ही कोई व्याकरणकी पंकि सुनाइये।?

हाय जोड़े हुए नम्रतापूर्वक निमार्ट पण्डितने कहा—पय तो आप-जैसे गुरजनींकी कुमा है, में तो किसी बोग्य भी नहीं । मजा, आपके सामने में सुना ही क्या सकता हूँ, में तो आपके शिष्पोंके शिष्य होनेके योग्य भी नहीं ! आपने संसारको अपनी विधा-सुद्धित दिग्विजय किया है। आपके कवित्यकी वहीं भारी प्रसंसा सुनी है। यह साज मण्डसी आपके क्वित्यके अणा करनेके जिये वहीं उत्सुक हो रही है। कुमा करके आप हो अपनी कोर्ट कविता सुनानेकी कुमा कीजिये।

अनतक दिग्निजायीको नदियामे अपनी अधीकिक प्रतिमा और होकोत्तर कविस्व-राक्तिक प्रकाशित करनेका मुअवसर प्रात ही नहीं हुआ था। उसे प्रकट करनेका मुअवसर समझकेर उन्होंने कुछ गर्व मिली हुई प्रसन्नतिक साथ कहा-----मुमहोग जो मुनना नाहते हो, यही सुनार्वे।

इसपर निमाई पण्डितने धीरेसे कहा-'कुछ भगवता भागीरपीकी

महिमाका ही बखान कीजिये जिससे कर्ण भी पवित्र हों और काव्यामृतका भी रसाम्वादन हो ।'

इतना मुनते ही दिग्विजयी धारा-प्रवाहसे गङ्काजीक महत्त्वके क्लोक बोलने लगे । समी क्लोक नयीन ही थे, वे तत्क्षण नयीन स्त्रोकोंकी रचना करते जाते और उन्हें, उसी समय बोलते जाते । उन्हें नयीन क्लोक बनानेमें न तो प्रयास करना पड़ता था, न एक स्त्रोकके बाद टहरकर कुछ मेचना ही पड़ता था। जैसे किसीको असंख्य क्लोक कण्डस्य हीं और यह जिम प्रकार जल्दी-जल्दी बोलता जाय, उसी प्रकार दिग्यिजयी क्लोक बोल रहे थे।

सभी विद्यार्थी विस्मितभावसे एकटक होकर दिग्विजयीकी ओर आश्चर्यभावते देख रहे थे । सभीके चेहरांचे महान् आश्चर्य-अद्भत संग्रम-सा प्रकट हो रहा था। उन्होंने इतनी विद्या-बुद्धिवाला पुरुष आजतक कभी देखा ही नहीं था। विद्यार्थियोंके भावोंकी समझकर दिग्यिजयी मत-ही-मन अत्यन्त प्रसन्न होते जाते थे और दूने उत्साहके साथ यमक और अनुप्रास्यक्त इंटोकोंको समध्र कण्ठसे बाँछते जाते थे । एक धडी भी नहीं हुई कि वे सौरे अधिक स्क्रीक बोलकर चुप हो। गये। घाटपर सन्नाटा छा गया । गङ्काजीका कलरव बंद हो गयाः मानो इतनी उतावली गङ्का-माता भी दिग्वजयीके छोकोत्तर काव्य-रखरे प्रवाहित होकर उसे अपने प्रवाहमें मिलानेके लिये कुछ कालके लिये उहर गयी हो । उस नीरवताको भंग करते हुए मधुर और गम्भीर खरमें निमाई पण्डित बोले-पमहाराज ! हम नव होग आज आपकी अमृतमयी वाणी सुनकर कृतार्थ हुए। हमने ऐसा अपूर्व काव्य कभी नहीं सुना था। न आप जैसे टोकांचर कविके हीं कभी दर्शन किये थे। आपके काव्यको आप ही समझ भी सकते हैं। दसरेकी क्या सामर्घ्य है। जो ऐसे सुर्खाटत काव्यको यथायत् समझ हे । इसिटिये इनमेंसे किसी एक श्लोककी व्याख्या और गुण-दोप हम और सुनना चाहते हैं।

कुछ गर्वके साथ हैंसते हुए दिग्वज्यिने कहा—केश्ववकी कमनीय कवितामें दोय तो दृष्टिगोचर हो ही नहीं सकते। हाँ, व्यास्या कहां तो कर हूँ। बताओं किस क्षेत्रज्ञी व्यास्था चाहते हो, यह बात दिग्वज्यिने निमाई पण्डितको शुक्तिते चुर करनेके ही दिये कह दी थी। वे समझते थे मेरे सभी कोल नवीन हैं, में जल्दी-जल्दीमें उन्हें बोलता गया हूँ, ये उनमेंने किसीको चहीं न सकते हमल्दिय यह बात यहीं समाप्त हो जायगी। किन्तु निमाई भी कोई साधारण पण्डित नहीं थे। दिग्वज्यां यदि भगवतीके यरने कियायर हैं, तो ये मी श्रुतिधर हैं। झटते आपने अपने कोमल कण्डते यह क्ष्रीक पदा—

> महायं गहायाः सत्तरिमदमामाति नितरो यदेषाः श्रीविष्णोश्चरणस्मळोत्पत्तिसुभगा। द्वितीयश्रीलदमीरिव सुरागरेरच्येतरणा भवानीभर्तुर्याः शिरसि विभवत्यद्भुतगुणा॥ॐ

इस स्त्रोकको बोलकर आपने कहा-'इसकी व्याख्या और गुण-दोग-कारिये।'

निमाईके मुखसे अपने स्रोकको ययायत् मुनकर दिग्विजयिके आधर्यका ठिकाना न रहा। उनका मुख पीका पड़ गया। सभी एकटक

[•] इस श्रोकका भाव यह है, कि इस गड़ा देवीका महत्व सर्वदा देश्रीचमान है, इसी कारण यह बड़ी ही सीमायवालिनी है। इनकी उत्परित श्रीविणु भगवान्के चरणकारूसे हुई है। इनके चरणीकी दितीय खड़मीकी भौति मुस्तरवण सदा पूजा-अन्यां इस्ते रहते हैं। ये अहुत गुणवाली देवी, भवानीके स्वामी श्रीमहादेशबीके सिरदरसे प्रवादित हुई है।

होकर निमाईकी और देखने छगे, मानो दिग्विजयीकी थी, प्रतिमा, कान्ति और प्रमा निमाईके पाछ आ गयी हो । कुछ बनावटी उपेक्षान्मी करते हुए कहा--आप यहे चतुर हैं, मैं इतनी जल्दी-जल्दी स्ट्रांक योखता था, उनके यीचमेंसे आपने स्टोकको कण्डस्थ भी कर खिया।'

निमाइने धीरेने नम्रतापूर्वक कहा—'सब आपकी कृपा है, कृपवा इस स्टोककी व्याख्या और गुण-दोप सुनाइये।'

दिग्विजयोने कहा-'यह अलद्वारका विषय है, तुम वैयाकरण हो। इसे क्या समझोगे ?'

इन्होंने नम्रताके साथ कहा—'महाराज! हमने अलङ्कार-शाखका यथावत् अध्ययन नहीं किया है। तो उसे सुना तो अवस्य है। कुछ वो समझेंगे ही। फिर यहाँ अलङ्कार-शाखके शाता बहुत-से छात्र तथा पण्डित भी बैठे हुए हैं। उन्हें ही आनन्द आवेगा।

अब दिग्विज्ञी अधिक टाटमटोल न कर सके, वे अनिच्छापूर्वक थेमनवे रुगेक्की व्याख्या करने लगे । न्याख्योके अनस्तर उपमालङ्कार और अनुप्रामादि गुण बताकर दिग्विजयी चुप हो गये । तव निमाई परिटतने बड़ी नमताके साथ कहा—ाआता हो और आप अनुचित न समझें तो में मी इस रुगेकके गुण-दोप बता हूँ [

मानो कुड सपैपर किसीने पाद-प्रहार कर दिया हो। संशादिजयी सरम्बतीक बरम्रात दिग्विजयी पण्डितके स्त्रोकमें यह युवक अध्यापक दोप निकालनेका साहस करता है। उन्होंने भीतरके दोपसे बनावटी प्रसन्नता प्रकट करते हुए कहा—'अच्छा,बताओ। स्त्रोकमें क्या गुण-दोप हैं ?'

निमाई पण्डित अब क्षेत्रिकी व्याख्यां करने खतें। उन्होंने कहा— 'फोफ वड़ा ही कुन्दर है, बैंसे ख्यानेंसे बो कैकड़ों गुण-दोप निकल सकते हैं, किन्तु मुख्यरूपेसे इसमें पाँच गुण हैं।और पाँच दोप हैं।' दिग्विज्योने गुँसलकर विर दिलाते हुए कहा----वताओं न कीन-कीन-मे दोर हैं!

निमाईने उसी सरहताके साथ कहा-पहिले कोकके गुण ही सुनिये।

- (१) पहिला गुण तो इसमें धान्यावद्वार है। स्रोकके पहिले चरणमें पाँच 'तकारों' की पंकि यड़ी ही सुन्दरताके साथ प्रथित को पि है। मृतीय चरणमें पाँच 'रकार' और चतुर्य चरणमें चार 'भकार' बड़े ही मुळे मान्द्रम पड़ते हैं। इन दान्दोंके कारण स्रोकमें दान्दालद्वार-गुण आ गया है।
- (२) दूखरा गुण है 'युनकक्तित्रदामाय'। युनकक्तित्रदामाय उस गुणको कहते हैं वो सुननेमें तो युनकक्ति मतीत हो, किन्तु युनक्ति न होकर दोनों पदोक दो भिन्न-भिन्न अर्थ हों। जैसे कोकमें 'श्री-स्टर्मी ह्य' यह पद आया है। सुननेमें तो श्री और स्टर्मी दोनों समान अर्थवाकक ही प्रतीत होते हैं किन्तु यहाँ औ और स्टर्मीका अस्त्र-अस्त्र अर्प न करके 'श्रीव युक्त स्टर्मी' देखा अर्थ करनेस सुन्दर अर्थ भी हो जाता है और साथ ही 'युनकक्तिवदामात' गुण भी सकट होता है।
- (१) तीसरा गुण है 'अयाँलद्वार'। अयाँलद्वार उसे करते हैं। जिसमें अपिक सिंहत उपमाना प्रकाश किया हो। जैसे स्त्रोकमें 'व्यस्पीः इव' अर्थान् व्यसीकी तरह कहकर गङ्गाजीको व्यभीकी उपमा दी गयी है। इस कारण बड़ा ही मनोहर 'अर्थालद्वार' है।
- (४) बीचा एक और भी 'अर्घालद्वार' गुण है। उसका जाम है 'विरोधामाशायालद्वार' । । विरोधामासस्यी अर्घाटद्वार उसे करते हैं कि उपमा-उपमेय एकंदूसिसे विलक्ष्य विभिन्न गुणवाले हों, जैसे—

सम्बुजमस्युनि जातं कविद्यि न जातसस्युतादश्य । सुरक्षिदि तदिपगीतं पादाम्भोजानसहाम्यु जाता ॥ अर्थात् जल्ले तो कमलेंकी उत्पत्ति होती हुई देखी गयी है। किन्तु कमलते जल कमी उत्पत्त नहीं हुआ है। परन्तु मगवान्की लीला विचित्र ही है। उनके पाद-पत्त्रोंते जगवावनी महानदी उत्पत्त हुई है। यहाँ कमलते जलकी उत्पत्तिका पिरोध है। किन्तु मगवान् तो 'क्ट्रीमर्क्तमन्यगर्क्तम्' सभी प्रकारसे समर्थ हैं, इतिलये आपके खोकमे 'विणोधरणकमलोत्पत्तिनुमाग' इत पदसे विण्यु मगवान्के चरण-कमलेंते उत्पत्ति वतानेसे 'विरोधा-मासरूपी अर्थाल्ड्रार' आ गया है।

(५) पॉचवॉ एक और भी 'अनुमान' अल्झार है। खोकमें साध्य वस्तु गङ्गाजीका महत्त्व वर्णन करना है। विष्णुपादोत्पत्ति उसका साधन बताकर बड़ा चमत्कारपूर्ण अनुमानाल्झार सिद्ध हो जाता है। अभीत् 'विष्णुपादोत्पत्ति-वात्य ही अनुमानाल्झार है।

इछ प्रकार पाँच गुणांको वताकर निमाई पण्डित चुर हो गये । सभी
अनिमेपमायसे टकटकी लगाये निमाई पण्डितकी ही ओर देख रहे थे,
उन्होंने ये सब बातें बड़ी सरलता और निर्माकताके साथ कही थीं,
दिग्विजयीका कटेजा भीतर-ही-भीतर खिंच-सा रहा था, वे उदासीनामायसे
गद्धाजीकी सीदीके चाटकी ओर देख रहे थे, मानो वे कह रहे हैं, यह
पत्थर यहाँसे हट जाय तो में इसमें समा जाऊँ। निमाई पण्डितके गुण
बतानेपर उन्हें प्रकलता नहीं हुई। जैसे किसी शाक्ती पण्डितके गुण
बतानेपर उन्हें प्रकलता नहीं हुई। जैसे किसी शाक्ती पण्डितके कहे दें
आप योहा-सा व्याकरण भी जानते हैं, जैसे उसे इस चाक्समें कोई तोगेप
प्रसक्ता न होक और दुःस ही होगा, उसी प्रकार अपने काल्यको
सर्पणुष्यम्पत्र सकत्नेवाले दिग्विजयीको इन पाँच गुणांक अववासे प्रमञ्ज ताकी जगह दुःख ही हुआ। उन्होंने कुछ निद्दकर कहा—अवदा। थे
थो गुण हो गये, अब हुम यता सकते हो तो इसमेंक दोगोंको भी बताओं। 'गुणांकी माँति दोष भी इतमे अनेकों निकाल जा सकते हैं, किन्तु पाँच मोटे-मोटे दोष तो प्रत्यक्ष ही है। इलोकमे दो स्थानीपर तो श्विषमुष्ट-विभेवादा' दो दोष है, तीसरा 'विषद्धमति' दोष है, चौषा 'भमकम' और पाँचवां 'पुनरुक्ति' दोष भी है। इस प्रकार ये पाँच दोष मुख्य हैं, अब इनकी व्याख्या मुनिये।

- (१) 'अविमृष्ट-विभेषांदा' दोप उसे कहते हैं जिसमें 'अनुवाद' अर्थात् परिकात विषय आगे म खिला जाय । ऐसा करनेसे अर्थमें दोष आ जाता है। आपके ख्लोकका मूल विभेष है पाङ्गाजीका महत्त्व' और 'इट्स-' सब्द अनुवाद है। आपने 'अनुवाद' को पहिले न कहकर सबसे पहिले पाइत्याः' जो विभेष है उसे ही आगे कह दिया। इससे 'अविमृष्ट-विभेषादा' दोष आ गया।
- (२) दूसरा 'अनिमृष्ट-चिपेयांत' दोप मिह्नतीयश्रील्ड्सी' इस पदमें है। यहाँपर मिह्नतीयत्व' ही भिषेषर' है। द्वितीय-शब्द ही ममासमें पड़ गया। समासमें पड़ जानेके बह मुख्य न रहकर गीण पड़ गया। इस्ले शब्दार्थ-क्षय हो गया अर्थात् ल्ड्सांब्ही समता प्रकाश करना ही अर्थका मुख्य तात्वर्य या, से द्वितीय शब्दके समासमें पड़ जानेसे अर्थ ही नाश्च हो गया।
- (३) तीवरा इंटोक्से श्वेष्टद्वाति दोष है। विषद्वाति दोष उसे कदते हैं। कि कदना तो किसीके लिये चाहते हैं और अर्थ करनेपर किसी दूसरेपर घटता है। आपके स्टोक्सें भ्यवानीमई वद आवा है। आपका आंगमाय राष्ट्रप्तीसे हैं। किन्तु अर्थ लगानेपर महादेवजीका न लगकर किमी दूसरेका हो सास होता है। भ्यवानीमती के सन्दार्थ हुए (भ्रवस्य पत्री भ्यानी भ्रयान्या भर्गी=भ्यानीमती) अर्थात् दिवजीकी पत्रीका पति !





इसमे पार्वतीजीके किसी दूसरे पतिका अनुमान किया जा सकता है। जैसे भाइएपपत्रीके स्वामीको दान दो' इस वाक्यके सुनते ही दूसरे पतिका बोध होता है। फाय्यमें इसे 'विरुद्धमित' दोप कहते हैं, यह बड़ा दोप समक्षा जाता है।

- (४) चौधा 'पुनहक्ति' दोग है। पुनहक्ति दोग उसे कहते हैं। एक बातको बार-बार कहना-बा क्रियांके समाप्त होनेपर फिरसे उसी बातको तुहराना। आपके स्टोकर्म 'विभवति' क्रिया देंकर विपयको समाप्त कर दिया है, फिर भी क्रियांके अन्तर्मे 'अद्धुतसुणा' विशेषण देकर 'पुनहक्तिदोप' कर दिया गया है।
- (५) पाँचवाँ 'भमकम' दोप है। भमकम दोप उसे कहते हैं कि दो या तीन परोंमें तो कोई कम जारी रहे और एक पदमें. वह कम मम हो जाय। आपके स्त्रोकके प्रमम चरणमें पाँच 'तकार' तीसेरेमें पाँच 'रकार' और चतुर्थ चरणमें चार भकारोंका अनुप्रात है किन्तु दूसरा चरण अनुप्रातांसे रहित ही है। इससे स्त्रोकमें 'भमकम' दोप आ गया।

महामहिम निमाई पण्डित बृहस्पतिके समान निर्भिक होकर धाराप्रवाह गतिने बोटते जाते थे, सभी दर्शकोंके चेहरेसे प्रसम्ताको किरणें निकल रहीं याँ। दिग्विजमी स्त्राके कारण सिर नीचा किये हुए चुरचाप बैटे थे। निमाई पण्डितका एक-एक शब्द उनके हृदयमें शुरूकी भाँति चुभता या, उससे वे मन-ही-मन व्यथित होते जाते थे, किन्तु शहरसे ऐसी चेश करते थे, जिससे भीतरकी व्यया प्रकट न हो सके, किन्तु चेहरा तो अन्ताकरणका दर्यण है, उसपर तो अन्ताकरणके मायाका प्रतिविध्य पहला ही है। निमाई पण्डितके चुप हो जानेपर भी दिग्वजयी नीचा सिर किये

हुए चुपचाप ही बैठे रहे। उन्होंने अपने मुखसे एक भी शब्द इनके प्रतिवादमें नहीं कहा । यह देखकर विद्यार्थी ताली पीटकर हँसने लगे । गुणप्राही निमाई पण्डितने डॉटकर उन्हें ऐसा करनेसे निपेध किया। दिग्विजयीको एजित और खिन्न देखकर आप नम्रताके साथ कहने लगे-·हमने बाल-चापरुपके कारण ये बातें कह दी है। आप इनको कुछ बुरा न मानें । हम तो आपके शिष्य तथा पुत्रके समान हैं । अब बहुत रात्रि व्यतीत हो गयी है, आपको भी नित्यकर्मके लिये देर हो रही होगी। हमे भी अपने-अपने घर जाना है। अब आप पघारें। कड़ फिर दर्शन होगे। आपके काव्यको सुनकर हम सब छोगोंको बड़ी प्रसन्नता हुई। रही गुण-दोपकी बात, सो सृष्टिकी कोई भी वस्तु दोपने खाली नहीं है । गुण-दोपोके . र्साम्मश्र्णसे ही तो इस सृष्टिकी उत्पत्ति हुई है। काल्दिास, भवभूति, जयदेव आदि महाकवियोके कार्वोंमे भी बहुतसे दोष देखे जाते हैं। यह तो कुछ बात नहीं है, दोप ही न हों, तो फिर गुणाके महत्त्वका कौन समझे ? अच्छा तो आजा दीजिये यह बहकर सबसे पहिले निमाई पण्डित ही उठ वैठे । इनके उठते ही सभी छात्र भी एक साथ ही उट खड़े हुए । सर्वस्व गॅवाये हुए व्यापारीकी मॉर्ति निराशकि भावसे दिग्विजयी भी उठ खड़े हुए और धीर-धीरे उदास-मनसे अपने डरेकी ओर चले गये । इधर निमाई पण्डित नित्यकी मॉति हॅमते-खेलते और चौकड़ी लगाते शिष्योंके साथ अपने स्थानको चले गये ।

दिग्विजयीका वैराग्य

भोगे रोगमयं इन्हे च्युतिमयं वित्ते नृपालाइयं मौने दैन्यभयं बन्ने रिपुमयं रूपे जरावा भयम्। शास्त्रे वादभयं गुणे सलभयं कांवे इतान्ताइयं सर्वं वस्तु भयान्वितं भुवि नृणां नैरान्यमेवामयम्॥

(भर्तृहरि वै० श० ३५)

जिवकी निद्धाने मिश्रीका रसाखादन नहीं किया है, वही छैटा अयवा सीरामें सुखका अनुभव करेगा । जिस स्थानमें गुड़ते चीनी या शकर बनायी जाती है, उसके बाहर एक बहा-सा कुण्ड होता है, उसमे गुड़का सम्पूर्ण काला-काला मैल छन-छनकर आता है। दूकानदार उस मैलको कारखानमेंसे सस्ते दामोंमें खरीद लाते हैं और उसे तंबाकृमें कूटकर बेचते हैं। दूकानदार सीरेको काटके बड़े-बड़े पीपोंमें मरकर और गाड़ीमें लादकर ले जाते हैं। काटके पीपेमें छोट-छोटे छिद्र हो जाते हैं, उनमेंसे सीरा रास्तेमें टपकता जाता है, हमने अपनी ऑस्डॉस्ट देखा है, कि

चै॰ च॰ ख॰ १---१४---

भोगमें रोगका मय है, कुळ बड़नेसे उसके च्युत होनेसा मय है, अधिक पन होनेमें उत्तर राजम्य है, मीन होनेमें दोनताका अथ है, बलमें राजुका मय है, क्यां एकावस्थाका मय है, आलान्यासमें यादिवादमें हार जानेका मय है, ग्राणोमें उद्योका मय है, हारीरोम इसके नाह हो जानेका मय है, संसारक मायदा पदार्थ सभी मयसे भरे पड़े हैं। वस्त, एक बैरान्य ही अपसे रहित है। बैरान्यमें किसीका भी मय नहीं।

गॉयके ग्वारिया उन बूँदोंको उँगक्षियोंने उठाकर चाटते हैं और मिठावकी खुधींके कारण नाचने व्याते हैं। जहाँ कहीं वहीं नहीं दच गाँच बूँदें मिळ जाती हैं। यहां ये महत्रताके कारण उछको कात हैं और खुधींमें अपनेको परम सुखी वमहाने कात हैं। यदि उन्हें कहीं मिश्री खानेके क्रिये मिळ जाय. तो फिर ये उस वदब्दार सीरेकी और ऑख उठाकर भी न देखेंगे, न्यॉकि असली मिठास तो सिशीमें ही हैं। सीरेमें तो उसका मैळ है। मिठावके संसर्क कारण ही मैळमें भी मिठाव-सा मतीत होता है। अशानी वालक उसे ही मिठास समझकर खुधींने कुदने लगते हैं।

इसी प्रकार असली आनन्द तो वैराग्यमें ही है, विषयोंमें जो आनन्द प्रतीत होता है, वह तो वेराग्यका मैलमात्र ही है, जिसने वैराग्यकारसाखादन कर लिया। वह इन क्षणभंगुर अनित्य संसारी विषयों में क्यों राग करेगा ! वैराग्यका विता पश्चाचाप है, पश्चाचापके विना वैराग्य हो ही नहीं सकता I जब किसी महारमाके संसर्गसे हृदयमें अपने पुराने कृत्योंपर पश्चाचाप होगा तभी वैराग्वकी उत्पत्ति होगी। वैराग्वका पुत्र त्याग है, त्याग वैराग्यसे ही उत्पन्न होता है। यिना वैराग्यके त्याग टहर ही नहीं सकता। त्यागके मुख नामका पुत्र है और शान्ति नामको एक पुत्री। 'त्यागानास्ति परं सुखम्' त्यागते बढ्कर परम सुख कोई है ही नहीं । त्यागके विना सुख हो ही नहीं सकता। मगवान् भी कहते हैं-प्रवागाच्छान्ति-रनन्तरम्' त्यागके अनन्तर ही द्यान्तिकी उत्पत्ति होती है। अतः इस पूरे परिवारके आदिपुरुष या पूर्वज जनक पश्चात्ताप ही हैं । पश्चात्तापके विना इस परिवारकी वंशवृद्धि नहीं हो सकती । इसीलिये तो सत्संगकी इतनी महिमा वर्णन की गयी है। महापुरुपोंके संसर्गमें जानेसे कुछ तो अपने व्यर्थके कमोंपर पश्चात्ताप होगा ही, इसीलिये मगवती श्रुति बार-बार कहती है 'कृतं सार' 'कृतं सार' किये हुएका सारण करो । असली पश्चात्ताप तो सर्वस्वके नष्ट हो जानेवर या अपनी अत्यन्त प्रिय वस्तुके न प्राप्त होनेवर ही

होता है। जिन्हें परम सुखकी इच्छा है और छंतारी परायों में उछका अभाव पाते हैं, वे संवारी सुखोंमें छात भारकर अवडी सुखकी खोजमें पहाहोंकी कन्दराओंमें तथा एकान्त स्थानोंमें रहकर उछकी खोजकरने छगते हैं उन्हींको विरागी कहते हैं।

दिग्विजयी पण्डित केशव काश्मीरीकी हार्दिक इच्छा थी कि में संसारमें सर्वोत्तम ख्याति छाम करूँ। भारतवर्षमें में ही सर्वश्रेष्ठ कवि और पण्डित समझा जाऊँ । इसीके लिये उन्होंने देश-विदेशोंमें घूमकर इतनी इजत-प्रतिष्ठा और धूम-धामकी सामग्री एकत्रित की थी। आज एक छोटी उम्रके सुवक अध्यापकने उनकी सम्पूर्ण प्रतिष्ठा धूलमें मिला दी । उनकी इतनी कॅची आशापर एकदम पानी फिर गया । उनकी इतनी जयरदस्त ख्याति अग्निमें जलकर लाक हो गयी। इससे उन्हें बड़ा पश्चात्ताप हुआ। शङ्काजीरे छीटकर वे चुपचाप आकर पढ़ँगपर पढ़ रहे । साथियोंने भोजनके छिये बहुत आग्रह किया किन्द्र तबीअत खराब होनेका बहाना बताकर उन्होंने उन लोगोंसे अपना पीछा छुड़ाया । ये बार-बार सीचते थे---'आज मुझे हो क्या गया र बहे-बहे दिग्गज विद्वान मेरे सामने बोल नहीं सकते थे। अच्छे-अच्छे शास्त्री और आचार्य मेरे प्रश्नोंका उत्तर देना तो अलग रहा. यथायत मश्रको समझ भी नहीं सकते थे। पर आज गङ्गा-किनारे उस युवक अध्यापकके सामने मेरी एक भी न चली । मेरी बुद्धिपर पत्थर पड़ गये, उसकी एक बातका भी मुझसे उत्तर देते नहीं बना । मेरी समझमें तहीं आता यह बात ह्या है ?? उन्हें बार-बार सरस्वतीदेवीके ऊपर कोघ आने रुगा । वे सोचने लगे---मैंने कितने परिश्रमसे सरस्वती-मन्त्रका जाप किया या। सरखतीने भी प्रत्यक्ष प्रकट होकर मुझे बरदान दिया था। कि मैं शास्त्रार्थमें सदा तुम्हारी जिह्नापर निवास किया करूँगी। शास उसने अपना वचन भूठा कैसे कर दिया। आज वह मेरी जिह्नापरने कहाँ चली गयी !? इसी उधेइ-बुनमें वे उसी देवीके मन्त्रका जप करने लगे और जप करते करते ही सो गये।

स्वप्नमें मानो सरस्वतीदेवी अनके समीप आयी हैं और वह रही हैं--- 'सदा एक-सी दशा किसीकी नहीं रही है। जो सदा सबको विजय ही करता रहा है, उसे एक दिन पराजित भी होना पड़ेगा । तुम्हारा यह पराभव द्भग्हारे कत्याणके ही निमित्त हुआ है। इसे मुम्हें इस दिग्यिजयका और मेरे दर्शनोंका फर ही समझना चाहिये । यदि आज तुम्हारी पराजय न होती तो तुम्हारा अभिमान और भी अधिक बढता । अभिमान ही नाशका मुख्य हेतु है। तुम निमाई पण्डितको साधारण पण्डित ही न समझो। वे साक्षात् नारायणस्वरूप हैं) वे नररूपघारी श्रीहरि ही हैं, उन्होंकी धरणमें जाओ, तभी तुम्हारा कल्याण होगा और तुम इस मोहरूपी अज्ञानसे मुक्त हो सकोगे।' इतनेमें ही दिग्विजयीकी आँखें खुल गर्या। देखते क्या हैं भगवान् भुवनभारकर प्राचीदिशिम उदित होकर अपनी जगनमोहिनी हँवीके द्वारा सम्पूर्ण संसारको आलोक प्रदान कर रहे हैं । पण्डित केशव कास्मीरीको प्रतीत हुआ मानो मरीचिमाठी भगवान मेरे परामवके ही ऊपर हॅंव रहे हैं। ये जल्दीसे कुर्त्ता पहिनकर नंगे किर और नंगे पैरों अकेले ही निमाईके घरकी ओर चले। रास्तेमें जो भी इन्हें इस वेधमें जाते देखता, वही आस्चर्य करने लगता । राजा-महाराजाओंकी माँवि जो हाथीपर सवार होकर निकलते थे> जिनके हाथीके आगे-आभे चोवदार नगाड़े वजा-वजाकर आवाज देते जाते थे, वे ही दिग्विजयी पण्डित आज नंगे वैरों ग्राघारण आर्दामयोंकी माँति नगरकी ओर कहाँ जा रहे हैं? इस प्रकार समी उन्हें कृत्हलकी दृष्टिसे देखने लगे । कोई-कोई तो उनके पीछे मी हो लिये । नगरमें जाकर उन्होंने बर्चोंचे निमाई पण्डितके घरका पता पूछा l सुंड-के-सुंड टाइके उनके

ताय हो लिये और उन्होंने निमाई पण्डितका घर बता दिया ।

उत समय गीर गङ्गा-सान करके तुल्सीमें जल दे रहे थे। सहसा दिनियज्ञां पण्डितको सादे बेदामें अकेले ही अपने मरकी ओर आते देख उन्होंने दौड़कर उनका स्वागत किया। दिग्विजयी आते ही प्रमुके वरणोंमें गिर गये। प्रभुने जल्दीसे उन्हें उठाकर छातीसे लगाते हुए कहा—पहें हैं, महाराज !यह आप कर क्या रहे हैं! मैं तो आपके पुत्रके समान हूं। आप जाता-पूज्य हैं, आप ऐसा करके मुक्षप पाप क्यों चढ़ा रहे हैं! आप मुझे आतीवाद दीजिये, आप ही मेरे पूजनीय और परम मागनीय हैं।

गहर-कण्डले दिग्विजयीने कहा—प्यमो ! मान-मतिष्ठाकी मवंकर अप्रिमें दग्व हुए इस पापीको और अधिक सन्ताप न पहुँचाइये । इस प्रतिद्वासपी सुकरी-विष्ठाको खाते-खाते पतित हुए इस नारकीयको और अधिक पतित न बनाइये । अस मेरा उद्धार कीजिये ।?

प्रमु उनका हाथ पकड़कर भीतर छे गये और बड़े सकारसे उन्हें विटाकर कहने छंगे—'आपने यह क्या किया, पैदल ही यहाँतक कह किया, मुझे आशा भेज देते, तो में खर्य ही आपके हेरेपर उपस्थित होता। मालूम होता है आप मुझे सम्मान प्रदान करने और मेरी हूटी-कूटी कुटियाकी पवित्र करनेके ही निमित्त यहाँ पपारे हैं। इसे में अपना परम सौमाय समझता हूँ। आज यह पर पवित्र हुआ। मेरी विद्या सफल हुई जो आपरेर महापहरों के चरण यहाँ पपारे।'

दिग्विजयी पिष्ठत नीचे खिर किये चुपचाप प्रमुकी बातें मुन रहे थे। व कुछ भी नहीं बोछते थे। इसिल्ये प्रमुने घोरे-पीरे किर कहना भारम्भ किया—किल मुझे पीछिते बड़ी छजा आयी। मैंने व्यथमें ही कुछ कहकर आपके सामने पृष्टता की। आप कुछ और न समझें। आपने मुना ही होगा, मेरा स्वभाव दहा ही चज्रज है। जब मैं कुछ कहने छगता हूँ, तो आगे-पीछेकी सब बातें भूछ जाता हूँ। सुन, पिर बकने ही छगता हूँ, वे

छोटे-बड़ेका ध्यान ही नहीं रहता । इसी कारण कल कुछ अनुचित बार्तें ' मेरे मुखरे निकल गयी हों तो उनके लिये में आपके धमा चाहता हूँ।'

दिग्विजयोने अधीर होकर कहा—धमो ! अब मुझे अधिक यश्चित न कीजिये । मुझे सरस्ततीदेवीने राजिमें सब बातें बता दी हैं, अब मेरे उद्यारका उपाय बताइये !

प्रभुने कहा—आप कैसी पातें कह रहे हैं ? आप शाख़ेंके मर्मकों मुश्रीमांति जानते हैं, फिर भी नुसे सम्मान देनेकी दृष्टिसे आप पूछते ही हैं। तो में निवेदन करता हूँ। असलमें मनुष्पका एकमात्र करिय तो उसीकों समझना चाहिये जिसके द्वारा प्रभुके पादपद्वामें प्रगाद ग्रीति उत्पन्न हो। यह जो आप हाथी-वोड़ोंको साथ लिये चून रहे हैं, यह भी ठीक ही है। फिल्हु इनसे संसारी भोगीकी ही प्राप्ति हो सकती है। भगवत्-प्राप्तिमें के सालें कारण नहीं बन सकतीं। आप तो सब जानते ही हैं—

धार्वेश्वरी शब्दशरी शास्त्रव्यास्थानकीश्रव्यः। विदुपामिद्र बेहुप्यं सुक्तपे न सु सुक्तपे॥ / ओशंकरावार्यः)

अर्थात् सुन्दर सुलिख्त सीष्ठवयुक्त धारायशह वाणी और बिद्या व्याख्यान देनेकी युक्ति ये स्व मनुष्पन्ने संखरी भोगोंकी हो माति करा सकती हैं। इनके द्वारा मुक्ति अर्थात् ममुक्ते पाद-पद्मोंकी प्राप्ति नहीं हो

सकती।

संसारी प्रतिशका महत्त्व ही क्या है ! जो जीज आज है और कछ
नहीं है, उनकी प्राप्तिक क्षिये प्रमत्न करना क्या है। महाराज मर्तुहरिने
इस बातको भर्तीभाँति समसा था । वे स्वयं राजा थे, स्व प्रकारके मान-सम्मान और संसारी भोग-पदार्थ उन्हें मास थे। उनकी राजसमामें बढ़े-बढ़े भुरन्बर विद्वान् दुर-दुरते नित्यप्रति आया ही करते थे। इस्टिये उन्हें इन सव वार्तोका ख्व अनुभव था, ये सव जानते थे, कि इतने भारी-मारी विद्वान् इव्यत-प्रतिद्वा और अनित्य तथा दुःखका मुख्य हेतु बतानेवाले धनके लिये किए प्रकार कुत्तेकी तरह पूँछ दिलाते रहते हैं। इन्हीं सब कारणोंछे उन्हें परम बेराग्य हुआ। और उन्होंने अपने परम अनुभवकी बात इस एक ही रुजेकमें बता दी है---

> िकं वेदैः स्त्रुविभिः पुराणपठनैः दार्खेर्महाविस्तरैः स्वर्गप्रामकुटीनिवासफळदैः कर्मक्रियाविश्वसैः । युत्तर्वैकं भवयन्यद्वःप्यरचनाविष्यंसकाद्यानस्रं स्वारमानन्द्रपद्मवेदाकळनं दोषा वणिग्कृतवः॥ (श्रीमर्वृदर्ग वै० २० ८१)

इन शुवि, स्मृति पुराण और यह विसारके साय शालोंके ही पठन-पाठनमें जिन्दगीको लगामे रहनेचे क्या होता है। यस, इनचे स्वगंस्ती प्रापमें एक कुटी बनाकर मोगोंको मोगनेका ही अवसर मिल जाता है। इस कर्मकाण्टके क्रिया-कलागोंमें काल्यापन करनेचे क्या लाम! जो इस दु:खरचनाखे युक्त संवार-बन्यनको विष्यंत करनेमें मल्याक्रिके समान तेजोमत्य है ऐसे प्रमुक्ते पाद-प्रयोको नैरन्तर्य भावसे सेवन करते रहनेके आविरिक्त ये सभी कार्य वैदर्शोंकन्ये व्यापार हैं। एक चीजको देकर उसके बदलेमें दूवरी चीज लेना है। असली वस्तु तो प्रमुक्ती माति ही है। उसके लिये उत्योग करना चाहिये।

दिग्विजयीने कहा-- 'अब आप हमें हमारा क्तंब्य बता दीजिये। ऐसी हाब्दमें हमें क्या करना चाहिये। अब हुए विषक्-यापारचे ती एकदम पृणा हो गयी है।'

२१६ थीश्रीचैतन्य-चरितावली खण्ड १

प्रभुने हॅंसते हुए कहा—आप शास्त्रज्ञ हैं, सब कुछ जानते हैं। शास्त्रमें सभी विषय भरे पड़े हैं, आपसे कोई विषय छिपा थोड़े ही है, किन्तु हाँ, इसे में आपका परम सौमाग्य ही समझता हूँ, कि इतनी बड़ी भारी प्रतिष्ठाले आपको एकदम वैराग्य हो गया है। छोग पुत्रैपणा और वित्तेषणाको ती छोड़ भी सकते हैं, किन्तु लोकैपणा इतनी पवल होती है कि बड़े-बड़े महापुरुष भी इसे छोड़नेमें पूर्ण रीतिसे समर्थ नहीं होते। श्रीहरिभगवान्की आपके ऊपर यह परम असीम कृपा ही समझनी चाहिये कि आपको इसकी ओरसे भी वैराग्य हो गया। मैं तो परमञ्जलसम भभुकी प्राप्तिमे इसे ही मुख्य समझता हूँ । मैंने तो इस स्त्रोकको ही कर्तन्यताका मूलमन्त्र समझ रखा है-

धर्म भजस्य सततं त्यज छोकधर्मान् साधुपुरुवाञ्जडि कासरुष्णाम् । अन्वस्य द्रीपगुणचिन्तनमाञ्च स्यवस्या सेवाक्यारसमहो नितरां पित्र स्वम् ॥

(श्रीमद्भाव माहात्म्य ४ । ८०)

धर्मका आचरण करो और विषयवासनारूपी जो लोकधर्म हैं उन्हें छोड़ दो । सत्प्रवींका निरन्तर संग करो और हृदयने भोगोंकी इच्छाको निकालकर बाहर फेंक दो । दूसरीके गुण-दोषींका चिन्तन करना एकदम त्याग कर दो । श्रीइरिकी सेवा-कवारूपी जो रखयन है उसका निरन्तर पान वरते रहो । वस, इसीको मैंने तो मनुष्यमात्रका कर्तव्य समझा है । इसके अतिरिक्त आपने जो समझा हो। उसे कृपा करके मुझे यताहये। श्रीमद्भागवतके माहात्म्यका यह श्लोक केशव पण्डितने अनेक बार

पढ़ा होगा, और उसका प्रयोग भी इजारों बार अपने व्याख्यानों में किया होगा, किन्तु वे इसका असली अर्थ तो आज ही समझे | उनके कार्नोर्मे यह पद---

> भन्यस्य दोपगुणिचिन्तनमाशु त्यक्त्वा सेवाकथारसमहो नितरां पिब त्वम् ॥

—वार-बार गूँजने छगा ।

प्रभुक्ती आजा लेकर और उनके उपदेशको ग्रहण करके दिग्विजयी पण्डित अपने डेरेपर आये । उनके पाम जितने हाथी, घोड़े तथा अन्य माज्य बाजके सामान थे, वे सभी उन्होंने उसी समय लोगोंको बाँट दिये और अपने सभी साथियोंको विदा करके वे भगवत्-चिन्तनके निमित्त कहीं चले गये। इनका फिर पीछे किसीको पता नहीं चला।

दिग्वजयीके परामयसे सभी छोग निमाई पश्चितकी यही प्रदांश करने छगे और सभी पश्चितोंने मिरुकर उन्हें 'वादिखिंद' की उपाधि प्रदान करना चाहा। इस प्रकार निमाई पश्चितको ख्याति और भी अधिक फैल गयी और उनकी पाठशालामें अब पहिलेसे बहुद अधिक लाग्न एक्तेके लिये आते लगे।



सर्विप्रिय निमाई

यसाघोद्विजते छोको छोकाबोद्विजते च यः। हर्षामपैभवोद्वेगैशुँको यः स च से प्रियः॥ॐ (गीता १२।१५)

न तो बाख सौन्दर्य ही सौन्दर्य है और न बाहा पवित्रता ही अकडी पवित्रता है। जिसका इदम ग्रुद्ध है, उसमें तिनक भी विकार नहीं है तो यह बरद्दरत होनेपर भी मुन्दर मगीत होता है, खेग उसके आन्तरिक सौन्दर्यके कारण उसपर मुख्य हो जाते हैं और उसके हमारीएर नामने स्त्रात हैं। भीतरकी पवित्रता ही चेहरेपर सलकने खाती है। उस पवित्रतामें भीहकता है, इसीचे खोग उनके बतामें हो जाते हैं। यदि इदम भी स्वच्छ सीक्षेत्री मंगित हो और देहकों कान्ति भी कमानीय और मनोहर हो तब हो उस देखहुद्द मनुष्पकों भीहकताका कहना ही बसा है।

 [ि]वसे देदकर ठीगोरे मनमें किसी प्रकारका मय या दर नहीं होता
 और नी दूसरीसे भी किसी प्रधारकी शाह्रा नहीं करता, उनके सामने निर्धारताके
 साम बताब करता है। विसक्ते किये प्रधारका और व्यवस्थाता दोनों से समान है, वह संसारी महान्य कभी हो हो नहीं सकता। यह तो भगवान्ता अस्तन्त धी भिन निरम शुद्ध मुख्यसम्ब है।

न्तर हो क्षेत्रेने तुगन्य दी है। देश कीन कड़दर पुरुष होगां। ओ ऐसे पुरुषके गुनीस प्रधंतक नहीं कन आता। यदि देश पुरुष प्रवस्तिक और तुन्तुने स्वभावक भी दो। वह हो सभी लोग उससे आत्मीयकी भीति स्तेद करने समते हैं और उससे किसी भी मनुष्यको सकीच अपवा उद्देश नहीं होता। यन्त्रेसे क्षेत्रर पूरेतक उससे रिश्वकाइ परने समते हैं।

निमाई पश्टितमें उपर्यंक सभी गुण विदमान थे । उनका हृदय अत्यन्त ही बोमल और बड़ा ही विशाल था। उसमें मनुष्यमाधके ही हिने नहीं प्राणीमात्रके प्रति जैस और समताके सात्र सरे हुए थे। उनका शरीर सुगडितः सुन्दर और शोभायुक्त था । वे इतने अधिक सुन्दर थे। कि मन्प्य उनके भीन्द्रयंको ही देखकर मोहित हो जाते थे । चेहरेपर कमी विकड़न ही नहीं पड़ती थी। हर समय हैंसते ही रहते और साथियोंको भी अपनी विनोदपूर्ण वार्तिसे सदा हँसाते रहते थे । खभावमै इतना जुटबुटावन था, कि छोटे-छोटे वर्षीके स्वमावको भी मात कर देते दे । इन्हीं सब कारणोंसे नगरके सभी लोग इनसे आन्तरिक स्नेइ रखते थे, जो मां इन्हें देख हेता वही प्रवन्नतारे लिल उठता । सभी जानते थे, निमाई अब बालक नहीं हैं। वे नवदीपके एक नामी पण्डित हैं। इन्होंने बाद्मार्थ-में दिग्विजयी पण्डितको परास्त किया है। ये अपनी होकोत्तर प्रतिभाके कारण बङ्घाटके कोनें-फोनेमें प्रतिद्ध हो गये हैं । सैकड़ों छात्र इनके पास विद्यान्ययन करने आते हैं। फिर भी वे इन्हें अपना एक साथी तथा प्रेमी ही समझते थे । उन लोगोंको यह खयाल फभी नहीं होता था। कि ये बढ़े आदमी हैं, इनके साथ सम्मान और शिष्टाचारका व्यवहार करना चाहिये । वे यदि शिष्टाचार या सम्मान फरना भी चाहे तो निमाई पण्डित उन्हें ऐसा करनेका अवकाश ही कब देनेवाले थे। ये उन सबसे विना बात ही छेड़खानी करते । बड़े-बड़े छोगोंचे परिहास करनेमें नहीं चुकते थे। इनके सभी कार्य विचित्र होते और उनसे सभीको प्रसन्तता होती।

ये नवदीपके प्रत्येक मुह्ल्लेमें घूमते । कभी इत मुहल्लेवे उस मुह्ल्लेमें जा रहे हैं, और उस मुहल्लेसे इसमें । सस्तेमें जो भी मिल जाता है उसीसे कुछ-न-कुछ छेड़खानी करते हैं । वहे लोग कहते हैं---पण्डित ! अब योड़ी गम्भीरता भी सीखनी चाहिये, हर समय लड़कपन ठीक नहीं होता । अब तुम एक गण्यमान्य पण्डित हो गये हो ।'

ये शुरा आधर्यना प्रकट करते हुए कहते 'हाँ, सचमुच अव हमारी गणना पण्डितोंमें होने लगी है, हमें तो पता भी नहीं । यदि ऐसी बात है तो इम कहीं जाकर किसीसे गम्भीरता जरूर सीखेंगे।' कहनेवाले बेचारे अपना-सा मुँह लेकर चले जाते । ये विदार्थियोंके साथ हँसते-खेलते **ਉ**ਹ ਤੁਰੀ ਮੁੱਕਿ ਚੁਲੇ ਗੁਰੇ ।

इनका नगर-भ्रमण यड़ा ही मनोहर होता । देखनेवाले इन्हें एकटक देखते-के-देखते ही रह जाते । तपाये हुए मुवर्णके समान सुन्दर शरीर या, उसपर एक इलकी-सी बनियायिन रहती । चौड़ी काळी किनारीकी नीचेतक ल्टकती हुई सफेद धोतीके ऊपर एक हस्केन्से पीले रंगकी चादर ओढ़े रहते । मुखमें पानकी बीरी है, बॉये हाथमें पुस्तक है, दाहिनेमें एक हलकी-सी छड़ी है । साममें दस-पाँच विद्यार्थी हैं, उनसे बातें करते हुए चले जा रहे हैं, बीच-बीचमें कमी इघर-उघर भी देखते जाते हैं। किसी कपड़ेवाले-की दूकानको देखकर उत्तपर जा बैठते हैं । कपड़ेवाला पूछता है---'कहिये महाराज ! क्या चाहिये ।' आप हॅंबते हुए कहते हैं—'जो यजमानकी इच्छा, जो दे दोगे यही छे छेंगे ।' दूकानदार हैंसी समझता और चुप हो जाता । कोई-कोई दुकानदार जनरदस्ती इनके छिर कपड़ा मेँद देता । आप उससे कहते—'हेनेको तो हम लिये जाते हैं। किन्तु पासमें पैसा नहीं है। उधार किसीचेन कभी चीज छी हैन छेते हैं। दामों की आशान रखना । दुकानदार हाय जोड़कर श्रद्धाके साथ कहते--- हमारा अहोमाग्य

आप पहिनेंगे, तो हमारा यह व्यवसाय भी सकल हो जायगा । यह कपड़ा और लेते जाइये । इसके किसी गरीब छात्रके वल बनवा दीजियेगा ।? ये प्रस्ततात्रपूर्वक उन वर्लोंको ते आते । फोर्ड-कोर्ड दूकानदार इनसे कटाक्ष भी करता—'पैसा पास नहीं है, कपड़े खरीदने चले हैं ।? आप इसते हुए कहते—'पैसा ही पास होता तो फिर सुम्हारी ही दूकान कपड़ा रारीदनेको रही थी ! फिर तो जी चाहता यहींसे खरीद लाते।?

कभी किसी गरीय वस्न बनानेवालेके यहाँ जाते । उत्तका यान देखते, उत्तमे दाम पूछते और कहते प्दाम तो हमारे पात है नहीं, योलो, येते ही दोगे'—वह श्रदाके साथ कहता, पहीं, ले जाहये महाराज ! आपका हो तो

है। ये हँसते हुए चले आते।

इनके नाना नीलाग्यर चक्रवर्तीक पाल गहुत-थे अहीरोंके थर थे । वे वृष येननेका व्यवशाय करते । आप उनके परोंमें चले जाते और जिल अहीरको भी पाले उसीरे कहते—स्मामा ! आज दूध नहीं पिलाओंगे क्या ! ये इन्हें बड़े सत्कारले अपने परोंको ले जाते । सभी मिलगर विचार्षियोंके सिहत इनका खूब सत्कार करते । कोई ताज्ञा दूध पिलाता । कोई दही लाकर इनके सामने रख देता और योज्ञा ला लेनेका आग्रह करता । ये निस्संकोच भावने सामने रख देता और योज्ञा ला लेनेका आग्रह करता । ये निसंसंकोच भावने सामने राल देता और व्यक्ति कोको देलकर कहते पामा ! तेता दही तो खड़ा है, योड़ी चीनी हाल देती तो खाद बन जाता ! यह सुनकर कोई चीनी लेने दोइती । चीनी घरमें न होती तो गुड़ ही छे आती । ये हैंसते हैंसते गुड़के साथ दही पीने लगते । विचार्षियोंको भी दूध-दही पिलाते और फिर हैंसते हैंसते पाठवालाकी और चले आते ।

विधेगकर ये सीध-साद बैष्णवींको और सरल खमाववाले दूकानदारों-को सूब छेड़ते । दूकानदारोंको भी इनके साथ छेड़खानी करनेमें आनन्द आता । एक पानवालेसे इनका खदा सगड़ा ही बना रहता। ये उससे मुफ्त ही पान माँगा करते और वह मुफ्त देनेछ इनकार किया करता। तथ ये अपने हाथछे ही उठा छेते। पानवाटा हैंस पड़ता, ये तवतक पानको चट कर जाते। पानवाटेको ऐसा करनेमें नित्य नया ही आनन्द मतीत होता या, अतः यह झगड़ा प्रायः रोज ही हुआ करता। कभी तो दिनमें दोन्दो, वीग-तीन यार हो जाता। पानवाटा यड़ा ही मरूट और कोमट प्रकृतिका पुरुष था। यह इन्हें पुत्रको तरह मन-ही-मन चाहता था।

पहीं श्रीवर नामके एक भक्त दूकानदार थे। वे अत्यन्त ही गरीव थे, किन्तु थे परम वैष्णव। उनके पात रहनेवाले उनके कारण बहुत ही परेवान रहते। वे रातभर खूब जोरोंक साथ मानव्यामका खाँतन करते रहते। पड़ोंक्विंकी रातमें अब भी ऑंखें खुटतों तभी इन्हें भगवजामका कीर्चन करते ही पाते। कोई कहता—भाई, इब ब्वेडेक कारण तो हम बढ़ें परेवान हैं, रातभर विद्याता रहता है, खोने ही नहीं देता ?? कोई कहता— भगवान् जाने हसे नींद क्यों नहीं आती। दिनभर तो दुकानदारी करता है और रातभर विद्याता रहता है, यह सोवा कित समय है।

कोई-कोई इनके पास जाकर कहते-ध्याया ! भगवान् बहिरा योड़े ही है। जरा भीरे-धीरे मजन किया करो !'

इए मकार ये किसीकी भी बात नहीं सुनते और इमेदा भगवानके मधुर नामोंका उचारण करते रहते । ये केलेके पत्ते और केलेके भीतरके कीमल-कोमल कोपलोंको बेचा करते । बंगालमें कोमल कोपलोंका साग चनाया जाता है। निमाई इनसे रोज ही आकर छेड्खानी किया करते। इनके खोलको उठा लेते और कहते-प्वैचेक कितने खोल दोगे!

इनके खोलको उठा छेते और कहते—परेके कितने खोल दोगे ?' ये कहते—'नार देंगे !' तन आप कहते—'अजी, आठ दो । सन जगह आठ-आठ तो विक ही रहे हैं। ' गोषर कहते—परिष्ठत ! यह रोज-रोजकी छेड़ लानी अच्छी नहीं होती । वहाँ आठ विक रहे हों, यहीं है जाकर छे आओ । इसने तो चार ही वेचे हैं, चार ही देंगे । वुस्हारी राजी पढ़े छे जाओ, न राजी हो मत के जाओ, सगडा करनेते क्या प्रायदा ?'

आप कहते—'हमें तो तुम्हारे ही खोल बहुत प्रिय लगते हैं, तुम्हींसे लेंगे और आठ ही लेंगे ।'

श्रीधर कहते-परेखो, तम अब सवाने हुए । ये बार्ते अच्छी नहीं होतीं । तुम्हें आठ दे देंगे तो फिर चमी आठ ही माँगेगे । यदि ऐसी ही बात

है, तो हम तुम्हें विना ही मूल्य खोछ दिया करेंगे।'

और पूछ-गूछकर' मीठा और भर कठीता' वक यही तो हमें चाहिये।'
किर कहते---हमारी पूजा नहीं करते, माळा हमें भी दिया करो ।'

निमाई हँसते हुए कहते-धाह ! फिर कहना ही क्या है !' नेकी

श्रीघर कहते---भाख तो भें देवताके ही लिये लाता हूँ, गङ्गाजीके लिये पुष्प लाता हूँ, तुम्हें पुष्प-माला कैसे हूँ !?

ियं पुष्प वाता हूँ, तुम्हें पुष्प-माला कैसे हूँ ??
आप करते-धस्से चड़े देवता तो हमी हैं, हमसे चड़कर देवता और
कीन हो सकता है ? गद्वाजी तो हमारे चड़की घोवन हैं !?

यह सुनकर श्रीधर कार्नोपर द्वाय रख लेते और दाँतांंचे जीम काटते

हुए कहते----हाम पण्डित । यहे-दिखे होकर ऐसी वार्ते कहते हो ! ऐसी यतके कहते चे पार होता है । तुम ब्राह्मणके कुमार होकर ऐसी पारकी बातें अपने मूँहते पिकालते हो ! कालान्तरमें यही श्रीषर महाप्रमु गौराङ्गके अनन्य, मक हुए और इन्होंने अन्तमें उन्हें ईश्वर करके माना और अपने इन वास्योंके लिये बहुत ही पक्षाचाग प्रकट किया। प्रमु इनके अत्यन्त ही स्तेह रखते थे। गौर-पक्षोंने भीषरका खोल बहुत ही प्रविद्ध था। गौरको श्रीषरके खोलके विना वभी व्यक्षम विचक्त ही नहीं होते थे।

पक दिन ये परकी ओर जा रहे थे, रास्तेमें पण्डित श्रीवालवी मिले । श्रीवाल पण्डित आदिताचार्यके साथी और रनेही थे । पण्डित जगलाय मिश्रके ये आभिन्न मित्र थे, इनकी पत्ती मालतीदेवी और ये निमाईको स्पे पुत्रकी मॉति प्यार करते थे । ये भी इन दोनोंमें माता-पिताक समान श्रद्धा रखते थे । श्रीवास पण्डितको देखकर इन्होंने उन्हे मणाम किया । पण्डितको ने इन्हें आसीवादि दिया और बड़े ही प्रेमके साथ बोले—निमाई ! देखो, अब तुम बालक नहीं हो, यह बाल-वापल्य दुमई सोमा नहीं देता । इस तरहरे उन्हळूहलाका जीवन विताना डीक नहीं । कुछ मिकिमाब मी श्रीवान चाहिये। दुम्हारे पिता तो परम वैज्याव थे ।

इन्होंने सरखतासे कहा-ध्यमी थोड़े दिन और इसी तरह मीज कर लेने दो, फिर इकट्टे ही बेण्णव बनेंगे और ऐसे बेण्णव बनेंगे, कि बेण्णवाँकी तो शत ही क्या है, सखात विष्णु भी हमारे पास आवा करेंगे।

इनकी वात मुक्कर उन्होंने कहा—'आगे और कव होगे ? अमीते कुछ मक्तिमाय करना 'चाहिये । किही देवी-देवतामें श्रद्धा रखते हो ?' इन्होंने कहा—'क्विदेवतामें श्रद्धा रखें, आप ही कृता करके बताइये?' श्रीवास पण्डितने कहा—'जिवमें तुम्हारी श्रद्धा हो । देवपूजा करनी चाहिये और मगवन्नामका यथादाकि जब करना चाहिये।

निमाई जानते थे, कि वैणाव 'सोऽहम्' और अहं 'ब्रह्मासिंग' इन बानपोंसे चिद्ते हैं । इसल्पि श्रीवास पण्डितको चिद्दानेके लिये कहने लगे— 'सोडहम्' 'अहं ब्रह्माम्मि' हमारी तो इन्हीं महावाक्योंपर श्रद्धा है। जब हम ही ब्रह्म हें तब पूजा किसकी करें और जप किसके नामका करें, आप ही बताहये!

यह मुनकर श्रीचाल पण्डितने कानोंपर हाथ रख किया और वोले— 'बैणावके पुत्रको ऐसी बात मुखसे नहीं कहनी चाहिये । तुम तो छङ्कदन किया करते हो ।

इतना मुनकर ये यह कहते हुए घरकी ओर चले गये कि 'अच्छा, किसी दिन देख टेना, हम कैसे बैण्णव बनते हैं, तब तुम हमारे पीछे-ही-पीछे लगे डोलोंगे।

इन्होंने ये वार्ते हॅंसीमें कही थीं, किन्तु श्रीवास पण्डितको इन बातांसे कुछ आश्चानी हुई । ये सोचने लगे—'यदि निमाई-बैसे पण्डित, मेधावी और संबंधिय पुरुष वैष्णव बन जायें तो वैष्णवधर्मका देशमरमें झंडा फहराने लगे । अनाय वैष्णव मक्त सनाय हो जायें ।' ये यही सोचते-विचारते गङ्गाबीकी ओर चले गये । कालान्तरमे श्रीवास पण्डितके विचार सरय ही हो गये । बैष्णव-धर्मकी विजय-दुन्दुमिसे सम्पूर्ण देश गूँजने लग गया और मिक-मागीरपीकी एक ऐसी भारी बाद आयी जिसके कारण सभी विपमता दूर होकर चारों ओर समताका साम्राज्य खारित हो गया ।



श्रीविष्णुपिया-परिणय

कुळोनमनुष्ट्र्ळं च कलप्रं कुत्र लम्पते ॥७ (सुरु रुरु गाँ० १३६ । ५) बहुके बिना घर सुता-ही-सुना लगता है। इषका अनुमय वही माता

कर सकती है, जिसके घरमें एक ही पुत्र हो और उसकी सर्वेगुणसम्पन्ना

• रूप और सर्गुजीसे सम्पन्न, सम्या अवना सर्व्यवहार्मे सुवदुर,

प्रमायं

शियंबदम् ।

 रूप और सहयुक्तास सम्बन्ध, सभ्या अववा छट्ट्यबहार स्पप्तः अस्यन्त प्रेमयुक्त, सुन्दर बचन बोल्जेबाली, बच्छे कुलमें उत्पन्न हुई तथा पतिके सनोऽनुकूल आन्नरण बत्नेवाली पत्ती को भाग्यते ही मिनतो है। पुत्र-वधू परलंकगामिनी हो जुकी हो, उसे खारों ओरसे अपना ही घर उजड़ा हुआ-सा दिखायी पड़ता है, परकी लियी-सुनी सम्ब्र्ध दीवालें उसे काटनेको दौहती हैं। एकजीत पुत्रको स्थल ही माताको छाती फटने ख्याती है और जब-जब पुत्रको स्वयं अपने हार्योदी कुछ काम करते देखती है, तमी तय अशुओं अपनी छातीको मिगोती है। पुत्र-वध्रूसे रहित युवक पुत्रको देखकर माताको महान् कष्ट होता है। याची-मातको में ऐसी ही दशा थी, जबसे लक्ष्मीदेवी परलेकगामिनी हुई हैं, तमीसे माताको सच उदास रहता है। वे निमाईको देखते ही रोने छगती हैं। निमाई मन-ही-मन स्व समक्षते हैं, किन्द्य कुछ कहते नहीं हैं, जुप ही रहते हैं, कहें भी तो क्या कहें।

सुन्दरी और गुणवती कुळीन कन्या मिळ जाय तो में जब्दी-छै-जब्दी उत्तका दूबरा विवाद करके आने परको पहिलेकी भाँति हरा-भरा, आनन्द-उद्धासपुक्त देख सकूँ। वे गङ्का-किनारे जब-जब जाती तमी-त्तव बहाँ खान करनेके निमित्त आयी हुई अपनी सजातीय सवानी कन्याओंके उत्तर एक हळकी-सी दृष्टि डाळती और किर निगाद नीची कर देतीं। इस प्रकार वे रोज ही अपनी नवीन पुत्र-बधूकी उन कन्याओंमें खोज किया करतीं।

भी देखती । वह कत्या प्रायः शबीदेयीको रोज ही मिळती । सुबह, शाम, होपहरको जब भी शबीमाता स्नानके निभित्त आर्ती तभी उस कत्याको घाटपर देखती, कभी तो वह स्नान करती होती, कभी देव-पूजन और कभी-कभी स्नान करके घरको जाती हुई शबीदेयीको मिळती । वह कत्या शबीमाताको जब भी देखती तभी यह बड़ी श्रद्धा-भक्तिके साथ प्रणाम करती । शबीदेयीको मी प्रमान होती हमाती वह बड़ी श्रद्धा-भक्तिके साथ प्रणाम करती । शबीदेयी भी प्रमान होता उसे आशीवांद देती—प्रमानाम्ही हमाते

उन्हीं कन्याओं के बीचमें वे एक परम सुन्दरी और सुशीला कन्याकी

मेरी बेटीको योग्य पति प्राप्त हो। अन्या इस आशीर्पादको सुनती और रुजितभावसे नीची निगाइ करके चळी जाती।

एक दिन राचीमाताने उस कन्याको बुटाकर पूछा—'बेटी ! तेरा क्या नाम है ?'

लजाते हुए नीचेकी ओर दृष्टि करते हुए धीरेचे कृत्याने कहा-'विष्णुप्रिया।'

गाताने प्रसन्नता प्रकट करते हुए कहा-ध्वहा, ध्विणुमिया कैंस सुन्दर नाम है ! जैसा सुन्दर शीख्न्यभाव है उसीके अनुरूप सुन्दर नाम भी है । फिर पृष्ठा—ध्वरी ! तेरे पिताका क्या नाम है !?

विष्णुप्रिया यह सुनकर सुपचाप ही खड़ी रहीं । उन्होंने इच प्रश्रका कुछ भी उत्तर नहीं दिया । तब श्रमोशाताने पुचकारते हुए कहा---वता दे बेटी ! बतानेमे क्या हुनें है, क्या नाम है तेरे पिताका !'

ल्जाते हुए और शरीरको कुछ टेदा करते हुए घीरेसे विष्णुपियाने कहा---राजपण्डित !?

माताने जब्दीसे कहा—प्यं• सनावन मिश्रकी छड़की हेत् ! तब यवावी स्पों नहीं है ! राजर्गण्डतकी पुत्री भी राजपुत्री होती है। तभी नहीं बतावी ग्री, क्यों यही बात है न !'

विष्णुमिया हमाती हुई चुपचार खड़ी रही। माताने उससे और मी दो-चार बार्त पूछकर उसे बिटा किया। विष्णुमियाका श्रील समाध और सीन्दर्य अचीमाताकी दृष्टिमें गड़-मा गया था। वे बार-बार यही सोची लगी—'क्या, ही अच्छा हो यदि यह हदको मेरी पुत्र-यधू बन जाय? वे रोज घाटपर विष्णुमियाको देखती और उससे दो-चार बार्त जरती। विष्णुमियाको अद्भुत स्प-ह्यवप्य, उनकी अर्यन्त कोमल

प्रकृति, प्रशंतनीय शील-स्वमाव और अनुपम विष्णुभक्तिको वे मन-ही-मन बार-बार सराहना करती । इसिलये वे उनके प्रति अधिकाधिक प्रेम प्रदर्शित करने तमी । विष्णुप्रियाके मनमें भी इनके प्रति भक्ति बद्देन स्था ।

श्चीमाता बार-बार संचर्ता—'क्या हमें है, एक बार सनातन मिश्रमे पुछवाऊँ तो सही, बहुत करेंगे वे अस्वीकार ही कर देंगे।' किर सोचर्ता—'ये राजपण्डित हैं, धनाद्य हैं, सब बगाइ उनकी भारी प्रतिष्ठा है, वे एक विषवाके पुत्रके साथ अपनी पुत्रीका सम्बन्ध क्यों करने हमें ?' यही सोचकर कुछ डर-सी जातों और उनका साहस नहीं होता।

एक दिन उन्होंने साहस करके काशीनाय मिश्र नामके घटकको बुखाया और उनसे बोलीं—भीमश्रजी ! तुमने सनातन मिश्रकी खड़की देखी है !?

घटकने कहा---'छड़कों मैंने देखी है। बड़ी ही सुन्दर, सुसील तथा गुजवती है। निमार्दके वह धर्वधा योग्य है। मैं समझता हूँ तुम उस इन्होंको अपनी पुजन्यपू बनाकर जरूर मसज़ होगी।'

घटकने जोर देकर कहा—ध्माताओं ! तुम कैसी बात करती हो ! भटा, निमाई-जैसे योग्य प्रतिष्ठित पण्डितको जमाई बनानेमें कौन अपना सीमाग्य न समझेगा ! मैं समझता हूँ, वे इसे सहपं म्बीकार कर लेंगे । मैं भाज ही उनके यहाँ जाऊँगा और शामको ही दुग्हें उत्तर दे जाऊँगा !? यह कहकर काशीनाय मिश्र माताको मणाम करके चले गये ।



सनातन मिश्रके परमें जब क्रियोंने यह बात सुनी तो उनकी प्रसन्ताका ठिकाना न रहा । कोई कहने ज्यो—स्व्हकीका भाग्य खुळ गया ।' कोई-कोई विष्णुप्रियाके ही सामने कहने क्यो—प्रति दिनका इसका ग्रहा-कान और विष्णु-पूजा आज सफ्क हुई, साक्षात् विष्णुके ही स्मान हैये वर मिल गया ।' ये स्व बार्वे सुनकर विष्णुप्रिया ब्जाती हुई उठकर दूषरी ओर चली गर्यों। क्रियों और भी भाँति-भाँतिकी बार्वे करने लगी।

राजपिष्टत सनातन मिशकी स्वीकृति छेकर घटक महादाय सीघे द्याचीमाताके समीप पहुँचे और उन्हें यह द्याम संवाद सुना दिया। सुनकर द्याचीमाताको बड़ी प्रसन्नता हुईं और उसी समय विवाहकी तिथि आदि भी निश्चय करा दी।

समातन सिशके यहाँ तिथि आदिकी सभी वार्ते पक्षी करके काशीनाथ घटक आ ही रहे थे, कि रास्तेमें अरुस्मात् उनकी निमाई पण्डितसे मेंट हो गयी। निमाईने उन्हें आलिङ्गन करते हुए कहा— 'किश्रसे आ रहे हैं ! आप तो सदा घटाया ही करते हैं। कहिये किसे घटाकर आये हैं !'

हँसते हुए धटकने कहा--- धटाकर वो नहीं आये हैं बढ़ानेकी ही फिक है, दुस्हें एकने दो करना चाहते हैं। बताओ, क्या सलाह है ११

कुछ आश्चर्य-सा प्रकट करते हुए निमाई पण्डितने कहा---भैं आपकी बातका मतत्त्व नहीं समक्षा । कैसा बढाना, स्पष्ट बताइये ११

जरा आयाजको बढ़ाते हुए जोर देकर घटनने कहा---धराजपण्डित धनातन मिश्रकी पुत्रीके साथ दुस्होरे परिणयकी बार्ते पक्षी करके आ रहा हूँ । बताओ दुग्हें मंजूर है न !? इघर पण्डित सनातन मिश्र भी बहुत दिनोंगे चाह रहे थे, कि विष्णुप्रियाका सम्पन्ध निमाई पण्डितके साथ हो जाता तो बहुत अच्छा होता । किन्तु वे भी मनमें कुछ संकोच बरते थे कि निमाई आजकल नामी पण्डित समहे जाते हैं। इस बीत बरसकी ही अल्प वयसमें उन्होंने हतनी भारी स्याति प्राप्त कर ही है, बहुत सम्मन है वे इस सम्बन्धके स्वीकार न करें। यदि हमारी प्रार्थनापर भी उन्होंने इस सम्बन्धके स्वीकार न किया तो इसमें हमारी बहुत असमान होगा। प्राप्त धनी लोग अपने मानका बहुत ध्यान रसते हैं, इसी मुबसे उन्होंने इच्छा रहनेपर भी आजतक यह बात किसीपर मन्न दे नहीं की थी।

सनातन मिश्रके हृदयमें इंछी प्रकारके विचार उठ ही रहे थे कि उछी बीच काशीनाथ घटक उनके समीप आ पहुँचे। घटकको देखकर उन्होंने इनका सम्मान किया, वैउनेको असन दिया और आनेका कारण जानना चाहा। काशीनाथ घटकने आदिसे अन्ततक सब सातें कहकर अन्तमें कहा—पश्चीमाताने मुद्दे बुखकर स्वयं कहा है। इस बातको में अपनी औरसे कहता हूँ कि आपको अपनी पुत्रीके लिये इससे अच्छा बर इससी बाह कठिनतासे मिलेगा।

प्रसन्ता प्रकट करते हुए स्नातन निष्ठने कहा— निर्माई पण्टित कोई अवस्थित मनुष्य तो हैं ही नहीं । देशमरमें उनका वर्धोगान हो रहा है। उन्हें कामाता बतानेते में अपना परम सीमान्य समझता हूँ। मेरी भी बिरागल्ये यही इच्छा थी, किन्तु इसी संकोचसे आजतक विसीपर प्रकट नहीं की कि ये सम्मव है स्वीकार न करें।

घटकने कहा---- इस बातकी आप सनिक मी चिन्ता न करें. श्रमीदेवी जो कह देंगी वही होगा, निमाई उनकी इच्छाके विषद कोर्र काम नहीं कर सकते। सनातन मिश्रके परमें जब कियोंने यह बात सुनी तो उनकी प्रसाताका ठिकाना न रहा। कोई कहने ठ्यो—एउइकीका माग्य खुल गया। कोई नोई नोई निक्यों—एउइकीका माग्य खुल गया। कोई नोई नोई विष्णुप्रियाके ही सामने कहने ठ्यो—पहाने दिनका इसका महान्सान और विष्णुप्र्या आज सकत हुई ग्रं शांता ते विष्णुके ही यमान हुई वर्ष मिल गया। ये सब बातें सुनकर, विष्णुप्रिया ट्याती हुई उठकर दूखरी ओर चर्छी गर्यों। जियों और मी मोति-मोतिकी बातें करने लगी।

राजपिटत धनातन मिथकी खोक्ति छेकर पटक महादाय सीधे राजीमाताके समीप पहुँचे और उन्हें यह शुभ संवाद सुना दिया। सुनकर राजीमाताको बड़ी अखबता हुई और उसी समय विवाहकी तिथि आदि भी निश्चय करा दी।

सनातन मिश्रके यहाँ तिथि आदिकी सभी वार्ते पक्षी करके काशीनाथ घटक आ ही रहे थे, कि रास्तेमें अकस्मात् उनकी निमाई पण्डितसे मेंट हो गयी । निमाईने उन्हें आलिङ्गन करते हुए कहा— फिसरते आ रहे हैं ! आप तो सदा घटाया ही करते हैं। कहिये किसे घटाकर आये हैं !

हँसते हुए धटकने कहा—'घटाकर तो नहीं आये हैं बढ़ानेकी ही फिक्र है, तुम्हें एक्से दो करना नाहते हैं । बताओ, क्या सलाह है ?

कुछ आश्चर्यसा प्रकट करते हुए निमाई पण्डितने कहा—ामें आपकी बातका मतल्य नहीं समझा । कैसा बदाना, स्पष्ट बताइये !'

जरा आवाजको बदाते हुए जोर देकर घटवने कहा—पराजपण्डत धनातन मिश्रकी पुत्रीके शाय ग्रम्हारे परिणयकी बातें पक्षी करके आ रहा हूँ । बताओ ग्रार्टे मंबूद है न ११

बंद जोरसे हैंसते हुए इन्होंने कहा-'इहाहा ! हमारा विवाद ? और राजपण्डितकी पुत्रीके साथ ! इमें तो कुछ भी पता नहीं ।' यह कहते-कहते ये हैंसते हुए घर चले गये।

घटफको इनकी सूली हैंगीमें कुछ सन्देह हुआ। सनातन मिश्रके यहाँ भी सबर पहुँच गयी । सुनते ही घरमरमें मुस्ती छा गयी । सनातन मिश्रने कहा-- 'जिल बात ही दांका थी। वहीं हुई । में पहिले ही जानता था, निमाई खतन्त्र प्रकृतिके पुरुष हैं, वे मला, इस प्रकार सम्बन्धको कर मंजूद करनेवाले थे ! हुआ तो कुछ मी नहीं, उल्टी मेरी एव लोगोंमं हुँसी हुई । सबको पता चल गया है कि लड़कीका विवाह निमाई पण्डितके साय होगा। यदि न हो सका तो मेरे छिये बड़ी छजाकी बात है।'यह रोचकर उन्होंने उसी समय काशीनाथ घटकको बुछाया और अपनी चिन्ताका कारण बताकर शीम ही शचीमाताले इसके सम्बन्धमें निश्चित उत्तर ले आनेकी प्रार्थना की ।

घटक महाराय उसो समय शनीमाताके समीप गये और राजपिव्हतकी चिन्ताका सभी धृत्तान्त कह सुनाया । सब कुछ सुनकर श्रचीमाताने कहा---र्शनमाई मेरी चातको कमी टालता नहीं है, इसीलिये मैंने उससे इस सम्बन्धमें कुछ भी पूछ-वाँछ नहीं की । आज वह पाठशालांचे आवेगा तो में उससे पूछ लूँगी । मेरा ऐसा विश्वास है। वह मेरी बातको टाल नहीं सकता । कल में तुम्हें इसका ठीक ठीक उत्तर दूँगी ।' माताका ऐसा उत्तर सुनकर घटक अपने घरको चले गये ।

इंघर जब शामको पाठशालांसे पदाकर निमार्ट घर आये तब माताने एक बात पूछना चाहती हूँ । क्या छनावन मिश्रवाला सम्बन्ध तुक्षे मंजूर नहीं है ? लड़की तो बड़ी सुशील और चतुर है। मैं उठे रोज गड़ाजीपर देखती हूँ।'

कुछ लजाते हुए निमार्टने कहा—मैं क्या जानूँ, जो तुन्हें अच्छा त्यं यद करों !? माताको यह उत्तर मुनकर सन्तोप हुआ । इन्होंने अपनी माताके छन्तोपायं स्वयं एक मनुष्यके द्वारा छनातनके यहाँ विवाहकी तैयारी करनेकी खबर भेज दी। इस खबरके पाते ही सनातन मिश्रके पर्से पिरसे दुगुना आनन्द छा गया और वे धूम-जामके साथ पुत्रीके विवाहकी तैयारियाँ करने लगे।

इघर निमाई पिण्डवके पाछ इतना द्रष्य नहीं था, कि वे राजाण्डित-की पुत्रीके साथ खून समारोहके साथ विवाह कर सकें। इसके लिये वे कुछ चिनितत-ते हुए। धीरे-धीरे इस बातकी खबर इनके सभी विद्यार्थी तथा स्त्रोहवाँको लग गयी। विद्यार्थी वहें प्रसन्त हुए और आ-आकर कहने लगे—'गुकजी! वर्षोनारकी मिठाइयाँ तो खून खानेको मिलंगी। सनातन तो राजपिष्डत टहरे। खून जी खोलकर विदाह करेंगे। बदिया-बिद्या मिठाइयाँ बनावेंगे। खून आनन्द रहेगा।' ये सक्की बार्ते सुनकर हुँस देते।

कुछ लजाते हुए इन्होंने कहा—'आप जो भी सुनेंगे सब तत्न से होगा । मला, आपके सामने बट्ट बात कहनेकी किसकी हिम्मत हो बकती है !'

२३४ थीथ्रीचैतन्य-चरितावली छण्ड १

इस उत्तरते प्रधन्न होकर बुद्धिमन्त खाँने कहा—स्वर तो खुव मिटाई खानेको मिलेगी । हाँ। एक प्रार्थमा भेरी है। इस विवाहका सम्पूर्ण खर्च मेरे जिम्मे रहा ।?

बीचमें ही मुकुन्द संजय बोह उठे—प्याह सहद ! सब आपका ही रहा, हम बैंगे ही रहे ! कुछ हमें मो तो अवसर दीजिये । अवेले-दी-अवेले आवन्द उठा लेना ठीक नहीं ।'

हॅरते हुए बुद्धिमन्त खाँने जबाब दिया—ग्यान भी अपनी रच्छा पूर्ण कर लें । कुछ मिलमंगे ब्राह्मणका विवाह योड़े ही है । राजर्यण्डतकी पुत्रीके साथ डादी है । राजकुमारकी ही भौति सूब ठाट-बाटने विवाह

करेंग । आप जितना मी नाई खर्च कर हैं।' इस मकार विवाहके सम्पूर्ण खर्चका मार तो इन दोनों घनिक्रोंने अपने कपर है हिया । अप निर्माद इस वातने तो निश्चित्त हो गये, फिर भी उन्हें बहुतन्सा काम स्वयं ही करना था । उसके हिये वे विद्यार्थियोंकी सहायतांत्रे स्वयं ही सब काम करने हो ।

सभी बद्दे-बड्डे पण्टितींको निमन्त्रित क्रिया गया। विद्वन्तग्यट्टीमें हैं । एक भी पण्डित नहीं बच्चे पाया विश्वक गत्त निमन्त्रण न वहुँचा हो। व्याप्त क्षेत्र में पण्डित नहीं बच्चे पाया विश्वक गति निमन्त्रण न वहुँचा हो। व्याप्त हों वे पात नाचनेका, आविश्ववाजी- फुट्टारारेका, अच्छे-अच्छे वाजांका तथा और मी त्यावटके बहुत ने शामानांका भटीनींत प्रकृष किया। विश्वत तिथिके दिन अपने रनेंद्री बहुत ने पण्डित विद्यार्थियों तथा अन्य गण्य-मान्य स्थानींके साथ बरात सजाकर निमाई पण्डित विवाहिके छित्र चर्छ। वे आगे-आगे पाटक्षीमें जा रहे थे। होनों और चसर दुर रहे थे। श्वस्त आगे-आगे पाटक्षीमें जा रहे थे। इस प्रकृत स्थार दुर रहे थे। श्वस्त आगे-आगे पाटक्षीमें जा रहे थे। इस प्रकृत स्थारोदके साथ ये सनावन मिश्वके हारसर जा पहुँच। मिश्रजीने स्थार स्थारीवित स्थार वे समान किया। सभीके दहरने, साने-थीने और

मनोरञ्जनका उन्होंने बहुत ही उत्तम प्रबन्ध कर रखा या । उनके खागत-सरकारसे सभी लोग अत्यन्त ही प्रसन्त हुए ।

गोधूलिक द्यम लगमें निमाई पिण्डितने विष्णुप्रियाका पाणिमहण किया । बादाणोंने स्वस्त्ययन पढ़ा, वेदरोंने हवन कराया । इस प्रकार विचाइके सभी लोकिक तथा वैदिक कृत्य बड़ी ही उत्तमताके साथ समाप्त हुए । विष्णुप्रियाने पतिदेवके चरणोंने आत्मसमर्पण किया और निमाईने उन्हें यामाङ्ग करके स्त्रीकार किया । सनातन मिश्रने बहुतस्या घन तथा बहुमूल्य बलाभूगण निमाईके लिये में दमें दिये । इन सब कायोंके हो जाने-पर विवाहके सब कर्ण्य समाप्त किये गये।

दूसरे दिन सनातन मिश्रने सभी विद्वान् पण्डितोंकी सभा की । उनकी बाग्यतानुसार यथोचित पूजा की और द्रव्यादि देकर खूप सत्कार किया । तीसरे दिन विष्णुप्रियांके साथ दोला (पालकी) में चद्कर निमाई अपने घर आये । चिरकालके जिसे अपनी पुत्र-वश्च बनानेके लिये माता उत्मुक थी। आज उसे ही पुत्रके साथ अपने घरमे आयी देखकर माताकी प्रसन्ताका टिकाना नहीं रहा । यह उस युगल जोईको देखकर मनहीं मन अवस्त ही प्रसन्त हो रही थी ।

घरमें घुवते समय चौखटमें उँगडी पिच जानेक कारण विष्णुप्रियाके कुछ खूत निकल आया था। इसे अवशक्तन समक्षतर उनका चिच पहले तो कुछ दुखी हुआ था, किन्तु थं,डे दिनोंमें वे इस बातको भूल गयी थीं। जब निमाई संस्थात केहर चले गये, तब उन्हें यह घटना बाद आयी थी और यह उसे स्मरण करके दुखी हुई थीं।

्र स प्रकार विष्णुप्रियाको पाकर निमाई अत्यन्त ही प्रसन्न हुए और विष्णुप्रिया भी अपने सर्वेगुणसम्मन्न पतिको पाकर परम आहादित हुई ।

प्रकृति-परिवर्तन

परोपदेशकतला दश्यन्ते वहवो स्यभावमतिवर्तन्तः सङ्ग्रेप्यपि दर्खभाः ॥% (स॰ र० मो० ७७।४ बाल्यावस्थाका स्वभाव आगे चलंकर घोरे-घीरे बदल जाता है। किन्तु

युवावस्थार्मे जो स्वभाव बन जाता है। उसका परिवर्तित होना अत्यन्त ही कटिन है । अवस्था ज्यों-ज्यों प्रौढ़ होती जाती है, स्यों-स्यों स्वभावमें भी

मौदता होने लगती है और फिर जिस मनुष्यका जैसा खमाव होता है वहीं

उसका आगेके लिये स्वामाविक गुण वन जाता है। बहुधा ऐसा भी देखा

ाया **है** कि बहुत-से छोगोंका जीवन एकदम पलट जाता है। वे क्षणमरमें ी कुछ-से-कुछ बन जाते हैं । आज जो महाविषयी-सा प्रतीत होता है, वही

ल परम वैष्णवींके-से आचरण करने लगता है । जिसे हम कबतक आगरा-ावारा फहकर पुकारते थे, थोड़े दिनोंमें सहसों नर-नारी सिद्ध सहात्मा

निकर उसीकी पूजा-अची करते हुए देखे गये हैं, किन्तु ऐसा परिवर्तन दूसरोंको बडे-बडे डॅचे-डॅचे टलम-से-उत्तम उपदेश करनेवाले तो

तसे सुचतुर पण्टित मिल आयंगे, किन्तु जो एकदम अपने समावको हो पल्ट ऐसे पुरुष इजारों में भी दुर्लन हैं। कहीं करोबों में कोई ऐसे पुरुष निकलते हैं।

समी पुरपोंके जीवनमें नहीं होता। ऐसे तो कोई विरले ही भाग्यज्ञाली महापुरुष होते हैं।

प्राय: देखा गया है, कि मनुष्य जय प्राकृतिक विचारोंने ऊँचे उठने लगता है। तब हृदयके परिवर्तनके साथ उसके शारीरमें भी परिवर्तन हो जाता है। इारीरके सभी अवसव स्वभावके ही अनुसार बने हैं। सनुष्य जैसे-जैसे प्राकृतिक विचारोंको छोड़ने लगता है वैसे-वैसे उसके अङ्ग-प्रत्यङ भी बदलते जाते हैं । साधारण लोग उस परिवर्तनको रोग समझने लगते हैं। जो एकदम प्रकृतिने किंचा उठ गया है। फिर उसका पाझभौतिक इसीर अधिक काल स्विर नहीं रह सकता । क्योंकि दारीरके स्वाधित्वके लिये रजोगुणजन्य प्राकृतिक अहंभावकी कुछ-न-कुछ आयश्यकता पहती ही है । तमी तो परम माधक शानी और प्रेमी अस्पावस्थामें ही इस शरीरको त्याग जाते हैं । श्रीशंकराचार्य, चैतन्यदेव, शानेश्वर, रामतीर्य, जगद्वनधु ये सभी परम भावुक भगवत्-मक्त प्रकृतिचे अत्यन्त केँचे उठ जानेके ही कारण इस शरीरको अधिक द्विन नहीं टिका सके । कोई-कोई महापुरूप अपने सत्सद्भरमका दुःछ अंदा देकर छोक-कल्याणकी दृष्टिसे उस अवस्थामें पहुँचने-पर भी दुःछ कालके लिये इस शरीरको टिकाये रहते हैं। फिर भी उनमें भावकताकी अपेक्षा शानांशकी कुछ अधिकता होती है। तमी वे ऐसा कर सकते हैं । मायुकताकी चरम सीमाबर पहुँचनेपर तो संकल्प करनेका होश ही नहीं होता ।

बन इत्यमें ग्रहण प्रयक्त भाषुकताका उदय होता है, तो निर्वक्त सारीर उपमा ग्रहन नहीं कर ग्रकता । किगी-क्रिशिका घारीर तो उसी वर्मामें ब्रान्त हो जाता है, बहुत-छे उसे ग्रहन तो कर छेते हैं, किन्द्रा पागळ हो जाते हैं, कुछ फर-पर नहीं क्कते । जिनसे भगवान्को कुछ काम कराना होता है, वे उस वेगको पूर्णरीतिसे सहन करनेमें समर्थ होते हैं किन्द्र घारीर- पर उसका कुछ-न-कुछ असर पड़ना तो स्वामाविक ही है, इसलिये उनके शरीरमें या तो वायरोग हो जाता है या अतिसार । बहुधा इन दो भयंकर रोगोंके द्वारा ही उस भावका शमन हो सकता है । संसारी लोगोंका ये रोग प्रायः चाळीस-पचास धर्पकी अवस्थाके बाद १हुआ करते हैं, किन्तु जिन छोगोंके शरीरमें प्रवल भावुकताके उदय होनेके उदवेगमें ये रोग होते हैं। उनके लिये कोई नियम नहीं, कभी हो जाय । असलमें उनके ये रोग साधारण लोगोंके रोगकी भॉति यथार्थ रोग नहीं होते, किन्तु वे रोग-से ही प्रतीत होते हैं और भावोंके रामन होनेपर आप ही शान्त हो जाते हैं। परमहंस रामकृष्णदेवको युवावस्थामें ही यह उद्वेग उत्पन्न हुआ । किसी-ने उसे वायुरोग, किसीने मस्तिष्करोग और किसीने वीयोंन्मादरोग बताया। उनके परम भक्त मथुरा वाबू तो चिकित्तकोंके कहनेसे उन्हें वेश्याआंतकके यहाँ ले गये, किन्तु उन्हें उन्माद या वायरोग हो तब तो। वहाँ भी वे छोटे बालककी भॉति कीड़ा करते रहे। सार्ली वे अतिसारके भयंकर रोगसे पीड़ित यने रहे । उनके इस भावको एक ब्राह्मणीने ही समझा । पीछेसे उनके बहुत-से मक्त भी धमझ गये । चिकित्सक, इन्हें अन्ततक वायुरोग बताते रहे और बोलनेसे मना करते रहे। किन्तु इन्होंने शरीरको टिका ही इसलिये रखा या, चिकित्सकोंके मना करनेपर भी धाराप्रवाह बोलते रहे। अन्तमे गलेमे फोड़ा-सा हुआ और उसीकी भयंकर वेदनामें महीनों बिताकर ये इस नश्वर दारीरको त्याग गये । गलेके फोड़ेको चिकित्सक लोग अधिक बोलनेका विकार बताते, उसके कारण इतनी पीड़ा होती कि तोलेमर दूध पीनेमें भी उन्हें महाकष्ट होता या, किन्तु इस अवस्थामें भी वे भक्तींको उपदेश तो निरन्तर करते ही रहे | चिकित्तकोंके बार-वार जोर देकर मना करनेपर वे कह देते--- अब इस शरीरका बनेगा ही क्या ? इससे जिसका जितना भी उपकार हो सके उतना ही उत्तम है। व्यॉकि वे दारीरके प्राकृतिक स्वभावते एकदम ऊँचे उठ गये ये ।

अय निमाई पण्डितके भी प्रकृति-परिवर्तनका समय आया । निमाई परम मासुक थे, यदि सन्तमुन उनके हृदयमे एक साथ ही प्रवल मासुकता- की भारी बाद आती, तो नाई इनका शरीर कितना भी बलवान् क्यों नहीं मार एक साथ ही प्रवल मासुकता- की भारी बाद अती, तो नाई इनका शरीर कितना भी बलवान् क्यों नहीं व्याप्त विकास दिवास किया में से श्री को एकदम भूखकर समुद्रमें ही कृद पड़े। इनके जीवनमें प्रेमक जैसे उत्तरीचर अद्वितीय भाव प्रकट हुए हैं से भाव संसारका इतिहास खोजनेवर भी किसी प्रकटरूपने उत्तपत्र हुए महापुरुवके जीवनमें यायद ही मिलें! किसीके जीवनमें वया, बहुतोंक जीवनमें ये भाव प्रकट हुए होंगे, किन्तु ये संसारका दृष्टिसे दूर जाकर प्रकट हुए होंगे, स्वारी लोगोंको उन भावोंका पता नहीं। चैतन्यके जीवनके भाव तो भन्नोंने प्रत्यश्च देखे और उनके समकाली के स्वारी विजयके प्रवाराय उनका वर्णन करनेकी चेद्या भी की है। किन्तु ये भाव तो अवर्णनीय है। संसारी मापा इन अलैकिक भावोंका वर्णन कर ही कैसे सकती है?

सहसा एक दिन निमाई पण्डित रासा चलते-चलते पुस्तक फॅकर अपने परकी ओर माग पड़े। रास्तेक सभी लोग हर गये। इनकी सूरत विचित्र ही बन गयी थी। घर पहुँचकर इन्होंने घरके सभी वर्तनांको आँगनमें निकाल-निकालकर चोड़ना प्रारम्भ कर दिया। माता अवाक् होंकर इनकी ओर देखने लगी। उनकी हिम्मत न चूई कि निमाईको ऐसा करनेंचे रोहें। ये अपनी पुनमें मस्त थे। किसी भी चीजकी परमा नहीं करते। जो भी चीज मिल जाती उने ही नष्ट करते। पानिको उल्लीचते, अलको फॅकरी और वर्लोको बांचसे फाइ देते थे। माता बाहर जाकर आस्त्रमा फॅकरी और वर्लोको बांचसे फाइ देते थे। माता बाहर जाकर आस्त्रमा फॅकरी और वर्लोको बांचसे फाइ देते थे। माता बाहर जाकर आस्त्रमा फॅकरी और वर्लोको बांचसे फाइ देते थे। माता बाहर जाकर आस्त्रमा फेकरी और वर्लोको बांचसे फाइ देते थे। माता बाहर जाकर आस्त्रमा फेकरी और वर्लोको बांचसे फाइ देते थे। माता बाहर जाकर आस्त्रमा फेकरी और वर्लोको हिम्मत ही नहीं पहती थी। जैसे-सैसे लोगोंने इन्हें इटाकर

ŧ

ब्रस्यापर मुलाबा । चारों ओरसे विद्यार्थी तथा इनके स्नेदी इनकी घट्याको पेरकर बैठ गये । अब ये निरन्तर पागलींकी मौति बकने लगे । लेगोंने कहते—पदम साक्षात् विष्णु हैं। इमारी पूजा करो । संवारमें हम ही इकमात्र बन्दनीय तथा पूजनीय हैं। इमलोग निरन्तर श्रीकृष्णकीर्तन किया करो । संवारमें श्रीकृष्णका ही नाम नार है और सभी वस्तुएँ अवार हैं। इस प्रकार ये न जाने क्यान्या कहते रहे ।

होग अपनी-अपनी बुद्धिक अनुषार मोति-मोतिक अनुमान हमाते। कोई कहता—भूतल्यापि है। कोई कहता—भिक्ती बाकिनी-बाकिनीका क्रकोप है। कोई-कोई उपेदाको दिष्टि कहता—ध्यमी, बहुत बक्नादका यही तो फल होता है। दिनमर शास्त्रार्थ करके विवार्षियोंके साथ मगजपबी करके तथा छोगोंको छेड़कर बका ही तो करते थे। इन्हें कर्मी क्रिसीने जुपचाप तो देखा ही नहीं था। उसीका यह फल है, पागल्यन है। मिसान्क्रका विकार है। गर्मी बढ़ गयी है और कुछ नहीं है।

चिकित्सकोंने वायुरोग स्थिर किया। समाचार पाकर इदिमन्त खाँ और मुकुन्द संजय ये सभी पनी-मानी सजन वैग्रोको साथ केकर निमाईक पर दीड़े आये। सभी पवड़ा गये। ये होग बड़े-यहे धनिक थे। नाना प्रकारकी मूल्यवान् ओपियाँ इनके यहाँ रहती थाँ। वैग्रोकी तम्मृतिसे विष्णुतेल, नारायणतेल आदि सुगन्वित और मूल्यवान् तैल इनके सिरमे मले जाने लये। इनके सिरको तैलमें डुवाबा गया, और मी भाँति-भाँतिके उपचार किये जाने लये। इस प्रकार कई दिनोंमें धीरे-धीर ये स्वस्य हुए। यह देखकर इनके प्रेमियोंको परम प्रकारता हुई। सीरे-धीर ये फिर पूर्वकी भाँति अपनी पाठसालामें जाकर अध्यापनका कार्य करते ल्ये।

अब इनके स्वभावमे बहुत कुछ परिवर्तन हो गया। अब ये पहिलेकी

माँति छोगाँवे छेड्लानी नहीं करते थे। इनमे बहुत कुछ गम्पीरता आ गयी। वैण्याँकी हैंची, करना इन्होंने एकदम छोड़ दिया। इन्हें स्तरू देखकर छोत कहते—भमावानकी वही क्ष्या हुई आप स्वस्त हो गये। यह दार्यर नरवर और क्षणमहुर है। अब कुछ क्षण्णकीर्तन भी करना नाहिये। आयुको इसी तरह विता देना टींक नहीं।' ये हाथ जोड़कर उन्हें मणाम करते और उनकी बातको स्त्रीतर करते। छोगोंको—विदोक्कर देण्याँको इनके इस स्थाव-परिवर्तनये परम प्रकरता हुई।

अब ये नियमितरूपके भगवान्की पूजा और द्वल्यीयूजन आदि कार्योको करने छो। सन्या-पूजा करके ये पदानंक लिये जाते और सभी दिवार्थियों के सदान्यरके उत्तर अव्याधक ध्यान एसते। जिस विद्यार्थियों सहस्वरूप तिलक नहीं देखते उसे ही बुलाकर कहते—'आज तिलक क्यों नहीं धारण किया है? फिर सबको सुनाकर कहते—'जीतक सस्तकपर तिलक नहीं, समझ लो आज वह बिना ही स्वन्या-सन्दन किये चला आया है।' इस प्रकार जिसे मी तिल्कहीन देखते उसे ही कहते—'पिहले पर जाकर सन्ध्या-सन्दन करके तिलक धारण कर आओ, तस आकर पर जाकर सन्ध्या-सन्दन करके तिलक धारण कर आओ, तस आकर पर पदना।' फिर आप समझाने लगते—'देलो भाई! सन्ध्या ही तो दिजातियोंका सर्वेस्त है। जो जाहाण सन्ध्या-सन्दन्तक नहीं करता उसे जाहाण कर ही कीन सकता है। फिर यह परमार्थिक उन्नति तो बहुत दूर रही, इहलैकिक उन्नति भी नहीं कर सकता। कहा भी है—

वित्री वृक्षसास्य मुळं च सम्ध्या

ત્રુલ ચલન્યા

वेदाः शासाः धर्मकर्मादि पत्रम् । ो रक्षणीयं

तस्मान्मूछं यसतो रक्षणीयं

छिन्ने मूळे नैव शाला न पत्रम्॥

ब्राह्मणरूपी वृक्षकी सन्स्या ही जड़ है । वेद ही उस वृक्षकी बड़ी-बड़ी चार बालाएँ हैं और धर्म-कर्मादि ही उस वृक्षके सुन्दर-सुन्दर

चै० च० ख० १**—१६**—

प्यार करने छने।

पत्ते हैं ह्विटिये खून धानमानीके साथ जल आदि देकर अहकी ही सेना करनी चाहिये, क्योंकि जड़के नष्ट हो जानेपर न तो शाखा ही रह सकती है और न पत्ते ही ।' आप कहते—'जो साठ घड़ीके दिन-रात्रियेंचे दो घड़ी सन्ध्याके लिये नहीं, निकाल सकता वह आगे जतित ही क्या कर सकता है !' हनके इस क्यानका विद्यार्थियोंके क्यर बड़ा ही प्रभाव पड़ता और वे सुभी ययासमय जउकर स्नानादिये निकृत होकर सन्ध्या-वन्दनादि करके तब पाठ पढ़ने आते । इन सभी बातोंके विद्यार्थी इनके क्यर कहा ही अनुरात स्वान करी अधिक स्वान हो अनुरात स्वान हो अनुरात स्वान हो और ये भी उन्हें प्राणींचे भी अधिक

ये भाव इनके हृदयमे भक्ति-भागीरपीके खेत उमइनेके पूर्वके स्वयातमात्र ही हैं। निमाईके हृदयमें भक्तिके होतका उदय वो शीगसाधाममें श्रीविष्णु भगवान्के वादवर्षों व दर्गनेव ही होगा। वहींचे भिक्त-मागीरपीका प्रवाह न्वदीय आदि पुण्यस्थानोंमें होकर अपनी द्वतातिले समस्त प्राणिपीको पावन करता हुआ श्रीनीव्यव्यके महासागरमें एकरूप हो जायगा। यह बात नहीं कि नीव्यव्यमें वाकर प्रेमपयोधिमें एकरूप हो जायगा। यह बात नहीं कि नीव्यव्यमें पारस्माति हो जायगी। किन्तु वह प्रवाह भगवती मानीरपीकी माँति अखण्डरूपते इस प्रवासागर सदा प्रवाहित ही होता रहेगा। जिवमें अवसाहन करके प्रमी भक्त सदा प्रवाहित ही होता रहेगा। जिवमें अवसाहन करके प्रमी भक्त सदा प्रवाहित ही होता रहेगा। जिवमें अवसाहन करके प्रमी भक्त सदा प्रवाहित हास करते रहेगे। इन सभी दार्तोका वर्णन पाठवांको असने प्रकरणोर्म प्राप्त होगा।

भक्ति-स्रोत उमड़नेसे पहिले

सरकवाश्रवणादी वा श्रवा यावच जायते ॥ श्र (श्रीमद्रा० ११ । २० । ९) भक्ति तथा मुक्तिका भवान और मुख्य कारण कर्म ही है । निष्काम और सकाम-भेदरे कर्म दो भकारका है । सकाम कर्म मुक्तियद है । उससे वर्गाश्रमविश्व कर्मोंकी तरतक करते ही रहना वाहिये जनतक सनके

मिर्विशेस

्रप्रति पूर्णस्पति विराध न हो जाव अधंवा भगवान्ती नथाके प्रवचमें जवतक पूर्णस्पति दृह भक्ति न हो जाय । शास्त्यं यह कि, वर्णाश्रममें विहित कर्मोंके करनेके दो ही हेंछु हैं या तो उनके द्वारा वैराम्य उत्पन्न होक्त शान हो और स्वानके द्वारा मुक्ति अधवा भगवानुके कथाकीतेनमें हुह श्रद्धांद्वारा रित हो जाय

न्धानके द्वारा मुक्ति अथवा भ और रतिसे मक्तिकी प्राप्ति हो।

मायस्य सौणि

भू: भुष: और नार्ग इन सोन ही लेकिंट मोत प्राप्त हो सकते हैं और निष्ठान कर्में द्वारा आजगुद्धि दोक्द गायक मित समा पुलिसा अधिकारी बनला है ।

में द्वय-वर्णन भागक हैं उन्हें निष्डाम क्योंके करते रहते थे थाई-महानाओंमें मीति उत्पन्न होती है। महानाओंके अधिक धंधमेंमें रहतेथे उन्हें भागवर्क्याओंने भद्रा उत्पन्न हो जाती है। भागवर्क्याओंमें भद्रा होतेथे भागवर्कोंमें रति हो जाती है। भागवर्कोंमें रति होतेके बाद भांत उत्पन्न होती है, भांक ही अधिता साध्य पर्य है, उथे ही परावाश या जा गति कहते हैं।

तो मिलान्क-प्रभाग साथक होते हैं, उन्हें निष्काम कमीके हारा आत्मग्राद्भि हो हर भगवद्भक्ति प्राप्त होती है। किर सेवारी विवर्षोंसे वैराम्य होता है। वैराप्यथे उन्हें शनकी हन्छा उत्पन्न होती है और शनके द्वारा वं मुक्तिको प्राप्त पर सकते हैं। मुक्ति ही प्राणीमात्रका चरम तक्ष्य है। यही जीवोंकी एकमात्र साप्त यस्तु है। इसीहिये मुक्ति तथा मक्तिका प्रधान हेतु यर्गोभमीरदित कर्म ही है । जनतरु भगवत्-क्ष्पाओंमें पूर्णरूपधे भदा इत्यत्र न हो जाय, विना मगवा कमा धरण किये चैन ही म पहे अथवा जवतक संसारी विषयोंने पूर्णरीत्या वैराग्य न हो जाय, चित्त सबेदा इन र्संतारी भोगोंने इटकर एकान्तवारके क्षिपे लालायित न बना रहे स्वयतक मभी प्रकारके मनुष्योंको अरने-अपने अधिकारानुसार कर्तव्य-कर्मोंको करते ही रहना चाहिये। जो अदा तथा वैरायके पूर्व ही अक्षानके प्रशीभूत होकर कमोंका स्वाग कर देते हैं। वे नारकीय जीय हैं। वे स्वयं कर्मस्यागरूपी पुपके द्वारा अपने छिये नरकके मार्गको परिष्कृत करते हैं। ऐसे पुरुष न सो भक्त यन सकते हैं और न शानी, वे इस संगार-चक्रमें ही पहे धूमते रहते हैं।

कुछ ऐसे भी नित्यभक वा जीवन्युक महापुरुप होते हैं, जिन्हें फिरते कर्म करनेकी आवस्यकता नहीं होती, वे, पिहलेने ही मुक्त अथवा मक होते हैं। शुक्र-सनकादि जन्मने ही मुक्त में। नारदादि पहिलेने ही मुक्त होकर उत्पन्न हुए, इनके लिये किसी मकारके विशेषकाने अगुडानकी आवस्यकता नहीं हुई। इनमें आरम्भने ही बैराग्य तथा भक्ति विद्यान थी। इसीलिये ग्रुक-सनकादि आरम्भने ही शानी वनकर स्वेन्छापूर्वक विवासन करते रहे और जारदादि सदा इरि-गुण-गान करते हुए सभी लोकोंका पावन बनाते किसे। अवस्य इनके लिये आरम्भने ही कोई कर्तव्य-कर्म नहीं था।

अय प्रश्न यह है, कि भिक्त तथा धुक्तिमें कीन-सी वस्तु श्रेष्ठ है ? इनका उत्तर यही दिया जा सकता है कि या तो इनमेंसे कोई भी श्रेष्ट नहीं या दोनों ही श्रेष्ठ हैं ! ये दोनों ही स्थित समात हैं, सदारे प्राणियोंकी ये ही दो परम स्थित सुनी गयी हैं ! देर-आकॉमें कानी-महर्षियोंने इन्हों हो स्थितियोंका वर्णन किया है ! स्वस्य तदेश मधुरें यस्य मनो यत्र संख्याः जिलके। जो अनुकूष पढ़े उसके स्थित वर्षी सर्वोचिम है ! हृदय और मिस्किककी ये दो ही हा स्थित हैं ! तिलमें मिस्की प्रधानता होगी, उसको बद्दी मार्ग रचिकर होगा ! दूसरेंसे उसे कोई प्रयोजन नहीं ! यह तो अपने ही मार्गकी सर्वेस्स समझेगा !

अब यह प्रश्न उठता है, कि बहुधा भक्तोंको यह कहते मुना गया है कि 'इम तो मुक्तिको अत्यन्त मुच्छ समझते हैं, मिकिके विना मुक्तिको हम तो उक्ता देते हैं।' इसके विपरीत शान-मागर्के साधकोंके द्वारा यह मुना गया है कि 'मुक्ति ही मनुष्यका चरम लक्ष्य है, मौक उसका साधन मले ही हो, किन्तु साध्य वस्तु तो मुक्ति है। मुक्ति-के विना परम शान्ति नहीं।' इनमेंसे किसकी बात मानें ? दो थातें तो ठीक हो नहीं सकतीं । फिर वे दो ऐसी नार्ते जो परस्परमें एक दूसरेके विरुद्ध हों ।

यदि ध्यानपूर्वक इन दोनों बार्तोपर विचार किया जाय तो इन दोनोंमें कोई विरोध नहीं मालम पडता । लोडमें भी देखा जाता है, कि जिस मनुष्यको जो वस्तु अत्यन्त पिय होती। है, वह कहता है भी तो इससे, बदकर त्रिलोकीमें कोई वस्तु नहीं समझता। 1 उसके कथनका अभिप्राय इतना ही है, कि मुझे तो यही वस्तु अत्यन्त प्रिय है, मेरे छिये तो इससे बदकर कोई दूसरी वस्तु नहीं है। 'नहीं' कहनेसे उसका अभिप्रायः अन्य यस्तुओं के 'अमाय' से न होकर 'प्रिय' से है। अर्यात् मुझे इसके सिवा दूसरी वस्तु प्रिय नहीं है । उसका कथन एक प्रकारने ठीक भी छै जबतक उसकी उस वस्तुके प्रति. अनन्यता..न,हो जायगी तवतक उसमें प्रीति कही ही नहीं जा सकती । इसी प्रकार मक्तिका मार्ग जिन्होंने प्रहण किया है। उनके लिये शानके द्वारा मुक्ति प्राप्त, करना, कोई वस्त ही नहीं है. और जिन्होंने शानके मार्गरे जानेका हद निश्य कर लिया है, उनके लिये किसी. भी प्रकारके नाम-रूपका चिन्तन करना महान विमार । ये हम सावारण छोगोंके समझनेके लिये साधारण-सी दलीलें हैं। वास्तवमें तो, मिक तथा मुक्ति दो वस्तु हैं ही नहीं.। एक ही वस्तुको दो नामोंने पुकारते हैं> अपनी भावनाके ही अनुसार एक प्रिय बस्तुको दो रूपोंमें देखते हैं। साध्य तो एक ही है उसे चाहे मिक कह हो या मुक्ति । और उसका साधन भी एक ही है अनासकभावसे मगवत् सेवा या क्तंव्य समझकर निष्कामः कर्म । हाँ, करनेकी प्रक्रियाएँ प्रयक्षुप्रयक् अवस्य हैं, जिनका रुचि-वैचिय्य-के कारण अधिकारी भेदते पृषक् पृषक् होना आवश्यक ही है। एकम त्याग ही प्रधान है, घरको त्यागो, संगको स्थागी, आर्सात्तको त्यागी, नाम-रूपको त्यागो, पित अपने व्यापको मी त्याग दो।। दसरेमें प्रेमकी प्रधानता है, अच्छे पुरुषोंसे प्रेम करो, मगवद्गक्तींसे प्रेम करो, मगवद-

343

चरित्रींसे प्रेम करो। प्रेमक करो। पित्र आकर प्रेममें समा जाओ। ये मुक्ति-मक्ति दो मार्ग हैं।

महाममु चैतन्यदेवका जीवन तो मिक्तमार्गका एक प्रधान स्तम्म है। उनके जीवनमें द्वाद्र मिक्त जारत पित्रम स्वरम है, उसमें पदापतका सेश नहीं, दूसरे मार्गके प्रति विदेष नहीं। किसी भी कर्मकी उपेक्षा नहीं। संकृतित भागोंकी गत्म नहीं। । वित्री से क्रमें है। व्यों ज्यों आगे यदना चाहो त्यों-शै-त्यों अधिक्षा से करते, यही शिक्षां उसमें ओत-प्रोतक्षम भरी पड़ी है। उनकी नाम केवर आज जो गातें कही जाती हैं। वै चैतन्यदेवकी कभी हो ही नहीं सकतीं। इसका सक्षी उनका प्रोमक जीवन ही है। वे साम्प्रतिषक विचार तो पिछके संकृतित बुद्धिवाले लोगोंक मिक्तकों है। वे साम्प्रतिषक विचार तो पछिके संकृतित बुद्धिवाले लोगोंक मिक्तकों तिकले हैं। अपनी चीजकों नाम कोई जो चाहे रख ले । कोई रोकनेवाला योदे ही है। चैतन्यका जीवन तो परम प्रेममय, समीको आध्य देनेवाला परम महान् है, उसमें मला सम्प्रदायिक संकृत्वित मार्गका व्या काम ? इनके हृदयमें प्राणीमायके भावोंका आदर था।

जय हृदयमें किसी प्रयक्ष भावका आगमन होनेको होता है, तो उसके पूर्व हृदय एक प्रकारके अभावका अनुमय करने लगता है। जी जाहता है, कीं जलकर अपनी प्रिय चस्तुको ले आर्थे। ऐसी ही दशमें लोग तीपाँमें जाते हैं। तीयाँमें अच्छे-अच्छे धार्मिक लोगोंके सरसंगका सुयोग प्राप्त होता है, विरक्त सासु-महालाओंके दर्शन होते हैं। उनके सरसंग तथा सहु-प्रदेशने हृदयमें एक प्रकारकी शान्ति होती है। इसलिये निमाईकी भी इच्छा तीर्थ-अमण करनेकी हुई।

वंगालमें सकामकर्मोंकी प्रधानता है, वहाँके बहुत ही कम मनुष्य निष्कामकर्मका महत्त्व जानते हैं। अधिकांश स्रोग किसी-न-किसी कामनासे ही सम्पूर्ण धार्मिक कार्योको करते हैं। सकाम कर्मोमें पितृश्रादको बहुत महत्त्व दिया गया है । स्मृतियोंमें तो पितृकर्मीको देवकर्मीछे मी अधिक महत्ता दी गयी है। गृहस्थियोंके लिये पितकर्म ही मुख्य बताये गये हैं। पितृकमोंमें गयाधाममें जाकर पितरोंके श्राद्ध करनेका बहुत भारी माहात्म्य वर्णन किया गया है। इसलिये प्रतिवर्ष बंगालने लाखों मनुष्य गयानीमें पितृश्राद्ध करने आते हैं । दूसरे मान्तोंने भी बहुत वहीं संख्यामें यात्री गयाजी पितृश्राद करने आते हैं, किन्तु बंगालमें इसका प्रचार अन्य प्रान्तों-की अपेक्षा विशेष हैं । अवकी बार अन्य छोगोंके साथ निमाई पण्डितने भी गयामें जाकर अपने पिताका श्राद्ध कर आनेका विचार किया। किन्तु इनके विचारमें अन्य लोगोंकी भाँति सक्राम भावना नहीं यी, ये तो अपने अभावको दूर करने और धार्मिक लोगोंके भावोंका आदर करनेके निमित्त ही गयाबी जाना चाहते थे ।

श्रीगयाधामकी यात्रा

यद्यदावरति श्रेप्रमात्रदेवताः जनः । याच कार्ज करते लोकम्बदनवर्तते ॥% Ħ (गीता ३ । २१) आदियन हाक्षा दशमीका दिवस है । आजके ही दिन भगवान श्रीरामचन्द्रजीने रुद्वापर विजय प्राप्त करनेके लिये चढ़ाई की थी । घर-घर आनन्द मनाया जा रहा है। आनके ही दिन धर्पाकालकी परिसमाप्ति समझी जाती है। ब्यापारी आजके ही दिन थाणिज्यके निमित्त विदेशोंकी यात्रा करते हैं । नुपतिगण आजके ही दिन दूसरे देशोंको दिग्विजय करनेके निमित्त अपनी अपनी सेनाओंको सजाकर राज्य-सीमासे बाहर होते हैं। चार महीने एक ही स्थानपर रहनेवाले परिमाजक आजके ही दिन फिरसे भ्रमण करना आरम्भ कर देते हैं। तीर्थयात्रा करनेवाले भी आजके ही दिन यात्राके लिये प्रस्थान करते हैं । अबके नबद्वीपरे भी बहत-रे यात्री गया-धामकी यात्रा करने जा रहे थे । गौराङ्गके मौसा पं॰ चन्द्रशेखर भी गया-को जाना चाहते थे। उन्होंने अपनी इच्छा निमाईको जतायी। सुनते ही इन्होंने बड़ी प्रस्ताता प्रकट की । माताकी आशा लेकर इन्होंने भी अपने कुछ रनेही तथा छात्रीके साथ गयाजीकी यात्राका निश्चय किया। सब सामान जुटाकर अन्य टोर्गोको साथ छेकर ये गयाधामके लिये चल पढे ।

शेड पुरुष श्रेसा आचरण करते हैं, कन्य साधारण लोग उसी मोति
 उसस्य अनुकरण करते हैं, शिव सतको वे प्रमन्य मानते हैं उसे ही दूसरे लोग
 श्री प्रामणिक समयते हैं।

इस प्रकार ये अपने सभी साथियोंके साथ आनन्द मनाते और प्रेममें



आदाण नहीं हैं केवल अक्कवरण हैं (अर्थात् केवल नाममायके ही ब्राह्मण हैं) वह, जिन्होंने ब्राह्मण वेशमें जन्म ही भर प्रदण किया है) उतका तो दिवान सक्तार नहीं करना चाहिये । ये तो केवल काएकी हस्तिके समान नाममायके ही ब्राह्मण हैं, जैसे काएके हाधीसे हाधीयनेका कोई भी काम नहीं चलेनेका, उसी प्रकार को अपने घर्म-कमेरी हीन है, जिसने विचा प्राप्त नहीं की, उस नाममायके ब्राह्मणका हम आदर क्यों करें ?

निमाई पण्डितने योड़ी देर सोचनेके अनन्तरकहा-प्युम्हारा कथन एक प्रकारते ठीक ही है, जो अपने धर्म-कर्मते रहित है, वह तो दध न देनेबाटी वन्ध्या गौके समान है, उससे संसारी स्वार्थ कोई सघ नहीं सकता । फिर भी जो सभी कार्मोको सकाम भावसे नहीं करते हैं। जो श्रदा-के साथ शास्त्रोंकी आशानुसार अपनेको ही सुघारनेका सदा प्रयक्ष करते रहते हैं, वे दूसरोंके दोपोंके प्रति उदासीन रहते हैं । हम दोपदृष्टिसे देखना आरम्भ करेंगे तब तो संसारमें एक भी मनुष्य दोषसे रहित हाँश्गोचर नहीं होगा। संसार ही दोष-गुणके सम्मिश्रणले बना है ! इसलिये अपनी बढिको एंकुचित बनाकर गौकी सेवा करनेमें यह बुद्धि रखना ठीक नहीं। कि लो गौ अधिक दूध देगी इम उसीकी देवा करेंगे। जो दूध नहीं देती, उससे हमें क्या मतलब ! ऐसी बुद्धि रखनेसे तो विचारोंमें संकचितता आ जायगी । तुम तो शास्त्रकी आशा समझकर गौमात्रमें श्रद्धा रक्खो । यह तो स्वामाविक ही होगा कि जो गी सुशीछ, सुन्दर तथा दुघारी होगी, उसकी सभी लोग इच्छा-अनिच्छापूर्वक सेवा-शुश्रूषा करेंगे और अंश्रद्धाल पुरुषोंको भी सुमिष्ट दूधके ठालचरे प्रभावान्वित होकर ऐसी गौकी सेवा करते हुए देखा गया है। किन्तु यह सर्वश्रेष्ठ पक्ष नहीं है। सर्वश्रेष्ठ तो यही है, कि मनमें किसी भी प्रकारका पश्चपात न करके केवल शास्त्राज्ञा समझ-कर और अपना कर्तव्य मानकर गोब्राह्मणमात्रकी ग्रेवा करें । किन्तु ऐसे श्रद्धाल वंशरमें बहुत ही थोड़े होते हैं । मगवानने स्वयं कुद्ध हुए भूगुको

÷ • • • • •

श्रीकृत्या-कीर्तन करते हुए मन्दार नामक खानमें पहुँचे । इव खानमें पहुँच कर इन्हें बहे जोरींवे ज्वर का गया । इनके वाची इनकी ऐसी दशा देख-वर बहुत अधिक चिन्तित हुए और मॉति-मॉतिके उपचार करने हमें, किसी प्रकार मी-लाग नहीं हुआ । अन्तमें इन्होंने अपनी ओपिक अपने-आप ही बतायी । इन्होंने कहा-भेरी ब्याधि इन प्राकृतिक ओपिक अपने-आप ही बतायी । इन्होंने कहा-भेरी ब्याधि इन प्राकृतिक अपिकियों न जायगी । यह रोग तो अलाव्य हैं, इक्की एकमात्र ओपिक मंगविक्या ! मगवान्त्री प्रवन्ताका वर्षेत्रेष्ठ लाधन है प्रह्मांक अपने हैं मगवहक्या ! मगवान्त्री प्रवन्ताका वर्षेत्रेष्ठ लाधन है प्रह्मांक अवने पूजा ! श्रीमद्रागवतमें भगवान्त्री अपने और आक्षण अपने दो ही सल बताये हैं, उनमें ब्राह्मणको ही वर्षोचम मुख्य बताया है । वे अपने श्रीसुलेवें ही वनकादि महर्षियोंकी स्तुति करते हुए कहते हैं—

नार्ह तथाग्नि यञ्जमानहविविताने रूच्योतद्शृतप्तुतमदन् हुतमुङ्मुखेन । यद्माद्वाणस्य मुखतधरतोऽजुधार्स सुष्टस्य मय्यविद्वैनिजकर्मपार्वैः ॥

अर्थात मगवान् कहते हैं भीरे आग्न और ब्राह्मण ये दो उन्न हैं। हनमें ब्राह्मण ही मेरा श्रेष्ठ मुख है, जिन्होंने अपने सम्पूर्ण कमीको मेरे ही अपने पर्पूर्ण कमीको अपने हिंद हैं, ऐसा ब्राह्मण को उपकते हुए मृतसे ज्यात सुखाहु अन्नके अपनाको खाता है, उन्न ब्राह्मण अपने साम में ही उन्न ब्राह्मण अस्ति हो उन्न ब्राह्मण अपित करता हूँ। उन्न ब्राह्मण अपित करता हूँ। उन्न ब्राह्मण अपित करता हैं। उन्न ब्राह्मण अपित करता हैं। उन्ह ब्राह्मण अपने क्षेत्र हुए हिन आदिसे नहीं होता। विकास क्षेत्र हुए हिन आदिसे नहीं होता। विकास व्याह्मण अपने अमुखसे वर्णन की है, उन्हींका पादोदक पान करनेने मेरा यह रोग शामन हो सकेता।

यह सुनकर एक सरलन्छे विद्यार्थीने प्रश्न कियां---गुहनी ! जो

जातण नहीं हैं केवल महावन्त्र हैं (.अर्थात् केवल नाममात्रके ही माहाण हैं) चव, जिन्होंने ब्राह्मण-घंसमें जन्म ही भर प्रहण किया है) उनका तो इतना सत्कार नहीं करना चाहिये । ये तो केवल काहकी हस्तीके समान नाममात्रके ही ब्राह्मण हैं, जैसे काहके हाथीस हाथीपनेका कोई भी काम नहीं चलंदनेका, उसी प्रकार जो अपने धर्म-कर्मसे हीन है, जिसने विद्या प्राप्त नहीं की, उस नाममात्रके ब्राह्मणका हम आदर क्यों करें !'

निमाई पण्डितने योड़ी देर सोचनेके अनन्तर कहा-'तुम्हारा कथन एक प्रकारते ठीक ही है, जो अपने धर्म-कर्मते रहित है, वह तो दूध न देनेवाली बन्ध्या गीके समान है, उससे संसारी स्वार्थ कोई सघ नहीं सकता । फिर भी जो सभी कार्मोको सकाम भावने नहीं करते हैं। जो श्रद्धा के साथ शास्त्रोंकी आशानुसार अपनेको ही सुघारनेका सदा प्रयत करते रहते हैं, वे दूसरोंके दोषोंके प्रति उदासीन रहते हैं । इस दोपदृष्टिसे देखना आरम्भ करेंगे तय तो संसारमें एक भी मनुष्य दोपसे रहित दृष्टिगोचर नहीं होगा । संसार ही दोष-गुणके सम्मिश्रणसे बना है ! इसलिये अपनी बदिको संकचित बनाकर गौकी सेवा करनेमें यह बुद्धि रखना ठीक नहीं। कि लो गौ अधिक दूध देगी हम उसीकी सेवा करेंगे। जो दूध नहीं टेती. इससे हमें क्या मतल्ब ! ऐसी बुद्धि रखनेसे तो विचारोंमें संकचितता आ जायगी । तुम तो शास्त्रकी आज्ञा समझकर गौमात्रमें श्रद्धा रक्को । यह तो स्वाभाविक ही होगा कि जो भी सुशील, सुन्दर तथा द्रधारी होगी। जसकी सभी छोग इच्छा-अनिच्छापूर्वक सेवा-ग्रुश्रूषा करेंगे और अश्रद्धाछ परपोंको भी सुमिष्ट दूधके टालचरे प्रभावान्वित होकर ऐसी गौकी सेवा करते हुए देखा गया है। किन्तु यह सर्वश्रेष्ठ पक्ष नहीं है । सर्वश्रेष्ठ तो यही है, कि मनमें किसी भी प्रकारका पश्चपात न करके केवळ शास्त्राह्म समझ-कर और अपना कर्तव्य मानकर गोब्राह्मणमात्रकी सेवा करें । किन्त ऐसे श्रदाल संसारमें बहुत ही योदे होते हैं । भगवान्ने स्वयं मुद्ध हुए भूगुको રપર थीर्थाचेतन्य-चरितावरी घण्ड १ भारती धारतीमें ओरचे हात मारते देशकर बड़ी नग्नवाचे दुख्य प्रकट करते

हुए वहा था--

अतीय कोमर्छा सात चरणी से महामृते। अर्थात है ब्राह्मणदेव ! आनंक बोमट चरणार्शवन्दीको मेरी इन

पत्रशी छातीमें लगनेपर बड़ा कष्ट हुआ दीगा । ये बहुत ऊँचे राधकके भाव है जो संवादी मान-प्रतिश तथा धन

और विषयमोगोंकी इन्छाको सर्वया त्यागकर एकमात्र मगवत् कृपाको ही अपने जीवनका नरम रूद्य समझकर समी कार्योंको करते हैं। उन्हींके िये भगवान् अपने भीमुलचे पिर स्वयं उपदेश करते रैं---

ये माद्याणानमयि थिया शिवतोऽर्चयन्त-रिमतसुषोक्षितपद्मावयाः। स्तुप्पद्रधदः

वाण्यानुरागक्छवारमञ्जवद्गुणन्तः

सम्बोधवन्त्यइमिवाहमुपाइतस्तैः ॥ जो पुरुष पासुदेव-बुद्धि रलकर फटोर बोह्ननेवाले ब्राह्मणॉर्का भी

प्रसन्न अन्तःकरणसे कमलके समान प्रफुलित मुखद्वारा अपनी अमृतमयी याणीं प्रसन्नचित्त होकर स्तुति करते हैं और पिताके कुद्ध होनेपर क्रिस प्रकार पुत्रादि कृद न शेकर उनका सत्कार श्री करते हैं, उसी प्रकार उन्हें प्रेमपूर्वक बुलाते हैं। तो समझ हो ऐसे पुरुषोंने मुझे अपने यशमें ही कर लिया है।' कृद होनेवाले किसी भी प्राणीपर जो क्रोध नहीं करता वही सचा सायक और परमार्थी है। प्रमुके पाद-पर्धोकी प्राप्ति ही जिसका एकमात्र

रुक्ष है, उसके हृदयमें दूसरोंके प्रति असम्मानके भाव आ ही नहीं सकते । इसलिये तुम लोग श्रीप्र जाकर इस प्रामके किसी ब्राह्मणका पादोदक लाकर मेरे मुखर्मे डाल दो।'.

इनकी आशा पाकर दो-तीन विद्यार्थी गये और एक परम शुद्ध

वैष्क्वच ब्राह्मणके चरणोंको घोदर उत्तरका चरणोदक हे आये। यह तो

इनकी होगोंको ब्राह्मणोंका महत्त्व प्रदर्शित करनेकी लीला थी। घरणोदकका बान करते ही वे झटछे अच्छे हो गये और अपने सभी साथियोंके साथ आगे बढ़ने लगे । पुनपुना-तीर्थमें पहुँचकर इन धव लोगोंने पुन्पुन् नाम-की नदीमें सान किया और समीने अपने-अपने पितरोंका शादादि कराया । इसके अनन्तर सभी शीगयाधाममें पहुँच गये ।

ब्रह्मकुण्डमें स्नान और देव-पितृ-श्राद्वादि करके निमाई पण्डित अपने सावियोंके सहित नकवेहांके भीतर विष्यु-पाद-पद्मोंके दर्शनोंके निमित्त गये । मादाणींने पाद-पद्मीपर माला-पुष्प चढ़ानेको कहा । ये अपने विद्यार्थियोंके द्वारा गन्ध, पुष्प, धुप, दीप, माठा आदि समी पूजनकी बहुत-सी सामग्री माथ लियाते गये थे । गयाधामके तीर्थ-पण्डा जोरोंसे पाद-पद्मीका प्रभाव वर्णन कर रहे थे । वे उच स्तरते कह रहे थे----इन्हीं पाद-पद्मौंके घोवनते जगत्-पायनी मुनि-मन-हारिणी भगवती भागीरथीकी उत्पत्ति हुई है । इन्हीं चरणोंका लक्ष्मीजी बड़ी ही अदाके साथ निरन्तर सेवन करती रहती हैं। इन्हीं चरणींका ध्यान योगीजन अपने हृदय-कमलमें निरन्तर करते रहते हैं । इन्हों नरणोंको प्रभुने गयासुरके मसकपर रखकर उसे सद्गति प्रदान की भी।'

असंख्य छोगोंकी भीड़ थी। इजारों आदमी पाद पद्मोंके दर्शन कर रहे भे और बीच-बीचमें जय-घोष करते जाते थे। पण्डालोग उनसे मेंट न्तदानेका आग्रह कर रहे थे । बार-बार पाद-पद्मोंका पुण्य-माहातम्य सनाया जा रहा था । पाद-पद्मोंका माहात्म्य सुनते ही निमाई पण्डित आत्मविस्मृत हो गये । उन्हें शरीरका होश नहीं रहा । शरीर थर-थर कॉंपने छगा, युगल अरण ओष्ठ कोमल पलवकी भाँति हिल्ने लगे । आँखाँते निरन्तर अशुधारा बहने लगी । उनके चेहरेसे भारी तेज निकल रहा था । वे एकटक पाद-पद्मीकी ही ओर निहार रहे थे। वे कहाँ खड़े हैं, उनके पास कौन है, किएने उन्हें सर्घ किया। इन एभी बातोंका उन्हें कुछ भी पता नहीं है। वे संशायन्य-से दोकर काँप रहे हैं, उनका शरीर उनके बरामें नहीं है। मे मूर्जित होकर गिरनेवाले ही थे, कि सहसा एक तेजसी संन्यासीका सहारा रुगनेधे ये गिरनेधे बच गये । उनके साथियोंने उन्हें पकहा और भीड़से इटाकर जल्दींगे बाहर हे गये । बाहर पहुँचकर उन्हें कुछ होग्र आया और वे निदासे उठे मनध्यको भाँति अपने चारों और आँखें उठा उठाकर देखने छो । सहसा उनकी दृष्टि एक छंबे-से तेजस्वी संन्यासीपर पड़ी। वे उन्हें देखकर एक साम चींक उटे। उनके झातन्दका बारापार नहीं रहा । इन्होंने दीइकर संन्यासीमीके चरण पकड़ हिये । अपनी ऑलीसे अधुनि-मोचन करते हुए संन्यासोने इन्हें उठाकर गलेसे लगा लिया । इनके स्पर्यमात्रवे संन्यासी महाराय वेहोश हो गये । दोनों ही आत्मविस्मृत थे । दोनोंको ही दारीरका होच नहीं था, दोनों ही प्रेममें विमोर होकर अंधुवि-मोचन कर रहे थे। यात्री इन दोनींके ऐवे अलैकिक प्रेमको देखकर आनन्द-सागरमें गोते खाने छ्गे । बहुत-से छोग सस्ता बहते-चहते खहे हो गये । चारों ओरसे होगोंकी भीड़ हम गयी । कुछ कार्टमें संन्यासीको कुछ-कुछ चेतना हुई । उन्होंने बड़े ही प्रेमिष्ठ इनका हाय पकड़कर एक ओर बिठाया और अत्यन्त प्रेमपूर्ण वाणीते वे कहने छ्यो----(निमाई पण्डित ! आज मेरा भाग्योदय हुआ जो सहसा मुझे तुम्हारे दर्शन हो गये । नवद्वीपन में ही भेरा हृदय तुम्हारी ओर स्थामाधिक ही खिंचाना जाता था। मुझसे छोग कहते-पिमाई पण्डित कोरे. पोमीके ही पण्डित हैं। बड़े चझल है। देवता तमा वेष्णवॉकी खिल्लियाँ उड़ाते हैं । आप उन्हें अपना 'श्रीकृष्ण-लीलामृत' सुनाकर क्या लाम उठावेंगे ?' कोई कोई तो यहाँतक कहता--- अजी, ये तो पूरे नास्तिक हैं । वैष्णवींको छेड्नेमें ही इन्हें मना आता है। भैं उन सबकी बात सुनता और चुप हो जाता। मेरा अन्तःकरण इन थार्तीको कभी स्वीकार ही नहीं करता या । मैं बार-बार यही सोचता या--

कमी हो नहीं सकते । इनके सखका तेज ही इनकी भाषी शक्तिका परिचय दे रहा है। आज जापके दर्शनके समयके भावको देखकर भेरे आनन्दकी सीमा नहीं रही । मैं कृतकृत्य हो गया । मगवत्-दर्शनसे जो आनन्द मिछता है, उसी आनन्दका में अनुमव कर रहा हूँ । मैं अपने आनन्दको प्रकट करनेमें असमर्थ हैं । इतना कहते-कहते संन्यासी महाशयका गळा भर आया । आगे वें कुछ और भी कहना चाहते थे। किन्त कह नहीं

रके । उनके नेत्रोंमेरी अशुधारा अब भी पूर्ववत् बह रही थी । संन्यासी महाराजकी बार्ते सुनते-सुनते इन्हे कुछ चेतना हो गर्या थी । इसलिये हॅंधे हुए कण्डसे कुछ अस्पष्ट स्वर्में इन्होंने कहा--ध्यमो ! आज मैं कृतार्थ हुआ। मेरी गया-यात्रा एफळ हुई। मेरी अएंख्यों पीदियोंका उद्धार हो गया, जो यहाँ आनेपर आपके दर्शनका सीमान्य प्राप्त हुआ। तीर्थमे श्राद्ध करनेपर तो उन्हीं पितरींकी मुक्ति होती है। जिनके निमित्त श्राद्ध-तर्पणादि कर्म किये जाते हैं। किन्त आप-जैसे परम भागवत वैष्णवींके दर्शनसे तो करोड़ों पीढ़ियोंके पितर स्वतः ही सक्त हो जाते हैं । सब लोगोंको आपके दर्शन दुर्लभ हैं । जिनका भाग्योदय होता है। उन्होंको आपके दर्शन होते हैं।' यह कहते-कहते इन्होंने फिरसे संन्यासी

महाशयके चरण पकड़ लिये। संन्यासीमीने हठपूर्वक अपने चरण छडाये और इन्हें प्रेमवाक्योंने आश्वासन दिया । पाठक समझ ही गवे होंगे ये संन्यासी महाशय कौन हैं । ये वे ही भक्ति-बीजके अंकुरित करनेवाले श्रीमन्माध्येन्द्रपुरीजीके सर्वप्रधान प्रिय श्रिष्य श्रीईश्वरपुरी हैं। जिन्हें अन्तिम समयमें गुरुदेव अपना सम्पूर्ण तेज प्रदान करके इस संसारसे तिरोहित हो गये थे । नवदीपके प्रथम मिलनमें ही ये निमाई पण्डिकके

अलोकिक वेज और अद्वितीय रूप-सावण्यपर मुग्ध होकर इन्हें एक्टक देखते-के-देखते ही रह गये थे। इन्हें इस प्रकार देखते देखकर निमाई पिन्छतने हॅसकर फहा या—ध्वाल हमारे पर ही मिशा कीलियेगा वर्मी हमे दिनमर भलीभोति देखते रहनेका सुअवधर प्राप्त हो वकेगा ।?' उनकी प्रार्थनापर ये उनके घर मिशा करने गये ये और कुछ कालतक अपने स्वचन्पादित मन्य ध्वीकुष्ण-खीलामृत' को भी उनहें सुनाते रहे। तमीं पुरी महाश्चयके हृदय-पटलपर इनकी प्रेममयी मनोहर मृति खिंच गयी यी। आल बहुमा भेंट हो जानेपर दोनों ही आनन्दमें ह्वय गये और आनन्दके उद्वेगमें ही उपर्युक्त वातें हुई थीं।

पुरी महादावकी आजा लेकर निमाई पण्डित अपने खानके लिये विदा हुए । खानपर पहुँचकर इन्होंने साधियोंको संग लेकर गयाके सभी मुख्य-मुख्य तीयोंके दर्शन किये और वहाँ जाकर यथाविधि शास्त्ररीत्वनुसार आद और पिण्डादि पितु-कर्म किये ।

अन्तःसंख्या मगवती पत्यानदीमे बाकर इन्होंने पितरींके थिये माखुकाके पिण्ड दिये । फत्याका प्रवाह गुत है। उसका जब नीचेकी नीचे बहता है। अपरते बान्ट दकी रहती है। बाब्दको हटाकर जब निकाल जाता है और यात्री उसमें स्वान-सम्बादि इत्य करते हैं।

प्रेत-गया, राम-गया, बुधिहिर-गया, मीम-गया, शिव-गया आदि सोल्हों गयामें निमाई पण्डितने अपने साधियोंके साप जा-जाकर पितर्येके पिण्ड और आदादि कर्मे क्रिये, सब स्वानॉमें दर्शन तथा श्राद्ध करके ये अपने टक्टरनेके स्वान्पर लौट आये।

प्रेम-स्रोत उमड़ पड़ा

श्चवन्सुभद्राणि स्थाङ्गवाणे-

र्जन्मानि कर्माणि च यानि छोके ।

शीतानि नामानि तद्रथंकानि

गायन्विळजो विचरेदसङ्गः॥%

(श्रीमद्भा०११।२।३९)

संवारमें उन्हीं मनुष्योका जीवन घारण करना सार्यक कहा जा सकता है, जिनके हृदय-पटलपर इर समय सुरलीमनोइर मुकुन्दकी मञ्जूल मूर्ति इस्य करती रहती हो। जिनके कर्ण-रुऑमें प्रतिष्ठण मनोहर सुरलीकी मुखर

* रथाद्वपणि भगवान्के प्चक्रपणि गोपिजनवहृत्य प्राथारमण आदि सुन्दर और सुमनोहर नामीका तथा उनके अर्योग्ध गान और उनकी अर्लेकिक दिन्य-दिव्य लीलाओका संकतिन करता हुव्य अष्ट भक्त निर्लेड्ज और निरीह होकर निःसंग-

वै॰ च॰ स॰ १—१७—

भावसे प्रथ्वीपर विचरण करे ।

तान हुनाथी पहती रहती हो। जिनके चश्च भगवासकी मूर्तिके अतिरेत्त किसी अन्य वस्तुका दर्शन ही न करना चाहते हों, जिनका मनमधुष सद भक्त-भव हारी भगवासके चरण-कमलेंका मधुरातिमधुर महरूद पान करता रहता हो, ऐसे धुम-दर्शन भक्त स्वयं तो कृतकृत्व होते ही हैं, वे सम्पूर्ण संशास्त्रों भी अपनी पद-रजते पानन बना देते हैं। उनकी वाणीमं उत्माद होता है, दृष्टिमं जीवोंको अपनी ओर आकर्षित बरनेकी शक्ति होती है, उनने सम्मूर्ण कार्य लोकिक होते हैं, उनके सम्पूर्ण कार्य लोकशाह्य और संशास्त्रे कल्याण करनेवाले ही होते हैं।

निमाई पण्डितकी हृदय कन्दरामें जो मैलोक्यगायन प्रेम-स्रोत उमदनेवाला था। जिसका सूत्रपात चिरकालसे हो रहा था। अद्वैताचार्य आदि भक्तगण जिसकी लाल्या लगाये वर्गीत प्रतीक्षा कर रहे थे। उस स्रातका पृथ्वीपर परिस्कृट होनेका सुहावना समय अस विक्रिट आ वहुँचा। जगार-विस्थात गयाधामको ही उसके प्रकृट करनेका अस्वण्ड यत ग्राप्त हो सका। यही पावन पृथ्वी हसका करण यन सकी। अहा च्यान्त्रपरा पृथ्यवती च तेन'। सचसुच वह यहान्यरा यहमागिनी है। जिसका ग्रंस किती महापुरपक्षी लेकिन व्यक्त व्यक्त साम हो सके। माम विस्वाद वह वस्तु वह वस्तु स्वाद स्व

िमाई पण्डित अपने निवायखानपर अन्य वायियों के वाथ भोजन बना रहे थे। दाल-काम बनकर तैवार हो चुके थे। चूल्ड्रेमेंके योड़ी अपन निकालकर दालको उत्तपर रल दिया था। वाग दूषरी और जीकेंग्रं ही रखा था। चूल्ड्रेपर भात बन रहा था। निमाई उसे वार-बार देखते। चावल तैवार तो हो चुके थे, किन्तु उनमें योड़ा-सा जल और रोप था। उसे जलानेके लिये और भातको ग्रुष्क बनानेके लिये हमारे पण्डितने उसे दक दिया था। योड़ी देर बाद वे कटोरीको भातपरसे उतार ही रहे थे, कि इतनेमें ही उन्टे दूरते पुरी महावाय अपनी और आते हुए दिलावी दिये। कटोरीको वयो-की-खो ही पृथ्वीयर पटककर ये उनकी चरण-यन्दना करनेके लिये दौड़े। पुरीने प्रेमपूर्वक इनका आर्लियन किया और वे हैंसते हुए योले – 'अपने स्थानते किसी शुभ मुहूर्तमें ही चले थे, जो टीक तैयारी-के समयपर आ पहुँचे।'

नम्रताके साथ निमाई पश्डितने उत्तर दिया—पंजिस समय भाग्योदय होता है और पुण्य-कमीके संस्कार जागत होते हैं, उस समय आप-वैसे महानुमावीके दर्शनका सीभाग्य प्राप्त होता है। मोजन विजकुल तैयार है, हाय-पैर चोहये और भिक्षा करनेकी कृपा कीजिये।

हँसते हुए पुरी महाराय योले-प्यह खून कही, अपने लिये बनाये हुए अन्नको हमें ही खिला दोगे, तन तुम क्या खाओगे ?'

नम्रताके साथ नीची निगाह करके इन्होंने उत्तर दिया—'अन्न तो आपदीका है, में तो केवल रन्थन करनेवाल पाचकमात्र हूँ, आज्ञा होगी तो और बना दूँगा।'

पुरीने देखा ये भिशा बिना कराये मानेंग नहीं । इशिक्ष्ये योखे— 'अन्छा, फिरहे बनानेकी बया आवरयकता है, जो बना है उछीमेंछे आधा-आधा बॉटकर खा लेंगे । क्यों मंगुद्र हैं न ? किन्तु इस टहरे संत्याधी और तुम ठहरे एहस्थी । इमारी मिखा होगी और तुम्हारा होगा भोजन । इस प्रकार कैसे काम चलेगा ! तुम भी योड़ी देरके लिये मिखा ही कर केना ।?

कुछ हँसते हुए निमाई पण्डितने कहा—ध्वस्छा, वैशी आहा होगी, नही होगा। आप पहले हांच-पैर तो घोषे । यह कह दरहोंने अपने हाथोंसे पुरीजीके पैर घोये और उन्हें एक मुन्दर आसनपर विजया। पुरी महास्वय वैउकर भोवन करने लगे। जब निमाई जैसे प्रेमाचतार परोग्नेवाल है तम मला किर किछकी दोसे हो चक्ती है, चरित्रीरे हर्न्होंने आग्रह कर-करके सभी ग्रामन पुरी महास्वको परोल दिया और वे भी मैमके बसीभुत होहर सारा खा गये। अग्नि तो जल ही रही थाँ। धणभरसे ही दूसरी बार भी भोजन तैयार हो गया मानो अन्नपूर्णाने आहर स्वयं ही भोजन तैयार कर दिया हो। भोजन तैयार होनेपर इन्होंने भी भोजन किया श्लीर फिर परापर बातें होने लगीं।

हाय जोड़े हुए निमाई पिन्दिन कहा-'मगवन ! अन तो हमें बहुत दिन इस बासप्रचिक जीवनको विवात हुए हो गये, अब हमें अबने चरणो-की सरण प्रदान कीजिये । कृषा करके थोड़ी-यहुत श्रीकृष्णमक्ति हमें भी टीजिये ।'

इनकी बातका उत्तर देते हुए पुरी महातमने कहा-प्याप तो सर्व ही भीकृष्ण-स्वरूप हैं, आपको भाषा मक्ति कीन प्रदान कर सकता है है आप सर्व ही समूर्ण संसारको प्रेम प्रदान कर सकते हैं 19

दीनताके साथ इन्होंने कहा-(प्रमो ! मेरी वखना न कीजिये । मेरी प्रार्थना स्वीहत कीजिये और मुझे श्रीकृष्ण-मन्त्र प्रदान कर दीजिये ।'

पुरीने सरस्वाके साथ कहा- आद श्रीकृष्ण-मन्य प्रदान करनेको ही कहते हैं, इस आपके कहनेपर अपने प्राण प्रदान कर छकते हैं, किन्तु हममें इतर्ना योगस्वा हो तब तो ? इस खर्च अधन हैं। प्रेमका रहस्व हम स्वयं नहीं वानते किर आप-बीचे बुत्तीन और विद्वान् श्राह्मणको हम मन्य-प्रदान कैठे कर कहेंगे।?

बड्डी सरस्ताके साथ ऑलोमें आह भी हुए इन्होंने उत्तर दिया— ध्यात सर्वतामध्येनात् हैं। आप साथ इंधर हैं। आगम श्रीविग्रह ही प्रेमकी सर्जीव मूर्ति है। आप नाहें तो संसारमरको प्रेमपीयूपमें प्रावित कर सकते हैं।

कुछ विवशता दिखाते हुए पुरीने कहा-ग्संतारको प्रेम-पीवृपके पुण्य-प्योधिमें परिग्रावित करनेकी ात्र शक्ति - कि ही है, किन्तु आप अपने गुरुपदक गुरुतर गौरवका सौमाय मुझे ही प्रदान करना चाहते हैं, तो मैं विषय हूँ। आपको आशाको टाल ही कौन सकता है? जैवी आपकी अशाको टाल ही कौन सकता है? जैवी आपकी अशा होगी, उसी प्रकार में करनेके लिये तैयार हूँ। इतना कह-कर पुरी महास्य मन्त्र-दीला देनेके लिये तैयार हो गये। उसी समय पत्रा देखकर दीलाकी ग्रम तिथि निश्चित की गयी।

नियत तिथि आ गयी। निमाई पण्डित नवीन उलाए और आनन्दके साथ मन्त्र-दीक्षा लेनेके लिये नेवार हो गये। इनके सभी साथियोंने उस दिन दीक्षोत्त्वके उपव्यक्ष्में कृत तिवारियों की थीं। नियत समयर पुरी महाश्रव आ गये। उनकी पद-चूलि इन्होंने महक्कपर चहायी और स्वस्त्रयनके पुण्य-दलोक पढ्कर और मगवानके मधुर-मञ्जूल नामोंका संकीर्तन करने के अपनस्त्र पुरी महाश्रय के दुनके कानमें भोषीजनवाहमाय नमा? इस दक्षाधर-मन्त्रका उपदेश कर दिया। मन्त्रके अवस्त्रमा माशे हे ये मृष्टित होकर पृथ्वीपर गिर पड़े और इन्हें अपने श्रीपाक्ष विज्ञकुल ही होश नहीं-रहा।

साथियोंने मॉित-मॉॅंतिक उपनार करके इन्हें सावधान किया । बहुत देरके अनन्तर इन्हें कुछ होय हुआ । अब तो इनकी विचित्र ही दशा हो ,गर्यी । कभी तो खूब बोरोंके काय हॅंवते, कभी रोते और कभी 'हा कृष्ण ! हा पिता !' ऐसा कहकर जोरोंके क्षत्र करते । कभी यह कहते हुए कि 'मैं तो श्रीकृष्णके पाठ बन्नमें जाऊँगा' बनकी ओर भागते । इनके कापी इन्हें पकड़-पकड़ खते । किन्तु ये पाग्छोकी मॉित जनके अपने शरीरको छुड़ा-खुड़ाकर मागते । कभी फिर ज्वी मॉित जोरोंके राख्य करने छगते । रोते-रोते कहते-प्यारे ! मुझे छोड़कर सुम कहाँ चले गये ! मेरे कृष्ण ! मुझे अपने साथ ही ले चली ।' इतना कहकर फिर जोरोंके रोने हगते ।

कमी रोते-रोते अपने विद्यार्थियों तथा शाधियोंने कहते— भीया ! तुमलोग अब अपने-अपने पर जाओ । अब इस लीटकर पर नहीं जायेंगे। इस तो अय श्रीकृष्णके पाम चन्दावनमें ही जाकर रहेंगे। हमारी माताको हमारा हाथ जोड़कर भणाम कहना और कह देना तेरा निमाई तो पागल हो गया है।' इनके समी सामी इनकी ऐसी अलैकिक दशा देखकर चिकत रह गये और इनका माँति माँतिसे प्रवोध करने छो। किन्तु ये किसीकी मानते ही नहीं थे। इस प्रकार स्टन तथा प्रलामें रात्रि हो गयी । सभी साथी तथा शिष्यगण मुखकी नींदमें सो गये। किन्तु इन्हें नींद कहाँ ! मुखी संसार मुखरूपी मोइनियामें शयन पर सकता है। किन्तु जिनके हृदयमें विरह-वेदनाकी तीन ज्वाला उठ रही है। उंनके नयनोंमें नींद कहाँ ? सबके सो जानेपर ये जल्दीने उठ खड़े हुए और रात्रिमें ही सदन करते हुए बजकी ओर दौड़े। इनके प्राण श्रीकृष्णि मिलनेके लिये छटपटा रहे थे । इन्होंने साबी तथा शिप्योंकी सुछ भी परवा न की और फेर अन्धकारमें अकेले ही अडक्षित स्थानकी ओर चल पड़े । ये थोदी दूर ही चले होंगे कि इन्हें मानो अपने हृदयमें एक दिव्य याणी सुन पड़ी । इन्हें भास हुआ मानो कोई अलक्षितभावसे कह रहा है-प्तुम्हारा वजमें जानेका अभी समय नहीं आया है, अभी कुछ काल और धेर्य धारण करो । अभी अपने सत्संतरे नवद्वीपके भक्तोंको आनन्दित करके प्रेमदान करो । योग्य समय आनेपर ही सुम वर्जी जाना ।' आकासवाणीका आदेश पाकर ये छैटकर अपने स्थानपर

आ गये और आफर अपने आसनपर पड़ गये ।

नदियामें प्रत्यागमन

एवंद्रतः स्वित्रयनामकीत्यौ

जातानुरागो द्वतचित्त उच्चैः।

इसत्यथो रोदिति रौति गाय-

स्युन्माद्वन्तृत्यति छोकशाह्यः॥ॐ (श्रीमद्या०११।२।४०)

्रमेममें पागल हुए उन मतवालोंके दर्शन जिन लोगोंको म्वप्नमें भी कभी हो जाते हैं, वे संवारमें बड़मागी हैं, फिर ऐसे भक्तोंके निरन्तर एस्ड्रहका सौमाग्य फ्रिन्टें माप्त हो सका है, उनके भाग्यकी तो भला स्पारना कर ही कौन सकता है ? इसीलिये तो महामागवत विदुरजीने

भगवत्-दासोंके दासोंका दास बननेमें ही अपनेको कृतकृत्य माना है।

ण्यस्य मगवत्-सिद्धमींका सङ्ग बहा ही ससुमय, आनन्दसय और रसमय

• नाम-संजीतन करनेके कारण जिसका प्रयुक्ते पाद-धोमी हुई अनुतान
जपका हो गया है, जिसका स्थित प्रेमसे द्रवीभूत हो गया है ऐसा भक्त पिरामसे
प्रेम हुएके सगान जपवा पागलको भाति कभी तो जोरते सिक्टिक्जिक हैं।
पश्ता है, कभी ददाद मारकर रोना है, बभी रोने-सिंहू हुई बरके विद्यान
कपना है, कभी गाने लगता है और कभी संस्तरित कुछ भी परमा न करते
हुई आनन्द्रके, उद्देगमें मूल बरने लगना है। (पेसे ही मक्तोंके पाद-पर्धोकी
रिक्ती वह पृथ्वी पावन बनती है)

नहीं जायेंगे, हम तो अब श्रीकृष्णके पान मृत्दावनमें ही जाकर रहेगे ! इमारी माताको हमारा हाय जोड़कर प्रणाम कहना और कह देना तेरा निमाई तो पागल हो गया है ।' इनके समी साथी इनकी ऐसी अलैकिक दशा देखकर चिकत रह गये और इनका माँति-माँतिवे प्रयोध करने लगे। किन्तु ये किसीकी मानते ही नहीं थे। इस प्रकार रूदन तथा प्रलापमें रात्रि हो गयी । सभी साधी तथा शिष्यगण सुखकी नींदमें सो गये। किन्तु इन्हें नींद कहाँ ! मुखी संचार मुखरूपी मोह-निशामें शयन कर सकता है, किन्तु जिनके हृदयमें विरह-वेदनाकी तीम ज्वाला उठ रही है, उनके नयनोंमें नींद कहाँ ? सबके सो जानेपर ये जल्दीसे उठ खड़े हुए और रात्रिमें ही रदन करते हुए बनकी ओर दौड़े। इनके प्राण श्रीकृष्णवे मिलनेके लिये छटपदा रहे थे । इन्होंने शायी तथा शिष्योंकी कुछ भी परवा न की और धेर अन्धकारमें अकेले ही अडक्षित खानकी ओर चल पड़े । ये थोदी दूर ही चले होंगे कि इन्हें मानो अपने हृदयमें एक दिव्य वाणी मुन पड़ी । दन्हें भास हुआ मानो कोई अलक्षितभावसे कह रहा है-जुम्हारा वजमें जानेका अभी समय नहीं आया है, अभी कुछ काल और धेर्य धारण करो । अभी अपने सरसंगरे नवद्वीपके भक्तोंको आनन्दित करके प्रेमदान करो । योग्य समय आनेपर ही हुम मृजमें जाना ।' आकाशयाणीका आदेश पाकर ये हीटकर अपने स्थानपर



आ गये और आफर अपने आसनपर पड़ गये I

नदियामें प्रत्यागमन

एवंद्रत:

स्वित्रयनामकीस्यौ

जातानुरागो द्वतिचेत उचैः।

इसरयथी रोदिति रौति गाय-

स्युन्माद्वन्तृत्वति कोकबाहाः॥ॐ (श्रीमद्वा०११।२।४०)

प्रेममें पागल हुए उन मतवालोंके दर्शन जिन लोगोंको स्वप्नमें

भी कभी हो जाते हैं. वे संसारमें बड़मागी हैं, फिर देरे मक्तींक निरन्तर सस्तङ्कका सीमाग्य मिन्दें प्राप्त हो सका है, उनके माग्यकी तो अव्यं सराहना कर ही कीन सकता है? इसीव्यि तो महामाग्यव विदुत्जीन मागवन्त्र सामित्र होने सम्वान्त्र सामित्र होने स्वान्त्र मागव है। सम्वान्त्र सामित्र होने स्वान्त्र मागव है। सम्बन्ध मागवन्त्र मागवन्त्र सामित्र सम्बन्ध मागवन्त्र सामित्र सम्बन्ध सामित्र स्वान्त्र स्वा

शनाम-संजीतंन करनेके कारण जिसका प्रमुक्ते धार-पश्चीमं हुट अनुराग जलक हो गया है, जिसका चिच प्रेमसे द्रवीमृत हो गया है ऐसा मक पिदाग्वसे पक्ते हुएके समान अथवा पागलंगी भाति कभी तो जोत्से खिलखिलकर हेंस पक्षा है, कभी दहाह मारकर रोता है, कभी रोते-रोते हुई बरके विद्यान छाता है, कभी याने छपता है और कभी संसारकी कुछ भी परबा न करते हुए आनस्टर्क 'ड्रेट्समें गुल्ब करने ख्या है। (ऐसे हो मसंबेंक पार-पसीकी रखते वह पृथ्वी पावन ननती है)

होता है । उनका क्षणभरका भी संसर्ग हमें संसारने बहुत दूर हे जाता है । उनके दर्शनमात्रसे ही आनन्द उमइने लगता है ।

तिमाई पण्डितको मन्त्र-दीश देकर धीईश्वरपुरी कियर और कहाँ चले गये, इसका अन्ततक किसीको पता नहीं चला। उन्होंने सोचा होगा। जगत-पूज्य मैमायतार लोक-शिक्षांके निमित्त गुरु मानकर हमें प्रणाम करेंगे। यह हमारे लिये असदनीय होगा, इसलिये अन इस संसारमें पकट रूपसे नहीं रहना चाहिये। इसीलिये से उसी समय अन्तर्भान हो गये। पित जाकर कहाँ रहे, इसका ठीक-ठीक पता नहीं।

इधर प्रातःकाल निमाई पण्डित उठे । लोगोंने देखा उनके शरीरका सारा कपड़ा आँसुओंसे भीगा हुआ है। वे श्रणभरके लिये भी रात्रिमें नहीं सोये थे। रातभर व्हा कृष्ण ! मेरे व्यारे ! ओ: बाप ! मुझे छोड़कर किघर चले गये ?' इसी प्रकार विरहयुक्त, धावयोंके द्वारा हदन करते रहे । इनकी ऐसी विचित्र अवस्था देखकर अव साधियोंने गयाजीमें अधिक ठहरना उचित नहीं समझा | दनके शिष्य इन्हें बड़ी सावधानीके साथ इनके शरीरको सम्हालते हुए नवद्वीपक्री ओर ले चले । ये किसी अभैतन्य पदार्थकी भॉति शिष्योंके सहारेसे चटने छगे। शरीरका छुछ भी होश नहीं है। कभी-कभी होशमें आ जाते हैं, फिर जोरींसे चिछा उठते हैं, 'हा कृष्ण ! किघर चले गये ! प्राणनाथ ! रक्षा करो ! पतितपावन ! इस पापीका भी उदार करो । इस प्रकार ये श्रीकृष्णप्रेममें वेसुध हुए साधियोंके सहित कुमारहट्ट नामके प्राममें आये । जिनसे इन्होंने श्रीकृष्ण-मन्त्रकी दीक्षा ही थी, जिन्होंने इन्हें पण्डितते पागल बना दिया था। उन्हीं श्रीईश्वरपुरीजीका जन्म स्थान इसी कुमारहट नामक ग्राममें या । प्रभुने उस नगरीको दूरते ही साष्टाङ्ग प्रणाम किया । फिर साधारण टोगों-को गुष-महिमाका महत्त्व वतानेके लिये इन्होंने उस प्रामकी धूलि अपने

वसमें बॉघ डी और साधियोंसे कहा—'इस धूलिमें कभी श्रीमुब्देयके चरण पड़े होंगे । वाह्यकालमें हमारे गुब्देयका श्रीविमह इसमें कभी लोट-पोट हुआ होगा । इसलिये यह रज हमारे लिये अल्पन्त ही पियत्र है । इससे बद्कर जिलोड़ोंमें कोई भी बस्तु नहीं हो सकती । कुमारहरूका कुत्ता भी हमारे किये बन्दनीय है । जिस स्थानमें इमारे गुब्देय के प्राराण किया है, बहाँकी पावन भूमिमें उन्होंने क्रीडा की है, यह हमारे लिये वाह्यों तीयाँसे बद्कर है ।' इस मकार गुब्देयका माहात्म्य मददांन करते हुए यह आगे यहे और योड़े रिनोमें नगदीय पहुँच गये।

इनके गयांधे कौट आनेका समाचार सुनकर सभी इष्टमिन, कोई तथा छात्र इनके दर्शनके लिये आने हमें। कोई आकर इन्हें प्रणाम करता, कोई नरण-एवर्श करता, कोई गठे लगकर मिलता। ये भी सक्का ययोचित आदर करते। किसीको पुचकारते, किलीको आधीवाँद देते, किसीके खिरार हाथ राव देते और जो अवस्थामे बड़े थे और इनके माननीय थे, उन्हें ये स्वयं प्रणाम करते। वे इन्हें भांति-भांतिके आधीवाँद देते। शाचीमाता तथा विष्णुभियांके आनन्दका तो कुछ ठिकाना ही नहीं था। वे मन-ही-मन ससन्त हो रही थीं। उस भारी भीड़में वे दोनों एक और चुपचाय बैठी थीं। सबसे मिल लेनेपर इन्होंने प्रेमपूर्वक समीको विदा किया और खर्य सानादिमें लग गये। इनका भाव विविध्य था, शरीरकी दशा एकदम परिवर्तित हो गयी थी। माताको इनकी ऐसी दशा देखकर बड़ा आधर्य हुआ। किन्तु वे कुछ वृछ न सकी।

तीसरे पहर जब ये स्वस्य होकर बैठे तर्व श्रीमान् पण्डित स्वाधिय कविराज, गुरारी गुप्त आदि इनके अन्तरङ्ग स्मेदी इनके समीप आकर गया-यात्राका हत्तान्त पूछने छ्ये । स्वकी विकाश देखकर इन्होंने कहना प्रारम्म किया-पपुरोक्ती यात्राका क्या वर्णन करूँ ? में तो पागल हो गया । जिस समय पादपत्रोका माहात्म्य भेरे कार्नोमें पढ़ा, जब मैंने सुना कि
प्रभुके पादपत्र सभी प्रकारके प्राणियोंको पावन और प्रेममय बनानेवाले हैं,
वाषी-स-पापी प्राणी भी इन पादपत्रोंका सहारा पाकर अचार संशासकारसे
सहजमें ही तर जाता है, जिन पादपत्रोंके प्रसालित पबसे त्रिलोक्सपावनी
भगवती भागीरयी निकली हैं, उन पादपत्रोंके हर्यन करनेले किसे परमशानित
न मिल सकेगी ?' इतना सुनते ही में बेहोदा हो गया।

मधु अन्तिम शब्दोंको जीक-जीक कह भी न पाये ये कि वे बीचों ही वेहोंघ होकर गिर पहे । छोगोंको इनकी ऐसी दशा देखकर महान् आश्चर्य हुव्या । सभी मींचके-से एक दूसरेकी ओर देखने छगे । तीन महीने पहिले उन्होंने जिस निमाईको देखा था, आज उसे इस प्रकार प्रेममें विह्नल देखकर उनके आश्चर्यका जिकाना नहीं रहा । निमाई लग्मी-लग्मी सींसें ले रहे ये । उनकी ऑखांमिरे निरन्तर अश्च निकल रहे थे, धारीर प्रवीनेसे लग्मय हो रहा था । योड़ी देश में यह ल्ला हा प्रमणनाथ ! प्यारे ! ओ मेरे प्यारे ! पुत्रे लोड़कर कहाँ चले गये ! यह करहे करी वहुत जोरीके साथ ददन करने लगे । सभीने शान्य करनेक नेश किन्तु परिणाम कुछ भी नहीं हुआ । इन्होंने केंचे हुए कण्ठते 'कहा — 'आज हमारी अकृति खख्य नहीं है । कड़ हम खसे ग्रहानव प्रकार अपनी यात्राका समाचार सुनायेंगे ।' इतना सुनकर हमचेरीके सभी साथी अपने-अपने स्थानोंके रिये चले गये ।

अब तो इनके इत अद्भुत नृतन भावकी नवदीपमें स्वान-स्वानक्ष्य चर्चा होने स्वर्ग । हॅलते-हॅलते श्रीमान् पण्डितने श्रीवात आदि भक्तिथे कहा—प्ञात्र हम आरखोगोंको यही ही मध्यतात्री वात सुनाना चाहते हैं। आरखोग सभी सुनक्ष वरम आधार्य करेंगे । सबामें जाकर निमाई पण्डितकी तो काया-पट्ट ही हो गयी । वै श्रीकृष्ण मेनमें विद्वन्देशकरकमी

नदियामें प्रत्यागमन रोते हैं, कभी गाते हैं, कभी हैंसते हैं और कभी कभी जोरींसे नृत्य करने हंगते हैं । उनके जीवनमें महान् परिवर्तन हो गया है । आजतक किछीको

खममें भी ऐसी आशा नहीं थी कि उनका जीवन इस प्रकार एक साथ ही इतना पलटा खा जायमा ।' ंपरम प्रसन्नता प्रकट करते हुए श्रीवास पण्डितने कहा-पस्त्रमुच

ऐसी बात है ? तब तो किर वैष्णवोंके भाग्य ही खुल गये। वैष्णवोंका एक प्रधान आश्रय हो गया। निमाई पण्डितके चैष्णव ही जानेपर भक्ति किरसे सनाय हो गयी । आप हुँसी तो नहीं कर रहे हैं ! क्या यथार्थमें ऐसी बात है ११

जोर देकर श्रीमान् पण्डितने कहा- में शपधपूर्वक कहता हूँ। हँसीका क्या काम ! आप स्वयं जाकर देख आइये वे तो बालकींकी भॉति फूट-फूटकर बदन कर रहे हैं। कल सदाशिय, मुरारी आदि सभी टोगोंको शुक्राम्बर ब्रह्मचारीके स्थानपर बुलाया है, वहाँ अपनी यात्राका समस्त वृत्तान्त सनावेंगे ।' इस बातको सुनकर श्रीवार आदि सभी भक्तोंको परम सन्तोप हुआ । किन्तु गदाधर पण्डितको अव भी कुछ सन्देह ही बना रहा । उन्होंने निश्चय किया कि ब्रह्मचारीके घरमें छिपकर सब बातें सुन्ँगा, देखें उन्हें यथार्थमें श्रीकृष्ण-प्रेम उत्पन्न हुआ है या नहीं। यह बोचकर वे दूबरे दिन नियत समयके पूर्व ही शुक्राम्बर ब्रह्मचारीके घरमें

नियत समयपर सदाशिव पण्डितः मुरारी गुप्तः नीलाग्बर चकवर्ती तथा श्रीमान् पण्डित आंदि समी मुख्य-मुख्य गण्य-मान्य भद्रपुरुप प्रभुकी यात्राका समाचार सुनने ग्रहाम्बरं बदाचारीके स्थानपर गङ्गातीर आ पहुँचे। योड़ी देरमें प्रमु भी आ पहुँचे। आते ही इन्होंने वही राग अलापना आरम्भ कर दिया। कहने लगे-भीया! मुझे श्रीकृष्णवे मिला दो।

जा हिये ।



सनी द्रेमावेशमें आकर हदन करने छंग । सनी अपने आवेको भूल गये । इस प्रकार हदन और विकाप करते हुए जाम हो गयी और सभी अपने-अपने घर हौट आये । दूसरे दिन स्वस्य होकर महापनु अपने विद्यानुर श्रीगंगादास पण्डित के घर गये और उन्हें प्रणाम करके बैठ गये । गंगादासजीने इनका आलिङ्गन किया और बाबाका सभी वृत्तान्त पूछा। वे कहने लगे— प्रमने तो तीन-चार महीने छगा दिये । तुम्हारे सभी विद्यार्थी अत्यन्त दखी थे, जन्हें तरहारे पाठके अतिरिक्त किसी पण्डितका पाठ अच्छा ही नहीं छगता

है। इसीहिये वे लोग सुम्हारी बहुत प्रतीक्षा कर रहे थे। अच्छा हुआ अव

तम आ गये। अय तो पढाओगे न ११

मरा प्यारा कृष्ण कहाँ चला गया ? हाय रे ! मेरा तुर्मांग्य ! मरा श्रीकृष्ण मुहाचे विद्युद्ध गया ! मुहा विल्लाहा ही छोड़ गया ।? इतना कहते कहते ये मूर्छित होकर गिर पड़े । इनकी ऐसी दमा देखकर मीतर परमें छिये हुए गदाघर भी प्रेममें विद्युद्ध होकर मूच्छां आनेके कारण पृष्पीपर गिर पड़े और जीरेंसे घटन करते लगे । कुछ कालके अनन्तर प्रभुको मूच्छां भंग हुईं । वे कुछ कालके छिये प्रकृतित्य हुए, किन्तु फिर भारी वेदना उठनेके कारण जीरेंसे चीनकार मारकर हदन करने लगे । इनके हरनको देखकर वहाँ जितने भी मनुष्य बैठे थे, सभी फूट-पूटकर रोने लगे । सके हरनके आजाध गूँचने लगा । करन्तकी ध्वानिक आजाधागड़ कर गया । कहत्तकी ध्वानिक आजाधागड़ कर गया । वहत्तन हो देखने उराने कारण जीरेंसे भी अश्रुद्ध हो गया । उनकी ऑलोंमेंसे भी अश्रुद्ध हो । इस प्रकार ग्रुडाम्यरका पर चटनके कारण कोलाहरूपूर्ण हो गया ।

कुछ कालके अनन्तर फिर प्रभु मुस्पिर हुए। उन्हें कुछ-कुछ बाह्यशन होने लगा। स्विरहोनेपरमभुने ग्रुङ्गान्वरजीन पूछा-क्रह्मचारीजी! परके मीतर कीन है!

प्रेमके साथ ब्रहाचारीजीन 'कहा-'आपका गदाघर है।' धादाघर' हतना सुनते ही वे फिर फूट-फूटकर रोने तमे। रोते-रोते कहने हमो'धादाधर ! भैया ! दुम ही घन्य हो। मनुष्यक्रमका यथार्थ फल तो
तुमने ही प्राप्त किया है, हम तो बैठे ही रह गये। हमारी तो आख बैठे ही
वरवाद हुई।' इतना कहकर फिर वही 'हा कुण्ण ! हा अदारणदारण ! हा
पतितपायन! कहाँ चले गये।' फिर अधीर होकर लोगोंके पैरोंगर
अपना तिर रख-रखकर कहने लगे-भीया! सुझ दुख्याके क्रपर द्या करो।
मेरे हु:खको दूर करो। मुझ श्रीकृष्णते मिला हो। मेरे प्राण उन्होंने मिलनेके लिये तहर रहे हैं।'

प्रभुके इन दीनताभरे वाक्यों हो मुनकर मभीका हुदय पटने लगा I

सभी प्रेमावेशमें आंकर हदन करने लगे । सभी अगने आपेश्रो भूल गये । इस मकार हदन और विलाप करते हुए शाम हो गयी और सभी अपने-अपने घर लौट आये ।

दूसरे दिन खरा होकर महायमु अपने विद्यान्युम श्रीगंगादास पण्डित-के पर गये और उन्हें प्रणाम करके बैठ गये । गंगादासजीने इनका आविज्ञन किया और यात्राका सभी इत्तान्त पृद्धा । वे कहने लगे— प्रमुन्ने तो तीन-चार महीने लगा दिये । तुम्हारे सभी विद्यार्थी अत्यन्त तुस्ती थे, उन्हें तुम्हारे पाटके अतिरिक्त किसी पण्डितका पाठ अच्छा ही नहीं लगता है । इसीलिये वे लगेग तुम्हारी बहुत मतीका कर रहे थे । अच्छा हुआ अब तुम आ गये । अब तो पदाओंग न ११

महामुन्ने कहा-पहाँ, प्रयक्ष करूँगा, श्रीकृष्ण कुषा करेंगे तो सब कुछ होगा। सव उन्होंके उत्तर निभंद है।' इल प्रकार उन्हें आंखासन देकर फिर आप मुकुन्द संजयके चण्डीमण्डपमें, जहाँ आपकी पाटबाला यी, यहाँ आये। संजय महायब यहे ही आनन्दके साथ प्रसुते मिले। उनके पुत्र पुरुषोत्तम संजयने प्रभुके पादपद्वाँमें श्रद्धामक्तिके साथ प्रणाम किया। प्रभुने उत्ते आलिह्नन किया। इस प्रकार दोनों पिता-पुत्र प्रभुके दर्शनींसे पर्म प्रसन्न हुए।

स्त्रियोंने जय प्रभुक्ते आगमनके समाचार सुने तो ये बड़ी ही आनिन्दत हुई और परस्परमें मॉति-मॉतिकी वार्ते कहने छगी। कोई कहती-ध्यद तो निमाई पण्डित एकरम बदल आये। वे कोई कहती-ध्यदे भाग्यवे भगवत् भक्ति प्राप्त होती है। यह सीभाग्यकी बात है कि निमाई जैसे पण्डित परम भागवत वैष्णव बन गये। वे इस प्रकार सभी अपनी-अपनी बुद्धिके अनुरूप मॉति-मॉतिकी वार्ते कहने छगी। सबसे मिल-जुलकर निमाई पर लौट आये।

वही प्रेमोन्माद

यदामहमल इव कविद्धस-

स्याकन्दते ध्यायति वन्दते जनम् । '

मुहुः श्वसन् वक्ति हरे जगत्पते 🗒

मारायणेत्थात्मगतिर्गतत्रयः ॥॥ (श्रीमद्रा० ११)

जिसके हृदयमे मगवरप्रेम उत्पन्न हो गया, उसे फिर अन्य संसारी

* प्रेमी मक्त प्रेमके भावावेदामें पिदाबसे पकड़े जानेवाले मत्रव्यके संसाम

कभी तो विल्लिकाकर हैंत पहता है, कभी जोरोंसे जीतकार करने लगता है, कभी भगवान्ती मन्तुल मृतिक ध्यान करने लगता है, कभी लोगोंके चरण पकर-पकर-कर जनकी बन्दमा करता है, किर बार-शर लग्नी-लग्नी सींसी छोड़ने लगगा है और लोहलाजाकी कुछ भी परवा न करता हुआ जोरोंसे है हो ! हे बागवरी!

है नारायण ! इस प्रकार उचारण करने स्नाता है।

वातें भरी ही किम प्रकार तय वनतां हैं ? नियकों जिहाने मिश्रीका रातालाद कर लिया किर यह गुड़के मैलको आनन्द और उछापके साथ स्वेन्छांछ क्य पर्वद कर सकती है ? स्थायी प्रम प्राप्त होनेपर तो मनुष्य सम्भुन्य पामण्य नन जाता है, किर उछे द्वा बाह्य सेवारका होता री नहीं रहता। जिन्हें किन्हीं महापुरुपकी कृपांचे या किसी पुण्य स्थानके प्रमायवेध आभावेध आभावेध आभावेध का आहे, यह तो साहानमें भ्रमकी झलके हैं। लेखे पर्वतंके शिलासके अरुपके ये ने हुए मन्दिरसी किश्चिम्पाय धुँचली सी सोटी देसकर सैकहों कोष दूरते ही कोई पिषक आनन्दमें उनमत्त होकर तृत्य करने हो। कि हम तो अर्थने गन्तव्य स्थानतक पहुँच गये। यही दशा उछ खणिक प्रमीकी है। बाह्य से अभी वह त वह वै शिकार होने से सिक्ट प्रमेश कर हो नानेपर तो उठकी हिस छंतारी विपर्धोंमें प्रमेश कर ही नहीं सकती। यह तो छड़ा प्रमम्पदमें उनमत्त्र ही नानेपर तो उनमत्त्र सी स्था प्रमान वह ना तो खण्यस्म अरुर ही बढ़ जायगा और न दूसे ही धण्में नीचे गिर जायगा। उसकी सिति तो सरा एक सी बती रहेती। क्यरित तो सरा एक सी वती रहेती। क्यरित तो सरा एक सी वती रहते हैं—

छनींई चर्द छन उत्तरि, सो तो प्रेम न होय। अघट प्रेम पिंजर बसै, प्रेम कहात्रै सोय॥

वास्तवमें प्रेमीकी स्थित तो घरा एक ही रम रहती है। उदे प्रतिक्षण अपने प्रियतमये मिळनेकी छटपटाहर होती रहती है। यह धरा अनूत ही बना रहता है। प्रेसिक सिवा उतका दूधरा कोई है ही नहीं। उसका प्रियतम उसे चाहता है या नहीं हसकी उसे परवा नहीं। इस धातका यह स्वप्नमें भी क्षान नहीं करता । यह तो अपने प्यारेको ही सर्वस्य समझकर उसकी स्मृतिमें सरा अभीर-मा यना रहता है। रिक्त रसखानने प्रमक्त स्वस्तका क्या ही सुन्दर वर्णन किया है—

् इक अंगी बिनु कारनीर्ह, इकस्स् सदा समान। न् गर्ने प्रियद्धि सर्वस्य जो, सोई प्रेम प्रमान॥



मुझे इच्छा नहीं । मेरा प्यारा, मेरे जीवनका सहारा, मेरी ऑप्योंका तारा यह निमाई खच्छ और नीरोग बना रहे, यही मेरी प्रार्थना है।' माता यार-वार 'निमाईके मुखकी और देसती और उनकी ऐसी दयनीय दशा देखकर अत्यन्त ही दुखी होती।

प्रमुक्त सव विचार्थियोंने जब सुना कि गुरुली गयाधामकी याजा करके लीट आये हैं, तो वे एक-एक करके उनके घरपर आने लगे और पाठ्यालामें चलकर पढ़ानेकी प्रार्थना करने लगे | मनके बहुत लामह करनेपर प्रमु पाठ्यालामें पढ़ानेके निमत्त गये | किन्तु वे पटार्थे मया लेकिक शास्त्रीको तो वे एकदम भूल ही गये, अब वे श्रीकृष्ण-कीर्तनके जातिरिक्त किसी भी विषयको नहीं कह पकते | उसी पाठको विचार्यियोंके लिये पढ़ाने लगे - भैया | इन संसरी आलोंमें क्या रखा है ? श्रीकृष्णका नाम ही एकमा सार है, वह मधुरातिमधुर है | उत्तरीका पान करो, इन लेकिक शास्त्रीचे क्या अभीट लिय होगा ? प्रार्थमात्रके आश्रय-स्थान श्रीकृष्ण ही हैं | संसरका सृष्टि, स्थित और लय उन ही श्रीकृष्णकी इन्छमात्रके होत रहता है | बे आनन्दके पाम हैं, मुखस्त्रक हैं | उनके

महामु चैतन्यदेवका प्रेम ऐसा ही या। उनकी हृदय-कन्द्रसंस जो भित-भावका भन्य स्रोत उदित हो गया, यह किर सदा उत्तरोक्तर बदता ही गया। उनकी हृदय कन्द्रसंस उत्तरत हुई भित्त-मागीरथीकी भारा सावन-भादोंकी स्त्रहा नदीकी भौति नहीं थी जो योदे समयके लिये तो खूब दउलाकर चलतो है और अंड-मागकी स्त्रहा सूच पहुंत ही सूच जाती है। उनके हृदयसे उत्सन हुई प्रेम-सरिताको भारा सदा बहकर समुद्रमं ही जाकर मिलनेवाली स्थायी थी। उसमें कर्माका क्या काम है वह तो उत्तरोत्तर बद्दनेवाली अलैकिक और अनुपम धारा थी, उसकी उपमा इन संसारी पाराओंसे दी ही नहीं जा सकती। वह तो अनुमक-गाम्य ही है।

महाप्रभु जबसे गयासे छीटकर आये हैं, तमीसे उनकी विचित्र दशा है। ये भोजन करते-करते सहसा बीचमें ही उठकर हदन करने लगते हैं। रास्ता चटते-चटते पागलॉकी भाँति नृत्य करने टगते हैं। शय्यापर लेटे-लेटे सहसा अठकर बैठ जाते हैं और व्हा कृष्ण ! हा कृष्ण !' कहकर जोरोंसे चिल्हाने छगते हैं । कमी-कभी होगोंसे बातें करते-करते बीचमे ही जोरोंसे ठहाका मारकर हँसने लगते हैं। रातभर सोनेका नाम नहीं। लम्बी-लम्बी सॉर्से लेते रहते हैं। अधीर होकर अत्यन्त विरहीकी भौति हिचिकियाँ भरते रहते हैं और उनके नेत्रोंसे इतना जल निकलता है कि सम्पूर्ण वस्त्र गीले हो जाते हैं । विष्णुप्रिया इनकी ऐसी दशा देखकर भयभीत हो जाती हैं और जाकर अपनी साससे सभी बातोंको कहती हैं। शचीमाता पुत्रकी दशा देखकर दुःखचे कातर होकर *रूदन करने लगती* हैं और छमी देवी-देवताओंकी मनौती मानती हैं। वे करणमावंसे अंधीर होकर प्रभुके पादपद्मोंमें प्रार्थना करती हैं- हे अशरण-शरण ! इस दीन हीन कंगालिनी विधवाके एकमात्र पुत्रके ऊपर कृपा करों। दयाले ! मैं धन नहीं चाहती, भोग नहीं चाहती, सुन्दर वस्त्राभूपण तथा सुखादु भोजनकी

मुझे इच्छा नहीं। मेरा प्यारा, मेरे जीवनका सहारा, मेरी आँखोंका तारा यह निमाई स्वच्छ और नीरोग बना रहे, यही मेरी प्रार्थना है।? माता बार-बार 'निमाईक मुखकी ओर देखतीं और उनकी ऐसी दयनीय दया देखकर अन्यन्त ही दुखी होती।

महाप्रमु अब जो भी फाम करना चाहते, उसे ही नहीं कर मकते ।
फाम करते-करते उन्हें अपने प्रियतमकी याद आ जाती और उसीके
विरहमें वेहीश होकर मिर पहते । ठीक ठीक भोजन भी नहीं कर सकते ।
छान, उपन्या, पूजाका उन्हें कुछ भी होश नहीं, मुखरो निरन्तर श्रीकृष्णके
मयुर नामोंका ही अपने-आप उचारण होता रहता है । किसीकी बातका
उत्तर भी देते हैं तो उसमें भी भगवान्तर्क अदीकिक टीलाजेंका ही अपने
होता है । किसीके वातें भी करते हैं, तो श्रीकृष्णके ही सम्बन्धकी करते हैं ।
अपनांत् वे श्रीकृष्णके निवा कुछ जानते ही नहीं हैं । श्रीकृष्ण ही उनके
प्राण हैं, श्रीकृष्ण ही उनके पत्र हैं । अपने विराण ही हैं,
उनके क्षिये संगारमें श्रीकृष्णके अतिरिक्त और कुछ है ही नहीं ।

प्रभुक्त सव विद्यार्थियोंने अब मुना कि गुरुशी गयाधामकी बाजा करके छोट आये हैं, तो वे एक-एक करके उनके धरपर आने लगे भीर पाउदालामें चलकर पढ़ानेकी प्रार्थना करने लगे। मचके बहुत आगह करनेपर प्रभु पाउदालामें पढ़ानेके निमित्त गये। किन्तु वे पढ़ानें क्या होलिक बालोंको ती वे एकदम भूल ही गये, अब वे श्रीकृष्ण-कीर्तनके अतिरिक्त किसी भी विपयको नहीं कह सकते। उसी पाउको विद्यार्थियोंके लिये पढ़ाने लगे - भीषा। इन संसारी बालोंमें चया रखा है? श्रीकृष्ण का नाम ही एकमान वार है, वह मधुरातिमधुर है। उसीका पान करों कर लोकिक बालोंसे क्या अमीर सिद्ध होमा ? प्राणिमात्रके आध्य-स्थान श्रीकृष्ण ही हैं। संसारकी ब्रिस्ट होमा हमालेप वहां श्रीकृष्ण ही हैं। संसारकी ब्रिस्ट होमा हमालेप हो श्रीकृष्ण वहीं हमालेप हो हमालेप हमालेप हमालेप हो हमालेप हम

् आआचतन्य-चारतावला सण्ड र

गुर्जोका आर्त होकर गान करते रहना मतुष्योंका परम पुरुपार्थ है।' इतना कहते-कहते प्रमु उच स्वरंधे कृष्ण-कीर्तन करने लगे।

इन वार्तोंको अवण करके कुछ विद्यार्थी तो आनन्द-भागरमें मम हो गये । ये तो बाह्यज्ञान-धून्य होकर परमानन्दका अनुभव करने छो । कुछ ऐसे भी थे, जो पुसकी विद्याको ही सर्वस्य समझते थे। महाचार्य और शास्त्री बनना ही जिनके जीवनका एकमान चरम छरप था, वे कहने छो----पुस्त्री ! आप कैसी चार्त कर रहे हैं ? हमें इन बातांसे क्या मयोजन ? इन बातांका विचार तो वैष्णव भक्त करें । हमें तो हमारी पाठ्य पुस्तकका पाठ पदास्ये। हम यहाँ पाठशाख्यमें भक्ति-तत्वकी शिक्षा हेनेके ठिये नहीं आये हैं, हमें तो व्याकरण, अलंकार तथा न्याय आदि पुस्तकोंके पाठोंको पहाइये। ?

उन विद्यार्थियोंको ऐसी बातें सुनकर प्रभुने कहा—न्माई । आज हमारी प्रकृति खरण नहीं है। आज आपलोग अपना-अपना पाठ थंद रिलये, पुसकोंको बॉधकर रख दीनिये। चलो, अब गद्धा-स्नान करने चल्लें। कल पाठकी बात देशी जायगी। 'र स्तना सुनते ही पमी विद्यार्थियों अपनी-अपनी पुसकें बाँग दीं और वे प्रभुक्ते साथ गद्धा-स्नानके निमेन चल दिये। गद्धानीयर पहुँचकर बहुत देसक जल-विदार होता रहा। राहि हो जानेपर पमु लैटकर पर आये और विद्यार्थ अपने-अपने स्थानींको चले गये।

दूबरे दिन महामझ फिर पाठशालामें पहुँचे। ममुके आछनाछीन हो जानेपर विद्यार्थियोंने अपनी-अपनी पुस्तकोंमेंने मश्र पूछना आरम्म कर दिवा। कोई भी विद्यार्थी इनसे कैसा भी प्रश्न पूछना उत्तका ये श्रीकृष्णपरक ही उत्तर देते।

कोई विद्यार्थी पूछता--'निद्ववर्णनमाम्नाय वताहये ?'

मिनाय' बताइये । आप उत्तर देते-'नारायण ही सब बर्गोंमें सिद्धवर्ण हैं।'[ग्रुष्ट २७४

२७४ ् श्रीश्रीचैतन्य-चरितावली खण्ड १

गुजोंका आर्त होकर गान करते रहना मनुष्योंका परम पुरुपार्थ है इतना कहते-कहते प्रभु उच स्वरसे कृष्ण-कीर्तन करने टगे।

इत बातोंको अवण करके कुछ विद्यामी तो आतन्द-सागरमें महा ह गये । वे तो बाह्यज्ञान-सून्य होकर परमानन्दका अनुभव करने च्ये कुछ ऐसे भी थे, जो पुलकी विद्याको ही सर्वेल समझते थे । भद्राचा और शास्त्री बनना ही जिनके जीवनका एकमात्र चरम लस्य था, वे कर क्यो—-पुन्नजी ! आप कैसी वातें कर रहे हैं ? हमें इन वातों को प्रमोजन ? इन बातोंका विचार तो बेष्णय भक्त करें । हमें तो हमारी पाले पुस्तकका पाठ पद्राह्ये । हम यहाँ पाठशालामें मकित्तपकी शिवा होनें लिये नहीं आये हैं, हमें तो व्याकरण, अलंकार तथा न्याय आदि पुलकींने

उन विद्यार्थियोंकी ऐसी वातें मुनकर मुद्दने कहा—'भाई ! आव हमारी मृक्ति स्वस्य नहीं है । आज आपलीग अपना-अपना पाठ बंद रखिये, पुसाकीको वॉधकर रख दीजिये । चलो, अब गद्धा-स्नान बरने चलें । कल पाठकी बात देखी जायगी ।' इतना मुनते ही सभी विद्यार्थियोंने अपनी-अपनी पुसाकें बाँच दीं और वे मुमुके साथ गद्धा-स्नानके निर्मत चल दिये । गद्धाजीपर पहुँचकर बहुत देरतक जल-विहार होता रहा । रात्रि हो जानेपर प्रमु लैटकर पर आये और विद्यार्थी अपने-अपने

पाठोंको पढाइये ।'

खानीकी चल्ले गये ।

दूबरे दिन महाप्रमु फिर पाठवालामें पहुँचे । प्रमुके आवनावीन
हो जानेपर विवार्थियोंने अपनी-अपनी पुस्तकोंमेरे प्रश्न बूछना आरम्भे
कर दिवा । कोई भी विवार्थी इनके कैवा भी प्रश्न पृछता उसका व अक्रिज्ञप्यापक ही उत्तर देते ।

कोई विद्यार्थी पूछता-भिद्रवर्णभमाम्नाय वतार्थे !



आप उत्तर देते—'नारायण ही सब बर्णोमें सिद्ध वर्ण हैं।' कोई पूछता—वर्णोकी सिद्धि किस प्रकारने होती है १'

प्रभु उत्तर देते—'श्रीकृष्णकी दृष्टिमात्रमे ही सब वर्ण सिद्ध हो जाते हैं।'

ऐसा उत्तर सुनकर कोई-कोई विद्यार्थी कहता—'ये मिक्तमावकी बातें छोड़िये। जो ठीक वात हो उसे ही बताइये।'

प्रभु कहते-- 'ठीक बात तो यही है। प्रतिक्षण श्रीकृष्ण-नामका ही संकीर्तन करते रहना चाहिये।'

यह सुनकर समी विद्यार्थी एक दूसरेक मुखकी ओर देखने ब्याते । कोई तो चिंकत होकर मधुके श्रीमुखकी ओर देखने ब्याता । कोई-कोई धीरेंग्रे कह देता 'दिमागमें गर्मी चढ़ गर्यो है।' दूसरा उसे धीरेंग्रे धका देकर ऐसा कहनेके ब्यि निपेश करता ।

प्रभुक्ती ऐसी अद्भुत ब्याख्याएँ सुनकर बड़े-बड़े विद्यार्थी कहने ब्लो— 'आप ये तो न जाने कहाँकी व्याख्या कर रहे हैं, शास्त्रीय व्याख्या कीजिये।'

ममु इक्का उत्तर देते—भी झालींका सार ही वता रहा हूं । किसी भी पण्डितसे जाकर पृष्ठ आओ। यह सर्वशालींका सार श्रीकृष्ण-पद-प्राप्ति डी बतायेगा !

विद्यार्थी बेचारे इनकी अलैकिक बातोंका उत्तर दे ही क्या सकते थे ! सब अपनी-अपनी पुस्तकें वॉधकर अपने-अपने स्थानके लिये चले गये । कुछ समझदार और बड़े छात्र पण्डित गंगादासजीकी सेवामें पहुँचे ।

वे प्रणाम करक उनके समीप बैठ गये। कुशल-प्रश्नके अनन्तर आचार्य गंगादासने उनके आनेका कारण पूछा। दुखी होकर उन छोगोंने कहा—'महराजजी! हम क्या बतावें, हमारे गुरुजी जबसे गयासे छैटे-हैं, तभीसे उनकी विचित्र दशाहै। वे कमी हैंवते हैं, कभी रोते हैं। पाठ्यालामें आते तो पाठ पदानेके लिये हैं, किन्तु पाठ न पदाबर भक्ति तहन का ही उपरेश देने लगते हैं। हमलोग व्याकरण, न्याय, अलंकार तथा साहित्य आदि किसी भी शासका प्रश्न करते हैं, तो वे उतका कुम्मारक ही उत्तर देवें हैं। उनसे जो भी प्रश्न किया जाय उसीका उत्तर ऐसा देते हैं जो पाठ्य प्रसाकके एकदम विकट है। कभी-कभी पदाते-यहाते रोने रुगते हैं और कभी-कभी जोते हैं हो इसी हमार पायाहका है। प्राप्त प्रमाप्त कभी-कभी जोते हैं। अप आप ही बताइये, इस प्रकार हमारी पदाई कैसे होगी ? हमलोग पर-यार डोड़कर बेयल विचाययनके ही निमित्त यहाँ पड़े हुए हैं, यहाँपर हमारी पदाई-लिखाई कुछ होती महीं। उल्लेट पढ़े-लिखोकों भूले जाते हैं। ये आपके शिष्ट हैं, आप उन्हें बुटाकर समझा है।

दूमरे दिन प्रभुषे विद्यार्थियोंने कहा--(आचार्यजीन आज आरही

अपने यहाँ बुलाया है, आगे आपकी इच्छा है, आज जाइये या फिर किसी दिन टा आइये ।' आचार्य गंगादामजीका बुलावा सुनकर प्रभु उसी समय दो-चार विद्यार्थियोंको माय- लेकर उनके स्थानपर पहुँचे । वहाँ जाकर प्रभुने अपने विद्यार्गुकके चरणीकी बन्दमा की, गंगादासजीने भी उनका पुत्रकी माँति आलिङ्गन किया और बैटनेके लिये एक आसनकी ओर संकेत किया। आचार्यकी आशा पाकर उनके बताये हुए आसनपर प्रभु बैट गये। प्रभुके बैठ जानेपर सायके विद्यार्थी भी पीछे एक ओर इटकर पाठमालाकी विद्यी हुई नटाइयोंपर बैठ गये।

प्रभुकं गुलपूर्वक बैठ जानेपर पात्मस्य मेम प्रकट करते हुए आचार्य गंगादामजीने कहा-'निमार्द ! हुम मेरे प्रिय विद्यार्थों हो। में हुम्हें पुत्रकी भॉति प्यार करता हूँ। शान्त्रोंमें कहा है। अपने प्यरिक्षी उसके मुखपर बहाई न करनी चाहिये, क्योंकि ऐसा करनेचे उसकी आसु शीण होती है। किन्तु यथार्थ बात तो कही ही जाती है। दुमने मेरी पाठशालकं नामको सार्थक बना दिया है। हुम-जेचे योग्य विद्यार्थीको विद्या पदाकर मेरा इतने दिनीका परिश्रमने पदाना सफल हो गया। हुमने अपने प्रकाण्ड पाण्डिस्य-हारा मेरे सलका उज्ज्वल कर दिया। में हुमचे बहुत ही प्रवस हूँ।

आचार्यक मुखसे अपनी इतनी मर्राता सुनकर प्रमु लिजतमायरे नीचेकी ओर देखते हुए चुपचाप बैठे रहे, उन्होंने दन बातोंका कुछ भी उत्तर नहीं दिया।

आचार्य गंगायसजी फिर कहने छगे—'योग्य धननेके अनन्तर द्वम अध्यापक हुए और तुमने अध्याप्न-कार्यमें भी यथेष्ट ख्याति प्राप्त की ! तुम्हारे सभी विद्यार्थी सदा दुम्हारे शील-खमावकी तथा पढ़ानेकी सरल और

मन्दर प्रणालीकी प्रशंका करते रहते हैं, वे लोग तुम्हारे सिवा दूसरे दिसीके पास पदना पसंद ही नहीं करते । किन्तु कल उन्होंने आकर सुझते त्रम्हारी शिकायत की है। तम उन्हें अब मनोयोगके साथ ठीक-ठीक नहीं पढाते हो । और टोगोंने भी मुझने आकर कहा है कि तुम अनपद मूर्च मकीकी माँति रोते-गात तथा हॅंसते-कूदते हो। एक इतने भारी अध्यापकको ऐसी यातें शोभा नहीं देतीं ! तुम विदान हो, समझदार हो, मेधावी हो। शाखर होकर मूलोंके कामीकी नकछ नमीं करने छंगे हो ? ऐसे हींग तो वे ही छोग बनाते हैं, जो आखोंकी शार्त तो जानते नहीं, विद्याश्रद्विचे तो हीन हैं, किन्तु मूखोंमें अपनेको पुजवाना चाहते हैं, वे ही ऐसे ट्रॉग रचा करते हैं। तुम्हें इसकी क्या जरूरत है ! तुम तो खयं विद्वान हो, वहे-चहे लोग तुम्हारी विद्या-बुद्धिपर ही मुग्ध होकर मुक्तकण्ठमे तुम्हारी प्रशंसा करते हैं और सर्वत्र तुम्हारी प्रतिष्ठा करते हैं, फिर तुम ऐसे अशासीय आन्त्रणोंको क्यों करते हो ! ठीक-ठीक बताओ क्या वात है !"

ये सब बार्ते मुनकर भी मधु चुप ही रहे, उन्होंने किसी भी यातका कुछ भी उत्तर नहीं दिया।

रांगाद्रसब्बीने अपना व्याख्यान समाप्त नहीं किया। वे फिर कहने लगे—पहुम्हारे नाना नीव्याचर चक्रवर्ती एक नानी पांच्डत हैं। उन्हारे पूज्य पिता भी प्रतिष्ठित पण्डित ये, उन्हारे मानुकुल तथा पितृकुल्ये सनातनमे पाण्डित्य चला आसा है, उस स्वयं भारी विद्वान् हो, उद्धारी विचान्तिहें हो सुग्ध होकर सनातन मिश्र-जैंदे राजपण्डितने अपनी पुत्री-कर दुम्हारे साथ विवाह किया है। नवहीं पक्षी विहम्मण्डितों उन्हारे साथ विवाह किया है। नवहीं पक्षी विहम्मण्डितों उन्हारे साथ किया है, किया पियों के उन्हारे स्वाह किया है। किया पियों के उन्हारे स्वाह किया है। किया पियों के उन्हारे स्वाह विद्वामान करती है, विद्यापियों को उन्हारे स्वाह वृद्ध स्वाह के साथ है, स्वर

तुम मुखीके चवारमं मैरी आ गये ! देखी बेटा ! अध्यापकका पद पूर्व-जन्मके बहुत बड़े भाग्योंचे मिलता है । द्वाम उसके काममें अधावधानी करते हो, यह टीक नहीं है । बोली, उत्तर क्यों नहीं देते ! अब अच्छी तरहते पटाया करोगे !'

वहीं प्रेमोस्माद

नझताके साथ महाप्रभुने कहा---(आपकी आशा पालन करनेकी भरतक चेष्टा करूँगा। क्या करूँ, मेरा मन मेरे वशमें नहीं है। कहना

चाहता हूँ कुछ और मुँहसे निकल जाता है कुछ और ही !'

गंगादासजीने प्रेमके साथ कहा— 'सव ठीक हो आयगा। विचाको ठीक रखना चाहिमे। तुम तो समझदार आदमी हो। मनको वयमें करो सोच-समझकर बातका उत्तर दो। कटले खुव सावधानी रखना। विद्यार्थियों-को खब मनोपोगके साथ पदाना। अच्छा!

ंजो आशा कहकर प्रमुने आचार्य गंगादासको प्रणाम किया और वे विद्यार्थियोंके साथ उनसे विदा हुए ।



सर्वप्रथम संकोर्तन और अध्यापकीका अन्त

हरितीपं यतमा विका तन्मतिर्थमा। तरकुरूं श्रेष्ठं तदाश्रमं शुभं भवेत्॥%

जिन नयनोंमें प्रियतमकी छिष समा गयी, जिस हृदय-मन्दिरमे

श्रीकृष्णकी परमोज्ज्वल परम प्रकाशयुक्त मृति स्थापित हो गयी, फिर मला

उसमें दूसरेके लिये स्थान कहाँ ? जिनका मन-मधुप श्रीकृष्ण-कयारूपी

मकरन्दका पान कर चुका है, जिनके चित्तको चिचचोरने अपनी चझछ चितवनसे अपनी ओर आकर्षित कर छिया है, वे फिर अन्य वस्तुकी ओर जिस कमके द्वारा हरि भगवान् सन्तुष्ट हो सके बालवमें हो वहां कमें

कहा जा सकता है और जिससे मुकुन्द-चरणोंमें रित उत्पन्न हो सके वही सबी विद्या है। जिस वर्ण, जिस कुलमें और जिस आध्रममें रहकर श्रीहृष्ण-कीर्तन करनेका सुन्दर सुयोग प्राप्त हो सके वही वर्ण, कुछ तथा आश्रम शुभ और परम

श्रेष्ठ गिना जा सकता है।

सर्वेषयम मंकीर्तन और अध्यापक्षीका अन्त २८१

आँख उटाकर भी नहीं देख धकते । उनकी जिहा खदा नारावणाख्यपी-यूपका ही निरन्तर पान करती रहेगी, उनके दारा संवारी बाते कही ही नहीं जा सकेंगी । उन्हीं कमोंको वह कर्म समक्षेगा जिनके द्वारा श्रीकृष्णके कमनीय कोर्तनमें प्रगाद रतिको प्राप्ति हो सके । उसकी विद्या, बुद्धि, वैभव और सम्पदा तथा मेथा सभी एकमात्र श्रीकृष्ण-कथा ही है ।

महाप्रमुका निक्त अब इस टोक्में नहीं रहा, वह तो कृष्णाय हो चुका । प्राण कृष्णरूप वन चुकि मनका उनके मनोहर गुणोंक साथ तादात्म्य हो चुका, चित्त उस मास्त्र-चोरकी च्याल्तामें समा गया । वाणी उसके गुणोंकी गुलाम वन गयी, अब वे करें भी तो क्या करें ? संसारी कार्य करनेके द्विये मन, शुद्धि, चित्त, दन्द्रियाँ आदि कोई भी उनका साथ नहीं देतीं, वे दूसरेके वसमें हो चुकी । महाप्रभुकी सभी चेष्टाएँ श्रीकृष्णमय ही होने टगीं ।

आचार्य गंगादावजीकी मधुर और शासस्वपूर्ण मस्तैनाक कारण वह सूत्र सावधान होकर परते पदानेके लिये चले । विद्यार्थियोंने अपने गुरुदेवको आते देखकर उनके चरणकमर्थोंमें साष्टाङ्ग प्रणाम किया और सभी मुख्ये बैठ गये । विद्यार्थियोंका पाठ आरम्भ हुआ । किसी विद्यार्थोंने पूछा—स्थमुक भावुका किस अर्थमें प्रयोग होता है और अमुक स्कारमे उसका कैसा रूप बनेगा !?

इस प्रध्नको सुनते ही आप भावायेग्रमे आकर कहने व्यं—प्यमी धातुओंका एक श्रीकृष्णके ही नाममे समायेश हो सकता है। ग्रारीरमें को सप्तधातु हैं और भी संसारमें जितनी धातु सुनी तथा कही जा सकती हैं सभीके आदिकारण श्रीकृष्ण ही हैं। उनके अतिरिक्त कोई अन्य भाद्य हो ही नहीं सकती। क्यी स्थितियोंमे उनके समान ही रूप वर्नेंगे। भगवान्का रूप नीव्यमाम है, उनके श्रीविग्रहको कान्ति नवीन जव्यस्की माँति एक्टम स्वच्छ और इटके नींट रंगकी-धी है। उसे चैडूम या पनकी उपमा तो 'आखानन्द्रन्याय' से दी जाती है, अडहमें तो वह अनुपमेय है, किसी भी संसारी सरतुके साथ उसकी उपमा नहीं दी जा सकती।'

प्रसुके ऐसे उत्तरको सुनकर विधायाँ कहते ट्यो—'आप तो फिर वैसी ही वार्ते कहते ट्यो । पृत्तुका यथायाँ अर्थ यताह्ये । पुस्तकर्मे जो न्यिता है उसीके अनुसार कथन कीजिये !

प्रभुने अपीरताके साय कहा—ध्यातुका यथार्थ अर्थ तो यही है, जो में कर रहा हूँ, इसके अतिरिक्त में और कुछ कह ही नहीं सकता। सुन्ने तो इसका यही अर्थ माळूम पड़ता है। आगे आपछोग जैसा समतें।

इ. पर विचारियोंने कुछ प्रेमके धाय अपनी विवशता प्रकट करते द्वर कहा—'आप तो हमें ऐसी विचित्र-विचित्र वार्ते बताते हैं, हम अब याद नया करें ! हमारा काम कैंचे चलेगा, इस प्रकार हमारी विचा कब समारा होगी और इस तरहरे हम किस प्रकार विचा प्राप्त कर सकते हैं!

आप प्रेमके आवेशमें आकर कहने छमे—-- ध्रदा बाद करते रहनेकी तो एक ही वस्तु है। सदा, सर्वदा सर्वंत्र अक्ट्रिक्ट मुन्दर नानों के ही सरएमात्रले प्राणीमात्रका फरवाण हो सकता है। सदा उसीका सरण करते रहना चाहिये। अहा, जिन्होंने पूराना-तेवी बाळ्यांकों, जो अपने सनानों कहर ल्येटकर बाळ्कोंक प्राण हर छेती थी, उस कूर कर्म करनेवाली राखसीको भी सहित दी, उन श्रीकृष्णको छीळाओंका विन्तन करती मनुप्पांके छिये एस कव्याणका साधन हो सकता है। जो दुस्डिटिने भी अक्ट्रिक्ट स्वाणका सरण करते थे, जो उन्हें राजुरूपते विदेशके कारण मारतेकी इच्छाते उनके पास आये थे, वे अधासुर, बक्टासुर, शकटासुर आदि वार्य मी उनके जगद-मानन दर्शनोंके कारण हम संवार-पारित्र वार्व-वार्तमें पार हो गये, जिस्सी छोतीनों करीहों वर्षतक समावि ख्याकर माँति-

भौतिके साधन करते रहनेपर भी नहीं तर सकते, उन श्रीकृष्णके चार चिरित्रोंके आंतरिक चिन्तनीय चीज और हो ही क्या सकती है ?

श्रीकृष्ण-कीर्तनसे ही उद्धार होगा, श्रीकृष्ण-कीर्तन ही सर्व सिद्धिपद है, उसके द्वारा प्राणीमात्रका कल्याण हो सकता है। श्रीकृष्ण-कीर्तन ही शाक्षत शान्तिका एकमात्र उपाय है, उसीके द्वारा मतुष्य सभी प्रकारके दु:लॉसे परित्राण पा सकता है। सुमलोगोंको उसी श्रीकृष्णकी शरणमें जाना चाहिये।

. इनकी ऐसी व्याख्या मुनकर सभी विद्यार्थी श्रीकृष्णप्रेममें विमोर होकर ददन करने छो। वे सभी प्रकारके संसारी विषयोंको भूछ गये और श्रीकृष्णको ही अपना आश्रय-स्थान समझकर उन्हींकी स्मृतिमें अशु-विमोचन करने छो।

उनमेंथे कुछ उतावले और पुस्तकी विचाको ही परम साध्य समझने-वाले छात्र कहने लगे — 'हमें तो पुस्तकके अनुसार उसकी व्याख्या बताइये [उसे ही पटनेके लिये हम यहाँ आये हैं।'

प्रभु अब कुछ-कुछ स्तर हुए थे। उन्हें अब थोड़ा-जोड़ा बाह्य हान होने ख्या। इसिंख्ये विद्यार्थियोंके ऐसा कहनेपर आपने रोते-रोते उत्तर दिया—प्भेया! हम क्या करें, हमारी प्रकृति स्तर्स नहीं है। मालूम पड़ता है, हमें फिरले वही पुराना बायु-रोग हो गया है। हम क्या कह जाते हैं, इस्का हमें स्तर्य पता नहीं। अब हमने इन प्रन्योंका अध्यापन न हो सकेगा। आपखोग जाकर किसी दूसरे अध्यापकरे पढ़ें। अब हम अपने बवामें नहीं हैं।

प्रमुके ऐसा कहनेपर समी विद्यार्थी फूट-फूटकर रोने रुगे और विञाप करते हुए कुरुपक-डिस प्रार्थना करने ट्यो----शुब्देव ! अब हम फैहीं जार्षे ! हम निराधयोंके खाप ही एकमात्र आश्रय हैं । हमें आपके समान वात्कल्यप्रेम दूसरे किन्न अध्यापक्रमें मिल सकेगा ? इतने हैं साथ हमें अन्य अध्यापक पदा ही नहीं सकता । आपके समान संद्रायोंका छेता और सरलताके साम मुन्दर शिक्षा देनेवाला अध्या हुँढ्नेपर भी हमें त्रिलोकीमें नहीं मिल सकता। आप हमारा परित्याग कीनिये। हम आपके रोगकी यथाशांकि चिकित्सा करावेंगे। स्वयं दिन-रा सेवा-श्रभुषा करते रहेंगे।

उनकी आर्तवाणी सुनकर प्रमुकी ऑलॉमेंसे अधुऑकी पारा वह त्या । रोते-रोते उन्होंने कहा--पिता ! सुमलोग हमारे बाह्य प्राणों समान हो । सुमसे सम्बन्ध-विच्छेद करते हुए हमें स्वयं अपार दुःख हं रहा है, किन्तु हम करें नया, हम तो विवय हैं । हमारी पढ़ानेकी शक्ति है नहीं । नहीं तो तुन्हारे-जैसे परम बन्धुऑके सहवासका सुल सेच्छापूर्वक कौन सरसुहय छोड़ सकता है !?

विद्यार्थियोंने दीनभावते कहा — 'आज न वहाँ, खरा होनेपर आप हमें पदार्थे । हमारा परित्याग न कीजिये, यही हमारी औचरणॉमे निनम्र प्रार्थना है। आप ही हमारी इस जीवनतीकांके एकमात्र आश्चय हैं। हमें महाधारमें ही विख्खता हुआ होड़कर अन्तर्यान न हुजिये।'

प्रभुने गहूद कण्डचे कहा— मैंया ! मेरा यह रोग अवाज्य है । अव इसचे युटकारा पानेकी आधा नहीं । किसी दूरपेके सामते तो वतानेकी बात नहीं है, किन्तु तुम तो अपनी आत्मा हो हो, तुमते लिपाने योग्य तो कोई बात हो ही नहीं कहती । असल बात यह है कि अब हम पढ़ानेका या किसी अन्य कामके करतेका यन करते हैं तो एक स्पामवर्णका गुरूर बिद्ध हमारी ऑसोंके सामने आकर बड़े ही सुन्दर स्वर्म गुरूशी बजाने स्माता है । उस पुरुलीकी विश्वविमोहिनी तानकों मुनकर हमारा चिव स्माहुरू हो जाता है और हमारी सब मुमबूच भूग जाती है। हम पामकी माँवि मन्त्र-मुग्य-चे हो जाते हैं। फिर हम कोई दूधरा काम कर ही नहीं सकते। इतना कहकर प्रमु फिर जोरोंके साथ पूट-पूटकर रोने छो । उनके बदनके साथ ही सैकड़ों विद्यापियोंकी आँखोंवे अशुओंकी घाराएँ बहने छां। समी ढाढ़ गाँधकर उच्चलरसे बदन करने छो। संजय महाययका चण्डीमण्डप विद्यापियोंके बदनके कारण गूँजने छगा। इस करजापूर्ण कन्दन-स्वनिको सुनकर सहस्रों नर-नारी दूर-दूरसे वहाँ आकर एकत्रित हो गये।

प्रभु अब कुळ-कुळ प्रकृतिस्य हुए । अश्व-विमोचन करते हुए उन्होंने कहा—'मेरे प्राणीं भी प्यारे छात्रो ! अपनी-अपनी पुस्तकोंको बॉच लो, आजले अब हम तुन्होरे अध्यापक नहीं रहे और न अब हुम ही हमारे छात्र हो, अब तो तुम श्रीकृष्णके चला हो । अब चमी मिलकर हमें ऐसा आदाविद्दं दो जिससे हमें श्रीकृष्ण-प्रेम प्राप्त हो सके । तुम सभी हमें हृदयसे रनेह करते हो, तुमसे हम यही दीनताके साथ भील माँगते हैं । तुम सदा हमारे कल्याणके कामोंमें तत्यर रहे हो।'

प्रमुके मुलवे ऐसे दीनतापूर्ण शब्द सुनकर सभी विद्यार्थी बेहीश्च-से हो गये | कोई तो पछाड़ खाकर पृथ्वीपर गिरने छगे और कोई अपने सिरको प्रथ्वीपर रगडने छगे |

प्रभुने फिर कहा—'में अन्तिम बार फिर बुमलोगोंसे कहता हूं। बुमलोग पढना न छोड़ना, कहीं जाकर अपने पाठको जारी रखना।'

रोते हुए विद्यार्थियोंने कहा—'अब हमें न तो कहीं आप-जैदा अध्यापक मिलेगा और नकहीं अन्यत्र पढ़ने ही जायेंगे। अब दो ऐखा ही आश्वीबाँद दीजिये कि आपके श्रीसुखरों जो भी क्रूंछ पढ़ा है, वही स्मामी बना रहे और हमें किसी दूसरेक समीप जानेकी जिज्ञाना ही उत्पन्न न हो। अब तो हमें अपने चरणोंकी शरण ही प्रदान कीलिये। आपके चरणोंकी सदा समृतियनी रहे यही अनितम यरदान प्रदान की कथे। यह कहकर समी विद्यार्थियोंने प्रमुको एक साथ ही साशक्त मणाम किया और प्रमुने भी सबको पृथक्-पृथक् गलेसे स्त्रामा । वे समी बढ़मागी विद्यार्थी प्रमुक्ते प्रेमपूर्ण सालियनसे स्त्रकृत्य हो गये और जोरेसे 'हरि बोल' 'हरि नोल' कहकर हरिनामकी तुमल-स्थान करने स्त्रों ।

ममुने उन विद्यार्थियोंसे कहा — भैया, हमलोग, हतने दिनोंतक साय-साय रहे हैं। हमारा तुमलोगोंसे बहुत ही अधिक पनिष्ठ सम्बन्ध रहा है, द्वम ही हमारे परम आत्मीय तथा मुहद हो। एक बार द्वम सभी एक त्यरसे श्रीकृष्णरूपी शीतल सिल्डिट हमारे हृदयकी जलती हुई विरहण्डालाको शान्त कर दो। द्वम सभी श्रीकृष्ण-सायन विलाकर हमें नीरीग बना दो। एक बार तुम सभी लोग मिलहर श्रीकृष्णके मंगलमय नामीका उचात्वरसे संक्षीतन करों!

विद्यार्थियोंने अंपनी अवसर्थता प्रकट करते हुए कहा—प्युब्देव ! हम संकीर्तनको क्या जानें ! हम तो पता भी नहीं चंकीर्तन के किया जाता है ! हों, यदि आप ही कृपा करके हमें चंकीर्तनकी प्रणाली विचा दें तो हम जिस प्रकार आजा हो उसी प्रकार सब कुछ करने के जिन उच्च हों!

प्रमुने सरव्ताके साथ कहा—कृष्ण-कीर्तनमें कुछ कठिनता योड़े ही हैं। वहा ही सरल मार्ग है। तुमलोग वही ही आसानीके साथ उसे कर सकते हो। गद कहकर प्रमुने स्वयं स्वरके सहित नीचेका पद उंचारण करके बता दिया—

> हरे हरये नमः कृष्ण यादवाय नमः। गोपाळ गोविन्द राम श्रीमधुस्दन्॥

प्रभुने स्वयं हायसे वाली यजाकर इस नाम-संकीर्तनको आरम्भ किया । प्रमुक्ती बतायी हुई विभिक्ते अनुसार सभी विद्यार्थी एक स्वरने इस नाम-संकीतनको करने छमे । हायकी तालियोंक वजनेते तथा संकीतनके सुमुष्ट्र स्वरंते सम्पूर्ण वण्डीमण्डण गूँजने लगा । लोगोंको महान् आखर्य हुआ । नवदीपमें यह एक नवीन ही वस्तु यी । इससे पूर्व दोल, सूर्यम, करताल आदि याचोंपर पद-संकीर्यन तो हुआ करता था, किन्तु सामृहिक नाम-संकीर्तन तो यह सर्वप्रथम ही या । इसकी नीव निमाई पण्डितकी पाठशालाहीमें पहले महल पड़ी । सबसे पहले इन्हीं नामोंके पदसे नाम-संकीर्तन प्रारम्भ हुआ ।

ममु भावावेदामें जोरहे संकीर्वन कर रहे थे, विद्यार्थी एक स्वरहे उनका साथ दे रहे थे। कीर्वनकी मुमपुर च्विनेष्ठ दिशा-विदिशाएँ गुँबने स्वर्मी। चण्डीमण्डपमें मानो आनन्दका सागर उमझ पहा। दूर-दूरहे मनुष्य उस आनन्द-सागरमें गोता स्वाकर अपनेको स्वर्मार्थ बनानेके क्षिये दीड्रे आ रहे थे। सभी आनन्दकी बादमें अपने-अपिकां मुस्कर यहने स्वर्मे और सभी दर्शनार्थियों में मुँहेरे स्वर्ष ही निकलने स्वर्म।

> हरे हरये नमः कृष्ण यादवाय नमः। गोपाल गोविन्द राम श्रीमशुसुद्व।।

इस प्रकार: चारों ऑरसे इन्हीं भगवन्नामींकी ध्वित होने लगी। पक्के-पक्षे मकानॉमेंसे जोरकी प्रतिध्वित सुनायी पड़ने लगी---

> हरे हरये नमः कृष्ण याद्वाय नमः। गोपाछ गोविन्द राम श्रीमञ्जसूद्व।।

मानो खावर-जंगम, चर-अचर गमी मिलकर इस कलिपावन नाम-का प्रेमके साथ संकीर्तन कर रहे हों। इस प्रकार पोदी देरके अनन्तर प्रभुका भाषायेश कुछ कम हुआ। धीरे-बीरे उन्होंने ताली बजानी बंद कर दी और संकीर्तन समात कर दिया। प्रभुके तुप हो जानेपरसमी विद्यासी तथा दर्शनार्थी जुग हो गये, उनके नेत्रींगे प्रेमाशु अव भी निकल रहे थे।

श्रीश्रीचैतन्य-चरितावसी छण्ड !

3/6

١,

प्रभने अटकर एक बार फिर एवं बिदार्थियोंको गरेरे रंगाया । सभी विद्यार्थी पुट-फुटकर रो रहे थे। कोई कह रहा या-पहमारे प्राणींके सर्वस्य हमें इसी प्रकार मझधारमे न छोड़ दीजियेगा !' कोई हिचकियाँ छेते हुए गद्गदकण्डसे कहता-पद्मा-लिखना तो जो होना था। सो हो ब्रियाः आपके इदयके किसी कोनेमें हमारी स्मृति बनी रहे। यही हमारी प्रार्थना है। प्रमु उन्हें बार-बार आश्वासन देते। उनके शरीरीपर हाथ फेरते, किन्तु उन्हें धेर्य होता ही नहीं या प्रभुके स्पर्रांसे उनकी अधीरता अधिकाधिक बढती जाती थी। वे बार-बार प्रमुके चरणोंमें छोटकर प्रार्थना कर रहे थे। दर्शनार्थी इन फरण दश्यको और अधिक देखत देखनेमें समर्थ न हो सके, वे कपड़ोंसे अपने-अपने मुखोंको दककर फूट-पूटकर रोने लगे । प्रभु भी इस करणाकी उमड़ती हुई तरङ्गमे बहुत प्रयक्ष करनेपर भी अपनेको न सम्हाल सके। ये भी रोते-रोत वहाँसे गङ्गाजीकी ओर चल दिये। विद्यार्थी उनके पीछे-पीछे जा रहेथे। प्रभुने सभीको समझा-बुझाकर विदा किया। प्रभुके बहुत समझानेपर विद्यार्थी दुःखितभावसे अपने अपने स्थानोको चले गये और प्रभु गङ्गाजीसे निवृत्त होकर अपने धरको चले आधे ।क



आगेची पुण्य शीलाओंके लिये दूमरा खज्ट देखकेडी प्रायेना है।





